

**Приложение 3.8**  
**к ОПОП по специальности**  
**31.02.05 Стоматология ортопедическая**

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«СУНЖЕНСКИЙ КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ И НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

УТВЕРЖДЕНА

в составе образовательной программы  
директором ЧПОУ «СКУиНТ»

05 июня 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП.01 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА С КУРСОМ БИОМЕХАНИКИ**  
**ЗУБОЧЕЛЮСТНОЙ СИСТЕМЫ»**

<b>Специальность:</b>	31.02.05 Стоматология ортопедическая
<b>Обучение:</b>	по программе базовой подготовки
<b>Уровень образования</b>	
<b>на базе которого осваивается ПССЗ:</b>	среднее общее образование
<b>Квалификация:</b>	Зубной техник
<b>Форма обучения:</b>	Очная

Сунжа - 2024 г.

Программа учебной дисциплины ОП.01 Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.07.2022 № 531, примерной основной образовательной программы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

ОДОБРЕНА Предметно-цикловой комиссией специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая,  
Протокол № 9 от 24.05.2024 г.

Организация –разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Сунженский колледж управления и новых технологий»

Разработчик:

ЧПОУ «СКУиНТ»

\_\_\_\_\_

(место работы)

Преподаватель

\_\_\_\_\_

(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_

(инициалы, фамилия)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОП.01 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА  
С КУРСОМ БИОМЕХАНИКИ ЗУБОЧЕЛЮСТНОЙ СИСТЕМЫ»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина «ОП.01 Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 07.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

<b>Код ПК, ОК</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>–определять групповую принадлежность зуба;</li> <li>–определять вид прикуса;</li> <li>–читать схемы, формулы зубных рядов и зарисовки полости рта;</li> <li>–использовать знания по анатомии, физиологии и биомеханике зубочелюстной системы при изготовлении зубных протезов, ортодонтических аппаратов и челюстно-лицевых протезов и аппаратов;</li> <li>–применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</li> <li>–использовать знания по анатомии, физиологии для оказания первой помощи.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– строение и функцию тканей, органов и систем организма человека;</li> <li>– физиологические процессы, происходящие в организме человека;</li> <li>– анатомическое строение зубочелюстной системы;</li> <li>– физиология и биомеханика зубочелюстной системы.</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>106</b>
<b>аудиторная нагрузка</b>	<b>92</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	50
практические занятия	42
<i>Самостоятельная работа</i>	8
<b>Промежуточная аттестация экзамен</b>	<b>6</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в т. ч. в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов <sup>1</sup> , формирование которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Общие понятия об анатомии и физиологии человека</b>		<b>4/2</b>	
Тема 1. Система органов. Организм как единое целое.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01 ОК 02 ОК 07
	1. Анатомия и физиология как предмет и методы изучения, исторический очерк		
	2. Понятие об органе и системе органов. Анатомическая терминология, плоскости, оси человека		
	3. Многоуровневость организма человека: молекулярный, клеточный, тканевой, органнй, системный. Функциональное единство систем.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	1. Изучение многоуровневости и целостности организма человека.	2	
<b>Раздел 2. Внутренняя среда организма</b>		<b>4/2</b>	
Тема 2.1. Кровь: состав,	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01

<sup>1</sup> В соответствии с Приложением 3 ПОП.

свойства и функции	1. Система крови, ее состав и функции		ОК 02 ОК 07
	2. Группы крови		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	1. Изучение отдельных клеток крови, состава, свойства и функции крови	2	
<b>Раздел 3. Опорно-двигательная система</b>		<b>4/2</b>	
Тема 3.1. Кость как орган. Виды соединений костей. Кости туловища, верхних и нижних конечностей. Череп и его отделы.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01 ОК 02 ОК 07
	1. Структура опорно-двигательного аппарата и его физиологическая роль.		
	2. Скелет: функция и отделы		
	3. Кость как орган, ее химический состав.		
	4. Виды костей		
	5. Отделы черепа: лицевой и мозговой. Кости, образующие эти отделы, анатомические особенности их строения		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	1. Изучение видов соединений костей; костей туловища.	2	
<b>Раздел 4. Морфофункциональная характеристика сердечно-сосудистой системы</b>		<b>8/6</b>	
Тема 4.1. Анатомия и физиология сердца	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01 ОК 02 ОК 07
	1. Общая характеристика сердечно-сосудистой системы		
	2. Топография и строение сердца		
	3. Физиология деятельности сердца		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	1. Изучение общей анатомии сердечно-сосудистой системы, морфологии и анатомии сосудов, строения сердца.	2	
Тема 4.2. Процесс крово- и лимфообращения	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01 ОК 02 ОК 07
	1. Виды сосудов, строение стенки		
	2. Круги кровообращения		

	3. Артериальная система, показатели гемодинамики		
	4. Венозная система		
	5. Лимфатическая система		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	Изучение основных закономерностей процесса крово- и лимфообращения.	4	
<b>Раздел 5. Анатомия и физиология центральной нервной системы</b>		<b>4/2</b>	
Тема 5.1. Анатомия и физиология центральной нервной системы	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01 ОК 02 ОК 07
	1. Общие принципы строения нервной системы		
	2. Понятие рефлекса, виды		
	3. Спинной мозг, строение и функции		
	4. Головной мозг, строение и функции		
	5. Физиология высшей нервной деятельности		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
Изучение строения и функций центральной нервной системы.	2		
<b>Раздел 6. Морфофункциональная характеристика внутренних органов</b>		<b>8/8</b>	
Тема 6.1. Анатомия и физиология органов дыхания	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01 ОК 02 ОК 07
	1. Воздухопроводящие пути, строение, функции. Легкие, топография, строение, функции. Плевра, строение, плевральная полость.		
	2. Процесс дыхания, принципы газообмена. Дыхательный цикл, дыхательные объемы.		
	3. Регуляция дыхания.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	1. Изучение строения органов дыхания.	4	
Тема 6.2. Анатомия и физиология органов пищеварения	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07
	1. Структура пищеварительной системы. Брюшина: строение, функции. Желудок: строение, функции.		



	2. Тонкий кишечник: отделы строение, функции. Толстый кишечник: отделы, строение, функции.		
	3. Печень: топография, строение, функции. Желчный пузырь: строение, функции. Поджелудочная железа: строение, функции, сок поджелудочной железы.		
	4. Пищеварения в полости рта. Пищеварение в желудке, состав желудочного сока.		
	5. Пищеварение в тонком кишечнике, состав сока, всасывание.		
	6. Пищеварение в толстом кишечнике, роль микрофлоры.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	1. Изучение строения органов пищеварения.	2	
Тема 6.3. Анатомия и физиология мочеполовой системы	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07
	1. Органы мочевой системы: строение, функции. Фазы мочеобразования. Состав и количество мочи, акт мочеиспускания.		
	2. Строение и функции женской половой системы.		
	3. Строение и функции мужской половой системы.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	1. Изучение строения органов мочевого выделения.	2	
<b>Раздел 7. Анатомия зубочелюстной системы</b>		<b>10/8</b>	
Тема 7.1. Анатомическое строение верхней и нижней челюсти. Кровоснабжение, иннервация.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
	1. Анатомическое строение верхней и нижней челюсти (отростки, поверхности).		
	2. Контрфорсы верхней челюсти.		
	3. Кровоснабжение, иннервация верхней и нижней челюсти.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	1. Изучение анатомического строения верхней челюсти.	2	
2. Изучение анатомического строения нижней челюсти.	2		

Тема 7.2. Анатомическое и гистологическое строение зуба. Анатомическое строение зубов верхней и нижней челюсти.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
	1. Анатомическое и гистологическое строение зуба.		
	2. Признаки принадлежности зуба, поверхности коронки зуба.		
	3. Молочные и постоянные зубы. Сроки прорезывания, их отличия. Зубная формула молочных и постоянных зубов, их запись.		
	4. Анатомическое строение зубов верхней и нижней челюсти.	4	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	1. Изучение анатомического строения зубов верхней челюсти.	2	
	2. Изучение анатомического строения зубов нижней челюсти.	2	
Тема 7.3. Морфофункциональная характеристика полости рта.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
	1. Строение слизистой оболочки полости рта (СОПР), ее функции.		
	2. Строение слизистой оболочки различных отделов полости рта.		
	Понятие подвижности и податливости слизистой оболочки полости рта.		
	3. Понятие «нейтральная зона», «переходная складка», значение в протезировании.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2	
	1. Изучение строения СОПР, ее функций, строения слизистой оболочки различных отделов полости рта, степени подвижности СОПР.	2	
Тема 7.4. Язык. Мягкое небо. Слюнные железы.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
	1. Строение языка и мягкого неба, их функции.		
	2. Слюнные железы, их классификация.		
	3. Слюна. Состав. Функции.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	1. Изучение строения языка, мягкого неба, слюнных желез, состава и функций слюны.	2	

<b>Раздел 8. Физиология и биомеханика зубочелюстной системы</b>		<b>8/8</b>	
Тема 8.1. Мышцы зубочелюстной системы.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
	1. Классификация мышц зубочелюстной системы.		
	2. Места прикрепления мышц.		
	3. Функции мышц.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
1. Изучение строения и функций мышц, поднимающих и опускающих нижнюю челюсть.	2		
Тема 8.2. Функциональная анатомия зубных рядов.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
	1. Зубные ряды, факторы, способствующие устойчивости зубных рядов.		
	2. Особенности строения верхнего и нижнего зубных рядов.		
	3. Понятие о дугах: зубной, альвеолярной, базальной.		
	4. Межалвеолярная линия и высота, значение в протезировании.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
1. Изучение строения и характеристики зубных рядов.	2		
Тема 8.3. Анатомическое строение височно-нижнечелюстного сустава. Движения нижней челюсти.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
	1. Анатомическое строение височно-нижнечелюстного сустава.		
	2. Движения нижней челюсти (состояние относительного физиологического покоя, вертикальные движения, сагиттальные, трансверзальные).		
	<b>В том чис, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	1. Изучение анатомического строения височно-нижнечелюстного сустава, его функции, иннервации и кровоснабжения.	2	
Тема 8.4. Прикус. Виды прикуса. Артикуляция. Оклюзия. Виды	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07
	1. Прикус, виды прикуса.		
	2. Понятие «физиологический покой».		

окклюзии.	3. Артикуляция. Окклюзия, виды окклюзии, признаки окклюзий.		ПК 2.1 ПК 2.2
	4. Акт жевания и глотания.		ПК 2.3 ПК 2.4
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	ПК 3.1 ПК 3.2
	1. Изучение видов прикуса, окклюзий.	2	ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
	Самостоятельная работа	8	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>6</b>	
<b>Всего:</b>		<b>106</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Анатомии и физиологии человека с основами патологии», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы: учебник / под ред. С.Д. Арутюнова, Л.Л. Колесникова, В.П. Дегтярёва, И.Ю. Лебеденко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-3870-1. - Текст: непосредственный.

2. Смольяникова, Н. В. Анатомия и физиология человека: учебник / Н. В. Смольяникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с.: ил. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5798-6. - Текст: непосредственный.

3. Федюкович, Н.И. Анатомия и физиология человека: учебник/ Н.И. Федюкович. - 2-е изд. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. - 573с.: ил. - ISBN 978-5-222-31514-9. - Текст: непосредственный.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы: учебник / под ред. С.Д. Арутюнова, Л.Л. Колесникова, В.П. Дегтярёва, И.Ю. Лебеденко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-3870-1. – Текст: электронный //Электронно-библиотечная система Консультант студента: [сайт]. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970438701.html> (дата обращения: 20.12.2021). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

2. Смольяникова, Н. В. Анатомия и физиология человека: учебник / Н. В. Смольяникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с.: ил. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5798-6. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970457986.html> (дата обращения: 20.12.2021). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

3. Анатомия человека: атлас: учеб. пособие для мед. училищ и колледжей / М. Р. Сапин [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 376 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5686-6. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL:

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970456866.html> (дата обращения: 20.12.2021). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

4. Анатомия и физиология человека. Практические занятия : учебное пособие для спо / В. Б. Брин, Р. И. Кокаев, Ж. К. Албегова, Т. В. Молдован. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 492 с. — ISBN 978-5-507-46339-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/306788> (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Сай, Ю. В. Анатомия и физиология человека. Словарь терминов и понятий : учебное пособие для спо / Ю. В. Сай. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-9152-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187695> (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Брин, В. Б. Анатомия и физиология человека. Физиология в схемах и таблицах : учебное пособие для спо / В. Б. Брин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 608 с. — ISBN 978-5-507-46625-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/314687> (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Митрофаненко, В.П. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы : уч.пособие / В. П. Митрофаненко. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-2030-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/89948> (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Мустафина, И.Г. Практикум по анатомии и физиологии человека : учебн. пос / И. Г. Мустафина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 388 с. — ISBN 978-5-8114-9185-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187804> (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Билич, Г.Л. Анатомия человека: медицинский атлас/ Г.Л. Билич, Е.Ю. Зигалова. - 2-е изд. - Москва: Эксмо,2018. - 240с. - ISBN 978-5-699-84623-8. - Текст: непосредственный.

2. Самусев, Р.П. Атлас анатомии человека: учеб. пособие для студ. СПО/Р.П. Самусев, Н.Н. Сентябрев. - Москва: ООО «Издательство АСТ»: ООО «Издательство Мир и Образование», 2017- 576 с. - ISBN 978-5-94666-787-6(ООО «Издательство АСТ»), ISBN 978-17-083947-6 (Издательство Мир и Образование)). - Текст: непосредственный.

3. Швырев, А.А. Анатомия и физиология человека с основами общей патологии / А.А. Швырев; под общ. ред. Р.Ф. Морозовой. – Ростов-на-Дону, 2020. - 411 с. - ISBN 978-5-222-33128-6. - Текст: непосредственный.

4. Анатомия. Виртуальный атлас. Строение человека: [сайт]. - URL: <http://www.e-anatomy.ru> (дата обращения: 21.12.2021). - Текст: электронный.

5. Тесты по анатомии и физиологии человека: [сайт]. - URL: [http://www.modernbiology.ru/anat\\_t.htm](http://www.modernbiology.ru/anat_t.htm) (дата обращения: 21.12.2021). - Текст: электронный.

6. Всё для студента медика: [сайт]. - URL: <http://studentmedic.ru/> (дата обращения: 21.12.2021). - Текст: электронный.

7. Единое окно доступа к информационным ресурсам: [сайт]. - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 21.12.2021). - Текст: электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Знания:</u>  строение и функцию тканей, органов и систем организма человека;  физиологические процессы, происходящие в организме человека;  анатомическое строение зубочелюстной системы;  физиология и биомеханика зубочелюстной системы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– описывает строение и функции тканей, органов и систем организма человека;</li> <li>анатомическое строение зубочелюстной системы, биомеханику жевательного аппарата;</li> <li>– грамотно обосновывает физиологические процессы, происходящие в зубочелюстной системе и организме человека в целом;</li> <li>– демонстрирует знание анатомии зубов, необходимые для дальнейшего изготовления различных видов зубных протезов и аппаратов</li> </ul>	<p>письменный/устный опрос;  тестирование</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Умения:</u>  определять групповую принадлежность зуба;  определять вид прикуса;  читать схемы, формулы зубных рядов;  использовать знания по анатомии, физиологии и биомеханике зубочелюстной системы при изготовлении</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проводит анализ зубов к групповой принадлежности;</li> <li>– определяет и описывает вид и признаки прикуса;</li> <li>читает формулы зубов и зубных рядов.</li> </ul>	<p>наблюдение и экспертная оценка при выполнении индивидуальных и групповых практических заданий;  портфолио обучающегося.</p>

зубных протезов, ортодонтических аппаратов и челюстно-лицевых протезов и аппаратов.		
--	--	--



