

Приложение 1.2
к ОПОП СПО по специальности
31.02.06 Стоматология профилактическая

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СУНЖЕНСКИЙ КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ И НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДЕНА
в составе образовательной программы
Педагогическим советом
05 июня 2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта
при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по
профилактике стоматологических заболеваний

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Специальность:	31.02.06 Стоматология профилактическая
Обучение:	по программе базовой подготовки
Уровень образования на базе которого осваивается ППССЗ:	основное общее и среднее общее образование
Квалификация:	Гигиенист стоматологический
Форма обучения:	Очная

Сунжа - 2024 г.

Программа общепрофессиональной дисциплины ПМ.02 Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.07.2022 № 530, примерной основной образовательной программы по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Организация –разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Сунженский колледж управления и новых технологий»

Разработчик:

ЧПОУ «СКУиНТ»
(место работы)

Преподаватель
(занимаемая должность)

Т.М. Озиева
(инициалы, фамилия)

ОДОБРЕНА

Предметно-цикловой комиссией специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая
Протокол № 9 от 24.05.2024 г.

Содержание

1	Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля	4
2	Структура и содержание профессионального модуля	7
3	Условия реализации программы профессионального модуля	14
4	Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	22
5	Распределение учебных часов по формам занятий	25
6	Приложения	26

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний

1.1. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний»

и соответствующие ему ОК и ПК:

Код	Наименование ОК/ ПК
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 2.1	Проводить лечебные, профилактические мероприятия и контроль их эффективности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи
ПК 2.2	Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.
ПК 2.3.	Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента

В результате освоение профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт в	<ul style="list-style-type: none"> – выполнении работы по проведению медицинских осмотров в соответствии с нормативными правовыми актами – оценке эффективности реализации индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний; – проведении профессиональной гигиены полости рта;
---------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> – проведении мероприятий по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съемными или несъемными, ортопедическими или ортодонтическими конструкциями или имплантатами; – оценке гигиенического состояния полости рта пациентов; – обучении пациентов различных возрастных групп методам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта; – обучении пациентов (их законных представителей) методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта; <p>назначении средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента</p>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – составлять индивидуальный план лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; – оценивать эффективность реализации индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний; – проводить профессиональную гигиену полости рта у пациентов с различной общей патологией и стоматологическим статусом; – подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта; – оценивать гигиеническое состояние полости рта пациента; – обучать проведению гигиенических мероприятий по уходу за полостью рта пациентов различных возрастных групп и пациентов, пользующихся съемными/несъемными ортопедическими/ ортодонтическими конструкциями; <p>обосновывать выбор средств и предметов гигиены рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента</p>
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – целей и задач индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; – классификации и механизма образования зубных отложений; – средств и предметов индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; – критерии оценки эффективности индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний; – особенностей профессиональной гигиены полости рта у детей и подростков – особенностей профессиональной гигиены полости рта у беременных – особенностей профессиональной гигиены полости рта у пациентов с различной общей патологией и стоматологическим статусом: – особенностей профессиональной гигиены полости рта у пациентов, в том числе у лиц пожилого, старческого возраста; – особенностей профессиональной гигиены полости рта у ВИЧ-инфицированных пациентов; – методов оценки гигиенического состояния полости рта – организации и специфики обучения пациентов гигиене полости рта в условиях медицинской организации, оказывающей стоматологическую помощь; – средств и предметов индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; – групп лекарственных препаратов и основы их фармакотерапевтического действия; <p>оборудования, инструментарий и материалы, применяемые в профилактической стоматологии</p>

1.2. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Вид учебной деятельности	Объём часов
Объём образовательной нагрузки (всего)	330
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	230
в том числе	
лекции	26
семинарские занятия	8
практические занятия	196
Самостоятельная работа студента (всего)	10
в том числе	
Учебная практика	72
Экзамен	8
Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена	18

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля «Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний»

Коды ПК и ОК	Наименование разделов профессионального модуля	Объем образовательной нагрузки	Объем времени, отведённый на освоение профессионального модуля					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка студентов			Самостоятельная работа студентов		Учебная	Производственная, недель (если предусмотрена расщедоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторно-практические занятия	в т.ч. курсовая работа, час	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа, час		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	МДК.02.01 Гигиена полости рта								
ПК 1.1 ПК 2.1 ОК.01,02, 03, 04, 07, 09	Раздел 1. Оценка состояния тканей пародонта и гигиены полости рта.	34	34	18	—	-		72	—
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК.01,02, 03, 04, 07, 09	Раздел 2. Осуществление индивидуальной гигиены полости рта.	92	92	46	—	-			—
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК.01,02, 03, 04, 07, 09	Раздел 3. Осуществление профессиональной гигиены полости рта.	106	96	48	—	10			
ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК.01,02, 03, 04, 07, 09	Учебная практика	72							—
	Промежуточная аттестация экзамен	8							
	Экзамен по модулю	18							
	Всего:	330	222	196	—	10	—	72	-

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю «Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа	Объём часов			
		Теория		Лабораторно-практические занятия	Самостоятельная работа
		Лекции	Семинары		
МДК 02.01. Гигиена полости рта					
Раздел 1. Оценка состояния тканей пародонта и гигиены полости рта.	Всего 34 часа	16	-	18	
Тема 1.1. Цели и задачи гигиены полости рта при проведении мероприятий первичной профилактики	Содержание учебной информации. Цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта. Классификация, состав, характеристика зубных отложений. Механизм влияния зубного налета на развитие кариеса и заболеваний пародонта. Первичная, вторичная и третичная профилактика - определение, методы осуществления.				
	Лекция № 1. Классификация, состав, характеристика зубных отложений	6			
	Практическое занятие № 1. Анатомическое и гистологическое строение тканей зуба, периодонта и пародонта			2	
Тема 1.2. Индексная оценка состояния твердых тканей зубов и тканей пародонта	Содержание учебной информации. Методика проведения гигиенических индексов. Методика проведения пародонтальных индексов. Методика проведения индексов интенсивности кариеса зубов, кариеса поверхностей (КПУ, кпу, кп).				
	Лекция № 2. Методика проведения стоматологических индексов	4			
	Лекция № 3. Обследование пациента гигиенистом стоматологическим. Документация	6			
	Семинарское занятие № 1. Обследование пациента гигиенистом стоматологическим. Документация				
	Практическое занятие № 2. Осмотр стоматологического пациента.			4	
	Практическое занятие № 3. Зубные отложения – классификация, характеристика, механизмы образования			4	
	Практическое занятие № 4. Индексы гигиены полости рта.			2	
	Практическое занятие № 5. Пародонтальные индексы			2	
	Практическое занятие № 6. Индексы интенсивности кариеса зубов и поверхностей			4	
Самостоятельная работа студентов					

	Работа с учебниками, атласами, конспектами Самостоятельное изучение алгоритмов практических манипуляций по разделу Самостоятельная отработка практических манипуляций на фантомах Составление таблицы «Виды зубных отложений и их сравнительная характеристика»				
Раздел 2. Осуществление индивидуальной гигиены полости рта	Всего 92 часа	46	2	44	
Тема 2.1. Методы чистки зубов.	Содержание учебной информации. Методика проведения стандартного метода чистки зубов. Другие методы чистки зубов. Принципы и этапы контролируемой гигиены полости рта				
	Лекция № 4. Методы чистки зубов	8			
	Практическое занятие № 7. Методы чистки зубов.			2	
	Практическое занятие № 8. Контролируемая гигиена полости рта.			2	
Тема 2.2. Основные средства гигиены полости рта.	Содержание учебной информации. Классификации зубных щеток. Преимущества и недостатки зубных щеток из натуральной щетины, искусственной щетины. Положительные и отрицательные стороны применения электрических зубных щеток. Правила подбора зубных щеток и ухода за ними. Состав зубных паст, классификация, свойства. Состав и свойства зубных порошков. Жидкие зубные пасты, гели, их состав, свойства, показания к использованию.				
	Лекция № 5. Состав зубных паст, классификация, свойства	10			
	Лекция № 6. Характеристика зубных паст различного назначения	8			
	Лекция № 7. Предметы гигиены	8			
	Семинарское занятие № 2. Состав зубных паст, классификация, свойства		2		
	Практическое занятие № 9. Зубные щетки – классификации, характеристика, показания к применению			2	
	Практическое занятие № 10. Электрические зубные щетки, характеристика, показания к применению			2	
	Практическое занятие № 11. Правила выбора зубных щеток и ухода за ними			2	
	Практическое занятие № 12. Состав зубных паст. Классификация.			2	
	Практическое занятие № 13. Противокариозные зубные пасты.			2	
	Практическое занятие № 14. Зубные пасты с биологически – активными веществами и растительными экстрактами.			2	
	Практическое занятие № 15. Содосодержащие, солесодержащие, отбеливающие зубные пасты			2	
	Практическое занятие № 16. Зубные пасты с ферментами и применяемые при повышенной чувствительности зубов.			2	

<p>Тема 2.3. Дополнительные средства гигиены полости рта.</p>	<p>Содержание учебной информации. Интердентальные средства гигиены полости рта (флоссы и зубочистки) - виды, характеристика, методика применения. Характеристика, показания к применению и методика применения ирригаторов. Методика применения, характеристика и виды межзубных стимуляторов. Жидкие средства гигиены полости рта - состав, свойства, виды, показания к применению. Состав, виды, свойства, показания к применению, рекомендации по применению жевательных резинок.</p>				
<p>Практическое занятие № 17. Зубные порошки.</p>				2	
<p>Практическое занятие № 18. Интердентальные средства гигиены полости рта - флоссы, зубочистки, межзубные стимуляторы. Ирригаторы</p>				2	
<p>Практическое занятие № 19. Жидкие средства гигиены полости рта - ополаскиватели, эликсиры. Жевательные резинки.</p>				2	
<p>Тема 2.4. Особенности ухода за полостью рта с учетом возраста пациента и его стоматологического статуса</p>	<p>Содержание учебной информации. Особенности ухода за полостью рта для пациентов с некариозными поражениями и кариесом. Особенности ухода за полостью рта пациентов с заболеваниями пародонта, слизистой оболочки полости рта. Основные виды ортодонтических и ортопедических конструкций. Средства гигиены полости рта, применяемые при наличии ортопедических и ортодонтических конструкций. Правила осуществления гигиены полости рта при наличии ортопедических и ортодонтических конструкций.</p>				
<p>Лекция № 8. Подбор предметов и средств гигиены</p>		12			
<p>Практическое занятие № 20. Особенности ухода за полостью рта детей различных возрастных групп и взрослых.</p>				2	
<p>Практическое занятие № 21. Особенности ухода за полостью рта пациентов с некариозными поражениями твердых тканей зубов.</p>				4	
<p>Практическое занятие № 22. Особенности ухода за полостью рта пациентов с заболеваниями пародонта, слизистой оболочки.</p>				4	
<p>Практическое занятие № 23. Особенности ухода за полостью рта пациентов с травмами и воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области</p>				4	
<p>Практическое занятие № 24. Подбор основных и дополнительных средств индивидуальной гигиены для лиц, использующих ортопедические конструкции</p>				2	
<p>Практическое занятие № 25. Подбор основных и дополнительных средств индивидуальной гигиены для лиц, использующих ортодонтические конструкции</p>				2	
<p>Самостоятельная работа студентов Работа с литературой (с учебниками, атласами, конспектами). Самостоятельное изучение алгоритмов практических манипуляций по разделу. Самостоятельная отработка практических манипуляций на фантомах.</p>					

	<p>Составление тестовых заданий к теме «Основные и дополнительные средства гигиены полости рта».</p> <p>Подготовка материала к проведению «Урока здоровья».</p> <p>Составление последовательности действий при применении дополнительных средств индивидуальной гигиены полости рта.</p> <p>Составление таблиц «Средства гигиены полости рта».</p> <p>Работа с Интернет-ресурсами.</p>				
Раздел 3. Осуществление профессиональной гигиены полости рта	Всего 106 часов	48	4	44	10
<p>Тема 3.1.</p> <p>Инструменты и средства, применяемые при проведении профессиональной гигиены полости рта.</p>	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>Цели и задачи профессиональной гигиены полости рта</p> <p>Циркулярные щеточки и резиновые чашечки - виды, показания к применению</p> <p>Абразивные полировочные пасты - виды, представители, состав, показания к применению</p> <p>Фторсодержащие лаки, гели, диски - состав, методика применения, представители</p> <p>Ручные инструменты для удаления минерализованных зубных отложений - виды, показания к применению</p> <p>Аппараты для удаления минерализованных зубных отложений - представители, характеристики, преимущества и недостатки</p> <p>Препараты для химического метода удаления минерализованных зубных отложений - представители, состав, показания к применению</p> <p>Пародонтологические боры - виды, показания к применению, методика работы. Методика применения пародонтологических боров.</p>				
	Лекция № 9. Ручные инструменты для удаления минерализованных зубных отложений – виды, показания к применению.	8			
	Лекция № 10. Пародонтологические боры	8			
	Практическое занятие № 26. Профессиональная гигиена полости рта - правила проведения, этапы			1	
	Практическое занятие № 27. Инструменты, применяемые при проведении профессиональной гигиены полости рта для удаления не минерализованных зубных отложений			1	
	Практическое занятие № 28. Инструменты, применяемые при проведении профессиональной гигиены полости рта для удаления минерализованных			1	

	зубных отложений				
	Практическое занятие № 29. Материалы, применяемые при проведении профессиональной гигиены полости рта для удаления не минерализованных зубных отложений			1	
	Практическое занятие № 30. Материалы, применяемые при проведении профессиональной гигиены полости рта для удаления минерализованных зубных отложений			1	
	Практическое занятие № 31. Пародонтологические боры - характеристика			1	
	Практическое занятие № 32. Пародонтологические боры - методика применения			1	
Тема 3.2. Методы и средства удаления зубных отложений.	Методика удаления неминерализованных зубных отложений. Правила и этапы проведения профессиональной гигиены полости рта. Методика удаления минерализованных зубных отложений ручным способом - инструментарий, последовательность действий, преимущества и недостатки. Методика удаления минерализованных зубных отложений химическим способом - препараты, последовательность действий, преимущества и недостатки. Методика удаления минерализованных зубных отложений аппаратным способом. Аппараты, последовательность действий, правила, показания и противопоказания, преимущества и недостатки Методика удаления минерализованных зубных отложений аппаратным способом (воздушно - абразивный метод) - аппараты, последовательность, правила, показания и противопоказания. Основные правила удаления минерализованных зубных отложений.				
	Лекция № 11. Профессиональная гигиена полости рта - правила проведения, этапы	8			
	Лекция № 12. Удаление минерализованных зубных отложений аппаратным методом (при помощи ультразвука)	8			
	Лекция № 13. Удаление минерализованных зубных отложений аппаратным методом (воздушно-абразивный метод)	8			
	Практическое занятие № 33. Методика удаления неминерализованных зубных отложений ручным методом			1	
	Практическое занятие № 34. Методика удаления минерализованных зубных отложений ручным методом			1	
	Практическое занятие № 35. Методика проведения профессиональной гигиены полости рта			1	
	Практическое занятие № 36. Удаление минерализованных зубных отложений химическим методом - препараты, методика, преимущества и недостатки			1	

	Практическое занятие № 37. Удаление минерализованных зубных отложений аппаратным методом (при помощи ультразвука) - аппараты, показания и противопоказания			2	
	Практическое занятие № 38. Удаление минерализованных зубных отложений аппаратным методом (при помощи ультразвука) - методика, правила			2	
	Практическое занятие № 39. Удаление минерализованных зубных отложений аппаратным методом (при помощи ультразвука) - осложнения			2	
	Практическое занятие № 40. Удаление минерализованных зубных отложений аппаратным методом (воздушно – абразивный метод) - аппараты.			2	
	Практическое занятие № 41. Удаление минерализованных зубных отложений аппаратным методом (воздушно – абразивный метод) - показания и противопоказания			2	
	Практическое занятие № 42. Удаление минерализованных зубных отложений аппаратным методом (воздушно – абразивный метод) - методика, правила.			2	
	Практическое занятие № 43. Удаление минерализованных зубных отложений аппаратным методом (воздушно – абразивный метод) - осложнения			2	
	Практическое занятие № 44. Контроль качества проведения профессиональной гигиены			2	
	Практическое занятие № 45. Ошибки при проведении этапов профессиональной гигиены полости рта			2	
Тема 3.3. Ситуационная гигиена полости рта	Содержание учебной информации. Взаимосвязь гигиены полости рта с его микрофлорой. Гигиена полости рта при воспалительных заболеваниях пародонта. Мероприятия по индивидуальной гигиене полости рта после операций на пародонте. Гигиенические мероприятия при основных пародонтологических ситуациях. Особенности проведения личных гигиенических процедур при использовании ортодонтических аппаратов. Определение качества гигиены полости рта при наличии брекет-системы на зубах. Алгоритм проведения профессиональной гигиены полости рта ортодонтическим пациентам. Особенности гигиены полости рта пациентов с ортопедическими конструкциями с фиксацией на дентальных имплантах. Оценка гигиенического состояния полости рта с дентальными имплантатами. Профессиональные аппаратные технологии скейлинга. Профилактика периимплантитов.	8			
	Семинарское занятие № 3. Особенности проведения профессиональной гигиены пациентам с ортопедическими и ортодонтическими конструкциями			2	

	Семинарское занятие № 4. Особенности проведения профессиональной гигиены полости рта пациентам с дентальными имплантатами		2		
	Практическое занятие № 46. Особенности проведения профессиональной гигиены полости рта у детей			2	
	Практическое занятие № 47. Проведение профессиональной гигиены полости рта при заболеваниях пародонта			2	
	Практическое занятие № 48. Проведение профессиональной гигиены полости рта ортодонтическим пациентам			2	
	Практическое занятие № 49. Проведение профессиональной гигиены полости рта пациентам перед операцией имплантации			2	
	Практическое занятие № 50. Проведение профессиональной гигиены полости рта пациентам после операции имплантации			2	
	<p>Самостоятельная работа студентов</p> <p>Составление кроссворда к теме «Осуществление профессиональной гигиены полости рта».</p> <p>Работа с учебниками, атласами, конспектами.</p> <p>Самостоятельное изучение алгоритмов практических манипуляций по разделу.</p> <p>Самостоятельная отработка практических манипуляций на фантомах.</p> <p>Работа с Интернет-ресурсами.</p>				10
	<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проведение осмотра стоматологических пациентов. – Определение индексов гигиены полости рта (Федорова – Володкиной, Грина – Вермильона, РНР) – Определение пародонтальных индексов (КПИ, РМА, Шиллера - Писарева, СРITN, ПИ) – Определение индексов интенсивности кариеса зубов и кариеса поверхностей (КПУ, кпу, кп) – Выявление минерализованных и неминерализованных зубных отложений. – Проведение бесед и лекций по применению основных средств гигиены полости рта в условиях стоматологической поликлиники, ДДУ и средней школы. – Проведение бесед и лекций по применению дополнительных средств гигиены полости рта в условиях стоматологической поликлиники, 			72	

	<p>ДДУ и средней школы.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Разработка брошюр и памяток по применению средств индивидуальной гигиены полости рта. – Обучение методам чистки зубов. – Проведение «уроков здоровья». – Оформление стендов и санитарных бюллетеней по основным и дополнительным средствам гигиены полости рта. – Подготовка брошюр и памяток по подбору средств индивидуальной гигиены полости рта с учетом клинической ситуации. – Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта с учетом клинической ситуации и возраста пациента. – Консультация пациента с ортодонтическими и ортопедическими конструкциями по подбору средств индивидуальной гигиены. – Подбор инструментария для проведения профессиональной гигиены полости рта. – Подбор материалов для проведения профессиональной гигиены полости рта. – Выбор методики удаления зубных отложений с учетом клинической ситуации. – Удаление неминерализованных зубных отложений. – Удаление минерализованных зубных отложений ручным методом и с помощью аппаратуры. – Проведение покрытия зубов фторлаков, фторгелем, обработку фторсодержащими дисками. – Оформление стоматологической документации. 				
	<ul style="list-style-type: none"> – Проведение осмотра стоматологических пациентов. – Определение индексов гигиены полости рта (Федорова – Володкиной, Грина – Вермильона, РНР). – Определение пародонтальных индексов (КПИ, РМА, Шиллера - Писарева, СРІТN, ПИ). – Определение индексов интенсивности кариеса зубов и кариеса поверхностей (КПУ, кпу, кп). – Обучение населения различных возрастных групп методам 				

	<p>применения основных средств гигиены полости рта в условиях стоматологической поликлиники, ДДУ и средней школы.</p> <ul style="list-style-type: none">– Обучение населения различных возрастных групп методам применения дополнительных средств гигиены полости рта в условиях стоматологической поликлиники, ДДУ и средней школы.– Обучение населения методам ухода за ортопедическими аппаратами и ортодонтическими конструкциями.– Обучение населения методам чистки зубов.– Проведение «уроков здоровья».– Проведение индивидуальных и групповых бесед с пациентом по вопросам ухода за полостью рта.– Оформление стендов и санитарных бюллетеней по основным и дополнительным средствам гигиены полости рта– Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для детей раннего возраста.– Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для школьников– Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для взрослого населения.– Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для пациентов с кариесом, некариозными поражениями.– Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для пациентов с заболеваниями пародонта.– Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта и травмами челюстно-лицевой области.– Консультация пациента с ортодонтическими и ортопедическими конструкциями по подбору средств индивидуальной гигиены– Оформление стоматологической документации.– Подготовка брошюр и памяток по подбору средств индивидуальной гигиены полости рта.– Выявление минерализованных и неминерализованных зубных отложений.– Удаление неминерализованных зубных отложений.– Удаление минерализованных зубных отложений ручным методом.				
--	--	--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> – Удаление минерализованных зубных отложений химическим методом. – Удаление минерализованных зубных отложений аппаратурным методом. – Проведение покрытия зубов фторлаком, фторгелем, обработка фторсодержащими дисками 				
	Экзамен (+консультация)	8			
	Экзамен по модулю	18			
Всего по ПМ: 330 часа		110	8	104	10

4. Условия реализации профессионального модуля

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

1. Реализация профессионального модуля требует наличия учебного кабинета (лабораторий) гигиены полости рта;

Оборудование кабинета гигиены полости рта и оснащение рабочих мест:

- Мебель
- письменный стол
 - парты
 - стулья
 - доска классная (школьная)
 - стеллаж
- Аппаратура и приборы
- Телевизор
 - Компьютер
 - Мультимедийный проектор
 - DVD проигрыватель
- Медицинское оборудование и принадлежности
- Стоматологическая установка
 - Столик медицинский
 - Медицинский шкаф
 - УЗ –скейлер
 - Сухожаровой шкаф
 - Емкости для дезинфекции
 - аппаратура для работы с пломбировочными материалами
 - наконечники
 - фантомы верхней и нижней челюстей
 - ультразвуковые аппараты для удаления минерализованных зубных отложений

- Медицинский инструментарий
- лотки почкообразные
 - зонды стоматологические
 - пинцеты стоматологические
 - зеркала стоматологические
 - щетки полировочные
 - головки полировочные
 - инструментарий для удаления неминерализованных зубных отложений

- ручные инструменты для удаления минерализованных зубных отложений

Предметы ухода

- перчатки
- маски
- Лекарственные средства и другие вещества
- красители для индикации зубного налета
- красители для индикации кариеса
- гели для размягчения зубного налета
- полировочные пасты
- фторлак и другие средства фторпрофилактики
- дезинфицирующие средства
- зубные пасты
- зубные эликсиры
- зубные щетки
- индикаторы стерилизации
- химические препараты для удаления минерализованных зубных отложений

Медицинская документация

- Карты стоматологического больного
- Карты осмотра гигиенистом

Нормативная документация:

- законы Российской Федерации об образовании, постановления,
- приказы, инструкции, информационные письма Министерства образования и науки РФ
- постановления, приказы, инструкции, информационные письма Министерства здравоохранения и социального развития РФ, соответствующие профилю профессионального модуля
- инструкции по охране труда, противопожарной безопасности, в соответствии с профилем кабинета
- примерная программа профессионального модуля
- рабочая программа профессионального модуля
- календарно-тематический план
- учебно-методические комплексы по разделам и темам профессионального модуля.

Учебно-наглядные пособия

- таблицы, плакаты по темам профессионального модуля,
- DVD-фильмы,
- стенды

Реализация рабочей программы профессионального модуля предполагает проведение учебной и производственной практики на базе медицинских организаций города стоматологического профиля.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Основные печатные издания

1. Киладян О.А. Гигиена полости рта: учеб. пособие. - Ростов н/Д.: Феникс, 2018, — 135 с.

Основные электронные издания

1. <http://www.e-stomatology.ru/>
2. <http://parodont.ru/>
3. <http://issuu.com/stomgazeta>
4. <http://www.dentoday.ru>

Дополнительные источники

1. Дополнительная литература издательства «Лань», представленная в ЭБС. Организация занятий для беременных женщин по вопросам профилактики стоматологических заболеваний у детей: учебное пособие / составители Е. Е. Маслак [и др.]. — 2-е изд., доп. — Волгоград: ВолгГМУ, 2020. — 68 с.
2. Дополнительная литература издательства «Лань», представленная в ЭБС. Организация стоматологической помощи. Особенности работы гигиениста стоматологического: учебное пособие / И. М. Чеканин, Т. В. Колесова, О. С. Чепуряева, Х. Ю. Салямов. — Волгоград: ВолгГМУ, 2020. — 120 с
3. Дополнительная литература издательства «Лань», представленная в ЭБС. Чеканин, И. М. Гигиена полости рта: учебное пособие / И. М. Чеканин, И. В. Крутова, Н. А. Кухтенко. — Волгоград: ВолгГМУ, 2019. — 108 с.
4. Дополнительная литература издательства «Лань», представленная в ЭБС. Планирование программ профилактики основных стоматологических заболеваний у детей: учебно-методическое пособие / составители Л. Ф. Онищенко [и др.]. — Волгоград: ВолгГМУ, 2019. — 76 с
5. Иванов А.С. и др. Профилактика стоматологических заболеваний у беременных: учеб. пособие для вузов. СПб. СпецЛит. 2019
6. Кузьмина Э.М. Профилактическая стоматология: учеб. М.: Практическая медицина, 2016
7. Кузьмина Э.М. Гигиенист стоматологический. Учебное пособие М., 2015.
8. Пахомов Г.Н. Фторид, профилактика кариеса и флюороза, Москва, 2015.
9. Силин А.В., Сатыго Е.А., Яблочкова Н.Е., Стратегии в профилактике кариеса у пациентов, находящихся на ортодонтическом лечении, Санкт-Петербург, Человек, 2016.
10. Методы обследования пациента в эстетической стоматологии: учеб. Пособие/под ред. Н.И. Крихели. -М.: Практическая медицина. 2015
11. Муравянникова Ж.Г. Основы диагностики и профилактика стоматологических заболеваний: учеб. Пособие. - Ростов н/Д.: Феникс. 2020
12. Осипова М.В. Обоснование периодически повторяемых противокариозных мероприятий: учеб. Пособие. - СПб. Человек. 2015
13. Улитовский С.Б. Основы гигиены при дентальных имплантатах, Санкт-Петербург, Человек, 2016.
14. Улитовский С.Б. Гигиена в ортодонтии, Санкт-Петербург, Человек, 2014.
15. Улитовский С.Б. Профессиональная гигиеническая программа стоматологического здоровья, Санкт-Петербург, Человек, 2015.
16. Улитовский С.Б. Ситуационная гигиена полости рта, Санкт-Петербург, Человек, 2014.
17. Шумский А.В., Белоусова Л.Г., Средства гигиены полости рта, Самара, 2014.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение профессионального модуля Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний производится в соответствии с учебным планом по специальности Стоматология профилактическая и календарным графиком, утверждённым директором колледжа.

Образовательный процесс организуется по расписанию занятий, утверждённому директором колледжа. График освоения профессионального модуля предполагает последовательное изучение

- междисциплинарного курса
- 1. Гигиена полости рта
- учебной практики
- производственной практики

Освоению профессионального модуля предшествует изучение дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей:

анатомия и физиология человека, клиническое материаловедение, клиническая анатомия ЧЛЮ, стоматологические заболевания и их профилактика.

Изучение теоретического материала проводится в каждой целой группе (в потоке нескольких целых групп).

При проведении лабораторно-практических занятий проводится деление группы на подгруппы численностью не менее 8 человек. Лабораторно-практические занятия проводятся в специально оборудованных кабинетах (лабораториях) доклинической практики.

В процессе освоения профессионального модуля в рамках каждого междисциплинарного курса предполагается проведение текущего и рубежного контроля знаний и умений у студентов:

- Проведение текущего контроля является обязательным условием проведения семинарских и практических занятий, получение оценок обязательно для каждого обучающегося.

- Результатом освоения междисциплинарного курса «Гигиена полости рта является промежуточная аттестация в форме экзамена.

- Результатом освоения профессионального модуля являются профессиональные компетенции, оценка которых представляет собой создание и сбор свидетельств деятельности на основе заранее определённых критериев. Оценка усвоения профессиональных компетенций проводится во время квалификационного экзамена.

Для проведения занятий разрабатываются учебно-методические комплексы тем, для руководства внеаудиторной самостоятельной работой

студентов разрабатываются различного рода рекомендации, рабочие тетради, учебно-методические пособия.

С целью методического обеспечения прохождения учебной и (или) производственной практики, выполнения курсовых работ разрабатываются методические рекомендации для студентов.

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по профессиональному модулю и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение.

Обязательным условием допуска к прохождению производственной практики является наличие оценки по междисциплинарному курсу, учебной практике.

Учебная практика осуществляется на базе образовательной организации концентрированно после изучения междисциплинарного курса.

Производственная практика осуществляется на базе медицинской организации стоматологического профиля концентрированно после изучения всех разделов профессионального модуля.

Учебная и производственная практика осуществляется под руководством общего и непосредственного руководителей от медицинской организации.

В обязанности общего руководителя практики входят:

- контроль за работой непосредственных руководителей практики;
- составление графика прохождения практики студентами;
- распределение по местам практики;
- обеспечение рабочих мест студентам;
- оформление документации по окончании практики.

В обязанности непосредственного руководителя практики входят:

- учёт явки и ухода с работы студентов согласно графику работы;
- обеспечение овладения каждым студентом практических навыков и манипуляций в полном объёме;
- контроль оформления дневников практики;
- составление характеристик на каждого студента.

В период производственной практики студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка медицинской организации, должны ежедневно вести дневник, где записывается вся проводимая работа.

Условием допуска студента к квалификационному экзамену является наличие аттестаций по всем междисциплинарным курсам и всем видам учебной и производственной практик.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю:

Преподаватели: медицинское образование, опыт работы в организациях соответствующей профессиональной сферы не менее 3 лет.

Непосредственные руководители практики: заведующие отделений стоматологических ЛПУ.

Общие руководители практики: заместители главного врача ЛПУ.

5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1.1 Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта;</p>	<p>– Выполнение работ в соответствии установленными правилами по оказанию медицинской помощи; Регистрации данных стоматологического статуса пациентов во время эпидемиологического обследования и составлению индивидуального плана профилактики.</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практического задания – Тестирование</p>
<p>ПК 2.1 Проводить лечебные, профилактические мероприятия и контроль их эффективности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи</p>	<p>– Выполнение работ в соответствии установленными правилами по регистрации данных стоматологического статуса пациентов во время эпидемиологического обследования и составлению индивидуального плана профилактики. – Выполнение оценки эффективности реализации индивидуального плана профилактических мероприятий, направленных на предупреждение стоматологических</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практического задания Тестирование</p>

	<p>заболеваний</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выполнение мероприятий по отбеливанию зубов под контролем врача-стоматолога – Демонстрация навыков по выявлению местных факторов риска возникновения основных стоматологических заболеваний <p>Демонстрация проведения профессиональной гигиены полости рта в зависимости от стоматологического статуса и общего состояния.</p>	
<p>ПК 2.2 Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по обучению пациентов уходу за полостью рта с применением рекомендованных средств и предметов гигиены в соответствии со стоматологическим статусом пациента. – Выполнение оценки эффективности обучения по уходу за полостью рта, направленных на предупреждение стоматологических заболеваний. – Выполнение назначений средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента. – Выполнение обучения пациентов (их законных 	

	<p>представителей) методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта. Демонстрация навыков выполнения обучения индивидуальной гигиены полости рта пациентов разных возрастных групп</p>	
<p>ПК 2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента</p>	<p>– Выполнение назначения средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента Демонстрация проведения подбора средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента для индивидуальной гигиены полости рта пациентов.</p>	
<p>Результаты (освоенные общие компетенции)</p>	<p>Основные показатели оценки результата</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки</p>
<p>ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>– Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по решения задач профессиональной деятельности гигиениста стоматологического по проведению индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта. – Демонстрация навыков выполнения манипуляций по проведению индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практического задания Тестирование</p>
<p>ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации</p>	<p>– Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по поиску,</p>	

<p>информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>анализу и интерпретации информации для выполнения задач по индивидуальной и профессиональной гигиене полости рта для профилактики стоматологических заболеваний.</p> <p>– Демонстрация навыков выполнения поиска, анализа и интерпретации информации по профилактике стоматологических заболеваний методами индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.</p>	
<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>– Выполнение планирования в соответствии с установленными правилами по личной профессиональной подготовке по индивидуальной и профессиональной гигиене полости рта, использовать знания по финансовой грамотности в профессиональной деятельности гигиениста стоматологического</p>	
<p>ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>– Демонстрация навыков соблюдения установленных требований для гигиениста стоматологического по взаимодействию в коллективе с младшим и старшим медперсоналом стоматологического кабинета.</p> <p>– Демонстрация навыков взаимодействия в команде сотрудников стоматологического кабинета.</p>	

<p>ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Выполнение работ в соответствии с установленными правилами бережливого производства в стоматологическом кабинете при выполнении манипуляций и процедур по индивидуальной и профессиональной гигиене полости рта в профилактике стоматологических заболеваний. – Демонстрировать свои действия в чрезвычайных ситуациях в стоматологическом кабинете. 	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практического задания Тестирование</p>
<p>ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по оформлению медицинской документации в работе гигиениста стоматологического при оформлении амбулаторных карт, журналов первичных профилактических осмотров и повторных посещений. – Демонстрация навыков по ведению медицинской документации стоматологического кабинета. 	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практического задания</p>

**Распределение учебных часов по формам занятий
на 20__ – 20__ учебный год**

**Специальность Стоматология профилактическая
Профессиональный модуль «Проведение индивидуальной и профессиональной
гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной
помощи по профилактике стоматологических заболеваний»**

**Междисциплинарный курс «Гигиена полости рта»
Курс – 1, очная форма обучения**

Перечень лекционных занятий

№	Наименование темы лекционного занятия	Колич. часов
1.	Классификация, состав, характеристика зубных отложений	2
2.	Методика проведения стоматологических индексов	2
3.	Обследование пациента гигиенистом стоматологическим. Документация	2
4.	Методы чистки зубов	2
5.	Состав зубных паст, классификация, свойства	2
6.	Характеристика зубных паст различного назначения	2
7.	Предметы гигиены	2
8.	Подбор предметов и средств гигиены	2
9.	Ручные инструменты для удаления минерализованных зубных отложений	
10.	Пародонтологические боры	
Всего		20

Перечень семинарских занятий

№	Наименование темы семинарского занятия	Колич. часов
1.	Обследование пациента гигиенистом стоматологическим. Документация	2
2.	Состав зубных паст, классификация, свойства	2
Всего		4

Перечень практических занятий

№	Наименование темы практического занятия	Колич. часов
1.	Анатомическое и гистологическое строение тканей зуба, периодонта и пародонта	4
2.	Осмотр стоматологического пациента.	4
3.	Зубные отложения – классификация, характеристика, механизмы образования	4
4.	Индексы гигиены полости рта.	4
5.	Пародонтальные индексы	4
6.	Индексы интенсивности кариеса зубов и поверхностей	4
7.	Методы чистки зубов.	4
8.	Контролируемая гигиена полости рта.	4
9.	Зубные щетки – классификации, характеристика, показания к применению	4
10.	Электрические зубные щетки, характеристика, показания к применению	4
11.	Правила выбора зубных щеток и ухода за ними	4
12.	Состав зубных паст. Классификация.	4

13.	Противокариозные зубные пасты.	4
14.	Зубные пасты с биологически – активными веществами и растительными экстрактами.	4
15.	Содосодержащие, солесодержащие, отбеливающие зубные пасты	4
16.	Зубные пасты с ферментами и применяемые при повышенной чувствительности зубов.	4
17.	Зубные порошки.	4
18.	Интердентальные средства гигиены полости рта - флоссы, зубочистки, межзубные стимуляторы. Ирригаторы	4
19.	Жидкие средства гигиены полости рта - ополаскиватели, эликсиры. Жевательные резинки.	4
20.	Особенности ухода за полостью рта детей различных возрастных групп и взрослых.	4
21.	Особенности ухода за полостью рта пациентов с некариозными поражениями твердых тканей зубов.	4
22.	Особенности ухода за полостью рта пациентов с заболеваниями пародонта, слизистой оболочки.	4
23.	Особенности ухода за полостью рта пациентов с травмами и воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области	4
24.	Подбор основных и дополнительных средств индивидуальной гигиены для лиц, использующих ортопедические конструкции	4
25.	Подбор основных и дополнительных средств индивидуальной гигиены для лиц, использующих ортодонтические конструкции	4
26.	Самостоятельная работа	6
Всего		106

ИТОГО		130
--------------	--	------------

**Распределение учебных часов по формам занятий
на 20__ – 20__ учебный год
Специальность Стоматология профилактическая
Профессиональный модуль
«Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта при оказании
первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике
стоматологических заболеваний»
Междисциплинарный курс «Гигиена полости рта»
Курс – 2, очная форма обучения**

Перечень лекционных занятий

№	№	Наименование темы лекционного занятия	Колич. часов
11	1.	Профессиональная гигиена полости рта - правила проведения, этапы	2
12	2.	Удаление минерализованных зубных отложений аппаратурным методом (при помощи ультразвука)	2
13	3.	Удаление минерализованных зубных отложений аппаратурным методом (воздушно-абразивный метод)	2
Всего			6

Перечень семинарских занятий

№	Наименование темы семинарского занятия	Колич. часов
1	Особенности проведения профессиональной гигиены пациентам с ортопедическими и ортодонтическими конструкциями	2
2	Особенности проведения профессиональной гигиены полости рта пациентам с дентальными имплантатами	2
Всего		4

Перечень практических занятий

№	№	Наименование темы практического занятия	Колич. часов
27.	1.	Профессиональная гигиена полости рта - правила проведения, этапы	4
28.	2	Инструменты, применяемые при проведении профессиональной гигиены полости рта для удаления не минерализованных зубных отложений	4
29.	3	Инструменты, применяемые при проведении профессиональной гигиены полости рта для удаления минерализованных зубных отложений	4
30.	4	Материалы, применяемые при проведении профессиональной гигиены полости рта для удаления не минерализованных зубных отложений	4
31.	5	Материалы, применяемые при проведении профессиональной гигиены полости рта для удаления минерализованных зубных отложений	4
32.	6	Пародонтологические боры - характеристика	4
33.	7	Пародонтологические боры - методика применения	4
34.	8	Методика удаления неминерализованных зубных отложений ручным методом	4
35.	9	Методика удаления минерализованных зубных отложений ручным методом	4
36.	10	Методика проведения профессиональной гигиены полости рта	4
37.	11	Удаление минерализованных зубных отложений химическим методом -	4

		препараты, методика, преимущества и недостатки	
38.	12	Удаление минерализованных зубных отложений аппаратурным методом (при помощи ультразвука) - аппараты, показания и противопоказания	4
39	13	Удаление минерализованных зубных отложений аппаратурным методом (при помощи ультразвука) - методика, правила	4
40.	14	Удаление минерализованных зубных отложений аппаратурным методом (при помощи ультразвука) - осложнения	4
41.	15	Удаление минерализованных зубных отложений аппаратурным методом (воздушно – абразивный метод) - аппараты.	4
42.	16	Удаление минерализованных зубных отложений аппаратурным методом (воздушно – абразивный метод) - показания и противопоказания	4
43.	17	Удаление минерализованных зубных отложений аппаратурным методом (воздушно – абразивный метод) - методика, правила.	4
44.	18	Удаление минерализованных зубных отложений аппаратурным методом (воздушно – абразивный метод) - осложнения	4
45.	19	Контроль качества проведения профессиональной гигиены.	4
46.	20	Ошибки при проведении этапов профессиональной гигиены полости рта	4
47.	21	Особенности проведения профессиональной гигиены полости рта у детей	4
48.	22	Проведение профессиональной гигиены полости рта при заболеваниях пародонта	4
49.	23	Проведение профессиональной гигиены полости рта ортодонтическим пациентам	4
50.	24	Проведение профессиональной гигиены полости рта пациентам перед операцией имплантации	4
51	25	Проведение профессиональной гигиены полости рта пациентам после операции имплантации	4
52	26	Самостоятельная работа	4
		Всего	104
		Консультация к экзамену	2
		Экзамен	6
ИТОГО			122

Приложение 1
к рабочей программе профессионального модуля

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

№ п/п	Наименование раздела	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Коды формируемых компетенций
1	Раздел 1. Оценка состояния тканей пародонта и гигиены полости рта.	Лекционные занятия Проблемное обучение Информационно-коммуникационные методы обучения Семинарские занятия Дифференцированное/разноуровневое обучение Технология «Дебаты» Практические занятия Игровые методы Дифференцированное/разноуровневое обучение	ОК.01,02, 03, 04, 07, 09
2	Раздел 2. Осуществление индивидуальной гигиены полости рта.	Лекционные занятия Работа с информационными ресурсами Семинарские занятия Дифференцированное/разноуровневое обучение Технология «Дебаты» Практические занятия Имитационные методы Проектное обучение Технология кейс-стади Погружение в профессиональную среду Рейтинговая система оценивания	ОК.01,02, 03, 04, 07, 09
3	Раздел 3. Осуществление профессиональной гигиены полости рта.	Лекционные занятия Работа с информационными ресурсами Семинарские занятия Дифференцированное/разноуровневое обучение Технология «Дебаты» Практические занятия Имитационные методы Проектное обучение Технология кейс-стади Погружение в профессиональную среду Рейтинговая система оценивания	ОК.01,02, 03, 04, 07, 09

Лист актуализации рабочей программы

Дата актуализации	Результаты актуализации	ФИО и подпись лица, ответственного за актуализацию