

Приложение 2.1
к ОПОП СПО по специальности
44.02.02 Преподавание в начальных классах

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СУНЖЕНСКИЙ КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ И НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДЕНА

в составе образовательной программы
директором ЧПОУ «СКУиНТ»

11 марта 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Специальность:	44.02.02 Преподавание в начальных классах
Обучение:	по программе углубленной подготовки
Уровень образования	
на базе которого осваивается ППССЗ:	основное общее и среднее общее образование
Квалификация:	Учитель начальных классов
Форма обучения:	Очная, заочная

Сунжа - 2024 г.

ОДОБРЕНА

Предметно-цикловой комиссией
специальности 44.02.02
Преподавание в начальных классах

Протокол № 8 от 11.03.2024 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.08.2022 № 742

Программа учебной дисциплины СГ.01 История России разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.08.2022 № 742, примерной основной образовательной программы по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Организация –разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Сунженский колледж управления и новых технологий»

Разработчик:

ЧПОУ «СКУиНТ»

(место работы)

Преподаватель

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.01 История России»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.01 История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 06	<ul style="list-style-type: none"> - описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения 	<ul style="list-style-type: none"> - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по специальности; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах	
	Очная форма	Заочная форма
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72	72
в т.ч. в форме практической подготовки	34	8
в т. ч.:		
теоретическое обучение	38	8
практические занятия	34	8
<i>Самостоятельная работа</i>		64
Промежуточная аттестация	Диф. зачёт	Диф. зачёт

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. От Древней Руси к Российскому государству (IX-XVII века)		18/10	
Тема 1.1. Древняя Русь	Содержание	6/4	ОК 06
	1. Образование Древнерусского государства. Социально-экономический и политический строй Древней Руси.	2	
	2. Удельный период в истории Древней Руси.		
	3. Монгольское завоевание и его последствия.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие 1. Письменная работа «Социально-экономический и политический строй Древней Руси»	2	
Практическое занятие 2. Письменная работа «Монгольское завоевание и его последствия»	2		
Тема 1.2. Формирование Российского государства	Содержание	4/2	ОК 06
	1. Причины и основные этапы объединения русских земель.	2	
	2. Московские князья и их политика. Образование единого Русского государства и его значение.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
Практическое занятие 3. Семинар «Формирование Российского государства, причины и последствия»	2		
Тема 1.3. Развитие России в XVI-XVII вв.	Содержание	8/4	ОК 06
	1. Россия в правление Ивана Грозного.	2	
	2. Смутное время начала XVII века. Экономическое и социальное развитие России в XVII веке.	2	

	3. Становление абсолютизма в России.		
	4. Внешняя политика России в XVII веке.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие 4. Семинар «Иван Грозный – место и роль в истории»	2	
	Практическое занятие 5. Семинар «От Древней Руси к Российскому государству (IX-XVII века).	2	
Раздел 2. Россия в конце XVII- XIX веков: от царства к империи		20/10	ОК 06
Тема 2.1. XVIII век – модернизация и просвещение	Содержание	4/2	
	1. Россия в эпоху петровских преобразований.		
	2. Эпоха дворцовых переворотов. Экономическое и социальное развитие в XVIII веке.	2	
	3. Внутренняя и внешняя политика России в середине – второй половине XVIII века.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие 6. Письменная работа «Итоги и цена преобразований Петра Великого».	2	
Тема 2.2. Россия в XIX веке – борьба либерализма и консерватизма	Содержание	8/4	ОК 06
	1. Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века. Внутренняя и внешняя политика Николая I.	2	
	2. Буржуазные реформы 1861-1874 гг.		
	3. Контрреформы Александр III.	2	
	4. <u>Экономическое развитие во второй половине XIX века.</u>		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие 7. Семинар «Роль декабристов в русской истории»	2	
Практическое занятие 8. Письменная работа «Отмена крепостного права и реформы 60-70-х годов XIX века».	2		
Тема 2.3. Россия в начале XX века	Содержание	8/4	ОК 06
	1. Россия на рубеже XIX-XX веков.		
	2. Революция 1905-1907 годов в России. Реформы начала XX века.	2	
	3. Россия в годы Первой мировой войны.		
	4. Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие 9. Семинар «Ситуация в России накануне октября 1917 года».	2	

	Практическое занятие 10. Семинар «Россия в конце XVII- XIX веков: от царства к империи».	2	
Раздел 3. История советского государства		20/8	ОК 06
Тема 3.1. Становление советского государства. СССР в 30-е годы XX века	Содержание	6/4	
	1. Октябрьская революция в России.	2	
	2. Гражданская война в России. Политика «военного коммунизма».	2	
	3. <u>Новая экономическая политика. Образование СССР. Советское государство и общество в 1920-1930-е годы.</u>		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие 11. Письменная работа «Россия в годы Гражданской войны»	2	
Практическое занятие 12. Семинар «Индустриализация и коллективизация в СССР».	2		
Тема 3.2. Великая Отечественная война	Содержание	8/2	ОК 06
	1. Накануне Великой Отечественной войны. Нападение германии на СССР.	2	
	2. Основные сражения на первом этапе войны. Московская битва.		
	3. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны.		
	4. <u>Курская битва и завершение коренного перелома.</u>		
	5. <u>Военные операции 1944-1945 годов. Разгром Германии.</u>		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
Практическое занятие 13. Семинар «Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг».	2		
Тема 3.3. Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 годы	Содержание	4/2	ОК 06
	1. СССР в послевоенные годы.	2	
	2. СССР в 1950-х - начале 1960-х годов.		
	3. СССР во второй половине 1960-х - начале 1980-х годов.		
	4. <u>СССР в годы перестройки.</u>		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
Практическое занятие 14. Семинар «Социально-экономическое развитие СССР в послевоенный период»	2		
Раздел 4. Российская Федерация на рубеже XX-XXI веков		14/4	ОК 06
Тема 4.1. Россия в 90-е годы XX века.	Содержание	6/4	
	1. Политические реформы 1990-х годов.	2	

Формирование русской государственности.	2. Экономические реформы 1990-х годов.	2	
	3. Основные направления национальной политики. Военно-политический кризис в Чечне.		
	4. Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие 15. Письменная работа «Россия в 1991-1999гг.: варианты и направления развития».	4	
Тема 4.2. Россия в начале XXI века.	Содержание	6	ОК 06
	1. Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века. Приоритетные национальные проекты и федеральные программы.	2	
	2. Политические лидеры и общественные деятели современной России.	2	
	3. Российская Федерация в системе современных между народных отношений.	2	
Промежуточная аттестация в форме диф. зачета			
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет:

«Истории и обществознания», оснащённый оснащенный согласно п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах:

учебным оборудованием (доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафом для хранения раздаточного дидактического материала и др.);

техническими средствами обучения;

стендами (информационными);

печатными пособиями (историческими картами, таблицами).

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Обязательные печатные издания

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История (для всех специальностей СПО): учебник для учреждений СПО. – 9-е изд., доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 256 с.

2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История России: учебник для учреждений СПО. – 24-е изд., доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 384 с.

3. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: В 2 ч.: учебник для учреждений СПО. – 9-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2022.

4. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для учреждений СПО. – 21-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2021. – 448 с.

5. Загладин, Н.В. История. Всеобщая история. Конец XIX – начало XXI века: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Углубленный уровень / Н.В. Загладин. – М.: «Русское слово – учебник», 2021. – 416 с.

6. Кириллов, В. В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 565 с. — (Профессиональное образование).

3.2.2. Основные электронные издания

1. Самойлова И. В. История России История России: учебное пособие / И.В. Самойлова – Пенза: ПГАУ, 2023. – 114 с» (Самойлова, И. В. История России : учебное пособие / И. В. Самойлова. — Пенза : ПГАУ, 2023. — 114 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/381998>

2. Куренков А. В. История России: учеб. - метод. пособие / А. В. Куренков. – Томск : Томск. гос. ун-т систем упр. и радиоэлектроники, 2023. – 87 с» (Куренков, А. В. История России : учебно-методическое пособие / А. В. Куренков. — Москва : ТУСУР, 2023. — 87 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/394235>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
- описывать значимость своей специальности;	- осознанность и глубина проявления гражданско-патриотических чувств и позиции в ходе профессиональной деятельности; - полнота и осознанность социальной значимости педагогической профессии;	Отражение ценностного содержания в разработанных конспектах уроков. Анализ воспитательного потенциала урока Экспертное наблюдение за профессиональным поведением обучающегося в ходе занятий, учебной и производственной практики
- применять стандарты антикоррупционного поведения	- сформированность и осознанность системы материально-духовных ценностей; - точность соблюдения норм поведения, принятых в обществе.	Отражение ценностного содержания в разработанных конспектах уроков. Анализ воспитательного потенциала урока Экспертное наблюдение за профессиональным поведением обучающегося в ходе занятий, учебной и производственной практики
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;	- знать общечеловеческие ценности	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы; Мониторинг роста уровня самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; Оценка ответов в устной/письменной форме; дифференцированный зачёт
- значимость профессиональной деятельности по специальности;	- осознанность и глубина проявления гражданско-патриотических чувств и позиции в ходе профессиональной деятельности;	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы; Мониторинг роста уровня самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; Оценка ответов в устной/письменной форме; дифференцированный зачёт

<p>- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>	<p>- точность соблюдения норм поведения, принятых в обществе.</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы; Мониторинг роста уровня самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; Оценка ответов в устной/письменной форме; дифференцированный зачёт</p>
---	---	---