

Приложение 1.17  
к ОПОП по специальности 40.02.02  
Правоохранительная деятельность

**Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Сунженский колледж управления и новых технологий»**

УТВЕРЖДЕНА  
в составе образовательной программы  
Педагогическим советом  
05 июня 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

**Специальность:** 40.02.02 Правоохранительная деятельность  
**Квалификация:** Юрист  
**Форма обучения:** Очная, заочная

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» предназначена для организации обучения студентов специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность по очной и заочной формам обучения, разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, на основе примерной программы общеобразовательной дисциплины «Основы философии» для профессиональных образовательных организаций, федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 509 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность»

**Организация-разработчик:** ЧПОУ «Сунженский колледж управления и новых технологий».

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК протокол № 9 от «24» мая 2024 года.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12

### **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **Основы философии**

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО. Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 №509 и примерной программы учебной дисциплины «Основы философии» для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общий гуманитарный и социально – экономический цикл

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:*  
ориентироваться в наиболее философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:*  
- роль философии в жизни человека и общества;  
- основы научной, философской и религиозной картин мира;  
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 64 часа , в том числе:  
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;  
- самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов	
	очн.	заочн.

	<i>отд</i>	<i>отд.</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>	<b>60</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>	<b>8</b>
в том числе:		
лекционных занятий	<b>28</b>	4
практические занятия	<b>20</b>	4
контрольные работы		
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>12</b>	<b>54</b>
в том числе:		
подготовка рефератов, докладов, сообщений	4	6
ведение словаря философских терминов	2	2
создание презентаций	4	4
составление отзыва	1	2
работа с конспектом лекции	1	40
<b><i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i></b>		

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов		Уровень освоения
		очное отд.	заочное отд.	
<i>1</i>	<i>2</i>			
<b>Раздел 1. Философия, ее предмет, исторические типы</b>		<b>22</b>		
<b>Введение</b>	Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях демократии	2		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка рефератов.	1	6	
<b>Тема 1.1. Особенности философского познания мира.</b>	Философия, теология и наука. Что предполагает философская разумность? Сущность философской мудрости. Культура разумного мышления. Универсализм, субстанционализм – особенности философского освоения действительности. Плюрализм в философии. «Вечные» смысловые вопросы человеческого бытия.	2	1	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> ведение словаря философских терминов	1	6	
<b>Тема 1.2.</b> Мировоззрение и его формы: мифология, религия, философия.	Исторические типы мировоззрений. Структура мировоззрения. Философия – форма общественного сознания.	2	0,5	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> ведение словаря философских терминов	1	6	
<b>Тема 1.3.</b> Структура философии, основные направления и функции	Отрасли философского знания: онтология, гносеология, антропология, логика, диалектика, этика, эстетика, религиоведение, история философии. Мировоззренческая функция, аксиологическая (ценностная), гуманистическая, критическая, культурно – воспитательная, гносеологическая, методологическая (эвристическая, координирующая) интегрирующая).	4		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка презентации на тему: «Отрасли философского знания»	1	6	
<b>Тема 1.4.</b> Этапы становления философии как науки	Философия Древней Индии, Китая, Древнего Египта; античная философия; Средневековая философия; философия Нового времени, философия XIX века, русская религиозная	4	0,5	

	<p>философия XIX – н. XX веков, Западная философия XX в. Характерные особенности и представители</p> <p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> подготовка реферата: «Этапы становления философии».</p>	1	6	
<p><b>Тема 1.5.</b> Материализм и идеализм – два направления в философии.</p>	<p>Основной вопрос философии: что первично, что вторично – материя, бытие или сознание, мышление. Формы материализма, формы идеализма. Скептицизм и агностицизм. Диалектика и метафизика, рационализм и иррационализм. Законы диалектики, категории диалектики.</p>	2	0,5	1
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Создание презентации «Основной вопрос философии».</p>	1	6	
<p><b>Раздел 2. Философия человека, бытия и познания</b></p>		<b>18</b>		
<p><b>Тема 2.1.</b> Бытие, материя и картина мира</p>	<p>Философская категория бытия. Основные формы бытия. Материя, ее формы и способ существования.</p> <p>Отражение проблемы бытия в философской, религиозной, научной картинах мира.</p>	6	0,5	



	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> работа с конспектом лекции.	1	6	
<b>Тема 2.2.</b> Проблема сознания в философии	Различные подходы к трактовке сознания в истории философии. Общественная природа сознания. Сознание и язык. Сознательное и бессознательное. Сознание и мозг. Сознание и кибернетика.	4	0,5	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> подготовка реферата «Сознательное и бессознательное».	1	6	
<b>Тема 2.3.</b> Природа человека и смысл его существования	Сущность человека в истории философской мысли. Происхождение человека. Соотношение биологического и социального в человеке. Проблема предназначения человека и смысл жизни.	4	0,5	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> составление отзыва на тему: «Теории сущности человека в философии».	1	6	
<b>Раздел 3. Общество, личность, наука и глобальные проблемы современности</b>		<b>22</b>		
<b>Тема 3.1.</b> Общество как развивающаяся система	Общество как система. Экономическая, социальная, политическая, духовная подсистемы и их взаимодействие.	4	0,5	

	Формационный и цивилизационный подходы к анализу исторического процесса.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> создание презентации «Формационный и цивилизационный подходы...».	1	6	
<b>Тема 3.2.</b> Личность и общество. Свобода и ответственность личности.	Человек, индивид, личность, индивидуальность. Формирование личности. Личность и общество. Свобода и ответственность личности.	4	0,5	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка реферата «Сущность исторической личности».	0,5	6	
<b>Тема 3.3.</b> Общество и культура	Философские подходы к определению сущности культуры. Структура культуры и ее влияние на личность. Функционирование и развитие культуры. Россия в диалоге культуры Запада и Востока.	4	0,5	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка реферата «Культура и человек».	1	6	
<b>Тема 3.4.</b> Человек перед лицом глобальных проблем.	Возникновение глобальных проблем: предпосылка, сущность, классификация. Движение человечества к ноосферной цивилизации.	4	0,5	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	0,5	6	

	подготовка реферата «Глобальные проблемы в			
<b>Дифференцированный зачет</b>				
	<b>Итого:</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	
	<b>Из них:</b>			
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка	<b>48</b>	<b>6</b>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<b>12</b>	<b>54</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебно – методической документации;
- наглядные пособия (стенды, таблицы, схемы);

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Горелов А.А. Основы философии : учебник для студ.учреждений сред.проф.образования.-М.: Издательский центр «Академия»,2014.
2. Алексеев П.В., Философия: учебник.–М., Изд.Юрайт,2011.-592 с.
3. Гуревич П.С. Философия: учебник М.:Изд.Юрайт, 2012,- 574 с.
4. Спиркин А.Г.Философия: учебник М:- Юрайт , 2011-828 с.
5. Лавриненко В.Н., Философия: учебник.- М:- Юрайт, 2012-561 с.

**Дополнительные источники:**

1. Николаева Л.С., Самыгин С.И., Столяренко Л.Д. Философия, экз. ответы, изд. 3-е / Л.С. Николаева и др., Р/Д., Феникс, 2006.
2. Кохановский В.П. Философия / В.П. Кохановский – Р/Д Феникс, 1998.
3. Алексеев А.П., Яковлева Л.Е., Философия в вопросах и ответах / А.П. Алексеев, Л.Ф. Яковлева – М.: Проспект, 2007.

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронная библиотечная система ИЭиП [www.Rucont.ru](http://www.Rucont.ru)
2. Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru/>
3. Портал «Философия online» <http://phenomen.ru/>
4. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>.
5. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
6. Электронная библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru>
7. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>
8. Научная электронная библиотека [eLIBRARY.RU](http://eLIBRARY.RU)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Устные и письменные ответы, доклады, тесты.
Роль философии в жизни человека и общества.	Тесты, доклады. Устные, письменные ответы.
Основы научной, философской и религиозной картин мира.	Рефераты. Презентации.
Об условиях формирования личности; свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.	Контрольные работы. Устные ответы, тесты.

## **Вопросы к дифференцированному зачету**

по дисциплине « Основы философии»

1. Философия, ее предмет, исторические типы
  2. Особенности философского познания мира ( Философия, теология и наука. Что предполагает философская разумность? Сущность философской мудрости. Культура разумного мышления. Универсализм, субстанционализм – особенности философского освоения действительности. Плюрализм в философии. «Вечные» смысловые вопросы человеческого бытия.)
  3. Мироззрение и его формы: мифология, религия, философия.
  4. Структура философии, основные направления и функции.
  5. Этапы становления философии как науки.
  6. Материализм и идеализм – два направления в философии.
  7. Бытие, материя и картина мира.
  8. Проблема сознания в философии.
  9. Природа человека и смысл его существования.
  10. Общество, личность, наука и глобальные проблемы современности.
  11. Общество как развивающаяся система.
  12. Личность и общество. Свобода и ответственность личности.
  13. Общество и культура.
  14. Человек перед лицом глобальных проблем.
-