

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СУНЖЕНСКИЙ КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ И НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

УТВЕРЖДЕНА
в составе образовательной программы
Педагогическим советом
05.06 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование профессионального модуля ПМ 01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

Наименование междисциплинарного курса МДК.01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации

Наименование специальности 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация выпускника медицинская сестра/ медицинский брат **Форма обучения** очная

Рабочая программа учебной практики по ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи предназначена для организации обучения студентов специальности 34.02.01 Сестринское дело по очной форме обучения, разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, для студентов ЧПОУ «Социально педагогический колледж».

Рабочая программа разработана в соответствии с :

- Приказом Минпросвещения России от 04 июля 2022г. № 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»»;

- Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся";

- Учебным планом специальности 34.02.01 Сестринское дело.

ОДОБРЕНА

Предметно-цикловой комиссией специальности 34.02.01 Сестринское дело, Протокол № 9 от 24.05.2024 г.

Организация –разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Сунженский колледж управления и новых технологий»

Разработчик:

ЧПОУ
«СКУиНТ»

(место работы)

Преподаватель

(занимаемая
должность)

(инициалы,
фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13
5. ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО «ПМ 01. ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной практики по «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело

1.2 Цели и задачи, требования к результатам освоения программы

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе прохождения учебной практики по ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи должен:

иметь практический опыт:

- Организации рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации;
- Проведения экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;
- Проведения дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий; - Проведения упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации;
- Проведения стерилизации медицинских изделий, контроль режимов стерилизации;
- Проведения контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;
- Обеспечение хранения стерильных медицинских изделий;
- Эксплуатации оборудования с соблюдением правил, инструкций по эксплуатации, требований охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете).

Уметь:

- Организовывать рабочее место и безопасную среду для проведения работ по стерилизации медицинских изделий;
- Соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета);
- Применять средства индивидуальной защиты
- Соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;
- Осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования;
- Соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;
- Осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете)
- Проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом;

- Производить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- Осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации;
- Размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами;
- Проводить стерилизацию медицинских изделий, осуществлять контроль режимов стерилизации;
- Обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий;
- Соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете).

знать:

- Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала);
- Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств;
- Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;
- Санитарные правила обращения с медицинскими отходами;
- Профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;
- Особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи);
- Виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;
- Методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- Виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств; - Технологии стерилизации медицинских изделий;
- Методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;
- Порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами;
- Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;
- Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.

1.3 Формы проведения учебной практики

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателей профессионального модуля. Структурно учебная практика включает три элемента: вводный инструктаж, упражнения (самостоятельная работа) и текущее инструктирование, заключительный инструктаж (подведение итогов).

1.4 Место проведения учебной практики:

Учебная практика проводится в лечебно профилактических учреждениях здравоохранения РА в г. Майкопе

1.5 Количество часов на освоение программы учебной практики:

Количество часов на освоение программы учебной практики Всего – 36 часа.(1 неделя).
Учебная практика проводится концентрированно в 3-ом семестре после полного освоения ПМ.01 «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи». Итоговая аттестация в форме проведения дифференцированного зачета.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

2.1 Тематический план учебной практики по профессиональному модулю «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи»

№	Наименование тем	Объем часов	Код формирования умений
1.	Инфекционный контроль и профилактика ИСМП	6	У1-У13
2.	Профилактика ИСМП у медицинского персонала, обеспечение безопасной среды	6	У1-У13
3.	Дезинфекция	6	У1-У13
4.	Организация профилактики ИСМП в медицинской организации	6	У1-У13
5.	Обращение с медицинскими отходами в медицинских организациях	6	У1-У13
6.	Предстерилизационная очистка, стерилизация	6	У1-У13
	Итого	36	

2.2 Содержание обучения по учебной практике

№	Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем часов
1.	Тема 1. Инфекционный контроль и профилактика ИСМП	Изучить нормативную документацию, регламентирующую работу по профилактике ИСМП. Оформление утвержденной медицинской документации	6

2.	Профилактика ИСМП у медицинского персонала, обеспечение безопасной среды	<p>Выполнение работ с соблюдением лечебноохранительного режима и правил внутреннего распорядка. Соблюдение требований охраны труда и противопожарной безопасности во время выполнения процедур и манипуляций. Использование средств индивидуальной защиты: халат, маска, перчатки, чепчик, обувь, фартук. Соблюдение правил личной гигиены. Мытье рук, использование средств защиты. Проведение профилактики профессионального заражения инфекциями, передающимися парентеральным путем, в том числе ВИЧ – инфекцией. Использование аварийной аптечки Анти-ВИЧ для оказания первой помощи при внештатной ситуации. Заполнение журнала регистрации медицинских аварий. Оформление утвержденной медицинской документации</p>	6
3.	Дезинфекция	<p>Приготовление дезинфицирующих растворов. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды. Проведение дезинфекции медицинских изделий однократного применения. Дезинфекция медицинского инструментария многоразового использования. Дезинфекция изделий медицинского назначения, белья, посуды. Ведение медицинской документац</p>	6
4.	Организация профилактики ИСМП в медицинской организации	<p>Составление графика проведения ежедневной влажной и генеральной Дезинфекционные мероприятия в МО 12 10 уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств. Приготовление дезинфицирующих растворов различных концентраций. Проведение текущей и заключительной дезинфекция. Проведение дезинфекции помещений, санитарнотехнического оборудования, предметов обстановки. Проведение текущей и генеральной уборок помещений с использованием различных дезинфицирующих средств. Ведение медицинской документации.</p>	6

5.	Обращение с медицинскими отходами в медицинских организациях	Упаковывание в пакеты, баки однократного и многократного применения медицинских отходов в местах первичного сбора, с учетом класса опасности. Герметизация упаковок и емкостей однократного применения с отходами классов опасности (класс А, класс Б) с учетом требований безопасности. Согласование действий с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов. Удаление медицинских отходов с мест первичного их образования и перемещение в отведенные места временного хранения в ЛПУ. Транспортировка материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарногигиенического и противоэпидемического режима. Сохранение перемещаемых объектов (мягкого и твердого инвентаря, лекарственных препаратов, перевязочного материала) в медицинской организации. Выполнение требований нормативных документов при обращении с медицинскими отходами класса А и Б. Ведение медицинской документации	6
6.	Предстерилизационная очистка, стерилизация	Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий ручным и механизированным способом. Проведение отбора проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий. Оформление утвержденной медицинской документации. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения 6. Подготовка инструментов и ИМН к стерилизации. Проведение стерилизации инструментов и ИМН с использованием различных методов и режимов стерилизации, применяемых в МО. Проведение контроля стерилизации, с применением химических индикаторов. Регистрация проведенной стерилизации, оценки качества.	6
7.	Дифференцированный зачет на основании аттестации по итогам учебной практики		
	ИТОГО		36

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Общие требования к организации образовательного процесса Учебная практика реализуется в кабинетах и лабораториях профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

3.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02.Здравоохранение, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02. Здравоохранение, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02.Здравоохранение, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики
Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день прохождения учебной практики в оснащенных кабинетах колледжа. К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики и представившие полный пакет отчетных документов (Приложение 1):

дневник учебной практики,
аттестационный лист, характеристика

Для проведения дифференцированного зачета по учебной практике составляется билет, состоящий из практических заданий. Содержание практических заданий позволяет оценить готовность к выполнению отдельных трудовых функций.

3.3. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.3.1. Основные печатные издания

1. Алексенко Е. Ю., Романова Е. Н. и др. Сестринское дело в гериатрии : учебное пособие для СПО / Е. Ю. Алексенко, Е. Н. Романова, Е. И. Морозова [и др.]. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 332 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/156363>
2. Алешкина М. Ю. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций : учебное пособие для СПО / М. Ю. Алешкина, М. Б. Ханукаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 41 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189284>
3. Антонова, Т. В. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии : учебник / Антонова Т. В. , Антонов М. М. , Барановская В. Б. , Лиознов Д. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452615.html>
4. Баурова Л. В. Теория и практика сестринского дела в хирургии : учебное пособие для СПО / Л. В. Баурова, Е. Р. Демидова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 456 с.. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187605>
5. Богданов, Р. Р. Сестринское дело в неврологии : учебник / под ред. С. В. Котова. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2019. - 256 с. : URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454701.html>

6. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Контрольно-оценочные средства : учебное пособие для СПО / Г. В. Гуркина, О. В. Гладышева, Т. А. Гулько. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 468 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/197519>
7. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник алгоритмов манипуляций : учебное пособие для СПО / Г. В. Гуркина. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 296 с.. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197518>
8. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник чек-листов : учебное пособие для СПО / Г. В. Гуркина, О. В. Гладышева. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 208 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/179013>
9. Двойников, С. И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников : учеб. пособие / под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html>
10. Двойников, С. И. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела : учебник / Двойников С. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451816.html>
11. Кулешова Л.И. Пустоветова Е.В. Основы сестринского дела: курс лекций , медицинские техноогии/ Кулешова Л.И Пустоветова Е.В. Ростов -на Дону: Феникс , 2022г -796 с.: ил. - (Среднее медицинское образование)
12. Робинович И.В. сестринское дело при инфекционных заболеваниях: учебное пособие для СПО/ И.В Робинович. - 4е изд., стер. - Санкт — Петербург : Лань, 2022 — 356с - Интернет-ресурсы <http://www.geotar.ru/> <http://www.consultant.ru/> <http://www.fcior.edu.ru> <https://e.lanbook.com/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
У1. Организовывать рабочее место и безопасную среду для проведения работ по стерилизации медицинских изделий	Правильность использования с соблюдением техники безопасности	- Оценка дневника учебной практики; - оценка аттестационного листа; - характеристики - наблюдение и оценка выполнения практических действий во время учебной практики; - итоговая оценка дифференцированного зачета.
У2. Соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета)	Правильность выполнения, соблюдение техники безопасности	
У3. Применять средства индивидуальной защиты	Правильность выполнения в соответствии с инструктивно-нормативной документацией	
У4. Соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств	Правильность выполнения в соответствии с инструктивно-нормативной документацией	
У5. Осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования	Правильность выполнения в соответствии с инструктивно-нормативной документацией, с соблюдением техники безопасности	
У6. Соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами	Правильность выполнения в соответствии с инструктивно-нормативной документацией	
У7. Осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете)	Правильность выполнения в соответствии с инструктивно-нормативной документацией	
У8. Проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом	Правильность выполнения в соответствии с инструктивно-нормативной документацией	
У9. Производить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий	Правильность выполнения в соответствии с инструктивно-нормативной документацией	

У10. Осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации	Правильность выполнения в соответствии инструктивно - нормативной документацией	
У11. Размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами	Правильность выполнения в соответствии инструктивно - нормативной документацией, соблюдение техники безопасности	
У 12. Проводить стерилизацию медицинских изделий, осуществлять контроль режимов стерилизации	Правильность выполнения в соответствии инструктивно - нормативной документацией, соблюдение техники безопасности	
У 13. Обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий	Правильность выполнения в соответствии инструктивно - нормативной документацией, соблюдение техники безопасности	
У14. Соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете)	Правильность выполнения в соответствии инструктивно - нормативной документацией, соблюдение техники безопасности	

5. ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В соответствии с письмом Минобрнауки РФ от 03.18.2014 г. № 06-281 «О направлении Требований» (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса», организация прохождения учебной практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами должна проводиться с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся).

Руководителем практики от политехнического колледжа должна быть оказана помощь инвалидам и в преодолении барьеров, мешающих прохождению ими учебной практики наравне с другими лицами. Однако, для полноценного прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, им должна оказываться необходимая помощь педагога-психолога, специалиста по специальным техническим и программным средствам обучения; при необходимости – сурдопедагога, сурдопереводчика (для обеспечения образовательного процесса обучающихся с нарушением слуха), тифлопедагога (для обеспечения образовательного процесса обучающихся с нарушением зрения).

При определении мест прохождения учебной практики обучающимся, имеющим инвалидность, необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медикосоциальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций. В том случае, если практика проходит (по желанию студента) за пределами университета, необходимо убедиться, что обучающемуся организованы максимально комфортные условия для работы и сбора материала, предоставлены возможности прохождения практики наравне с другими лицами. Создание безбарьерной среды при прохождении учебной практики должно учитывать потребности лиц с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорнодвигательного аппарата. Вся территория места прохождения практики должна соответствовать условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Руководители практики должны быть ознакомлены с психолого-физиологическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и учитывать их при организации учебной практики.