

**АННОТАЦИЯ**  
**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
по специальности 34.02.01 Сестринское дело

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО и в соответствии с примерной образовательной программой (при наличии) по специальности 34.02.01 Сестринское дело

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Безопасность жизнедеятельности – учебная дисциплина общепрофессионального цикла, обязательной части образовательной программы

**1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении

обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

#### 1.4. Формируемые компетенции

**ОК 07.** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

**ПК 5.1.** Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни

**ПК 5.2.** Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме

**ПК 5.3.** Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи

**Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;

**Знания:** правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона; правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; методика сбора жалоб и анамнеза жизни заболевания у пациентов (их законных представителей); методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания

## 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов по очной форме обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68

в том числе:	
теоретическое обучение	38
практические занятия	28
<b>Промежуточная аттестация</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
<b>Форма промежуточной аттестации <i>Диф. Зачет</i></b>	<b>2</b>

## 1.2. Тематический план учебной дисциплины

### «Безопасность жизнедеятельности»

Название разделов / тем учебной дисциплины	Вид учебной работы	Объем часов			Уровень освоения
		Очная форма	Заочная форма	Заочная форма обучения с использованием	
1	2	3	4	5	
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации</b>		-	-	-	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	Теоретическое обучение	2	-	-	2
	Практические занятия	2	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	-	
Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации военного времени	Теоретическое обучение	2	-	-	2
	Практические занятия	2	-	-	
	Лабораторные занятия	-	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	-	
Тема 1.3. Оценка последствий чрезвычайных ситуаций	Теоретическое обучение	2	-	-	2
	Практические занятия	2	-	-	
	Лабораторные занятия	-	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	-	
Тема 1.4. Повышение устойчивости функционирования объекта экономики (ПУФ ОЭ).	Теоретическое обучение	2	-	-	2
	Практические занятия	2	-	-	
	Лабораторные занятия	-	-	-	
Тема 1.5. Защита персонала объекта и населения в чрезвычайных ситуациях	Теоретическое обучение	4	-	-	2
	Практические занятия	2	-	-	
	Лабораторные занятия	-	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	-	
Тема 1.6. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время	Теоретическое обучение	2	-	-	2
	Практические занятия	2	-	-	
	Лабораторные занятия	-	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	-	
Тема 1.7. МЧС России Единая государственная система предупреждения	Теоретическое обучение	2	-	-	2
	Практические занятия	2	-	-	
	Лабораторные занятия	-	-	-	

и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	Самостоятельная работа обучающихся		-	-	
Тема 1.8. Гражданская оборона	Теоретическое обучение	2	-	-	2
	Практические занятия	4	-	-	
	Лабораторные занятия	-	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	-	
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>		-	-	-	
Тема 2.1. Особенности военной службы.	Теоретическое обучение	4	-	-	2
	Практические занятия	2	-	-	
	Лабораторные занятия	-	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	-	
Тема 2.2. Воинская обязанность	Теоретическое обучение	4	-	-	2
	Практические занятия	2	-	-	
	Лабораторные занятия	-	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	-	
Тема 2.3. Военнослужащий – защитник своего Отечества.	Теоретическое обучение	4	-	-	2
	Практические занятия	2	-	-	
	Лабораторные занятия	-	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	-	
Тема 2.4. Символы воинской чести	Теоретическое обучение	4	-	-	2
	Практические занятия	2	-	-	
	Лабораторные занятия	-	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	-	
Тема 2.5. Боевые традиции Вооруженных Сил России.	Теоретическое обучение	4	-	-	2
	Практические занятия	2	-	-	
	Лабораторные занятия	-	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	-	
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний.</b>		-	-	-	
Тема 3.1. Оказание первой помощи пострадавшим.	Теоретическое обучение	2	-	-	2
	Практические занятия	2	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	-	
Итоговое занятие – диф. зачет		2			
<b>Итого</b>		<b>68</b>	-	-	

=

### 2.3. Содержание разделов / тем учебной дисциплины /

#### Раздел 1. Чрезвычайные ситуации

##### Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.

**Содержание учебного материала:** классификация чрезвычайных ситуаций природного характера; Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера;

**Практическое занятие:** расчет доз облучения при проведении работ и определение допустимого времени пребывания в зоне радиоактивного заражения; расчет параметров

движения зараженного облака при авариях на химически опасных объектах; расчет времени пребывания в зонах химического заражения в различных средствах индивидуальной защиты; определение границ и структуры очагов поражения;

**Самостоятельная работа:** изучение понятий чрезвычайных ситуаций; классификация, характеристики, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; оружие массового поражения и его поражающие факторы;

**Формы текущего контроля по теме:** опрос

**Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:**

1. ЧС природного характера
2. ЧС техногенного характера
3. Характеристика ядерного оружия
4. Характеристика химического оружия
5. Характеристика биологического оружия

### **Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации военного времени**

**Содержание учебного материала:** чрезвычайные ситуации военного времени

**Практические занятия:** способы защиты от чрезвычайных ситуаций

**Формы текущего контроля по теме:** опрос

**Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:**

1. ЧС военного времени
2. Основные способы защиты населения при ЧС

### **Тема 1.3. Оценка последствий чрезвычайных ситуаций**

**Содержание учебного материала:** осуществление мероприятий по защите персонала при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций; Профилактические меры по снижению уровня опасных факторов чрезвычайных ситуаций

**Самостоятельная работа:** изучить основные задачи единой системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; мероприятия, проводимые в различных степенях готовности; оценка устойчивости организации; решение ситуационных задач при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ;

**Формы текущего контроля по теме:** опрос

**Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:**

1. Мероприятия по защите персонала при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций
2. Аварийно-спасательные мероприятия
3. Неотложные работы при ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
4. Приборы радиационной и химической разведки ОЭ

### **Тема 1.4. Повышение устойчивости функционирования объекта экономики (ПУФ**

**Содержание учебного материала:** обеспечение устойчивости функционирования объекта экономики (ПУФ ОЭ). Порядок оценки устойчивости функционирования объекта экономики при воздействии поражающих факторов

**Самостоятельная работа:** мероприятия по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях ЧС

**Формы текущего контроля по теме:** опрос

**Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:**

1. Какие проводятся мероприятия по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях ЧС

## 2. Что входит в обеспечение устойчивости функционирования объекта экономики?

### **Тема 1.5. Защита персонала объекта и населения в чрезвычайных ситуациях.**

**Содержание учебного материала:** вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека; Производственные средства безопасности; Индивидуальные и коллективные средства безопасности

**Практические занятия:** расчет параметров воздуха рабочей зоны; порядок проверки исправности, сроков испытаний, использования первичных средств пожаротушения; подготовка данных и определение порядка использования инженерных сооружений для защиты работающих и населения в чрезвычайных ситуациях; порядок подбора, выдачи и практического использования индивидуальных средств защиты;

**Формы текущего контроля по теме:** опрос

**Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:**

1. Опасный и вредный факторы
2. Влияние вредных факторов на организм человека
3. Индивидуальные средства защиты органов дыхания
4. Индивидуальные средства защиты кожи
5. Состав и назначение аптечки индивидуальной (АИ-2)
6. Санитарно-технические требования к производственным помещениям
7. Влияние на организм человека неблагоприятного производственного микроклимата

### **Тема 1.6. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время**

**Содержание учебного материала:** организация аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций;

**Практические занятия:** практическая отработка эвакуации людей при пожаре, обнаружении заложенного взрывного устройства и поведении, будучи заложником;

**Самостоятельная работа:** изучение общих санитарно-технических требований к производственным помещениям и рабочим местам; влияние на организм человека неблагоприятного производственного микроклимата, меры защиты и профилактики; расчет необходимых средств на приобретение индивидуальных средств защиты работникам предприятия с учетом гарантийного срока их хранения (эксплуатации).

**Формы текущего контроля по теме:** опрос

**Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:**

1. Особенности организации материально-технического обеспечения при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ
2. Основные принципы взаимодействия при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ

### **Тема 1.7. МЧС России Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).**

**Содержание учебного материала:** единая система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;

**Практические занятия:** организационные уровни и подсистемы РСЧС;

**Формы текущего контроля по теме:** опрос

**Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:**

1. Цели и задачи РСЧС
2. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций

### **Тема 1.8. Гражданская оборона**

**Содержание учебного материала:** цели, задачи и основные мероприятия гражданской

обороны;

**Самостоятельная работа:** изучить основные угрозы национальной безопасности России, основные задачи гражданской обороны

**Формы текущего контроля по теме:** опрос

**Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:**

1. ГО, цели и задачи
2. Угрозы национальной безопасности
3. Мероприятия ГО

## **Раздел 2. Основы военной службы**

### **Тема 2.1. Особенности военной службы.**

**Содержание учебного материала:** права и ответственность военнослужащих. Прохождение военной службы по призыву. Прохождение военной службы по контракту. Размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда. Организация караульной службы, обязанности часового.

**Практические занятия:** характеристика размещения и быта военнослужащих. Характеристика прав военнослужащих. История создания общевоинского устава. Концепция федеральной системы подготовки граждан РФ к военной службе до 2020 года (извлечения).

**Самостоятельная работа:** изучение обязанностей лиц суточного наряда. Изучение особенностей военной службы. Изучение общевоинских уставов. Подготовка докладов на тему: «Основы военной службы».

**Формы текущего контроля по теме:** опрос, доклады

**Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:**

1. Структура Вооруженных сил Российской Федерации
2. Виды и рода Вооруженных сил Российской Федерации их предназначение
3. Первоначальная постановка на воинский учет и задачи граждан
4. Ритуал принятия Военной присяги; общие и специальные обязанности военнослужащих

### **Тема 2.3. Военнослужащий – защитник своего Отечества.**

**Содержание учебного материала:** честь и достоинство воина Вооруженных Сил. Военнослужащий — патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества. Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Права Военнослужащего.

**Самостоятельная работа:** составление презентации на тему: «Военнослужащий-защитник Отечества». Подготовка докладов на тему: «Правовые основы военной службы и статус военнослужащего». Изучение обязанностей военнослужащего Вооруженных Сил России

**Формы текущего контроля по теме:** презентации, доклады

**Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:**

1. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил
2. Правовые основы военной службы и статус военнослужащего
3. Обязанности военнослужащего

### **Тема 2.4. Символы воинской чести.**

**Содержание учебного материала:** Боевое Знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

**Практическое занятие:** подготовка докладов на тему: «Почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе».

**Формы текущего контроля по теме:** доклады

**Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:**

1. Боевое знамя, орден, ритуалы ВС РФ



## 2. Почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе

### **Тема 2.5. Боевые традиции Вооруженных Сил России.**

**Содержание учебного материала:** патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества. Воинский долг — обязанность по вооруженной защите Отечества. Дни воинской славы России — дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество — боевая традиция Российской армии и флота.

**Самостоятельная работа:** подготовка докладов на тему: «История создания Вооружённых сил России». Подготовка докладов на тему: «Боевые традиции ВС России». Подготовка докладов на тему: «Вооружённые силы РФ». Составление презентаций на тему: «Виды Вооружённых Сил России».

**Формы текущего контроля по теме:** опрос

**Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:**

1. Патриотизм, верность, воинский долг
2. Дни воинской славы
3. Дружба, войсковое товарищество
4. История создания Вооружённых сил России
5. Боевые традиции ВС России
6. Виды Вооружённых Сил России

## **Раздел 3. Основы медицинских знаний**

### **Тема 3.1. Оказание первой помощи пострадавшим.**

**Содержание учебного материала:** здоровый образ жизни и его составляющие; Факторы, разрушающие здоровье; Охрана труда и производственная безопасность

**Практические занятия:** отработка навыков оказания первой медицинской помощи: при кровотечении; при травмах опорно-двигательного аппарата; при отравлении аварийно-химическими отравляющими веществами; при ожогах; проведение реанимационных мероприятий с использованием робота тренажера (типа «Гоша»);

**Самостоятельная работа студента:** изучить понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

**Формы текущего контроля по теме:** опрос

**Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:**

1. Здоровый образ жизни
2. Факторы, разрушающие здоровье
3. ПМП при кровотечении
4. ПМП при травмах опорно-двигательного аппарата
5. ПМП при отравлении аварийно-химическими отравляющими веществами

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение учебной дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции и практические занятия, получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий осуществляется преподавателем исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения дисциплины, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация учебного процесса предусматривает применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной

коммуникации, принятия решений, лидерские качества (включая, при необходимости, проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Содержание лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, кроме того они способствуют формированию у обучающихся навыков самостоятельной работы с научной литературой.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью практических занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения материала; применение теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении. Практические занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки определяются преподавателем, ведущим занятия.

На практических занятиях под руководством преподавателя обучающиеся обсуждают дискуссионные вопросы, отвечают на вопросы тестов, закрепляя приобретенные знания, выполняют практические задания и т.п. Для успешного проведения практического занятия обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические занятия предоставляют студенту возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения, сформировать определенные навыки и умения и т.п.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение задач и т.п.), которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины преподаватель предлагает обучающимся перечень заданий для самостоятельной работы. Самостоятельная работа по учебной дисциплине может осуществляться в различных

формах (например, подготовка докладов; написание рефератов; другие).

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно либо группой и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Каждую неделю рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Результатом самостоятельной работы должно стать формирование у обучающегося определенных знаний, умений, компетенций.

Система оценки качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине.

Процедура оценивания результатов освоения учебной дисциплины осуществляется на основе действующего Положения об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ВятГУ.

Для приобретения требуемых знаний, умений и высокой оценки по дисциплине обучающимся необходимо выполнять все виды работ своевременно в течение семестра.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета: безопасности жизнедеятельности.

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности» оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

- рабочие места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- ноутбук.

Учебно-наглядные пособия:

- тематические стенды;
- противогазы;
- аптечка первой помощи;
- средства индивидуальной и коллективной защиты в витринах;
- выставочный манекен, одетый в спецодежду;
- комплект плакатов «Здоровый образ жизни».

Программное обеспечение:

- Windows Professional;
- Office Professional Plus.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.**

**Основная литература:**

1. Семехин Ю. Г., Бондин В. И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 412 с.

**Дополнительная литература:**

1. Плошкин, В. В. Безопасность жизнедеятельности. 1 [Электронный ресурс] / В.В.

Плошкин. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 380 с.

2. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для бакалавров [Электронный ресурс]. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и КВ°», 2013. - 453 с.

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Раздел официального сайта СПК, содержащий описание образовательной программы [Электронный ресурс] /-Режим доступа: <https://www.spk-nazran.ru>

**Перечень электронно-библиотечных систем (ресурсов) и баз данных для самостоятельной работы**

Используемые сторонние электронные библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
2. ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
3. ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
4. ЭБС «ЮРАЙТ» (<http://biblio-online.ru>)
5. Свободный каталог периодики библиотек России (<http://ucpr.arbicon.ru/>)

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

- Windows Professional;
- Office Professional Plus.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ХОДЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
----------------------------	--

<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>– применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>– оказывать первую помощь пострадавшим;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>– основы военной службы и обороны государства;</li> <li>– задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</li> </ul>	<p>Дифференцированный зачет в форме теста.</p>
--	--

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
«Безопасность жизнедеятельности»**

**1. Общие положения**

Формы и процедуры промежуточной аттестации по дисциплине разрабатываются преподавателями и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточный контроль по учебной дисциплине осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Виды заданий промежуточной аттестации: тест.

**2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения**

**2.1. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета**

**Цель процедуры:**

Целью промежуточной аттестации по учебной дисциплине является оценка уровня усвоения обучающимися знаний и освоения умений в результате изучения учебной дисциплины.

**Субъекты, на которые направлена процедура:**

Процедура оценивания должна охватывать всех без исключения обучающихся, осваивающих дисциплину. В случае, если обучающийся не прошел процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

**Период проведения процедуры:**

Процедура оценивания проводится по окончании изучения дисциплины в период промежуточной аттестации, в соответствии с календарным учебным графиком.

**Требования к помещениям материально-техническим средствам для проведения процедуры:**

Требования к кабинету для проведения процедуры и необходимости специализированных материально-технических средств определяются преподавателем, ведущим дисциплину.

**Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:**

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину.

**Требования к фонду оценочных средств:**

До начала проведения процедуры преподавателем разрабатывается фонд оценочных средств для оценки знаний и умений, который включает примерные вопросы и задания.

**Описание проведения процедуры:**

Каждый обучающийся должен в меру имеющихся знаний и умений выполнить предложенные задания в установленное преподавателем время.

**Шкалы оценки результатов проведения процедуры:**

Результаты проведения дифференцированного зачета оцениваются преподавателем с применением четырехбалльной шкалы в соответствии с критериями оценки. и оцениваются с применением четырехбалльной шкалы в соответствии с критериями оценки.

**3. Контроль и оценка образовательных результатов**

Для контроля и оценки образовательных результатов по учебной дисциплине разрабатываются фонды оценочных средств, которые позволяют оценить все предусмотренные рабочей программой умения и знания.

### 3.1. Показатели оценки образовательных результатов

Образовательные результаты (знания, умения)	Показатели оценки результата
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Формулирование принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Представление основных видов потенциальных опасностей
основы военной службы и обороны государства;	Представление основ военной службы и обороны государства
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Формулирование задач и основных мероприятий гражданской обороны
способы защиты населения от оружия массового поражения;	Представление способов защиты населения от оружия массового поражения
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Перечисление мер пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Представление организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Перечисление основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Понимание области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Перечисление порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим
<b>умения</b>	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Понимание организации и проведения мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Понимание профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;	Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Понимание применения профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Понимание способов бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы
оказывать первую помощь пострадавшим;	Показ первой помощи пострадавшим

### 3.2. Перечень вопросов для контроля знаниевых образовательных результатов

Проверяемые образовательные результаты (знания)	Примерные вопросы для контроля в соответствии с уровнем освоения
Комплексные виды контроля (для проверки нескольких знаний)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>– применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>– оказывать первую помощь пострадавшим;</li> </ul>	<p>Примерные вопросы и задания для подготовки к дифференцированному зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.</li> <li>2. Защита населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</li> <li>3. Обеспечение устойчивости функционирования организации, прогнозирование и оценка последствий.</li> <li>4. Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации.</li> <li>5. Основы медицинских знаний.</li> <li>6. Расчет доз облучения при проведении работ и определение допустимого времени пребывания в зоне радиоактивного заражения.</li> <li>7. Расчет времени пребывания в зонах химического заражения.</li> <li>8. Порядок проверки исправности, сроков испытаний, использования первичных средств пожаротушения.</li> <li>9. Порядок подбора, выдачи и практического использования индивидуальных средств защиты.</li> <li>10. Планирование, подготовка документов и организация эвакуационных мероприятий.</li> <li>11. Ритуал принятия Военной присяги; общие и</li> </ol>



	<p>специальные обязанности военнослужащих.</p> <p>12. Оказание первой медицинской помощи: при кровотечении; при травмах опорно-двигательного аппарата; при отравлении аварийно-химическими отравляющими веществами; при ожогах; проведение реанимационных мероприятий с использованием робота тренажера (типа «Гоша»);</p> <p>13. Здоровый образ жизни и его составляющие</p> <p>14. Факторы, разрушающие здоровье</p>
--	--

### 3.2.1. Перечень заданий для контроля умениевых образовательных результатов

Проверяемые образовательные результаты (умения)	Примерные практические задания для контроля в соответствии с уровнем освоения
Комплексные виды контроля (для проверки нескольких умений)	
<p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим;</p>	<p><i>Комплексное практическое задание</i></p> <p>Применение индивидуальных средств защиты (противогазы, респираторы, ОЗК);</p> <p>ПМП пострадавшим: умение наложить повязки при ранах, переломах;</p> <p>Применение первичных средств пожаротушения</p> <p>Организация и проведение мероприятий по защите населения</p> <p>Профилактические меры для снижения уровня опасностей в быту</p>

### 3.2.2. Критерии оценки образовательных результатов

#### 1. Шкала оценки развернутых письменных заданий открытого типа

Критерии	Качественная оценка образовательных результатов.	
	балл (отметка)	вербальный аналог
<p>Содержание и полнота письменного ответа полностью соответствует заданию. Информация систематизирована и обработана в соответствии с заданием. Логическая связь между отдельными частями текста присутствует, текст грамотно разделен на абзацы.</p> <p>Использованы термины и определения.</p>	5	отлично

В содержании письменного ответа имеются отдельные незначительные неточности. Информация систематизирована в соответствии с заданием. Логическая связь между отдельными частями текста присутствует, текст разделен на абзацы. Используются термины и определения.	4	хорошо
В содержании письменного ответа имеются недостатки в передаче информации. Задание выполнено не полностью. Логическая связь отсутствует. Деление текста на абзацы непоследовательно. Имеются ошибки в использовании терминов и определений.	3	удовлетворительно
Содержание письменного ответа не соответствует заданию. Отсутствует логика изложения. Не использованы термины и определения	2	не удовлетворительно

## 2. Шкала оценки тестов в соответствии с ключом к тесту

Процент результативности (количество правильных ответов в тесте %)	Качественная оценка образовательных результатов.	
	балл (отметка)	вербальный аналог
80 ÷ 100 %	5	отлично
70 ÷ 79 %	4	хорошо
60 ÷ 69%	3	удовлетворительно
менее 60%	2	не удовлетворительно

