

Приложение 4.21
к ОПОП СПО по специальности
34.02.01 Сестринское дело

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СУНЖЕНСКИЙ КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ И НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДЕНА

в составе образовательной программы
Педагогическим советом

05.06 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.07 ИСТОРИЯ ИНГУШЕТИИ

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Специальность:	34.02.01 Сестринское дело
Обучение:	по программе базовой подготовки
Уровень образования на базе которого осваивается ППССЗ:	основное общее и среднее общее образование
Квалификация:	Медицинская сестра/Медицинский брат
Форма обучения:	Очная

Сунжа - 2024 г.

Программа учебной дисциплины СГ.07 История Ингушетии разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04 июля 2022 № 527, примерной основной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

ОДОБРЕНА

Предметно-цикловой комиссией специальности 34.02.01 Сестринское дело,
Протокол № 9 от 24.05.2024 г.

Организация –разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Сунженский колледж управления и новых технологий»

Разработчик:

ЧПОУ «СКУиНТ»

(место работы)

Преподаватель

(занимаемая должность)

(инициалы,
фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.07 История Ингушетии»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История Ингушетии» является вариативной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций ОК 02, ОК 05, ОК 06.

Код ПК, ОК,	Умения	Знания
ОК 02, ОК 05, ОК 06	<ul style="list-style-type: none">- проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;- определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;- работать с историческими документами;- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.	<ul style="list-style-type: none">- основных дат и временных периодов отечественной истории;- основных фактов, процессов, явлений, характеризующих целостность отечественной истории;- современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной истории;- особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе;- исторической обусловленности современных общественных процессов- традиционных ценностей многонационального народа России.

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	50
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
Практические занятия	24
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание дисциплины
1.	Раздел 1. История как наука. Ингушетия в Древности	
		Содержание лекционного курса
1.1.	Тема 1. История как наука	История как наука. «История» – важная составная часть гуманитарной подготовки специалистов в высшем учебном заведении. Предмет исторической науки. Природа истории и сущность исторического знания. Функции исторического знания: познавательная и интеллектуально-развивающая, практически-политическая, мировоззренческая, воспитательная. Методы изучения истории. Источники изучения истории: архивные документы и материалы, документальные публикации, мемуары, периодическая печать, кино-фотодокументы. Понятие историографии, этапы развития исторического знания.
1.2.	Тема 2. Ингушетия в Древности	1. Следы деятельности первобытного человека на территории Ингушетии. 2. Майкопская и Куро-Аракская археологические культуры. 3. Кобанская культура. Ареал расселения кобанцев. Материальная культура кобанцев. Автохтонность кобанской культуры. 4. Древнеингушская этнонимика. Нахи - гаргарей. Этноним «Галг'ай». Двалы и Двалетия.
		Темы практических/семинарских занятий
	1. Сущность, формы, функции исторического знания. История как наука	1. История – как наука. 2. Первобытнообщинный строй. 3. Эпоха неолита. 4. Основные этапы истории Ингушетии.
	2. Ингушетия в Древности	Вайнахи в древности. Майкопская и Куро-Аракская археологические культуры. Кобанская культура. Ареал расселения кобанцев. Материальная культура кобанцев.
2.	Раздел 2. История Ингушетии периода раннего Средневековья	1. Расселение нахов на Кавказе в период раннего Средневековья. Нахский этнический массив в горной зоне Кавказа. Нахи на равнинах Предкавказья. Нахи в составе государственных образований Кавказа. 2. Аланы. Алания и Магас. Нахи – плоскостники как этническая основа Алании. 3. Образование Аланского раннефеодального государства. 4. Материальная культура ингушей в раннем Средневековье. Памятники каменного зодчества (жилые башни, раннесредневековые склепы и святилища).

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание дисциплины
		<p>Христианские храмы - Тхаба-Ерды, Альби-Ерды и Таргимский. Одежда, оружие, украшения.</p> <p>5. Духовная культура ингушей в раннем средневековье.</p> <p>Народные верования. Тотемизм и анимизм.</p> <p>Проникновение христианства на территорию Ингушетии.</p> <p>Средневековые нартские сказания.</p>
	Темы практических/семинарских занятий	
	<p>3. Ингушетия в период раннего Средневековья. Аланское государство</p>	<p>1. Расселение вайнахов на Кавказе в период раннего Средневековья.</p> <p>2. Аланский племенной союз. Вайнахи как этническая основа Алании.</p> <p>3. Аланское раннефеодальное государство. Внешняя политика Алании в IX-XII вв.</p> <p>4. Материальная и духовная культура ингушей в раннем Средневековье.</p> <p>.</p>
3.	<p>Раздел 3. История Ингушетии в период позднего Средневековья</p>	<p>1. Нашествие монголо-татар и Тимура Хромого на Северный Кавказ.</p> <p>2. Этнические процессы на Северном Кавказе. Процесс возвращения ингушей на плоскость. Вахушти Багратиони о поселении Ангушт. Большие и малые Ингуши, Шолхи. Гюльденштедт, Якоб Рейнегс, Штедер и другие авторы о жителях ингушских плоскостных селений.</p> <p>3. Русско-ингушские отношения в X-XVII в.в. Установление регулярных русско-ингушских связей. Салтан-Мурза Ларский – активный союзник Руси. Налаживание Россией контактов с горными обществами по Дарьяльскому ущелью (Галгалай, кисты, глигвы). Взаимоотношения местного населения и казаков. Л.Н.Толстой о терских казаках.</p> <p>4. Социально-экономическое развитие Ингушетии в XIII-XVII в.в. Развитие скотоводства и земледелия. Террасное земледелие. Ремесла и домашние промыслы. Система землевладения и землепользования. Форма семьи. Процесс феодализации горно-ингушских обществ. Становление плоскостных феодальных образований. Народная демократия у ингушей. Шахары и их роль. Мехк-кхел как высший институт исполнительной власти ингушей.</p> <p>5. Материальная и духовная культура ингушей в позднем Средневековье. Расцвет позднесредневековой каменной архитектуры (боевые и полубоевые башни, замковые комплексы, святилища). Горная Ассиновская котловина-центр зарождения и развития боевых «классических башен». Позднесредневековые предметы быта, оружия и украшения ингушей. Традиционная одежда. Ингушский позднесредневековый пантеон «языческих» божеств. Монотеизм «язычества». Вторая волна христианизации ингушей со стороны Грузии. Устное народное творчество</p>

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание дисциплины
		(сказки и предания, пословицы и поговорки, героические, исторические и лирические песни).
	Темы практических/семинарских занятий	
	4. Ингушетия в XIII-XVII вв.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Монголо-татарское нашествие и разгром Алании. 2. Последствия монголо-татарского нашествия. Золотая Орда и Кавказ. Нашествие Тамерлана. 3. Социально-экономическое развитие Ингушетии в XIII-XVII вв. Народная демократия. 4. Материальная и духовная культура ингушей в позднем Средневековье.
4.	Раздел 4. Ингушетия в XVIII веке	<ol style="list-style-type: none"> 1. Территория и расселение ингушей. 2. Социально-экономическое развитие и политический строй. Строительство Владикавказской крепости на землях ингушского селения Заурово. 3. Процесс присоединения ингушских обществ к России. Договор 1770 года между влиятельными ингушскими фамилиями и царской администрацией на Кавказе о подданстве России. Договор 1810 года. Право пользования землями по правому берегу Терека и хребта Кабардинских гор ингушами, переходившими в подданство России. 4. Культура и быт ингушского народа. Памятники материальной культуры. Духовная культура (письменность, фольклор, народное искусство). Обычай гостеприимства. Куначество. Почитание родителей и старших. Правила этикета. Формы родства. Семья и семейные отношения.
	Темы практических/семинарских занятий	
	5. Ингушетия в XVIII веке	<ol style="list-style-type: none"> 1. Территория и расселение ингушей. Вахушти Багратиони о поселении Ангушт. 2. Социально-экономическое развитие и политический строй. Договор 1770 года. 3. Гюльденштедт, Клапрот, Штедер и др. авторы об ингушах. Основание Владикавказа и Назрани. 4. Ингушская культура XVIII века.
5	Раздел 5. Ингушетия в XIX веке	<ol style="list-style-type: none"> 1. Социально-экономическое развитие и политическое устройство в первой трети XIX века. 2. Антифеодальное и антиколониальное движение в 1834-1859 годах. Проникновение ислама в Ингушетию. Деятельность Кунта-Хаджи Кишиева. Массовое принятие ингушами ислама. 3. Буржуазные реформы 60-70 годов XIX века в крае. 4. Проникновение и развитие капиталистических отношений в 60-90 годах XIX века.

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание дисциплины
	6. Социально-экономическое и политическое развитие Ингушетии в XIX веке	<ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжение процесса вхождения ингушей в состав России. Договор 1810 г. 2. Территориальные общества ингушей: Назрановцы, Галашевцы, Лоамарой. 3. Ингушетия в Кавказской войне 1817-1864 гг. Назрановское восстание. 4. Строительство казачьих станиц на месте ингушских плоскостных сел. Терская область. 5. Ингушетия в составе Сунженского отдела. Реформы 60х-70х гг. XIX века на Кавказе.
6	Раздел 6. Ингушетия в XX веке	
6.1.	Тема 6.1. Ингушетия в начале XX века. Ингушская АО. Депортация 1944	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ингушетия в революционных событиях начала XX века. 2. Ингушетия в годы Первой мировой войны. 3. Ингушетия в революциях 1917 года и гражданской войне 1917-1921 гг. 4. Установление Советской власти 5. Ингушетия 1920-1944гг. Образование Ингушской АО со столицей во Владикавказе. Передача восточного Владикавказа Северной Осетии. Слияние Ингушской и Чеченской автономий в ЧИАССР. Великая катастрофа ингушей 23 февраля 1944 года.
6.2.	Тема 6.2. Ингушетия во второй половине XX века	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ингушетия в 1944-1992 гг. 2. Депортация ингушей в Казахстан. 3. Годы ссылки. Ингуши на фронтах ВОВ. 4. Восстановление ЧИАССР. Ингушетия в составе ЧИАССР в 1957-1992гг. 5. Закон о реабилитации репрессированных народов.
	Темы практических/семинарских занятий	
	7. Ингушетия в первой половине XX века	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ингушетия в составе Терской области. 2. Ингуши в революциях 1917 года и Гражданской войне 1917-1921гг. 3. Образование Ингушской АО со столицей во Владикавказе. 4. Ингушетия в составе ЧИАССР в 30х-40х гг. Депортация ингушей в Казахстан.
	8. Развитие Ингушетии в 50х-80х гг. XX века	<ol style="list-style-type: none"> 1. Восстановление ЧИАССР в 1957 году. 2. Социально-экономическое развитие ЧИАССР. в 60х-80х гг. 3. Культурная жизнь Ингушетии в составе ЧИАССР. 4. Ингушские общественные движения конца 80х- нач.90х гг.

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание дисциплины
7.	Раздел 7. Развитие Ингушетии в 1992-2011 гг.	1. Республика Ингушетия в 1992-1999гг. Трагедия осени 1992 года в Пригородном районе. Этническая чистка в Пригородном районе граждан ингушской национальности. Образование Республики Ингушетия в составе Российской Федерации. Формирование государственных органов власти и управления. Правление Р.Аушева. 2. Ингушетия в 2000-2011гг.Ингушетия при М.Зязикове. Рост экономики. Начало политической дестабилизации. Появление незаконных вооруженных формирований. Нападение на Назрань в 2004г. Президентство Ю. Евкуров.
	Темы практических/семинарских занятий	
	9. Республика Ингушетия в 1992-2013 гг.	1. Принятие закона о реабилитации репрессированных народов. Образование РИ. 2. Этническая ингушей в Пригородном районе в 1992 г. 3.Избрание. Р.С. Аушева президентом РИ и становление ингушской государственности. 4. Современная Ингушетия.

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя

посадочные места по количеству

обучающихся доска классная

стенд

информационный

учебно-наглядные

пособия;

техническими средствами обучения:

компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и

информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Артемов, В. В. История : учебник для СПО / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 21-е изд., стер. - Москва : Академия, 2021. - 448с. - (Среднее профессиональное образование) – Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-0054-0043-7

2. Артемов, В. В. История: дидактические материалы : учебное пособие для СПО / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 3-е изд., стер. – Москва: Академия, 2020. - (Профессиональное образование). – Текст : непосредственный - ISBN 978-5-4468-9252-5

3. Земцов Б. Н. История отечественного государства и права. Советский период : учебное пособие / Б. Н. Земцов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 216 с. — ISBN 978-5-8114-3123-6.

4. Зуев, М. Н. История России XX-начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. – Москва : Юрайт, 2020. - 200 с. - (Профессиональное образование). - ISBN978-5-534-01245-3. – Текст : непосредственный.

5. Карпачев С.П. История России: учебное пособие для СПО/С.П.Карпачев – 2-е изд., переработанное и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019 – 248 с. – (Серия: Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-08753-6

6. Кириллов, В. В. История России: учебник для СПО / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 502 с. — Серия : Профессиональное образование. ISBN 978-5-9916-6616-9

7. Некрасова М.Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ М.Б.Некрасова – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство

Юрайт, 2021 – 263 с. – (Профессиональное образование) – Текст: непосредственный ISBN 978-5-534-05027-1

8. Семин В.П. История: учебное пособие / В.П. Семин, Ю.Н. Арзамаскин. — Москва: КноРус, 2021. — 304с.

9. Соловьев К.А. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ К.А.Соловьев и др.) – Москва: Издательство Юрайт, 2021 – 252 с – (Профессиональное образование) – Текст: непосредственный ISBN 978-5-534-01272-9.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Земцов Б. Н. История отечественного государства и права. Советский период : учебное пособие / Б. Н. Земцов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 216 с. — ISBN 978-5-8114-3123-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169260> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Кузьмина, О. В. История : учебник / О. В. Кузьмина, С. Л. Фирсов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. : ил. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5758-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457580.html>

3. Некрасова, М. Б. История России [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / М. Б. Некрасова. - 5-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 363 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5- 534-05027-1. <https://www.biblio-online.ru/viewer/istoriya-rossii-433317>

4. История России. XX — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09384-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/427726>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru/window/library>

2. Иллюстрированная энциклопедия Отечественной истории [Электронный ресурс]. – URL: <http://hiztory.ru>, свободный

3. История России [Электронный ресурс]. – URL: <http://histerl.ru>

4. История России, Всемирная история «История.ру». [Электронный ресурс] – URL: <http://www.istorya.ru>

5. Исторические источники по истории России в XX века из библиотеки электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова [Электронный ресурс] – URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/ussr.htm>

6. Конституция Российской Федерации. Энциклопедический словарь – URL: http://www.rubricon.com/konst_1.asp

7. Проект Российского военно-исторического общества - История России. Чистый исторический интернет: карты, тексты документов, публицистика, персоналии и др. [Электронный ресурс] – URL: <http://histrf.ru/mediateka/maps/interactive-map>

8. Сто главных документов российской истории [Электронный ресурс] – URL: <http://doc.histrf.ru/>
9. Федеральный историко-документальный просветительский портал [Электронный ресурс] – URL: (<https://portal.historyrussia.org/>).
10. Федеральный портал История РФ. 100 главных документов российской истории. XX век [Электронный ресурс] – URL: <http://doc.histrf.ru/20/>
11. Энциклопедический словарь «История Отечества» [Электронный ресурс] – URL: http://www.rubricon.com/io_1.asp

. 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><i>знания</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основных дат и временных периодов отечественной истории; - основных фактов, процессов, явлений, характеризующих целостность отечественной истории; - современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной истории; - особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе; - исторической обусловленности современных общественных процессов - традиционных ценностей многонационального народа России 	<ul style="list-style-type: none"> - раскрытие содержания материала в объеме, предусмотренном программой учебной дисциплины; - изложение материала грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию, факты и аргументы, даты, определения и т.д.; - понимание взаимосвязей характеризующих исторических событий и явлений; - демонстрация знаний основных дат отечественной истории 	<p>Текущий контроль в форме фронтального и индивидуального опроса, модульные письменные работы, тестирование.</p> <p>Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета</p>
<p><i>умения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа; - определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов; - характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; 	<ul style="list-style-type: none"> - способность анализировать содержащуюся в разных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего России; - способность рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообуслов- 	<p>Оценка результатов выполнения творческой работы (подготовка и защита реферата, написание эссе)</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом ведения дискуссии</p>

<ul style="list-style-type: none">- работать с историческими документами;- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.	<p>ленности;</p> <ul style="list-style-type: none">- способность применять исторические знания при анализе различных проблем современного общества.	
---	---	--