

**Приложение 4.34**  
**к ОПОП СПО по специальности**  
**34.02.01 Сестринское дело**

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«СУНЖЕНСКИЙ КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ И НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

УТВЕРЖДЕНА  
в составе образовательной программы  
Педагогическим советом  
05.06 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.12 МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ**

**по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)**

<b>Специальность:</b>	34.02.01 Сестринское дело
<b>Обучение:</b>	по программе базовой подготовки
<b>Уровень образования</b> <b>на базе которого осваивается</b>	основное общее и среднее общее образование
<b>ППССЗ:</b>	
<b>Квалификация:</b>	Медицинская сестра/Медицинский брат
<b>Форма обучения:</b>	Очная



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ХОДЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>	<b>11</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Медицина катастроф

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа предназначена для изучения учебной дисциплины в пределах освоения ОПОП СПО и является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ) по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Медицина катастроф» является составной частью Профессионального цикла по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

### 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Дисциплина направлена на формирование  
**общих компетенций:**

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Профессиональных компетенций

ПК 5.1.	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни
ПК 5.2.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме
ПК 5.3.	Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи
ПК 5.4.	Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов

В результате изучения профессионального модуля студент должен:

<p><b>Уметь</b>  проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий;  распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;  оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;  осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;  осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);  проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности; осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов;</p>
<p><b>Знать</b>  правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;  методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);  методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);  клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания;  правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</p>

#### 1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 80 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 62 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем часов всего
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>80</b>
<b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия)</b>	<b>62</b>
в том числе:	
лекции	<b>32</b>
лабораторные занятия <i>{если предусмотрено}</i>	не предусмотр.

практические занятия <i>{если предусмотрено}</i>	<b>30</b>
контрольные работы <i>{если предусмотрено}</i>	не предусмотр.
курсовая работа (проект) <i>{если предусмотрено}</i>	не предусмотр.
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)</b>	
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если</i>	не предусмотр.
<i>Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии</i>	
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамен</b>	<b>18</b>

**2.3. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Медицина катастроф»  
(очная форма обучения)**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1.1 Лечебно-эвакуационное обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях</b>	Содержание учебного материала		
	Предмет и задачи медицины катастроф. Медицинская сортировка в очагах катастроф. Сущность лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. Виды медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. Лечение пострадавших.	4	2
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
<b>Тема 1.2 Терминальные состояния. Радиационные поражения</b>	Содержание учебного материала		
	Асфиксия, утопление, поражение электрическим током. Острая и хроническая лучевая болезнь. Травматический шок, синдром длительного сдавления. Классификация, клиника, оказание первой медицинской помощи.	4	2
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия Отработка способов оказания первой медицинской помощи при терминальных состояниях.	4	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
<b>Тема 1.3 Поражение отравляющими веществами</b>	Содержание учебного материала		
	Медико-тактическая характеристика очагов катастроф на химических и пожаровзрывоопасных объектах. Классификация, клиника, оказание первой медицинской помощи при поражении отравляющими веществами.	6	
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия Изучение способов оказания первой медицинской помощи при поражении	4	

	отравляющими веществами.		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
<b>Тема 1.4 Термические поражения в очагах катастроф</b>	Содержание учебного материала	6	2
	Перегревание, ожоги, ожоговая болезнь, переохлаждение, отморожение. Классификация, клиника, оказание первой медицинской помощи.		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия Отработка способов оказания первой медицинской помощи при термических поражениях.	6	
	Контрольные работы		
<b>Тема 1.5 Катастрофы на транспорте</b>	Содержание учебного материала	6	2
	Медико-тактическая характеристика катастроф на железнодорожном, авиационном, водном и автотранспорте. Оказание доврачебной медицинской помощи.		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия Отработка способов оказания первой медицинской помощи при катастрофах на транспорте.	6	
	Контрольные работы		
<b>Тема 1.6 Санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия в очагах катастроф</b>	Содержание учебного материала	6	2
	Особенности проведения противоэпидемиологических мероприятий при чрезвычайных ситуациях. Выживание в автономных условиях.		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия Изучение способов выживания в автономных условиях.	6	
	Контрольные работы		
<b>Экзамен</b>		18	
<b>Всего:</b>		<b>80</b>	

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

- 1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*
- 2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)*
- 3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)*

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

##### **Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:**

##### **Мебель и стационарное учебное оборудование:**

- 2 Стол преподавательский
- 3 Кресло для преподавателя
- 4 Столы для студентов
- 5 Стулья для студентов
- 6 Книжные шкафы
- 7 Кушетка медицинская
- 8 Шкаф для инструментов и предметов ухода

##### **Аппаратура и приборы:**

- 9 Тонометр
- 10 Фонендоскоп
- 11 Штатив для капельниц

##### **Медицинский инструментарий:**

- 15 Зонд желудочный
- 16 Интубационные трубки
- 17 Капельницы одноразовые
- 18 Ларингоскоп
- 19 Маски наркозные
- 20 Ножницы

- Пинцет анатомический
- Подключичные катетеры
- Шпатель
- Шприцы одноразовые
- Катетер резиновый

##### **Фантомы для проведения:**

- катетеризации мочевого пузыря у женщин и мужчин
- внутривенных вливаний
- промывания желудка

##### **Лекарственные препараты**

##### **Предметы ухода за пациентами**

- Бинты марлевые
- Бинт эластичный
- Грелка
- Подушка кислородная
- Пакет перевязочный
- Термометр

##### **Медицинская документация**

##### **Аптечка для оказания первой помощи студентам**

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники

- 1 А. А. Бунятына, В. М. Мизикова, Анестезиология : нац. рук. / под ред; Федерация анестезиологов и реаниматологов ; АСМОК. - крат. изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 656 с.
- 2 Анестезиология-реаниматология: клинические рекомендации / под ред. И. Б. Заболотских, Е. М. Шифмана; Федерация анестезиологов и реаниматологов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 960 с.: ил.
- 3 Зарянская В., Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей, Феникс, 2020.
- 4 Я.В.Шимановская, А.С. Сарычев, Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. Учебник, Кнорус, 2019 г.
- 5 С. Б. Варющенко, Н. М. Киршин, В. А. Колотвин и др.; под ред. Н. М. Киршина, И. В. Свитнева, Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования, изд. Академия, 2016.- 335.

##### ЭБС «Рукопт»

1. Марченко, Б.И. Медицина катастроф : учеб. пособие / Южный федер. ун-т; Б.И. Марченко .— Ростов-на-Дону : Изд-во ЮФУ, 2021 .— 103 с. — ISBN 978-5-9275-3952-9 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/787769>

##### Дополнительная литература

- 1 Бонитенко Ю.Ю. Острые отравления алкоголем и его суррогатами: пособие для врачей/ Ю.Ю. Бонитенко - СПб.: Лань, 2005г. -112с.
- 2 Отвагина Т.В. Неотложная медицинская помощь: учебник/ Т.В. Отвагина - Рн/Д.: Феникс, 2007г. - 256с.
- 3 Мирошниченко А. Рекомендации по оказанию скорой медицинской помощи в РФ: учебник/ А. Мирошниченко - СПб.: БХВ- Петербург, 2008г. - 224с.
- 4 Ремизов И.В. Основы реаниматологии для мед. сестер: учебное пособие/ И.В. Ремизов - Рн/Д.: Феникс, 2005г. - 256с.
- 5 Яромич И.В. Сестринское дело: учебное пособие/ И.В. Яромич - Мн.: Высшей шк., 2003г. - 463с.

##### Интернет ресурсы:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rosпотребнадзор.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ХОДЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<i>Умения:</i>	
<p>проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;</p> <p>оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;</p> <p>проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>действовать в составе сортировочной бригады;</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Наблюдение и оценка осуществления деятельности на занятиях.</p> <p>Письменный опрос.</p> <p>Оценка лабораторных работ.</p> <p>Оценка выполнения заданий на практических занятиях.</p>
<i>Знания:</i>	
<p>причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;</p> <p>алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;</p> <p>классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;</p> <p>правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Наблюдение и оценка осуществления деятельности на занятиях.</p> <p>Письменный опрос.</p> <p>Оценка лабораторных работ.</p> <p>Оценка выполнения заданий на практических занятиях.</p> <p>Экзамен</p>

