

Приложение 1.3  
к ОПОП СПО по специальности  
31.02.06 Стоматология профилактическая

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СУНЖЕНСКИЙ КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ И НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

УТВЕРЖДЕНА

в составе образовательной программы  
Педагогическим советом

05 июня 2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.03 ПРОВЕДЕНИЕ САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКОГО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ В ОБЛАСТИ ПРОФИЛАКТИКИ  
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ**

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Специальность:	31.02.06 Стоматология профилактическая
Обучение:	по программе базовой подготовки
Уровень образования	
на базе которого осваивается ППССЗ:	основное общее и среднее общее образование
Квалификация:	Гигиенист стоматологический
Форма обучения:	Очная

Сунжа - 2024 г.

Программа профессионального модуля ПМ.03 Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.07.2022 № 530, примерной основной образовательной программы по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Организация –разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Сунженский колледж управления и новых технологий»

Разработчик:

ЧПОУ «СКУиНТ»

Преподаватель

Т.М. Озиева

---

(место работы)

---

(занимаемая должность)

---

(инициалы, фамилия)

ОДОБРЕНА

Предметно-цикловой комиссией специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

Протокол № 9 от 24.05.2024 г.



# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 03 ПРОВЕДЕНИЕ САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ В ОБЛАСТИ ПРОФИЛАКТИКИ СТОМАТОЛОГИ- ЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

**МДК. 03.01.** Проведение мероприятий по стоматологическому просвещению населения

**МДК. 03.02.** Общественное здоровье и здравоохранение

**МДК. 03.03.** Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности ПМ.03 Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ВД.03	Проведение работы по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни
ПК 3.1.	Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний
ПК 3.2.	Проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни
ПК 3.3.	Мотивировать население к здоровому образу жизни и оценивать эффективность мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

<p>Иметь практический опыт</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▮ содействии развитию у педагогических работников образовательных организаций мотивации к формированию у детей знаний о методах и средствах профилактики стоматологических заболеваний, ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек;</li> <li>▮ составлении планов проведения "уроков здоровья", текстов бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемых групп населения;</li> <li>▮ проведении мероприятий санитарно-гигиенического просвещения населения и медицинского персонала с целью сохранения стоматологического здоровья и пропаганды здорового образа жизни;</li> <li>▮ проведении санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей);</li> <li>▮ формировании у населения мотивации и позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья</li> <li>▮ проведении анкетирования и опроса населения по вопросам профилактики стоматологических заболеваний</li> </ul>
<p>Уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▮ планировать и проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению в области профилактики стоматологических заболеваний;</li> <li>▮ составлять планы проведения «уроков здоровья», текстов бесед, памяток, анкет, лекций по профилактике стоматологических заболеваний для пациентов различных возрастных групп;</li> <li>▮ планировать мероприятия по сохранению и укреплению стоматологического здоровья различных возрастных групп населения;</li> <li>▮ разрабатывать программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения;</li> <li>▮ формировать у населения мотивацию и позитивное поведение, направленное на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья;</li> <li>▮ проводить анкетирование и опрос пациентов (их законных представителей), индивидуальные и групповые беседы о методах сохранения здоровья полости рта;</li> <li>▮ анализировать результаты анкетирования и опросов пациентов (их законных представителей) по вопросам профилактики стоматологических заболеваний</li> </ul>
<p>Знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▮ роли стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний;</li> <li>▮ особенностей проведения стоматологического просвещения среди различных возрастных групп населения;</li> <li>▮ методики составления планов проведения «уроков здоровья», текстов бесед, памяток, анкет, лекций по профилактике стоматологических заболеваний для пациентов различ-</li> </ul>

	<p>ных возрастных групп;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ критерий оценки эффективности стоматологического просвещения;</li> <li>□ целей, задач, форм и методов санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний среди населения и пропаганды здорового образа жизни;</li> <li>□ целей, задач, организационной структуры и методов практической реализации программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения</li> </ul>
--	---

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – **324 часов**

в том числе в форме практической подготовки – **212 часов**

Из них на освоение МДК – **156 часов**

в том числе самостоятельная работа\_24 часов\_

практики, в том числе

производственная практика – **108 часов**

**Промежуточная аттестация- 8 часов**

**Экзамен по модулю 18 часов**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Теоретические занятия	Обучение по МДК				Практики	
					В том числе				Учебная	Производственная
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	10	11					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 3.1 ПК 3.2 ОК.01 ОК.02 ОК.03	<b>Раздел 1.</b> Планирование мероприятий по стоматологическому просвещению населения <b>МДК. 03.01.</b>	<b>50</b>	28	16	28		6	18		
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ОК.01 ОК.02 ОК.03	<b>Раздел 2.</b> Проведение мероприятий по стоматологическому просвещению населения <b>МДК. 03.01.</b>	<b>40</b>	8	8	8		6			
ПК 3.3 ОК.02 ОК.03 ОК.07 ОК.09	<b>Раздел 3.</b> Общественное здоровье и здравоохранение <b>МДК. 03.02.</b>	<b>60</b>	26	22	26		12			
ПК 3.2	<b>Раздел 4.</b> Правовое обеспечение	<b>48</b>	26	22	26					

OK.03 OK.04 OK.07 OK.09	ние профессиональной деятельности <b>МДК. 03.03.</b>									
<b>Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная практика))</b>		<b>108</b>	108							<b>108</b>
	Экзамен по модулю	<b>18</b>								
	<b>Всего:</b>	<b>324</b>	<b>196</b>	<b>68</b>	<b>88</b>		<b>24</b>	<b>18</b>		<b>108</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч
<b>ПМ.03 Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний</b>		<b>324/196</b>
<b>МДК. 03.01 Стоматологическое просвещение</b>		<b>90/36</b>
<b>Раздел 1. Планирование мероприятий по стоматологическому просвещению населения</b>		<b>16/28</b>
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
<b>Организация системы здравоохранения в РФ</b>	1. Виды медицинской помощи. Структура учреждений здравоохранения, их функции и структура. Принципы организации первичной-медико-санитарной помощи. Медико-демографическая ситуация и заболеваемость в Российской Федерации, в регионе	2
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
<b>Система организации оказания профилактической стоматологической помощи</b>	1. Мероприятия санитарно-гигиенического просвещения населения и медицинского персонала с целью сохранения стоматологического здоровья и пропаганды здорового образа жизни. Система профилактики стоматологических заболеваний: первичная, вторичная, третичная. Организация стоматологической помощи в Российской Федерации. Диспансеризация и диспансерное наблюдение в стоматологии. Участие гигиениста стоматологического в профилактических осмотрах. Участие гигиениста стоматологического в деятельности Центров здоровья в системе профилактической помощи. Показатели деятельности учреждений охраны материнства и детства.	2
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
<b>Состояние стоматологического здоровья населения</b>	1. Разработка программ профилактики стоматологических заболеваний среди населения. Методы реализации программ профилактики стоматологических заболеваний. Уровни и структура стоматологической заболеваемости. Методы изучения стоматологической заболеваемости. Результаты всероссийского изучения стоматологической заболеваемости. Федеральная программа профилактики стоматологической заболеваемости. Региональные программы профилактики стоматологической заболеваемости	2
<b>Тема 1.4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>

<b>Методы и средства стоматологического просвещения</b>	1. Стоматологическое просвещение как неотъемлемая часть комплексных программ профилактики стоматологических заболеваний. Роль гигиениста стоматологического в проведении стоматологического просвещения. Должностные обязанности гигиениста стоматологического. Устный, наглядный, печатный и комбинированный (смешанный) методы стоматологического просвещения. Индивидуальная, групповая и массовая формы просвещения. Этапы выработки стойких навыков при обучении гигиене полости рта.	4
	2. Обучающие презентации по стоматологическому просвещению. Использование информационных технологий и прикладных программ при подготовке наглядных материалов.	
<b>Тема 1.5.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>
<b>Наглядные материалы для стоматологического просвещения</b>	1. Виды наглядных материалов по стоматологическому просвещению. Правила оформления стендов, выставок, «уголков гигиены», санбюллетеней по вопросам предупреждения стоматологических заболеваний. Принципы оформления памяток	2
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>16</b>
	<i>Практическое занятие №1 «Подготовка материалов и изготовление наглядных материалов по стоматологическому просвещению»</i>	4
	<i>Практическое занятие №2 «Изготовление стендов по стоматологическому просвещению»</i>	4
	<i>Практическое занятие №3 «Изготовление памяток по стоматологическому просвещению»</i>	4
	<i>Практическое занятие №4 «Применение информационных технологий и прикладных программ при подготовке наглядных материалов для стоматологического просвещения».</i>	4
<b>Тема 1.6.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>
<b>Активные методы стоматологического просвещения</b>	1. Правила подготовки и проведения индивидуальной беседы, лекции по стоматологическому просвещению для различных групп населения. Учет репрезентативной системы при обучении гигиене полости рта. Принципы создания примерного сценария занятия по стоматологическому просвещению для детей различного возраста. Составление планов проведения «уроков здоровья», текстов бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемых групп населения.	4
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>12</b>
	<i>Практическое занятие №5 «Проведение индивидуальной беседы для детей разного возраста по стоматологическому просвещению»</i>	4
	<i>Практическое занятие №6. «Проведение лекции для взрослых по стоматологическому просвещению»</i>	4
	<i>Практическое занятие №7. «Проведение группового занятия «Урок гигиены» для детей разного возраста по стоматологическому просвещению»</i>	4
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1</b>		<b>6</b>

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности подготовки материалов и изготовление наглядных материалов по стоматологическому просвещению для детей дошкольного возраста</li> <li>2. Особенности подготовки материалов и изготовление наглядных материалов по стоматологическому просвещению для детей школьного возраста</li> <li>3. Особенности подготовки материалов и изготовление наглядных материалов по стоматологическому просвещению для подростков</li> <li>4. Особенности подготовки материалов и изготовление наглядных материалов по стоматологическому просвещению для беременных женщин</li> <li>5. Особенности подготовки материалов и изготовление наглядных материалов по стоматологическому просвещению для взрослых людей</li> <li>6. Подготовка сценария группового занятия «Урок гигиены» для детей разного возраста»</li> </ol>		
<b>Раздел 2. Проведение мероприятий по стоматологическому просвещению населения</b>		<b>16/8</b>
<b>Тема 2.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
<b>Стоматологическое просвещение различных групп населения</b>	<p>Аntenатальная профилактика стоматологических заболеваний. Методы и формы стоматологического просвещения в период беременности. Мотивация родителей к раннему уходу за полостью рта детей. Содержание, формы и методы стоматологического просвещения среди родителей детей раннего возраста. Стоматологическое просвещение в детских организованных коллективах. Формы и методы стоматологического просвещения среди родителей детей дошкольного возраста. Особенности, содержание и методика стоматологического просвещения среди детей школьного возраста и подростков. Характеристика форм, методов и средств для проведения стоматологического просвещения среди взрослого населения. Рекомендуемые темы для стоматологического просвещения взрослого населения. Содержание и особенности стоматологического просвещения среди людей разного возраста.</p>	2
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>
	<i>Практическое занятие №8. «Проведение стоматологического просвещения среди пациентов</i>	2

	(их законных представителей)»	
<b>Тема 2.2</b> <b>Стоматологическое просвещение педагогических и медицинских работников</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	1. Методы формирования у педагогических работников образовательных организаций мотивации к формированию у детей знаний о методах и средствах профилактики стоматологических заболеваний, ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек. Роль педагогического коллектива образовательного учреждения в профилактике стоматологических заболеваний. Содержание, тематика, методы и формы стоматологического просвещения для работников детских дошкольных учреждений и преподавателей учебных заведений. Обязанности работников педиатрической службы в осуществлении комплексных программ профилактики основных стоматологических заболеваний. Особенности проведения стоматологического просвещения среди медицинского персонала общего профиля. Содержание, тематика, методы и формы стоматологического просвещения для медицинского персонала общего профиля.	2
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>
	<i>Практическое занятие №9. «Проведение стоматологического просвещения педагогических и медицинских работников»</i>	2
<b>Тема 2.3</b> <b>Оценки эффективности стоматологического просвещения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	1. Медицинская и экономическая эффективность стоматологического просвещения. Понятие о предварительной, промежуточной и окончательной оценки эффективности программ профилактики стоматологической профилактики. Критерии и периодичность оценки эффективности программы стоматологической профилактики, прогнозирование стоматологической заболеваемости. Объективные критерии оценки эффективности стоматологического просвещения. Субъективные критерии оценки эффективности стоматологического просвещения. Особенности подготовки анкеты для различных категорий населения по вопросам осведомленности в вопросах профилактики стоматологических заболеваний. Этапы разработки анкеты. Необходимые условия организации и успешного проведения анкетирования. Способы статистической обработки результатов анкетирования. Использование результатов анкетирования при разработке рекомендаций и комплексных программ профилактики стоматологических заболеваний.	2
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>
	<i>Практическое занятие №10. «Разработка анкеты для оценки уровня осведомленности населения в области профилактики стоматологических заболеваний. Проведение анкетирования групп населения по вопросам профилактики стоматологических заболеваний, и оценка результатов»</i>	2
<b>Тема 2.4</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>

<b>Правила оформления медицинской документации</b>	1. Основы делопроизводства в системе здравоохранения. Виды служебной документации. Принципы оформления докладной, объяснительной, служебной записки. Требования к оформлению документов. Виды и формы учетно-отчетной документации в системе здравоохранения. Движение, порядок заполнения, хранение учетно-отчетной документации. Виды отчетно-учетной документации при оказании стоматологической помощи	1
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>
	<i>Практическое занятие №11 «Заполнение отчетно-учетной документации стоматологического кабинета»</i>	2
<b>Тема 2.5 Организация работы в информационно-коммуникационных системах.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>
	1. Понятие медицинской информационной системы. Классификация медицинских информационных систем. Характеристика электронной истории болезни стоматологического пациента. Единая медицинская информационно-аналитическая система. Функции информационно-коммуникационных систем при организации стоматологического просвещения. Обучающие интерактивные материалы для пациентов.	1
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2</b>		<b>6</b>
1. Разработка анкеты для оценки уровня осведомленности населения в области профилактики стоматологических заболеваний.		
2. Проведение анкетирования родителей и оценка полученных результатов.		
3. Проведение анкетирования школьников и оценка полученных результатов.		
4. Проведение анкетирования людей молодого возраста и оценка полученных результатов.		
5. Проведение анкетирования взрослых людей по вопросам профилактики стоматологических заболеваний и оценка полученных результатов.		
Промежуточная аттестация		<b>18</b>
<b>МДК 03.02 Общественное здоровье и здравоохранение</b>		<b>60/26</b>
<b>Раздел 3. Общественное здоровье и здравоохранение</b>		<b>48/26</b>
<b>Тема 3.1. Здоровье населения как социально-экономическая ка-</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>
	1. Определение здоровья. Понятия и основные критерии образа жизни. Здоровый образ жизни и факторы его составляющие. Здоровый образ жизни и его значение для здоровья населения.	4

тегория.	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>
	<i>Практическое занятие №12 «Основные факторы риска важнейших заболеваний и их социально-медицинское значение.»</i>	6
<b>Тема 3.2. Состояние здоровья населения РФ.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>
	1. Состояние здоровья взрослого населения РФ, женского населения детей и подростков. Заболеваемость и инвалидность населения РФ.	4
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>
	<i>Практическое занятие №13. «Изучение демографической ситуации в РФ.»</i>	6
<b>Тема 3.3. Причинно-следственные связи возникновения заболеваний.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>
	1. Здоровый образ жизни и проблемы заболевания населения РФ сердечно-сосудистыми заболеваниями. Здоровый образ жизни и проблемы заболеваний дыхательной системы и туберкулеза. Здоровый образ жизни и проблемы заболеваний пищеварительной и мочеполовой системы. Здоровый образ жизни и проблемы профилактики ВИЧ-инфекции. Здоровый образ жизни и проблемы профилактики табакокурения, алкоголизма, наркомании.	4
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>
	<i>Практическое занятие №14. «Определение факторов, влияющих на здоровье группы риска. Роль Центров здоровья в профилактике и ранней диагностике некоторых заболеваний.»</i>	6
<b>Тема 3.4. Система охраны здоровья населения РФ.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>
	1. Основные документы по организации медицинской помощи населению РФ. Структура управления здравоохранением РФ. Организация и структура ЛПУ (поликлиник, стационаров, диспансеров). Диспансеризация населения РФ. Основные направления реформирования здравоохранения в РФ.	4
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>
	<i>Практическое занятие №15 «Выявление основных проблем здравоохранения в РФ. Возможные пути решения этих проблем. Участие гигиениста стоматологического в профилактике стоматологических заболеваний.»</i>	8
<b>Тема 3.5. Организация стоматологической помощи населению РФ.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>
	1. Организация стоматологической помощи населению РФ. Структура стоматологической поликлиники. Организация стоматологической помощи беременным и детям. Финансовые и организационные формы предприятий, оказывающих стоматологические услуги населению.	6
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2</b>		<b>12</b>
1. Работа с дополнительной литературой, изучение ФЗ РФ от 21.11.2011г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ». Составление конспекта по теме.		
2. Изучение «Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на 2013-2015г.».		
3. Работа с дополнительной литературой, изучение Приказа МЗ РФ от 07.12.2011г. №149614 «Об утверждении порядка оказания		

медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях».		
<b>МДК. 03.03 Правовое обеспечение профессиональной деятельности</b>		<b>48/26</b>
<b>Раздел 4. Правовое обеспечение профессиональной деятельности</b>		<b>48/26</b>
<b>Тема 4.1. Медицинское право – комплексная межотраслевая дисциплина</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	1. Основные понятия предмета медицинского права, его задачи, источники. Международное медицинское право. Международные организации и международное сотрудничество в сфере охраны здоровья.	4
<b>Тема 4.2. Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>
	1. Законодательные акты по охране здоровья населения. Принципы охраны здоровья граждан Российской Федерации. Социальная защита населения, программа госгарантий Основы медицинского страхования. Виды страхования. Обязательное медицинское страхование. Добровольное медицинское страхование. Правовые основы страховых отношений в стоматологии. Правовое положение граждан в области охраны здоровья. Общая характеристика прав пациентов при обращении за медицинской помощью. Соблюдение предписаний и назначений медицинского персонала, представление достоверной информации о своём здоровье как обязанность пациентов. Система социальной защиты населения. Понятие о медико-социальной помощи. Законодательные основы оказания социальной помощи населению в Российской Федерации. Права отдельных групп населения в области охраны здоровья и оказания медико-социальной помощи	6
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>
	<i>Практическое занятие №16. «Изучение законодательных основ медицинской помощи. Оказание стоматологической помощи гигиенистом стоматологическим на дому»</i>	8
<b>Тема 4.3. Правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	1. Нравственно-этические проблемы в сфере здравоохранения. Конфиденциальность информации. Этические аспекты оказания стоматологической помощи недееспособным пациентам, ВИЧ-инфицированным, паллиативным пациентам. Права и обязанности медицинских работников. Право на занятие медицинской деятельностью. Общая характеристика прав и обязанностей гигиениста стоматологического. Правовые аспекты профессиональной подготовки средних медицинских работников. Среднее профессиональное образование. Высшее медицинское образование. Последипломное образование. Аккредитация специалистов со средним медицинским образованием.	4
<b>Тема 4.4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>

<b>Трудовые отношения в здравоохранении</b>	1. Трудовое право, понятие, виды и основные элементы трудовых правоотношений. Трудовой договор, порядок его заключения и основания прекращения. Рабочее время и время отдыха. Оплата и нормирование труда. Дисциплина труда и материальная ответственность работников и работодателей. Охрана труда, система гарантий и компенсаций работникам	2
<b>Тема 4.5. Правовая ответственность медицинских организаций и работников</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Понятие юридической и моральной ответственности. Административная и дисциплинарная ответственность медицинских работников. Гражданско-правовая ответственность медицинских организаций и работников. Понятие правонарушения, прямого и косвенного умысла. Антискоррупционное поведение медицинского работника, понятие о кодексе поведения, конфликте интересов, коррупционных проявлениях. Уголовная ответственность медицинских организаций и работников. Правовые аспекты консультирования по вопросам профилактики стоматологических заболеваний. Принципы консультирования по вопросам профилактики и санитарно-просветительской работы. Этико-правовые проблемы общения в процессе консультирования. Правовые аспекты проведения бесед по профилактике стоматологических заболеваний. Правовые аспекты консультирования по вопросам профилактики стоматологических заболеваний взрослого населения. Правовые аспекты консультирования будущих матерей.</p> <p><b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p><i>Практическое занятие №17. «Изучение видов юридической ответственности медицинских работников»</i></p> <p><i>Практическое занятие №18. «Организация консультирования по вопросам профилактики стоматологических заболеваний»</i></p> <p><i>Практическое занятие №19. «Правовые аспекты проведения бесед по профилактике стоматологических заболеваний»</i></p>	<p><b>24</b></p> <p>6</p> <p><b>18</b></p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p>
<b>Производственная практика по ПМ.03</b> <b>Виды работ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение стоматологического просвещения среди беременных и родителей детей раннего возраста</li> <li>2. Проведение стоматологического просвещения среди детей различного возраста</li> <li>3. Проведение стоматологического просвещения среди педагогов и медицинского (не стоматологического) персонала.</li> <li>4. Проведение стоматологического просвещения среди различных групп взрослого населения.</li> <li>5. Проведения «уроков здоровья»</li> <li>6. Оформление стендов, выставок, санитарных бюллетеней</li> <li>7. Организация и проведение анкетирования среди различных групп населения</li> <li>8. Разработка комплексных программ для различных групп населения по профилактике стоматологических заболеваний по результатам анкетирования</li> </ol>	<b>108</b>
<b>Экзамен по модулю</b>		<b>18</b>
<b>Всего</b>		<b>324/196</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Для МДК 03.01

Кабинет стоматологического просвещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальной консультаций, а также для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: учебные столы, учебные стулья, учебная доска, стол преподавателя, стул преподавателя, учебно-наглядные пособия, стенд информационный, персональный компьютер, проектор, экран, иллюстрационные таблицы, учебные плакаты.

Кабинет для самостоятельной и воспитательной работы обучающихся, оснащенный компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации.

Для МДК 03.02

Кабинет стоматологического просвещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальной консультаций, а также для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: учебные столы, учебные стулья, учебная доска, стол преподавателя, стул преподавателя, учебно-наглядные пособия, микроскоп, персональный компьютер, проектор, экран, иллюстрационные таблицы, учебные плакаты.

Кабинет для самостоятельной и воспитательной работы обучающихся, оснащенный компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации.

Для МДК 03.03

Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальной консультаций, а также для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: учебные столы, учебные стулья, учебная доска, стол преподавателя, стул преподавателя, учебно-наглядные

пособия, персональный компьютер, проектор, экран, иллюстрационные таблицы, учебные плакаты.

Кабинет для самостоятельной и воспитательной работы обучающихся, оснащенный компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации.

Кабинет для проведения учебной практики.

Учебная практика реализуется в кабинетах и лабораториях ЧПОУ «Медицинский колледж имени Башларова» укомплектованных оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области стоматология профилактическая при наличии оборудованного стоматологического кабинета.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

#### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Сергеев, Ю. Д. Правовое обеспечение профессиональной деятельности / Ю. Д. Сергеев [и др. ] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-4437-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/>

2. Сергеев, Ю. Д. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / Ю. Д. Сергеев, Ю. В. Павлова, С. И. Поспелова, Н. А. Каменская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5918-

8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/>

3. Миронова, М. Л. Стоматологические заболевания : учебник / Миронова М. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-6075-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/>

4. Заболевания слизистой оболочки рта. Геронтостоматология. Тестовые задания, ситуационные задачи : учебное пособие / Г. И. Лукина, М. Я. Абрамова, Е. А. Ермакова [и др. ] ; под ред. Л. Н. Максимовской. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6976-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/>

5. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-7308-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/>

### **3.2.1 Основные электронные источники**

1. Система «Консультант-плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
2. Система «Профобразование» <https://profspo.ru/>

### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Мамедов, Ад. А. Стоматология детского возраста : учебное пособие / под ред. Мамедова Ад. А. , Геппе Н. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-5275-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/>

2. Пропедевтическая стоматология : ситуационные задачи : учебное пособие / Э. А. Базибян [ и др. ]; под ред. Э. А. Базибяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-7446-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/>

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
--	-----------------	---------------

ПК 3.1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▮ Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по консультированию педагогических работников образовательных организаций к формированию у детей знаний о методах и средствах профилактики стоматологических заболеваний.</li> <li>▮ Выполнение оценки эффективности реализации индивидуального плана профилактических мероприятий, направленных на предупреждение стоматологических заболеваний</li> <li>▮ Демонстрация навыков по составлению планов проведения «уроков гигиены», текстов бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемых групп населения</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практического задания</p> <p>Тестирование</p>
ПК 3.2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▮ Выполнение работ по санитарно-гигиеническому просвещению населения и медицинского персонала с целью сохранения стоматологического здоровья и пропаганды здорового образа жизни</li> <li>▮ Выполнение санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей) по индивидуальной гигиене полости рта, здоровому образу жизни, профилактике стоматологических заболеваний</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практического задания</p> <p>Тестирование</p>
ПК 3.3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▮ Выполнение мер, направленных на формирование у населения мотивации и позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья</li> <li>▮ Выполнение работы по реализации программ профилактики стоматологических заболеваний среди населения</li> <li>▮ Демонстрация результатов проведения анкетирования и опроса населения по вопросам профилактики стоматологических заболеваний.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практического задания</p> <p>Тестирование</p>
ОК.01	<ul style="list-style-type: none"> <li>▮ Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по решению задач профессиональной деятельности гигиениста стоматологического по санитарно-гигиеническому обучению населения</li> <li>▮ Демонстрация навыков по проведению «уроков здоровья», лекций, бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемых групп населения</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практического задания</p> <p>Тестирование</p>
ОК.02	<ul style="list-style-type: none"> <li>▮ Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по поиску, анализу и интерпретации информации для выполнения задач по санитарно-гигиеническому обучению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практического задания</p> <p>Тестирование</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▮ Демонстрация навыков выполнения поиска, анализа и интерпретации информации по стоматологическому просвещению населения.</li> </ul>	
ОК.03	<ul style="list-style-type: none"> <li>▮ Выполнение планирования в соответствии с установленными правилами по личной профессиональной подготовке по стоматологическому просвещению, использовать знания по финансовой грамотности в профессиональной деятельности гигиениста стоматологического</li> </ul>	Тестирование
ОК.04	<ul style="list-style-type: none"> <li>▮ Демонстрация навыков соблюдения установленных требований для гигиениста стоматологического по взаимодействию в коллективе с младшим и старшим медперсоналом стоматологического кабинета.</li> <li>▮ Демонстрация навыков взаимодействия в команде сотрудников стоматологического кабинета.</li> </ul>	Тестирование
ОК.07	<ul style="list-style-type: none"> <li>▮ Выполнение работ в соответствии с установленными правилами бережливого производства в стоматологическом кабинете при выполнении санитарно-гигиенического обучения по профилактике стоматологических заболеваний.</li> </ul>	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания Тестирование
ОК.09	<ul style="list-style-type: none"> <li>▮ Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по оформлению медицинской документации в работе гигиениста стоматологического при оформлении амбулаторных карт, журналов первичных профилактических осмотров и повторных посещений.</li> <li>▮ Демонстрация навыков по ведению медицинской документации стоматологического кабинета.</li> </ul>	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания

## **5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы профессионального модуля ПМ.03 Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний проводится при реализации адаптивной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.06. Стоматология профилактическая в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья:

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

### **Информационное и методическое обеспечение обучающихся**

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

### **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**

Формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

