

**Приложение 3.10**  
**к ОПОП по специальности**  
**31.02.05 Стоматология ортопедическая**

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«СУНЖЕНСКИЙ КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ И НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

УТВЕРЖДЕНА

в составе образовательной программы  
директором ЧПОУ «СКУиНТ»

05 июня 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ОП.03 СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ»**

|   |                                      |
|---|--------------------------------------|
| <b>Специальность:</b>   | 31.02.05 Стоматология ортопедическая |
| <b>Обучение:</b>  | по программе базовой подготовки      |
| <b>Уровень образования</b><br><b>на базе которого осваивается ПССЗ:</b> | среднее общее образование            |
| <b>Квалификация:</b>  | Зубной техник                        |
| <b>Форма обучения:</b>  | Очная                                |

Сунжа - 2024 г.

Программа учебной дисциплины ОП.03 Стоматологические заболевания разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.07.2022 № 531, примерной основной образовательной программы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

ОДОБРЕНА Предметно-цикловой комиссией специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая,  
Протокол № 9 от 24.05.2024 г.

Организация –разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Сунженский колледж управления и новых технологий»

Разработчик:

ЧПОУ «СКУиНТ»

Преподаватель

\_\_\_\_\_

(место работы)

\_\_\_\_\_

(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_

(инициалы, фамилия)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.03 СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «ОП.03 Стоматологические заболевания» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 02, 04, 05, 07, 09.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК   | Умения   | Знания  |
|--|--|---|
| ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 07<br>ОК 09<br>ПК 1.1 - 1.4.<br>ПК 2.1 - 2.4.<br>ПК 3.1 - 3.5 | – использовать средства индивидуальной гигиены полости рта;<br>– применять знания о заболеваниях полости рта при планировании ортопедических конструкций | – структура стоматологической помощи населению;<br>– этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний;<br>– роль зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтит, патологические изменения слизистой оболочки полости рта), меры профилактики |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                            | Объем в часах |
|---|---------------|
| <b>Объем учебной дисциплины</b>               | <b>48</b>     |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b> | <b>16</b>     |
| в том числе:                                  |               |
| теоретическое обучение                        | 18            |
| практические занятия                          | 16            |
| <b>Самостоятельная работа <sup>1</sup></b>    | <b>2</b>      |
| <b>Промежуточная аттестация экзамен</b>       | <b>12</b>     |

<sup>1</sup> Объем самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема образовательной программы в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренным тематическим планом и содержанием учебной дисциплины (междисциплинарного курса).

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч. | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|---|--|
| <i>1</i>   | <i>2</i>  | <i>3</i>  | <i>4</i>   |
| <b>Раздел 1. Организация стоматологической помощи населению</b>  |   | <b>2/2</b>  |  |
| <b>Тема 1.1.</b><br>Стоматологическая поликлиника.<br>Стоматологический кабинет.<br>Медицинская документация.<br>Санитарно-эпидемиологический режим. | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2   | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 07<br>ОК 09   |
|  | 1. История развития отечественной стоматологии.   |   |  |
|  | 2. Организация стоматологической помощи населению.  |   |  |
|  | 3. Структура и функции стоматологической поликлиники.   |   |  |
|  | 4. Санитарно-противоэпидемиологический режим стоматологической поликлиники. Цели и методы дезинфекции. Гигиенические требования к организации помещений и их дезинфекция. |   |  |
|  | 5. Дезинфекция стоматологического оборудования и инструментария, слепков.   |   |  |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  | <b>2</b>  |  |
|  | 1. Составление схемы-проекта стоматологической поликлиники.   | 1   |  |
| 2. Разведение дезинфицирующих растворов.   | 1   |   |  |
| <b>Раздел 2. Болезни зубов и полости рта</b>   |   |   |  |
| <b>Тема 2.1.</b><br>Болезни зубов некариозного   | <b>Содержание учебного материала</b>  | 4   | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05   |
|  | 1. Аномалии формы зубов. Врожденные пороки развития твердых тканей (гипоплазия эмали). Флюороз. Патологическая стираемость. Клиновидный                                   |   |  |

|  |   |          |   |
|--|---|----------|---|
| происхождения.<br>Кариес зубов.        | дефект. Некроз твердых тканей. Изменение зуба в цвете (этиопатогенез, клиническая картина, диагностика).  |          | ОК 07<br>ОК 09<br>ПК 1.1 - 1.4.<br>ПК 2.1 - 2.4.<br>ПК 3.1 - 3.5. |
|  | 2. Методы терапевтического и ортопедического лечения: отбеливание, пломбирование: виниры, искусственные коронки.  |          |   |
|  | 3. Роль ортопедических конструкций в возникновении и развитии болезней зубов некариозного происхождения.  |          |   |
|  | 4. Кариес: этиопатогенез, стадии процесса, клиническая картина. Классификация кариеса. Степень разрушения твердых тканей. Классификация полостей.   |          |   |
|  | 5. Оценка эпидемиологии кариеса по ВОЗ: индексы распространенности, интенсивности, заболеваемости.  |          |   |
|  | 6. Комплексный системный подход при лечении кариеса.  |          |   |
|  | 7. Профилактика кариеса.  |          |   |
|  | 8. Роль ортопедических конструкций в возникновении и развитии кариеса зубов   |          |   |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  | <b>2</b> |   |
|  | 1. Обследование полости рта стоматологического пациента с применением стоматологического инструментария. Запись зубной формулы.<br>2. Диагностика болезней твердых тканей зубов некариозного происхождения.<br>3. Подбор интердентальных средств и предметов индивидуальной гигиены полости рта для пациента. |          |   |
| <b>Тема 2.2.</b>                       | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b> | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 07                         |
| Осложненный кариес. Стадии заболевания | 1. Пульпит. Этиопатогенез, клиника, диагностика. Классификация пульпита. Стадии заболевания. Методы лечения. Неотложная помощь.   |          |   |
|  | 2. Периодонтит. Этиопатогенез, клиника, диагностика. Классификация периодонтита. Стадии. Методы лечения. Неотложная помощь.   |          |   |

|   |  |          |   |
|---|--|----------|---|
|   | 3. Роль ортопедических конструкций в возникновении и развитии пульпитов и периодонтитов.   |          | ОК 09<br>ПК 1.1 - 1.4.<br>ПК 2.1 - 2.4.<br>ПК 3.1 - 3.5.  |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   | <b>2</b> |   |
|   | 1. Разбор клинических ситуаций при диагностике пульпитов и периодонтитов.  | 1        |   |
|   | 2. Решение ситуационных задач при оказании неотложной помощи при острой зубной боли.   | 1        |   |
| <b>Тема 2.3.</b><br>Заболевания пародонта, слизистой оболочки полости рта (СОПР). | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b> | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 07<br>ОК 09<br>ПК 1.1 - 1.4.<br>ПК 2.1 - 2.4.<br>ПК 3.1 - 3.5. |
|   | 1. Строение СОПР. Элементы поражения СОПР.   |          |   |
|   | 2. Строение пародонта. Классификация заболеваний пародонта. Современные представления об этиологии и патогенезе воспалительных заболеваний пародонта. Профилактика заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта.   |          |   |
|   | 3. Гингивит: этиология, патогенез, клиническая картина, принципы лечения, профилактика.  |          |   |
|   | 4. Пародонтит: этиология, патогенез, клиническая картина, принципы лечения, профилактика.  |          |   |
|   | 5. Пародонтоз: этиология, патогенез, клиническая картина, принципы лечения, профилактика.  |          |   |
|   | 6. Современные представления о травматической окклюзии и функциональной перегрузке пародонта. Резервные силы пародонта и их изменение при заболеваниях. Избирательное пришлифовывание зубов. Временное шинирование подвижных зубов. Виды стабилизации. Современные методы, технологии, материалы, применяемые для шинирования. |          |   |
|   | 7. Адентия. Виды. Основные принципы консервативного, хирургического и ортопедического методов лечения.   |          |   |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   | <b>2</b> |   |
|   | 1. Разбор клинических ситуаций при диагностике заболеваний СОПР.   | 1        |   |

|  |   |          |   |
|--|---|----------|---|
|  | 2. Решение ситуационных задач при лечении заболеваний пародонта и СОПР.                                   | 1        |   |
| <b>Тема 2.4.</b><br>Заболевания пародонта и СОПР, возникающие при ношении протезов | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b> | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 07<br>ОК 09<br>ПК 1.1 - 1.4.<br>ПК 2.1 - 2.4.<br>ПК 3.1 - 3.5. |
|  | 1. Гальванический стоматит. Гальванические пары. Анодирование. Протезный токсико-аллергический стоматит.  |          |   |
|  | 2. Кандидозный стоматит.  |          |   |
|  | 3. Папилломатозная гиперплазия слизистой.   |          |   |
|  | 4. Дольчатая фиброма.   |          |   |
|  | 5. Лейкоплакия СОПР.  |          |   |
|  | 6. Травматические поражения съёмными и несъёмными протезами пародонта и СОПР и др.                        |          |   |
|  | 7. Влияние качества изготовления протезов на возникновение заболеваний пародонта и СОПР, их профилактика. |          |   |
| <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                       | <b>2</b>  |          |   |
| Разработка рекомендаций по уходу за полостью рта при наличии протезов.             | 2   |          |   |
| <b>Тема 2.5.</b><br>Основы хирургической стоматологии.<br>Дентальная имплантология | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b> | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 07<br>ОК 09<br>ПК 1.1 - 1.4.<br>ПК 2.1 - 2.4.<br>ПК 3.1 - 3.5. |
|  | 1. Классификация хирургических заболеваний стоматологического профиля.                                    |          |   |
|  | 2. Методы обследования хирургических больных в стоматологии.  |          |   |
|  | 3. Виды анестезии.  |          |   |
|  | 4. Методы удаления зубов.   |          |   |
|  | 5. Дентальная имплантология.  |          |   |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  | <b>2</b> |   |
| 1. Ознакомление с хирургическим инструментарием и методами удаления зубов.         | 1   |          |   |
| 2. Разбор клинических ситуаций при протезировании на имплантатах.                  | 1   |          |   |
| <b>Тема 2.6.</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b> | ОК 01   |

|  |   |           |  |
|--|---|-----------|--|
| Основы ортодонтии  | 1. Понятие о зубочелюстных аномалиях и деформациях: аномалии зубов, зубных рядов и прикуса.                 |           | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 07<br>ОК 09          |
|  | 2. Факторы риска возникновения зубочелюстных аномалий и деформаций у детей.                                 |           |  |
|  | 3. Современные методы лечения зубочелюстных аномалий у детей.   |           |  |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  | <b>2</b>  | ПК 1.1 - 1.4.                                      |
|  | 1. Решение ситуационных задач по диагностике зубочелюстных аномалий и деформаций.                           | 2         | ПК 2.1 - 2.4.<br>ПК 3.1 - 3.5.                     |
| <b>Тема 2.7.</b><br>Профилактика стоматологических заболеваний                     | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b>  | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 07<br>ОК 09 |
|  | 1. Факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.   |           | ПК 1.1 - 1.4.                                      |
|  | 2. Понятие о первичной вторичной и третичной профилактике стоматологических заболеваний. Виды профилактики. |           | ПК 2.1 - 2.4.                                      |
|  | 3. Методы стоматологического просвещения населения.   |           | ПК 3.1 - 3.5.                                      |
|  | 4. Роль зубного техника в санитарном просвещении населения по уходу за зубными протезами.                   |           |  |
|  | 5. Роль гигиены полости рта в профилактике основных стоматологических заболеваний.                          |           |  |
|  | 6. Профессиональная и индивидуальная гигиена полости рта. Гигиенические индексы.                            |           |  |
|  | 7. Современные методы и средства гигиены полости рта.   |           |  |
|  | 8. Уход за зубными протезами и ортодонтическими аппаратами.   |           |  |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  | <b>2</b>  |  |
|  | 1. Защита презентации по современным методам и средствам гигиены полости рта.                               | 1         |  |
| 2. Разработка памяток по уходу за зубными протезами и ортодонтическими аппаратами. | 1   |           |  |
|  | Промежуточная аттестация  | 12        |  |
| <b>Всего:</b>  |   | <b>48</b> |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Стоматологических заболеваний и их профилактики», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Болезни зубов и полости рта: учебник / И. М. Макеева С. Т. Сохов, М. Я. Алимова [и др]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-2760-6. - Текст: непосредственный.

2. Миронова, М.Л. Стоматологические заболевания: учебник / М.Л. Миронова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-4772-7. - Текст: непосредственный.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Макеева, И. М. Болезни зубов и полости рта: учебник / И. М. Макеева, Т. С. Сохов, М. Я. Алимова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2020. - 256 с.: ил. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5675-0. - Текс: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456750.html>

2. Миронова, М. Л. Стоматологические заболевания: учебник /М.Л. Миронова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-4772-7. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента [сайт]. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447727.html> (дата обращения: 21.12.2021). – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

3. Стоматологические болезни : учебник для спо / А. В. Лепилин, Л. Ю. Островская, Д. Е. Суетенков [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 128 с. — ISBN 978-5-507-44753-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/266726> (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Основы технологии зубного протезирования: учебник: в 2 т. / под ред. Э. С. Каливрадзияна. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Т. 1. – 576 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-3609-7. – Текст: непосредственный.

2. Основы зубопротезной техники: учебное пособие/под ред. А.В. Севбитова, Н.Е. Митина. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. – 331,[1] с. – ISBN 978-5-222-26477-5. – Текст: непосредственный.

3. Стоматологический инструментарий: атлас: учебное пособие. - 3-е изд, стер./Э.А. Базилян – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 168с.: ил. - ISBN 978-5-9704-4049-0. - (Текст: непосредственный).

4. Стоматологические заболевания: учебное пособие/ А.В. Севбитова, Н.Е. Митина. - Ростов-на-Дону: Феникс,2016. - 157, [1]с. - ISBN978-5-222-26478-2. - Текст: непосредственный.

5. Министерство здравоохранения Российской Федерации: [официальный сайт]. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.rosminzdrav.ru/> (дата обращения: 21.12.2021). - Текст: электронный

6. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: [официальный сайт]. - URL: <http://rospotrebnadzor.ru/> (дата обращения: 21.12.2021). - Текст: электронный.

7. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: [официальный сайт]. -URL: <http://www.gcgie.ru/> (дата обращения: 21.12.2021). - Текст: электронный.

8. Информационный вестник Стоматологической Ассоциации России: [сайт].- URL: [www.stomatolog.ru](http://www.stomatolog.ru)(дата обращения: 21.12.2021). - Текст: электронный.

9. Поли Медиа Пресс: издательство: [сайт]. - URL: <http://www.dentoday.ru/>(дата обращения: 21.12.2021). - Текст: электронный.

10. Профессиональный стоматологический портал: [сайт]. - URL: <https://stomatologclub.ru> (дата обращения: 21.12.2021). - Текст: электронный.

11. Консультант Плюс: справочная правовая система: [сайт]. – URL: <http://www.consultant.ru>. – Режим доступа: для зарегистр. пользователей. - Текст: электронный.

12. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России: [сайт]. – URL: <http://www.femb.ru/>(дата обращения: 21.12.2021). - Текст: электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения   | Критерии оценки   | Методы оценки                             |
|---|---|---|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины  |   |   |
| <u>Знания:</u><br>этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики основных | ориентируется в структуре стоматологической помощи населению;<br>владеет принципами, диагностики, лечения и | письменный/устный опрос;<br>тестирование; |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p>стоматологических заболеваний;<br/> структура стоматологической помощи населению;<br/> роль зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтит, патологические изменения слизистой оболочки полости рта);</p> | <p>профилактики основных стоматологических заболеваний;<br/> определяет и обосновывает значение зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтит, патологические изменения слизистой оболочки полости рта);<br/> соблюдает правила инфекционной безопасности в профессиональной деятельности.</p> |   |
| <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины»</p>   |   |   |
| <p><u>умения:</u><br/> использовать средства индивидуальной гигиены полости рта<br/> использовать знания о заболеваниях полости рта при планировании конструкции протезов</p>  | <p>грамотно рекомендует средства индивидуальной гигиены полости рта для профилактики стоматологических заболеваний у пациентов с зубными протезами и аппаратами;<br/> учитывает знания о заболеваниях полости рта при изготовлении зубных протезов и аппаратов.</p>   | <p>наблюдение и экспертная оценка при выполнении индивидуальных и групповых практических заданий;<br/> портфолио обучающегося</p> |

