

Приложение 4.16
к ОПОП СПО по специальности
34.02.01 Сестринское дело

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СУНЖЕНСКИЙ КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ И НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДЕНА
в составе образовательной программы
Педагогическим советом
05.06 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Специальность:	34.02.01 Сестринское дело
Обучение:	по программе базовой подготовки
Уровень образования на базе которого осваивается	основное общее и среднее общее образование
ППССЗ:	
Квалификация:	Медицинская сестра/Медицинский брат
Форма обучения:	Очная

Программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04 июля 2022 № 527, примерной основной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

ОДОБРЕНА

Предметно-цикловой комиссией специальности 34.02.01 Сестринское дело, Протокол № 9 от 24.05.2024 г.

Организация –разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Сунженский колледж управления и новых технологий»

Разработчик:

ЧПОУ «СКУиНТ»

(место работы)

Преподаватель

(занимаемая
должность)

(инициалы,
фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	УЧЕБНОЙ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ХОДЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ		12
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ	АТТЕСТАЦИИ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена соответствии с ФГОС по специальности(специальностям) СПО 34.02.01 Сестринское дело

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1600 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Перечень формируемых компетенций

общие компетенции- понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимых для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение; самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием.

речевая компетенция - развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

социокультурная компетенция - приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и

ситуаций общения; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;
учебно-познавательная компетенция- дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
 развитие и воспитание у студентов понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Формируемые компетенции

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Обучающийся должен **уметь:**

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

Знать:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения) на базе среднего общего образования

Вид учебной работы	Объем часов всего
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
Теоретическое обучение	

лабораторные занятия <i>{если предусмотрено}</i>	не предусмотр.
практические занятия <i>{если предусмотрено}</i>	72
курсовая работа (проект) <i>{если предусмотрено}</i>	не предусмотр
Внеаудиторная(самостоятельная)учебная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
написание эссе чтение и перевод текстов	
<i>подготовка докладов</i>	
Промежуточная аттестация в форме - дифференцированный зачет , экзамен.	

2.2. Тематический план учебной дисциплины «Иностранный язык»

Название разделов /тем учебной дисциплины	Вид учебной работы	Объем часов		Уровень освоения
		очная форма обучения		
1	2	3	4	5
	Алфавит.Произношение английских и гласных согласных звуков. Правила чтения. Ударение .Типы ударения. Интонация в различных типах предложения. Понятие об английском предложении. Побудительное предложение. Порядок слов в побудительном предложении .инфинитив.Формы глагола to be			
Раздел 1.Вводный курс	Практическая работа	36		2
	1.Практика чтение текстов			
	2. Практика устной и письменной речи.			
	3.Практика перевода			
Раздел 2.Содержание:				
О себе (about myself)	Имя существительное. Множественное число. Притяжательный падеж существительных. Употребление артиклей. Неопределенный и определенный артикль. Артикль с именами собственными и географическими названиями. Местоимение. Типы местоимений. Общий вопрос. Причастие 1. Способы выражения настоящего действия (presentsimple,presentcontinuous) Выражение отношения род. падежа с предлогом of. Предлоги. Употребление предлогов. Предлоги места и движения. Настоящее неопределенное время.оборот tobegoingto. Предметное			3

	содержание речи: О себе. Знакомство. Семья и друзья. Свободное время. Интересы. Мой рабочий день.			
	Практическая работа	18		
	1. Практика чтение текстов			
	2. Практика устной письменной речи.4.Выполнение упражнений и заданий для закрепления изученного материала .5.Практика аудирования.			
Раздел 3. Страны и обычаи (Countries and custmos)	Содержание :			2
	Порядковые и количественные числительные. Местоимениemuchmanylittlefew. Основные формы глагола. Прошедшее неопределенное время правильных и неправильных глаголов.оборот have (has) got. Глагол have. Даты. Указание времени в англ. яз. оборот there is/are.			
	<i>Предметное содержание речи:</i>			
	Английские и американские праздники и традиции. Праздники в России. Обычаи и традиции моего края.			
	Практическая работа:	18		3 :
	1.Практика аудирования			
	2. Практика чтения и перевода текстов.			
	3. Практика устной и письменной речи.			
	4.Выполнение упражнений и заданий для закрепления изученного материала.			
ИТОГО:		72		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Страноведение»;
- грамматические таблицы;
- дидактические материалы;
- пособия для мультимедийного оборудования.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- аудиоаппаратура.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Основная литература:

- Агабекян, И.П. Английский язык для ссузов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.П. Агабекян .— М. : Проспект, 2015 .— 280 с. : ил. — ISBN 978-5-392-16751-7 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/633050>
- Гуреев В.А. Английский язык. Грамматика (В). Учебник и практикум для СПО. Юрайт-2019.-282с.

2. Дополнительная литература:

- 2.1. Голицынский Ю.Г. Грамматика. Сборник упражнений. СПб, 2010.
- 2.2. Старикова, Н.И. Нестеренко. BritishPress. Advanced Reading. – Киев: Логос, 2008.
- 2.3. Falk R. “ American Life and Institutions”, Titul Publishers, 2009.
- 2.4. Farbell M. “British Life and Institutions”, Titul Publishers, 2009.
- 2.5. Murphy R. “English Grammar in Use”, Cambridge University Press, 2010

3. Интернет-ресурсы:

- 3.1. www.english.language.ru - уроки и тесты по английскому языку;
- 3.2. www.4flaga.ru - on-line курс английского языка, материалы и задания;
- 3.3. www.englishtips.org - учебная и справочная литература, словари, тексты

и др. материалы; Рабочая программа учебной дисциплины

3.4. www.short-stories.co.uk - рассказы на английском языке разного уровня сложности;

3.5. www.read.englishclub.com - рассказы и тексты на английском языке разного уровня сложности;

3.6. www.en.wikipedia.org - энциклопедический словарь;

3.7. www.multitran.ru - англо-русский и русско-английский словарь;

3.8. www.engvid.com – бесплатные видеоуроки английского языка

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
<u>говорение:</u> – вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;	практические занятия, беседа\дискуссия
– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;	практические занятия, проектная работа, доклад
–создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;	практические занятия, доклад, защита реферата
<u>аудирование:</u> – понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;	практические занятия, просмотр учебных фильмов
– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;	практические занятия, просмотр видеофильмов

<p><u>чтение</u> – читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;</p>	<p>практические занятия, просмотровое и поисковое чтение газетных, журнальных статей (со словарём, без словаря)</p>
<p><u>письменная речь</u> – описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;</p>	<p>практические занятия сочинение, доклад, реферат</p>
<p>– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;</p>	<p>практические занятия, резюме, письмо</p>
<p>Знания:</p>	
<p>– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;</p>	<p>практические занятия, монологическая речь, диалогическая речь</p>
<p>– языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;</p>	<p>практические занятия, диалогическая речь, полилог</p>
<p>– новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;</p>	<p>практические занятия, тестирование, контрольная работа</p>
<p>– тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям и специальностям СПО</p>	<p>практические занятия, письмо</p>

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	
90-100	5	Отлично
80-89	4	Хорошо
70-79	3	Удовлетворительно
Менее 70	2	Не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результат освоения учебной дисциплины.