

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СУНЖЕНСКИЙ КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ И НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

УТВЕРЖДЕНА
в составе образовательной программы
Педагогическим советом
05.06 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 ЭТИКА И ДЕОНТОЛОГИЯ МЕДИЦИНСКОГО РАБОТНИКА

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Специальность:	34.02.01 Сестринское дело
Обучение:	по программе базовой подготовки
Уровень образования на базе которого осваивается	основное общее и среднее общее образование
ППССЗ:	
Квалификация:	Медицинская сестра/Медицинский брат
Форма обучения:	Очная

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭТИКА И ДЕОНТОЛОГИЯ»	4
1.1. Область применения рабочей программы	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭТИКА И ДЕОНТОЛОГИЯ»	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭТИКА И ДЕОНТОЛОГИЯ»	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭТИКА И ДЕОНТОЛОГИЯ»	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭТИКА И ДЕОНТОЛОГИЯ МЕДИЦИНСКОГО РАБОТНИКА»

1.1. Общая характеристика учебной дисциплины. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело». Программа учебной дисциплины может быть использована при реализации программ дополнительного профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.09 «Этика и деонтология медицинского работника» относится к профессиональному циклу (общепрофессиональный цикл) основной профессиональной образовательной программы ППССЗ по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» по программе базовой подготовки.

1.3. Результаты освоения учебной дисциплины

Дисциплина направлена на формирование **общих компетенций:**

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Профессиональных компетенций

ПК 1.1. Организовывать рабочее место

ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные принципы медицинской этики и биоэтики;
- общую характеристику современного состояния медицинской этики, биоэтики и деонтологии в России и за рубежом;
- основные этические дилеммы при оказании медицинской помощи пациентам;
- теоретические основы медицинской деонтологии, принципы взаимоотношений с пациентом. факторы, определяющие здоровье населения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять полученные знания при решении основных этических дилемм и проблем, возникающих при оказании медицинской помощи пациентам;
- решать практические задачи по формированию культуры профессионального общения с пациентом, коллегами и руководством;

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **58** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **40** часов;.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭТИКА И ДЕОНТОЛОГИЯ МЕДИЦИНСКОГО РАБОТНИКА»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	40
в том числе:	
теоретические занятия, лекции, уроки	20
лабораторные занятия	-
практические занятия	20
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Итоговая аттестация экзамен	18

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Этика		
Тема 1.1 Этика как наука о морали и нравственности. Этика и медицина.	Содержание учебного материала Общая характеристика этики. Основные понятия. Разделы медицинской этики и деонтологии.		1
	Теоретические занятия	1	
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия	1	
	Контрольные работы		
Тема 1.2. Общая характеристика этики. История развития этики. Категории этики.	Содержание учебного материала Истоки медицинской этики как научной дисциплины. Причины и условия возникновения медицинской этики. Общечеловеческие моральные ценности в здравоохранении. Предмет и структура медицинской этики. Основные теоретические и прикладные вопросы медицинской этики. Круг основных проблем медицинской этики. Медицинская этика и социальные проблемы системы здравоохранения. Соотношение медицинской этики, биоэтики, биомедицинской этики и деонтологии. Этика делового общения и служебный этикет.		2
	Теоретические занятия	1	
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия	1	
	Контрольные работы		

Тема 1.3. Исторические модели медицинской этики	Содержание учебного материала Исторические модели моральной медицины. Модель Гиппократ. Модель Парацельса. Деонтологическая модель.		2
	Теоретические занятия	1	
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия	1	
	Контрольные работы		
Раздел 2	Биоэтика		
Тема 2.1. Теоретические основы и проблемы биоэтики.	Содержание учебного материала Основные принципы и нормы медицинской этики и биоэтики. Специфика высших моральных ценностей в медицинской этике и биоэтике. Проблемы жизни и смерти в биомедицинской этике. Жизнь и смерть как этико-философская проблема в традиционных обществах и современном мире. Представления о ценности жизни и отношении к смерти в различных культурах и религиозных конфессиях. Международные принципы медицинской этики. Международный кодекс медицинской этики. Принципы, проблемы профессиональной биомедицинской этики.		2
	Теоретические занятия	1	
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия	1	
	Контрольные работы		

	- составление словаря терминов, - поиск информации в периодической печати, сети Internet		
Тема 2.2. Нравственно-этические аспекты деятельности среднего медицинского работника.	Содержание учебного материала Нравственная сущность. Понятие нравственности. Направления деятельности сестринского персонала. Нравственная культура. Нравственное самовоспитание. Структура нравственной культуры. Нравственные качества. Уровень нравственного развития. Культура личности и культура сотрудника.		2
	Теоретические занятия	1	
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия	1	
	Контрольные работы		
Тема 2.3. Биоэтика: ее предмет, причины формирования, особенности и направления.	Содержание учебного материала Основные принципы и правила биоэтики.		2
	Теоретические занятия	1	
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия	1	
	Контрольные работы		
Тема 2.4. Этические требования к среднему медицинскому работнику в современном обществе. Этический кодекс медицинской	Содержание учебного материала Этические обязательства, этические ценности, этические добродетели. Внешняя культура поведения медицинского работника. Внутренняя культура поведения медицинского работника. Процесс общения с другими мед. работниками, с пациентами, с родственниками пациентов. Этический кодекс медицинской сестры России. Виды ответственности медицинских работников.		1
	Теоретические занятия	1	
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия	1	
	Контрольные работы		

Тема 2.5. Современные биомедицинские технологии и этические проблемы вмешательства в природу человека: генная инженерия, евгеника, клонирование.	Содержание учебного материала Современные биомедицинские технологии и этические проблемы вмешательства в природу человека: генная инженерия, евгеника, клонирование. Моральные и этические проблемы проведения клинических испытаний и экспериментов на человеке и животных.		1
	Теоретические занятия	1	
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия	1	
	Контрольные работы		
Тема 2.6. Этические проблемы, связанные с реаниматологией и трансплантацией.	Содержание учебного материала Этические проблемы, связанные с реаниматологией и трансплантацией. Решение ситуационных задач. Отработка техники ведения беседы с пациентом и его родственниками.		1
	Теоретические занятия	1	
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия	1	
	Контрольные работы		

Тема 2.7. Этические проблемы современного регулирования репродуктивного здоровья человека.	Содержание учебного материала Этические проблемы современного регулирования репродуктивного здоровья человека. Морально-этические проблемы современной медицины. Эвтаназия, аборт, ЭКО, ятрогения и т.д. Решение ситуационных задач. Отработка навыков нравственного самовоспитания.		1
	Теоретические занятия	1	
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия	1	
	Контрольные работы		
Тема 2.8. Жизнь и смерть в духовном опыте человечества. Этические аспекты эвтаназии	Содержание учебного материала Жизнь и смерть в духовном опыте человечества. Этические аспекты эвтаназии.		1
	Теоретические занятия	1	
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия	1	
	Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся.		
Тема 2.9. СПИД: морально-этические проблемы.	Содержание учебного материала СПИД: морально-этические проблемы. Моральные проблемы распределения дефицитных ресурсов здравоохранения.		1
	Теоретические занятия	1	
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия	1	
	Контрольные работы		

Раздел 3	Медицинская деонтология		
Тема 3.1. Теоретические основы деонтологии.	Содержание учебного материала Статус и функции деонтологии. Значение деонтологии в системе подготовки медицинских ПКб.1 работников. Основные деонтологические теории. Типы этических теорий. Виды нравственного действия (казус, деоэма, нравственный поступок, подвиг, преступление). Права пациентов. Профессиональная деонтология. Моральные требования. Требования гуманности и терпимости. Основные модели взаимоотношений в системе "врач-пациент": патерналистская и партиципаторная. Модель "ослабленного патернализма". Основные этические категории: добро (благо) и зло. Категория долга: долг сотрудника, служебный долг, общественный долг, нравственный долг, профессиональный долг. Честь, оценка чести. Совесть.		1
	Теоретические занятия	1	
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия	1	
	Контрольные работы		
Тема 3.2. Проблемы деонтологии в работе с пациентами разного возраста.	Содержание учебного материала Право человека на жизнь. Безусловная ценность человеческой жизни как основополагающий принцип медицинской этики. Проблема качества и ценности жизни пациента: вопросы приоритетности. Этические аспекты насильственного продления жизни пациента в клинической практике. Критерии окончания жизни: этические проблемы определения момента и диагностики смерти. Острая и хроническая боль: этические аспекты. Неадекватное обезболивание. Наркотическое обезболивание. Обезболивание как профессионально-этическая проблема. Общение врача с пациентами различных темпераментов, характеров. Особенности общения врача с пациентами в зависимости от их возраста. Общение с пожилыми пациентами. Особенности общения с пациентами в зависимости от их отношения к заболеванию. Особенности общения со смертельно больными пациентами. Гендерные особенности общения с пациентами.		1

	Особенности общения с пациентами с учетом их этнических, религиозных особенностей и социального статуса.		
	Теоретические занятия	1	
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия	1	
	Контрольные работы		
Тема 3.3. Деонтологические аспекты при работе с окружением пациента.	Содержание учебного материала Психогигиена в уходе за больными. О ятрогенных вредностях и ошибках. О личности врача. Сообщение диагноза. Сороригенные вредности. Словесные воздействия в различной обстановке. Ошибочная техника обращения с больными. Люди с легко ранимой личностью. Предупреждение ошибок. Диагностический отбор больных. Профилактика неврозов. О защите здоровья врачей и сестер. Чрезмерная нагрузка, отдых. Об отношениях между сотрудниками. О групповых совещаниях. Значение самоусовершенствования. Потребности постоянного развития, учебы. О радости труда		1
	Теоретические занятия	1	
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия	1	
	Контрольные работы		
Тема 3.4. Деонтологические особенности в подходе к пациенту и его окружению в терапии	Содержание учебного материала Деонтологические особенности в подходе к пациенту и его окружению в терапии. Психология работы с терапевтическими больными. Формирование нового подхода к терапевтическим больным с позиций целостного понимания человеческого организма. Личность и соматическое заболевание. Как вследствие психических травм возникают соматические жалобы.		1
	Теоретические занятия	1	
	Лабораторные занятия		

	Практические занятия	1	
	Контрольные работы		
Тема 3.5. Деонтологические особенности в подходе к пациенту и его окружению в хирургии	Содержание учебного материала Деонтологические особенности в подходе к пациенту и его окружению в хирургии. Хирургия сегодня. Человек и хирургическая операция. Патологические факторы и операция. О страсти к оперированию. Душевнобольные в хирургическом отделении. Связь между хирургом и больным. Боязнь операции. Этапы подготовки к операции. Психологические проблемы, связанные с анестезиологией. Некоторые психические воздействия операции. Психические последствия, осложнения операций. Проблемы рака. Люди преклонного возраста в хирургическом отделении. Тактика медицинского работника в клинике хирургических болезней		1
	Теоретические занятия	1	
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия	1	
	Контрольные работы		
	Контрольные работы		
Тема 3.7. Деонтологические особенности в подходе к пациенту и его окружению в педиатрии	Содержание учебного материала Деонтологические особенности в подходе к пациенту и его окружению в педиатрии.		2
	Теоретические занятия	1	
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия	1	
	Контрольные работы		

Тема 3.9. Деонтологические особенности в подходе к пациенту психического профиля, пациенту с пограничным состоянием и его окружению	Содержание учебного материала Деонтологические особенности в подходе к пациенту психического профиля, пациенту с пограничными состояниями и его окружению. Ситуативные проблемы медицинской этики при оказании медицинской помощи психически больным. Специфика этических проблем в психиатрии, связанная с особенностями обследования, диагностики и лечения пациентов, особенностями их отношения к своей болезни и процессу лечения, социальным статусом психически больных и отношением к ним в обществе, спецификой врачебной тайны в психиатрии. Этико-правовое регулирование в сфере психиатрии: гуманность, уважение человеческого достоинства и защита законных прав и интересов душевнобольных, недопустимость их дискриминации и социального ostracизма. Принудительная госпитализация и добровольное информированное согласие психически больного, его право на согласие или отказ от психиатрической помощи. Посещение больных психиатрического отделения родными и близкими		2
	Теоретические занятия	1	
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия	1	
	Контрольные работы		

Тема 3.10. Деонтологические особенности в подходе к пациенту и его окружению в онкологии.	Содержание учебного материала Право пациента на умирание с достоинством. Хосписное движение и паллиативная помощь. Этические принципы сопровождения терминальных больных и их родственников. Профессиональная подготовка медицинского персонала для оказания паллиативной помощи		2
	Теоретические занятия	1	
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия	1	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся.		
Тема 3.11. Деонтологические особенности в подходе к пациенту инфекционного профиля, страдающему СПИД, ВИЧ, кожными и венерическими заболеваниями и его окружению	Содержание учебного материала в подходе к пациенту инфекционного профиля, страдающему СПИД, ВИЧ, кожными и венерическими заболеваниями и его окружению Содержание СПИД и ВИЧ-инфекция: этические проблемы диагностики и лечения. Две модели в борьбе со СПИДом: модель обязательного государственного учета и медицинского наблюдения; модель, основанная на приоритете автономии пациента. Дискриминация и социальный остракизм, насилие по отношению к ВИЧ-инфицированным и больным СПИДом. Значение сохранения врачебной тайны.		2
	Теоретические занятия	1	
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия	1	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся.		
Тема 3.12. Деонтологические особенности в подходе к пациенту с дефектами органов чувств и речи и его окружению.	Содержание учебного материала Психологические особенности лиц с дефектами тела, речи и органов чувств. Заикание. Специфика общения медработника и пациента с дефектами органов чувств и речи.		2
	Теоретические занятия	1	
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия	1	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся.		
	Экзамен	18	
Всего		58	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭТИКА И ДЕОНТОЛОГИЯ МЕДИЦИНСКОГО РАБОТНИКА»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета (класса).

Оборудование учебного кабинета:

Помещение кабинета (класса) должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся (Письмо Министерства науки и образования РФ от 24.11.2011 № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием»).

Оборудование учебного кабинета (класса):

Мебель: столы и стулья для учащихся в соответствии с числом обучающихся. Стол и стул для преподавателя.

Технические средства обучения:

-мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по дисциплине, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых);
- информационно-коммуникативные средства;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд, в который входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу СПО. Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями,

справочниками, словарями, научной и научно-популярной литературой и другой литературой. В процессе освоения программы учебной дисциплины студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по дисциплине, имеющимся в свободном доступе в системе Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.).

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

Якуничева О.Н. Медицинская психология. [Электронный ресурс] Курс лекций: Учебное пособие. - Спб.: изд-во «Лань», 2017 г. -176 стр. // Тема 3 МЕДИЦИНСКАЯ ДЕОНТОЛОГИЯ. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/90893/#2>

Дополнительные источники:

1. Бушмелев, В. А. Думы о врачевании и хирургической клинике, или Введение в профессию: [науч.-попул. изд.] / В. А. Бушмелев ; ГБОУ ВПО ИГМА. –Ижевск: ИГМА, 2012. –76 с.
2. Васкес Абанто Х.Э., Васкес Абанто А.Э., Арельяно Васкес С.Б. - От гиппократической морали до современной этики и деонтологии в медицине [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
3. Дедюлина М.А. Этика: Учебно-медицинское пособие [Электронный ресурс]. - Таганрог: Изд-во ТРТУ, 2005. – 100 с. Режим доступа: http://pedlib.ru/Books/4/0031/4_0031-1.shtml
4. Исламова Д. С., Ибатова Ш. М. - Медицинская этика и деонтология в работе медицинской сестры здоровье, демография, экология финно-угорских народов [электронный ресурс] - 2017г. №4 - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
5. Лыжина Л.В. - Врачебная этика и деонтология на страже здоровья (размышления врача). Мать и Дитя в Кузбассе [Электронный ресурс].- 2008г. №4 . Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
6. Двойникова - М.С.: Справочник главной медицинской сестры: ГЭОТАР-Медиа, 2017.
7. Хрусталева Ю.М.: Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья учебник - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.
8. Щепин В.О. - М. Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины № 01.2016.
9. Этический кодекс медицинской сестры России. - М., - 2017.

Интернет-ресурсы:

www.rlsnet.ru

www.vidal.ru

www.medi.ru

www.antibiotic.ru

www.remedium.ru

www.regmed.ru

Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) www.femb.ru

«Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭТИКА И ДЕОНТОЛОГИЯ МЕДИЦИНСКОГО РАБОТНИКА»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

<p>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p>Освоенные знания</p> <p>-основные принципы медицинской этики и биоэтики; - общую характеристику современного состояния медицинской этики, биоэтики и деонтологии в России и за рубежом; - основные этические дилеммы при оказании медицинской помощи пациентам; - теоретические основы медицинской деонтологии, принципы взаимоотношений с пациентом. факторы, определяющие здоровье населения;</p>	<p><u>Формы контроля обучения</u></p> <p>– оценка выполнения домашних заданий проблемного характера; – оценка выполнения практических заданий по работе с оригинальными текстами;</p> <p>Тестовый контроль с применением информационных технологий. Экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами, литературой. Терминологический диктант. Текущий контроль письменных контрольных работ.</p> <p><u>Формы оценки результатов обучения:</u></p> <p>- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</p> <p><u>Методы контроля:</u> Наблюдение и экспертная оценка выполнения практических действий,</p>

	домашних заданий.
Освоенные умения	Методы оценки результатов обучения:
<ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания при решении основных этических дилемм и проблем, возникающих при оказании медицинской помощи пациентам; - решать практические задачи по формированию культуры профессионального общения с пациентом, коллегами и руководством; 	<ul style="list-style-type: none"> – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; - формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.