

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.13 ОСНОВЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА
по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.13 Основы педагогического мастерства» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско – патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания

ПК 1.1	анализировать уровень своих способностей, личностных	педагогические теории К. Д. Ушинского, А.С. Макаренко, В.А. Сухомлинского, Н.В. Кузьминой,
ПК 1.2	и профессиональных качеств; заменять недостающие способности и умения	В.А. Кан-Калика, Ю.П. Азарова и др. о педагогическом мастерстве;
ПК 3.2	другими, имеющимися у себя;	психолого-педагогические основы,
ОК 01	переносить знания в новые условия своей деятельности;	способствующие становлению педагога- мастера; компоненты, составляющие основы педагогического мастерства и их характеристики;
ОК 02	оперировать знаниями в практической ситуации, развивать навыки	профессионально-личностные и общепедагогические качества, способствующие становлению педагога- мастера;
ОК 03	самоконтроля, самоанализа и устранять допущенные ошибки и недочеты;	элементы педагогической техники и пути овладения педагогической техникой;
ОК 04	создавать новые сочетания средств и способов педагогической деятельности;	педагогическое мастерство, педагогические способности, педагогическая технология, педагогическая техника, пантомимика,
ОК 05	анализировать различные подходы учёных к определению понятия «педагогическое мастерство»;	педагогическое общение, педагогическая оценка, педагогическое требование, конфликты и конфликтность, феномен, авторитет, тренинг;
ОК 06	использовать вербальные и невербальные способы при взаимодействии с детьми;	особенности приёмов педагогического воздействия; особенности тактики педагога в отношении детей, занимающих разное положение в группе; цели, задачи учебной работы и способы их реализации;
ОК 09	находить пути самообразования и самосовершенствования; раскрывать социальное значение норм поведения в процессе общения и проявлять личностное отношение к социальным нормам поведения.	виды технических средств обучения (ТСО); структурные элементы игры; пути к совершенствованию педагогического мастерства; условия профессионально-личностной мотивации в достижении педагогического мастерства; пути самосовершенствования, самореализация.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах	
Объем образовательной программы учебной дисциплины	40	40
в т.ч. в форме практической подготовки	16	4
в т. ч.:		
теоретическое обучение	16	6
практические занятия	16	4
<i>Самостоятельная работа</i>	-	22
Промежуточная аттестация экзамен	8	8

Наименование разделов и тем

Раздел 1. Общие основы педагогического мастерства

Тема 1.1. Педагогическое мастерство и его элементы

Тема 1.2. Педагогическая техника как инструментарий педагогического мастерства

Раздел 2. Характер, специфика взаимоотношений педагога в педагогическом процессе

Тема 2.1. Педагогическое общение и профессиональные умения педагога в общении с детьми

Тема 2.2. Конфликты и способы их разрешения

Тема 2.3. Организация групповой деятельности, ее основные функции

Раздел 3. Эффективность целостного педагогического процесса – показатель педагогического

мастерства

Тема 3.1. Игра – сфера жизни детей

Тема 3.2. Учебная и внеучебная деятельность как путь стимулирования активной познавательной деятельности детей

Тема 3.3. Самовоспитание и самообразование как факторы совершенствования педагогического мастерства