

Приложение 4.28
к ОПОП СПО по специальности
34.02.01 Сестринское дело

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СУНЖЕНСКИЙ КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ И НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДЕНА
в составе образовательной программы
Педагогическим советом
05.06 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Специальность:	34.02.01 Сестринское дело
Обучение:	по программе базовой подготовки
Уровень образования на базе которого осваивается	основное общее и среднее общее образование
ППССЗ:	
Квалификация:	Медицинская сестра/Медицинский брат
Форма обучения:	Очная

Программа учебной дисциплины ОП.06 Гигиена и экология человека разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04 июля 2022 № 527, примерной основной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

ОДОБРЕНА

Предметно-цикловой комиссией специальности 34.02.01 Сестринское дело, Протокол № 9 от 24.05.2024 г.

Организация –разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Сунженский колледж управления и новых технологий»

Разработчик:

ЧПОУ «СКУиНТ»

(место работы)

Преподаватель

(занимаемая
должность)

(инициалы,
фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ХОДЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Гигиена и экология человека

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа предназначена для изучения учебной дисциплины в пределах освоения ОПОП СПО и является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «ОП.06 Гигиена и экология человека» является составной частью цикла общепрофессиональных дисциплин по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Дисциплина направлена на формирование
общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

профессиональных компетенций:

В результате изучения профессионального модуля студент должен: иметь практический опыт:

оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

уметь:

давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;

проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;

проводить гигиеническое обучение и воспитание населения;

знать:

современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;

факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;

основные положения гигиены;

гигиенические принципы организации здорового образа жизни;

методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов; самостоятельной работы

обучающегося 30 часов (очная форма обучения).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем часов всего
Максимальная учебная нагрузка (всего)	110
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия)	92
в том числе:	
лекции	42
лабораторные занятия <i>{если предусмотрено}</i>	не предусмотр.
практические занятия <i>{если предусмотрено}</i>	50
контрольные работы <i>{если предусмотрено}</i>	не предусмотр.
курсовая работа (проект) <i>{если предусмотрено}</i>	не предусмотр.
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если)</i>	не предусмотр.
Промежуточная аттестация в форме экзамен	18

2.3. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Гигиена и экология человека» (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет гигиены и экологии человека. Основы общей экологии.			
Тема 1.1. Предмет гигиены и экологии человека	Содержание учебного материала	6	
	1. Предмет гигиены и экологии. 2. Современные принципы гигиенического нормирования факторов окружающей среды. 3. История развития гигиенической науки и экологии.		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия	6	
	Контрольные работы		
Раздел 2. Гигиена окружающей среды.			
Тема 2.1. Экологические факторы: атмосферный воздух, вода, почвы-физические и химические свойства.	Содержание учебного материала	8	
	1. Гигиеническое значение воздуха. Физический и химический состав. 2. Гигиеническое значение воды. Химический и минеральный состав воды. 3. Гигиеническое значение почвы. Физический и химический состав.		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия Эпидемиологическое значение воздуха, воды, почвы. Выявление заболеваний, передающихся через воздух, воду, почву. Решение ситуационных задач.	6	
	Контрольные работы		
Раздел 3. Гигиенические основы планировки и благоустройства населенных мест. Гигиена жилых и общественных зданий.			
Тема 3.1. Гигиенические основы планировки и благоустройства населенных мест. Гигиена жилых и общественных	Содержание учебного материала	8	
	1. Гигиенические требования к планировке, естественному и искусственному освещению, отоплению, вентиляции помещений. 2. Гигиеническое нормирование факторов бытово-бытовой среды.		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия	8	
	Контрольные работы		

зданий.			
Раздел 4. Гигиена питания.			
Тема 4.1. Принципы здорового питания.	Содержание учебного материала	8	
	1. Значение пищевых веществ в обеспечении и жизнедеятельности организма. 2. Пищевая и биологическая ценность основных продуктов питания. 3. Виды питания (рациональное, сбалансированное, лечебное)		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия Профилактика. Определение, классификация и особенности пищевых отравлений. Бактериальные и не бактериальные пищевые отравления. Решение ситуационных задач.	10	
	Контрольные работы		
Раздел 5 Гигиена труда.			
Тема 5.1. Гигиена труда.	Содержание учебного материала	6	
	1 Трудовая деятельность и физиологические функции организма. 2. Классификация вредных производственных факторов. 3. Производственный травматизм.		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия Гигиена труда и гигиеническое нормирование производственных факторов. Производственные факторы внутрибольничной среды, оказывающие влияние на здоровье медицинского работника. Профилактика. Решение ситуационных задач и тестовых заданий.	10	
	Контрольные работы		
Раздел 6. Гигиена детей и подростков. Компоненты здорового образа жизни. Формы и средства гигиенического воспитания населения.			
Тема 6.1. Гигиена детей и подростков. Здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала	6	
	1. Физиологические особенности ребенка. Режим дня. Требования к планировке детских учреждений (ДС, СОШ, СПО). Подростковая заболеваемость.		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия Здоровый образ жизни - защита экологических проектов (доклады, бюллетени, листовки, презентации, видеофильмы).	10	
	Контрольные работы		

Экзамен	18	
Всего:	110	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*
- 2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)*
- 3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)*

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

кабинета:

- столы, стулья для преподавателя и студентов;
- шкафы для хранения приборов, наглядных пособий, учебно - методической документации;
- доска классная;
- приборы: термометры, барометры-анероиды, термографы, шумомер.
- Учебные таблицы по дисциплине.

Компоненты здорового образа жизни

- Санпросвет работа
- Закаливание
- Отрицательная роль вредных привычек

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Архангельский В.И., Гигиена и экология человека [Текст] / В.И. Архангельский, В.Ф. Кириллов, - М. «ГЭОТАР-Медиа» 2016 г.
2. Матвеева Н.А., Гигиена и экология человека: учебник. 3-е изд., стер. Н.А. Матвеева [Текст] / Н.А. Матвеева - М.: Издательский центр «Кно Рус», 2016 г

ЭБС «Рукопт»

1. Гигиена и экология человека : метод. указания / Л.Р. Ханнанова-Фахрутдинова; Казан. нац. исслед. технол. ун-т .— Казань : КНИТУ, 2018 .— 20 с. — Сост. указан на обороте тит. л. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/773573>

Дополнительная литература

1. Пивоваров Ю.П., Королик В.В., Гигиена и основы экологии человека. Учебник. [Текст] / Р.Д. Габович, - М.: АСАДЕМІА, 2008. - 528с.
2. Пивоваров Ю.П., Руководство к лабораторным занятиям по гигиене и основам экологии человека. [Текст] / Ю.П. Пивоваров - М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2001. - 431 с.
3. Королев А.А., Медицинская экология. Учебное пособие. [Текст] / А.А. Королев - М.: АСАДЕМІА, 2003. -192с.
6. Стуколова Т.И., Гигиеническое воспитание и формирование здорового образа жизни. [Текст] / Т.И. Стуколова - М.: Медицина, 2005 г.
7. Тутельян В.А., Онищенко Г.Г. Государственная политика здорового питания населения: задачи и пути реализации на региональном уровне: учебное пособие. [Текст] / В.А. Тутельян - М., 2008. -257с.

Интернет ресурсы:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ // [Электронный ресурс] / <http://www.minzdravsoc.ru/>
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека // [Электронный ресурс] / <http://www.rospotrebnadzor.ru/>
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека // [Электронный ресурс] / <http://www.fcgsen.ru/>
4. Информационно - методический центр «Экспертиза» // [Электронный ресурс] / <http://www.crc.ru/>
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения // [Электронный ресурс] / <http://www.mednet.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ХОДЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Умения:</i> давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; проводить гигиеническое обучение и воспитание населения	Устный опрос. Наблюдение и оценка осуществления деятельности на занятиях. Письменный опрос. Оценка лабораторных работ. Оценка выполнения заданий на практических занятиях.
<i>Знания:</i> современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; основные положения гигиены; гигиенические принципы организации здорового образа жизни; методы, формы и средства ГИГИенического воспитания населения.	Устный опрос. Наблюдение и оценка осуществления деятельности на занятиях. Письменный опрос. Оценка лабораторных работ. Оценка выполнения заданий на практических занятиях. Экзамен

