

**Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Сунженский колледж управления и новых технологий»**

	<p>УТВЕРЖДЕНА в составе образовательной программы Педагогическим советом 05 июня 2024г.</p>
--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.02 История**

**Специальность:** 40.02.02 Правоохранительная деятельность  
**Квалификация:** юрист  
**Форма обучения:** очная, заочная

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.02 Правоохранительная деятельность № 509 от 12.05.2014г.

**Организация-разработчик:** ЧПОУ «Сунженский колледж управления и новых технологий».

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК протокол № 9 от «24» мая 2024 года.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15
<b>5. ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ФОНД ОЦЕННОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>	17

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## История

### 1.1. Область применения программы:

Рабочая программа предназначена для изучения учебной дисциплины в пределах освоения ОПОП СПО на базе среднего общего образования и является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История входит в состав Общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

#### Цель:

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX - начала XXI веков.

#### Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX - начала XXI веков;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учёта исторического опыта последней четверти XX в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

#### В результате освоения учебной дисциплины «История» обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в историческом прошлом России.

#### В результате освоения учебной дисциплины «История» обучающийся должен знать:

- закономерности исторического процесса, основные этапы, события отечественной истории.

#### В результате освоения учебной дисциплины должны быть сформированы:

общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

#### 1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 12 часов (очная форма обучения).
- максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов; самостоятельной работы обучающегося 52 часов (заочная форма обучения).

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем часов всего
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
<b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
лекции	<b>26</b>
лабораторные занятия <i>{если предусмотрено}</i>	не предусмотр.
практические занятия <i>{если предусмотрено}</i>	<b>22</b>
контрольные работы <i>{если предусмотрено}</i>	не предусмотр.
курсовая работа (проект) <i>{если предусмотрено}</i>	не предусмотр.
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)</b>	<b>12</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии)</i>	не предусмотр.
<i>Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии</i>	12
<b>Промежуточная аттестация в форме диф. зачета</b>	<b>( - / диф. зачет)</b>

### 2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем часов всего
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
<b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия)</b>	<b>8</b>
в том числе:	
лекции	<b>8</b>
лабораторные занятия <i>{если предусмотрено}</i>	не предусмотр.
практические занятия <i>{если предусмотрено}</i>	
контрольные работы <i>{если предусмотрено}</i>	не предусмотр.
курсовая работа (проект) <i>{если предусмотрено}</i>	не предусмотр.
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)</b>	<b>52</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии)</i>	не предусмотр.
<i>Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии</i>	52
<b>Промежуточная аттестация в форме диф. зачета</b>	<b>( - / диф. зачет)</b>

### 2.3. Тематический план и содержание дисциплины История (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Содержание учебного материала	2	2
	Роль и место дисциплины в системе среднего общего образования и профессионального образования		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия:		
	Контрольные работы		
Самостоятельная работа обучающихся:			
<b>Раздел I Развитие СССР и его место в мире в 80-е годы XX века</b>			
<b>Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 80-м годам XX века</b>	Содержание учебного материала	4	2
	1. Внутренняя политика государственной власти СССР к началу 80-х годов XX века. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. 2. Культурное развитие народов Советского союза и русская культура. 3. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия: 1. Национально-территориальный состав СССР. 2. Положительные и отрицательные стороны социально-экономической и политической модели СССР.	4	
	Контрольные работы		
Самостоятельная работа обучающихся: Ознакомление с аббревиатурами советского периода. Анализ исторических карт, статей из газет и документов, раскрывающих основные направления и особенности внутренней и внешней политики СССР к началу 1980-х годов	2		
<b>Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х годов XX века</b>	Содержание учебного материала	4	2
	1. Политические события в СССР во второй половине 80-х годов XX века. 2. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х годов XX века. 3. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. 4. Распад СССР и образование СССР. Российская Федерация как правопреемница		

	Лабораторные занятия		
	Практические занятия: 1. Составление генеалогического дерева семьи. 2. Работа с политическими картами СССР, России, мира и Европы, а также со статьями из газет этого периода: экономический, внешнеполитический, культурный, геополитический анализ произошедших в этот период событий. Тест.	6	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить проект внутривнутриполитического и (или) внешнеполитического курса СССР на 1985 - 1990-е годы в объёме 2-х - 3-х страниц. Создание подборки документов, характеризующих состояние политической и социально-экономической ситуации СССР в последний период его существования.	2	
<b>Раздел II Россия и мир в конце XX - начале XXI века</b>			
<b>Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е годы XX века</b>	Содержание учебного материала		
	1. Конституционно-правовой статус Российской Федерации по Конституции РФ 1993 года. 2. Россия в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. 3. Планы НАТО в отношении России. 4. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО и др.) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.	4	2
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия: 1. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е годы: работа с историческими картами, статьями из газет и документами, раскрывающими причины и характер локальных национальных и религиозных конфликтов. 2. Основы конституционного строя РФ. Конституционные полномочия высших органов государственной власти России. Тест.	6	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание рефератов о выдающихся политических деятелях СССР и России. Основные внешнеполитические задачи, стоящие перед Россией после распада СССР.	2	
<b>Тема 2.2. Укрепление влияния</b>	Содержание учебного материала		
	1. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной,	4	2

<b>России на постсоветском пространстве</b>	Белоруссией, Казахстаном, Абхазией. Южной Осетией и т.д. 2. Внутренняя политика России на Северном Кавказе: причины, участники, содержание, результаты вооружённого конфликта в этом регионе.		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия: 1. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации: работа с федеральными конституционными законами, политическими картами и документами, раскрывающими причины и характер изменений в территориальном устройстве России. Контрольные работы. «Постсоветское пространство в 90-е годы XX века». «Укрепление влияния России на постсоветском пространстве. Тест.	4	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение исторических и современных карт северного Кавказа, выработка различных моделей решения конфликта на Северном Кавказе.	2	
<b>Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы</b>	Содержание учебного материала		
	1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. 2. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.	4	2
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия: Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Анализ политики расширения Евросоюза и НАТО. Ознакомление с документами, связанными с формированием единого образовательного пространства в мире и Европе. Возможности, открывающиеся перед студентами из России	2	
<b>Тема 2.4. Развитие культуры в России</b>	Содержание учебного материала		
	1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «Массовой культуры». 2. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. 3. Идеи «поликультурности» и молодёжные экстремистские движения.	2	2
	Лабораторные занятия		



	Практические занятия:		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Ознакомление с национальными культурами народов России. Проектная деятельность: молодёжные экстремистские движения в России в XXI веке.	1	
<b>Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире</b>	Содержание учебного материала		2
	1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. 2. Территориальная целостность России, уважение прав её населения и соседних народов - главное условие политического развития. 3. Инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и экономике. 4. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека - основа развития культуры в РФ.	2	
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия: Зачётные тестовые опросы.	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Проектная деятельность. Инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и экономике	1	
<b>Примерная тематика курсовой работы (проекта) (не предусмотрены)</b>			
<b>Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (не предусмотрены)</b>			
		<b>60</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**2.4. Тематический план и содержание дисциплины История (заочная форма обучения)**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Содержание учебного материала	2	2
	Роль и место дисциплины в системе среднего общего образования и профессионального образования		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия:		
	Контрольные работы		
Самостоятельная работа обучающихся:			
<b>Раздел I Развитие СССР и его место в мире в 80-е годы XX века</b>			
<b>Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 80-м годам XX века</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1. Внутренняя политика государственной власти СССР к началу 80-х годов XX века. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. 2. Культурное развитие народов Советского союза и русская культура. 3. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия: 1. Национально-территориальный состав СССР. 2. Положительные и отрицательные стороны социально-экономической и политической модели СССР.		
	Контрольные работы		
Самостоятельная работа обучающихся: Ознакомление с аббревиатурами советского периода. Анализ исторических карт, статей из газет и документов, раскрывающих основные направления и особенности внутренней и внешней политики СССР к началу 1980-х годов	8		
<b>Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х годов XX века</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1. Политические события в СССР во второй половине 80-х годов XX века. 2. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х годов XX века. 3. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. 4. Распад СССР и образование СССР. Российская Федерация как правопреемница		

	Лабораторные занятия		
	Практические занятия: 1. Составление генеалогического дерева семьи. 2. Работа с политическими картами СССР, России, мира и Европы, а также со статьями из газет этого периода: экономический, внешнеполитический, культурный, геополитический анализ произошедших в этот период событий. Тест.		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить проект внутривнутриполитического и (или) внешнеполитического курса СССР на 1985 - 1990-е годы в объёме 2-х - 3-х страниц. Создание подборки документов, характеризующих состояние политической и социально-экономической ситуации СССР в последний период его существования.	8	
<b>Раздел II Россия и мир в конце XX - начале XXI века</b>			
<b>Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е годы XX века</b>	Содержание учебного материала		
	1. Конституционно-правовой статус Российской Федерации по Конституции РФ 1993 года. 2. Россия в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. 3. Планы НАТО в отношении России. 4. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО и др.) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.	2	2
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия: 1. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е годы: работа с историческими картами, статьями из газет и документами, раскрывающими причины и характер локальных национальных и религиозных конфликтов. 2. Основы конституционного строя РФ. Конституционные полномочия высших органов государственной власти России. Тест.		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание рефератов о выдающихся политических деятелях СССР и России. Основные внешнеполитические задачи, стоящие перед Россией после распада СССР.	8	
<b>Тема 2.2. Укрепление влияния</b>	Содержание учебного материала		
	1. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной,		2

<b>России на постсоветском пространстве</b>	Белоруссией, Казахстаном, Абхазией. Южной Осетией и т.д. 2. Внутренняя политика России на Северном Кавказе: причины, участники, содержание, результаты вооружённого конфликта в этом регионе.		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия: 1. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации: работа с федеральными конституционными законами, политическими картами и документами, раскрывающими причины и характер изменений в территориальном устройстве России. Контрольные работы. «Постсоветское пространство в 90-е годы XX века». «Укрепление влияния России на постсоветском пространстве. Тест.		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение исторических и современных карт северного Кавказа, выработка различных моделей решения конфликта на Северном Кавказе.	7	
<b>Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы</b>	Содержание учебного материала		2
	1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. 2. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия: Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Анализ политики расширения Евросоюза и НАТО. Ознакомление с документами, связанными с формированием единого образовательного пространства в мире и Европе. Возможности, открывающиеся перед студентами из России	7	
<b>Тема 2.4. Развитие культуры в России</b>	Содержание учебного материала		2
	1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «Массовой культуры». 2. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. 3. Идеи «поликультурности» и молодёжные экстремистские движения.		
	Лабораторные занятия		

	Практические занятия:		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Ознакомление с национальными культурами народов России. Проектная деятельность: молодёжные экстремистские движения в России в XXI веке.	7	
<b>Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире</b>	Содержание учебного материала		2
	1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. 2. Территориальная целостность России, уважение прав её населения и соседних народов - главное условие политического развития. 3. Инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и экономике. 4. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека - основа развития культуры в РФ.		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия: Зачётные тестовые опросы.		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Проектная деятельность. Инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и экономике	7	
<b>Примерная тематика курсовой работы (проекта) (не предусмотрены)</b>			
<b>Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (не предусмотрены)</b>			
		<b>60</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

##### Оборудование кабинета:

- посадочные места по числу студентов;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая доска.
- проектор, компьютер.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

###### Основные источники:

1. Некрасова М.Б. История России 5-е изд. пер. и доп. Учебник и практикум для СПО.Юрайт-2019.-363с.
2. История России: Учебник / под. ред. Г.Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. И доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.-687 с.

###### Дополнительные источники:

1. История России, 1945 - 2007 г.г.: 11 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. / Под. Ред. Данилова А.А., Уткина А.И., Филиппова А.В. - М.: просвещение, 2008. 367 с.
2. История современной России, 1991 - 2003: учеб. Пособие /В.И. Короткевич, - СПб.: Изд-во С.-Петербур. Ун-та, 2004, 293 с.
3. Россия и мир в XX - нач. XXI в.в. Учебник 11 класс. /Под ред. Алексашкиной Л.Н. - М.: просвещение, 2007. - 432 с.
4. История. В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков, М., 2004.
5. История Отечества. В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков, М., 2003.
6. Краткий конспект лекций - рабочая тетрадь по учебной дисциплине «История». С.К. Об-моин, СПб, 2018
7. Бжезинский З. Великая шахматная доска. М.: Международные отношения, 1998. - 254 с.
8. Большая энциклопедия России: Современная Россия. М.: ИДДК, 2007. MDF. eBook (компьютерное издание). 99 Мб
9. Ванюков Д. А. Демократическая Россия конца XX - начала XI века. /Д.А. Ванюков. М.: Мир книги, 2007. - 240 с.
10. Дегтев Г.В. Становление и развитие института президентства в России: теоретико-правовые и конституционные основы / Г.В. Дегтев; МГИМО (ун-т) МИД РФ, Между-нар. ин-т упр. - М. : Юристь, 2005. - 237 с.
11. Дроздов Ю. Россия и мир. Куда держим курс. /Ю.Дроздов. - М.: Артстиль-полиграфия,2009. - 352 с.
12. Кузык Б.Н.Россия и мир в XXI веке / Б.Н. Кузык. Издание второе. - М.: Институт экономических стратегий, 2006. - 544с.
13. Леонов Н. Закат или рассвет? Россия: 2000-2008. /Н.Леонов. М., 2008. - 545 с.
14. Нарочницкая Н.А. Россия и русские в современном мире. М.: Алгоритм, 2009. - 416 с.
15. Печенев В. А. «Смутное время» в новейшей истории России (1985-2003): ист. свидетельства и размышления участника событий / В. Печенев. - М.: Норма, 2004. - 365 с.
16. Россия и страны мира. 2008. Статистический сборник. М.: Росстат, 2008. - 361 С.

17. Сурков В.Ю. Основные тенденции и перспективы развития современной России. /В.Ю. Сурков. М.: Современный гуманитарный университет, 2007. - 49 с.
18. Шубин А. Мировой порядок. Россия и мир в 2020 году. /А.Шубин. М.: Европа, 2005. - 232 с.
19. История США. М., 1983 год.

#### Интернет ресурсы:

- «Мир истории» (Российский электронный журнал) <http://www.historia.nj/>
- Федеральный фонд учебных курсов по гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам - <http://humanities.edu.ru/>
- Каталог образовательных интернет-ресурсов <http://catalog.vlgmuk.ru/index.pl>
- Карамзин Н.М. История государства Российского <http://www.kulichki.com/inkwell/text/special/history/karamzin/karahist.htm>
- История России - <http://www.eliseev.ru/istor/h020.htm>
- Учебник истории для вузов под ред. И.Я. Фроянова «История России от древнейших времен до начала XX века» <http://www.anriintem.com/history/rushist2/njshistory.htm>
- Воронин А.В. История Российской Государственности - <http://www.lants.tellur.ru/historv/voronin/index.htm>
- Вторая мировая война 1939 - 1945 - <http://1939-1945.net/main.shtml>
- Победители - солдаты Великой войны - <http://www.pobediteli.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в историческом прошлом России.</li> </ul> <p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности исторического процесса, основные этапы, события отечественной истории.</li> </ul>	<p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- домашние задания по вопросам изучаемого материала;</li> <li>- практические задания по работе с нормативными правовыми актами, документами и литературой;</li> <li>- подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий по рефератам и проектам.</li> <li>- домашние задания по политическим картам мира, стран и регионов.</li> </ul> <p><b>Формы оценки результативности обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</li> <li>- накопительная система бонусов, на основе</li> </ul>

	<p>которой выставляется дополнительная отметка.</p> <p><b>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления;</li> <li>- выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;</li> <li>- делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;</li> <li>- осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;</li> <li>- работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы;</li> <li>- проектировать собственную гражданскую позицию через проектирование исторических событий.</li> </ul> <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся</li> <li>- формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе среднего результата текущего контроля.</li> </ul>
--	--



**ФОНД ОЦЕННОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ОГСЭ.02 История**

**1. Тестовые задания к дифференцированному зачету по дисциплине**

**Вариант 1**

**1. Объединение ФРГ и ГДР произошло в:**

- A) 1945 г.
- B) 1949 г.
- C) 1990 г.
- D) 1985 г.
- E) 1961 г.

**2. Декларация о прекращении существования СССР была принята:**

- A) январь 1994 г.
- B) декабрь 1991 г.
- C) ноябрь 1992 г.
- D) апрель 1993 г.
- E) октябрь 1989 г.

**3. Демократические революции в странах Восточной Европы 1989-1991 гг. привели к:**

- A) Восстановлению либеральной демократии и рыночной экономики.
- B) Реставрации конституционной монархии.
- C) Административно-командной экономике.
- D) Созданию социалистического лагеря.
- E) Утверждению тоталитарного социализма.

**4. Арабские страны во время ближневосточного конфликта в 1950-1980-ые годы, получали военно-политическую поддержку от:**

- A) СССР.
- B) Японии.
- C) Франции.
- D) Великобритании.
- E) США.

**5. Победа лейбориста Г. Вильсона (1964 - 1970) открыла в Великобритании эру:**

- A) «Холодной войны».
- B) Распада империи.
- C) «Плавного и либерального прогресса».
- D) Технократии.
- E) «Ветра перемен».

**6. В середине 80-х годов XX века в СССР произошла тяжелейшая катастрофа, взорвалась:**

- A) Минская АЭС.
- B) Чернобыльская АЭС.

- С) Курская АЭС.
  - Д) Белгородская АЭС.
  - Е) Ленинанканская АЭС.
- 7. Бывшая страна "социалистического содружества", пережившая процесс распада:**
- А) Югославия.
  - В) Румыния.
  - С) Венгрия.
  - Д) Албания.
  - Е) Польша.
- 8. "Бархатная" революция в Чехословакии произошла:-**
- А) ноябрь 1992 г.
  - В) февраль 1948 г.
  - С) август 1968 г.
  - Д) ноябрь 1989 г.
  - Е) декабрь 1992 г.
- 9. СНГ было создано:**
- А) В 1993 году
  - В) В 1994 году
  - С) В 1992 году.
  - Д) В 1991 -году
  - Е) В 1990 году
- 10. Первым канцлером объединенной Германии в 1990 году стал:**
- А) Г.Коль.
  - В) Г.Шредер.
  - С) Л.Валенса.
  - Д) Ж.Желев.
  - Е) В. Гавел.
- 11. Беловежское соглашение 1991года объявило:**
- А) Вывод советских войск из ГДР.
  - В) Роспуск КПСС!
  - С) Создание ГКЧП.
  - Д) Принятие новой Конституции СССР.
  - Е) Роспуск СССР, создание СНГ.
- 12. СССР прекратил свое существование в**
- А) 1990 году.
  - В) 1991 году.
  - С) 1992 году.
  - Д) 1993 году.
  - Е) 1994 году.
- 13. События 11 сентября 2001 года в США подчеркнули нарастание глобальной проблемы:**
- А) Развивающихся стран.
  - В) Энергетической.
  - С) Экологической.
  - Д) Международного терроризма.
  - Е) Демографической.
- 14. Н.С. Хрущев отстранен от власти решением Октябрьского Пленума ЦК КПСС:**
- А) 1964 года.
  - В) 1962 года.
  - С) 1963 года.
  - Д) 1965 года.

Е) 1961 года.

**15. Московский договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах был подписан в:**

- А) 1960 г.
- В) 1973 г.
- С) 1965 г.
- Д) 1970 г.
- Е) 1963 г.

**16. В 1962 г. произошло событие:**

- А) XX съезд КПСС.
- В) Карибский кризис.
- С) Полет Ю. А. Гагарина в космос.
- Д) Арабо-израильская война.
- Е) Первый запуск искусственного спутника Земли.

**17. Первый канцлер ФРГ:**

- А) Г. Коль.
- В) О. Гротеволь.
- С) К. Аденауэр.
- Д) Г. Шредер.
- Е) В. Брандт.

**18. По корейскому конфликту соглашение о перемирии было подписано в**

- А) 1954 г.
- В) 1955 г.
- С) 1951 г.
- Д) 1953 г.
- Е) 1952 г.

**19. Августовский политический кризис, создание ГКЧП датируется:**

- А) 1994 г.
- В) 1991 г.
- С) 1992 г.
- Д) 1993 г.
- Е) 1990 г.

**20. Договор о создании военно-политического союза социалистических стран был подписан в столице:**

- А) Болгарии.
- В) СССР.
- С) Венгрии.
- Д) Чехословакии.
- Е) Польши.

**21. Кто занял пост Генерального секретаря ЦК КПСС после смерти Л.И.Брежнева**

- А.М.С.Горбачев
- В.К.У.Черненко
- С.Ю.В.Андропов

**22. Отметьте 11 черт общественно-политической жизни СССР в 1985-1989 гг**

1.осуществление политики "гласности", критика отрицательных явлений советской действительности

2.резкое увеличение количества желающих вступить в КПСС и ВЛКСМ

3.резкий рост интереса читателей к публикациям периодических изданий,

4.увеличение тиражей газет и журналов

5.критический пересмотр и переосмысление истории России советского периода

6.нарастание общественной апатии, равнодушие к попыткам политических реформ

со стороны советского руководства

- 7.ограничение преследования инакомыслящих
- 8.публикация литературных и философских произведений, запрещенных в предшествующие периоды
- 9.проведение массовых митингов с требованиями прекращения политики перестройки
- 10.широкое отражение в средствах массовой информации происходящих в жизни общества изменений
- 11.нарастание поляризации общественных сил
- 12.безоговорочная поддержка обществом абсолютно всех реформаторских начинаний советского руководства
- 13.господство атмосферы массовой истерии и психоза
- 14.резкое усиление влияния националистических движений в союзных республиках
- 15.возникновение широких общественных движений и неформальных организаций
- 16.массовые протесты против введения в СССР частной собственности
- 17.обеспечение фактической, а не декларативной свободы вероисповедания
- 18.постепенное нарастание недовольства общества политическим курсом, олицетворявшимся М.С.Горбачевым

**23. Отметьте 4 черты внутривнутриполитического курса СССР в период правления Ю.В.Андропова**

- 1.смягчение цензуры
- 2.полная преемственность с внутривнутриполитическим курсом Л.И.Брежнева
- 3.ужесточение мер, направленных на укрепление трудовой дисциплины
- 4.освобождение от должностей некоторых высокопоставленных партийных функционеров брежневского периода
- 6.начало политического диалога с инакомыслящими
- 7.борьба с коррупцией в высших эшелонах власти
- 8.возобновление борьбы с "безродным космополитизмом"
- 9.ужесточение борьбы с проявлением инакомыслия
- 10.организация дискуссии в печати о целесообразности сохранения колхозного строя

**Вариант 2**

**1. Московский договор 1963 года о запрещении ядерных испытаний в атмосфере, в космосе и под водой не был подписан:**

- A) Англией и Францией.
- B) Францией и Китаем.
- C) Китаем и СССР.
- D) СССР и Англией.
- E) СССР и США

**2. Конференция по проблемам послевоенного устройства и развития Европы в 1945 году проходила в:**

- A) Крыму.
- B) Каире.
- C) Тегеране.
- D) Москве.
- E) Потсдаме.

**3. В марте 1985 г. на пост Генерального секретаря ЦК КПСС был избран:**

- A) Горбачёв.

- В) Черненко.
- С) Рыжков.
- Д) Ельцин.
- Е) Андропов.

**4. По Эвианскому договору (1962 г.)**

- А) Франция оказала экономическую помощь Алжиру
- В) Франция захватила Алжир
- С) Алжир получил независимость
- Д) Алжир стал полуколонией Франции
- Е) Алжир стал доминионом Франции

**5. После капитуляции во Второй мировой войне Германия была разделена на зоны оккупации:**

- А) Две.
- В) Три.
- С) Шесть.
- Д) Четыре.
- Е) Пять.

**6. Когда образовалось государство Израиль?**

- А) 1946
- В) 1947
- С) 1948
- Д) 1949
- Е) 1950

**7. Член НАТО:**

- А) Украина
- В) Грузия
- С) Армения
- Д) Эстония
- Е) Белоруссия

**8. Не вошла в ЕС:**

- А) Чехия
- В) Словакия
- С) Словения
- Д) Албания
- Е) Польша

**9. Название договора о Европейском союзе:**

- А) Маастрихтское соглашение
- В) Хельсинское соглашение
- С) Ницценское соглашение
- Д) Амстердамское соглашение
- Е) Парижское соглашение

**10. 25 декабря 1991 года М.Горбачев заявил о своем уходе с поста Президента СССР в связи с:**

- А) Уходом на пенсию.
- В) Тяжелой болезнью.
- С) Окончанием срока полномочий.
- Д) Процедурой импичмента.
- Е) Прекращением существования СССР.

**11. Годы правления Маргарет Тэтчер:**

- А) 1979-1990 годы.
- В) 1985-1995 годы.

- С) 1985-2000 годы.
- Д) 1981-1988 годы.
- Е) 1964-1980 годы.

**12. Помощь Японии для восстановления разрушенной войной экономики предоставил(и):**

- А) СССР.
- В) Англия.
- С) Франция.
- Д) США.
- Е) Китай.

**13. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ) состоялось:**

- А) Июль-август 1945 г., Потсдам.
- В) Сентябрь 1951 г., Сан-Франциско.
- С) Апрель 1955 г., Бандунг.
- Д) Май 1955 г., Варшава.
- Е) Июль-август 1975 г., Хельсинки.

**14. Период в истории Франции с 1946 года:**

- А) Вторая республика
- В) Четвертая республика
- С) Третья республика
- Д) Пятая республика
- Е) Первая республика

**15. Какая страна не вошла в «план Маршалла»:**

- А) Греция
- В) Венгрия
- С) Италия
- Д) Франция
- Е) Германия

**16. Индия провозгласила независимость в:**

- А) 1945 г.
- В) 1946 г.
- С) 1947 г.
- Д) 1948 г.
- Е) 1949 г.

**17. При каком президенте Франция вышла из НАТО:**

- А) Ш. деГолле
- В) Ж. Помпиду
- С) Ф. Миттеране
- Д) Ж. Шираке
- Е) В. Жискара д'Эстен

**18. Когда был подписан Договор об ОСВ – 1:**

- А) Д.Кеннеди
- В) Л. Джонсон
- С) Р. Никсон
- Д) Дж. Картер
- Е) Р.Рейган

**19. Когда был подписан Договор об ОСВ-2:**

- А) в 1979 г.
- В) в 1987 г.
- С) в 1982 г.
- Д) в 1990 г.

Е) в 1980 г.

**20. Когда был отменен «Варшавский договор»:**

- А) 1991 г.
- В) 1992 г.
- С) 1993 г.
- Д) 1994 г.
- Е) 1990 г.

**21. Кто занял пост Председателя Советов Министров СССР в октябре 1964г.**

- 1. А.А.Громыко
- 2. Н.В.Подгорный
- 3. А.Н.Косыгин
- 4. Ю.В.Андропов

**22. Отметьте 12 политических реформ, осуществленных в СССР в 1985-1990 гг**

- 1. роспуск КПСС
- 2. введение гласности и последующее установление свободы печати
- 3. реабилитация жертв политических репрессий 30-50-х гг .
- 4. смена руководящих кадров в КПСС
- 5. введение национальных квот при приеме в вузы и на работу в некоторые особо престижные учреждения и на предприятия
- 6. усиление борьбы за повышение трудовой дисциплины
- 7. появление практики выборности руководителей предприятий и учреждений
- 8. официальный отказ от социалистической системы
- 9. провозглашение курса на создание "социалистического правового государства"
- 10. превращение Верховного Совета СССР в постоянно действующий парламент
- 11. ликвидация Съезда народных депутатов СССР
- 12. созыв Съезда народных депутатов СССР
- 13. принятие новой Конституции СССР
- 14. введение поста Президента СССР
- 15. разгон и запрет начавших создаваться политических партий, альтернативных КПСС
- 16. превращение СССР в конфедерацию независимых государств
- 17. проведение выборов в Советы всех уровней на альтернативной основе
- 18. созыв Съезда народных депутатов РСФСР
- 19. созыв Государственной Думы РСФСР
- 20. принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР
- 21. отмена статьи Конституции СССР, обеспечивавшей КПСС роль руководящей и направляющей силы советского общества
- 22. демонтаж системы Советов всех уровней
- 23. ликвидация органов государственной безопасности
- 24. допущение существования различных политических союзов и партий

**23. Отметьте 9 черт развития советского сельского хозяйства середины 1970-х-середины 1980-х гг**

- 1. полное обеспечение населения страны отечественным продовольствием
- 2. закупки зерна и мяса за рубежом
- 3. нарастание числа убыточных хозяйств
- 4. создание экспериментальных семейных ферм
- 5. значительные капиталовложения в непродуманную мелиорацию
- 6. распашка целинных земель
- 7. сокращение размеров освоенной пашни
- 8. повсеместное господство планирования и администрирования
- 9. введение фиксированного продналога

- 10.рост численности аппарата управления
- 11.акционирование колхозов и совхозов
- 12.борьба с "неперспективными"деревьями
- 13господство уравнительной системы распределения, отсутствие экономических стимулов труда
- 14.передача части колхозных земель в личные подсобные хозяйства
- 15.увеличение среднего возраста сельского населения

### Вариант 3

**1. Премьер-министр, который вывел Великобританию из затяжного кризиса:**

- А) Г.Вильсон
- В) М.Тэтчер
- С) Э. Хит
- Д) Дж. Мейджор
- Е) Т.Блэр

**2. В Советском Союзе Совет народных комиссаров был переименован в Совет Министров в:**

- А) 1949 г.
- В) 1948 г.
- С) 1945 г.
- Д) 1947 г.
- Е) 1946 г.

**3. Особенно важную роль в проведении общеевропейского совещания по безопасности и сотрудничеству в 1975 году сыграла:**

- А) США.
- В) СССР.
- С) Англия.
- Д) Финляндия.
- Е) Франция

**4. Германская Демократическая Республика образована:**

- А) 4 апреля 1949 г.
- В) 25 января 1949 г.
- С) 8 мая 1949 г.
- Д) 20 июня 1948 г.
- Е) 7 октября 1949 г.

**5. Причина продовольственной проблемы в СССР в 1980-ые годы:**

- А) Игнорирование интересов крестьянства.
- В) Урбанизация.
- С) Рост покупательной способности населения.
- Д) Недостаток пахотных земель.
- Е) Отсутствие техники и машин на селе.

**6. Членом, какой партии был В. Брандт:**

- А) ХДС
- В) ХДС/ХСС
- С) СДПГ
- Д) СВДП
- Е) КПП

**7. В какой стране в связи с кризисом, пришел к власти де Голль:**

- А) Марокко
- В) Тунис
- С) Франция



- D) Корсика
- E) Италия

**8. После Второй мировой войны Япония быстро восстанавливалась благодаря помощи:**

- A) Китая.
- B) СССР.
- C) Германии.
- D) США.
- E) Кореи.

**9. В 1991 г., 1996 г., 2000 г. президенты Российской Федерации вступили в должность в результате:**

- A) избрания Государственной Думой;
- B) назначения Федеральным Собранием;
- C) всенародных выборов;
- D) назначения Конституционным судом.

**10. Какая сфера народного хозяйства развивалась в СССР в первые годы после окончания Великой Отечественной войны наиболее быстрыми темпами?**

- A) сельское хозяйство;
- B) тяжелая промышленность;
- C) социальная сфера;
- D) легкая промышленность.

**11. Советско-американские соглашения о контроле над стратегическими вооружениями и ограничении систем противоракетной обороны в 1972 г. в Москве подписали:**

- A) Л.И. Брежнев и Р. Никсон;
- B) И.В. Сталин и Г. Трумэн;
- C) Н.С. Хрущев и Д. Кеннеди;
- D) М.С. Горбачев и Р. Рейган.

**12. Что объединяет имена Г.М. Маленкова, А.Н. Косыгина, Н.И. Рыжкова?**

- A) участие в «антипартийной группе» после смерти И.В. Сталина;
- B) пребывание на посту Генерального секретаря ЦК КПСС;
- C) проведение радикальных экономических реформ;
- D) пребывание на посту главы правительства СССР.

**13. Полученные гражданами России в начале 1990-х гг. ваучеры – это:**

- A) облигации государственного займа;
- B) акции владельцев предприятий;
- C) приватизационные чеки;

**14. Какой из указанных периодов получил название «оттепель»?**

- A) 1945 – 1953 гг.;
- B) 1953 – 1964 гг.;
- C) 1964 – 1985 гг.;
- D) 1985 – 1991 гг.

**15. Программа освоения в СССР целинных и залежных земель была принята по инициативе:**

- A) Н.С. Хрущева;
- B) Л.И. Брежнева;
- C) Ю.В. Андропова;
- D) М.С. Горбачева.

**16. Первым президентом СССР был:**

- A) Б.Н. Ельцин;
- B) В.С. Черномырдин;

- С) М.С. Горбачев;  
D) Е.Т. Гайдар.
- 17. В каком году Н.С. Хрущев был избран первым секретарем ЦК КПСС?**  
A) 1953 г.;  
B) 1964 г.;  
C) 1976 г.;  
D) 1985 г.
- 18. На XX съезде КПСС был(а):**  
A) подвергнут критике культ личности И.В. Сталина;  
B) принята новая программа партии;  
C) одобрен курс на перестройку;  
D) отстранен от должности Первого секретаря ЦК КПСС Н.С. Хрущев.
- 19. Какое событие означало окончание процесса разрядки международной напряженности в 1970-е гг.?**  
A) ввод войск ОВД в Чехословакию;  
B) ввод советских войск в Афганистан;  
C) Карибский кризис;  
D) война в Корее.
- 20. В каком году в СССР были проведены испытания первой атомной бомбы?**  
A) 1945 г.;  
B) 1949 г.;  
C) 1959 г.;  
D) 1964 г.
- 21. Кто сменил Сталина на посту Председателя Совета Министров СССР в марте 1953 г.**  
A.Маленков  
B.Хрущев  
C.Берия  
D.Молотов
- 22. Отметьте 9 составляющих экономических реформ А.Н.Косыгина**  
1.ликвидация системы совнархозов  
2.замена отраслевых министерств системой совнархозов  
3.сокращение числа плановых показателей  
4.ликвидация Госплана СССР, отказ от пятилетнего планирования  
5.попытка перехода к оценке выполнения плана в объеме реализованной продукции, а не валовых показателей  
6.создание на предприятиях фондов материального поощрения  
7.повсеместное внедрение кооперации в промышленности  
8.повышение закупочных цен в сельском хозяйстве  
9.введение фиксированного продналога и права колхозов реализовывать свою продукцию на рынке по свободным ценам  
10.введение стабильных денежных окладов в колхозах  
11.продажа мелких предприятий в частные руки  
12.сокращение сферы товарно-денежного обращения, введение прямого товаро- и продуктообмена  
13.снятие введенных при Н.С.Хрущеве ограничений на ведение личного подсобного хозяйства колхозников  
14.ужесточение введенных при Н.С.Хрущеве ограничений на ведение личного подсобного хозяйства колхозников  
15.освоение целинных земель  
16.введение пятилетних планов закупки продукции колхозов вместо ежегодных

акционирование крупных предприятий

17. предоставление руководству предприятий большей свободы в распоряжении прибыли

18. широкомасштабное привлечение иностранного капитала в советскую экономику

19. увеличение государственных капиталовложений в сельскохозяйственное производство

20. предоставление концессий иностранным компаниям на добычу полезных ископаемых

**23. Отметьте 6 черт советского промышленного и научно-технического развития в середине 1970-х- середине 1980-х гг**

1. успешное вступление СССР в новый этап научно-технической революции

2. сохранение экстенсивного характера развития промышленности, строительство новых предприятий

3. быстрое переоснащение производства, внедрение новейшей техники во всех отраслях

4. попытка слияния науки и промышленности путем создания научно-производственных объединений

5. преобладание числа занятых ручным и малоквалифицированным трудом среди

6. работников сферы материального производства

7. значительное сокращение доли ручного и малоквалифицированного труда

8. высокая степень милитаризации экономики, преобладание выпуска военной продукции в общем объеме машиностроения

9. экспорт советских промышленных технологий в развитые страны Западной Европы

10. поддержание промышленности за счет доходов от экспорта нефти и других видов

**Вариант 4**

**1. С чьими именами связано начало освоение космоса?**

А) С.П. Королева, Ю.А. Гагарина;

В) А.Н. Туполева, С.В. Илюшина;

С) С.И. Вавилова, Т.Д. Лысенко;

Д) И.В. Курчатова, А.Д. Сахарова.

**2. Попытка отстранить от власти М.С. Горбачева в 1991 г. была предпринята:**

А) Президентом России Б.Н. Ельциным;

В) членами ГКЧП;

С) Верховным Советом СССР;

Д) Верховным Судом СССР.

**3. Конституция РФ была принята 12 декабря 1993 г.:**

А) Президентом РФ;

В) Верховным Советом РФ;

С) Советом Федерации РФ;

Д) всенародным голосованием

**4. Законы «О кооперации в СССР», «Об аренде и арендных отношениях в СССР» были приняты в период, когда страной руководил:**

А) Л.И. Брежнев;

В) Ю.В. Андропов;

С) М.С. Горбачев;

Д) Б.Н. Ельцин.

- 5. Даты 1953 г., 1964 г., 1985 г. в истории СССР связаны с (со):**
- А) принятием новых Конституций;
  - В) вводом войск в другие страны;
  - С) проведением международных фестивалей молодежи;
  - Д) сменой руководителей страны
- 6. Даты 1953 г., 1964 г., 1985 г. в истории СССР связаны с (со):**
- А) принятием новых Конституций;
  - В) вводом войск в другие страны;
  - С) проведением международных фестивалей молодежи;
  - Д) сменой руководителей страны
- 7. Какое из перечисленных понятий относится к первым послевоенным годам в СССР?**
- А) либерализация цен;
  - В) карточная система;
  - С) инфляция.
  - Д) девальвация
- 8. Экономическая реформа А.Н. Косыгина проводилась в СССР в:**
- А) 1949 – 1953 гг.;
  - В) 1956 – 1960 гг.;
  - С) 1965 – 1970 гг.;
  - Д) 1985 – 1991 гг.
- 9. Период в истории СССР с середины 1950-х гг. до середины 1960-х гг., характеризовавшийся началом обновления духовной жизни общества, разоблачением культа личности, назывался периодом:**
- А) «деидеологизации»;
  - В) «гласности»;
  - С) «оттепели»;
  - Д) «нового политического мышления».
- 10. Понятия «перестройка», «гласность» связаны с именем руководителя СССР:**
- А) Н.С. Хрущева;
  - В) Л.И. Брежнева;
  - С) Ю.В. Андропова;
  - Д) М.С. Горбачева.
- 11. Какое понятие стало символическим обозначением разделения капиталистического и социалистического мира в период «холодной войны»?**
- А) «новый мировой порядок»;
  - В) «ядерный щит»;
  - С) «невидимый фронт»;
  - Д) «железный занавес».
- 12. Что из названного относилось к достижениям науки и техники в середине 1950-х – середине 1960-х гг.?**
- А) запуск первого искусственного спутника Земли;
  - В) совместный советско-американский космический полет;
  - С) создание международной космической станции;
  - Д) запуск советской космической станции «Мир».
- 13. Какое из названных событий вызвало обострение «холодной войны» в конце 1970-х гг.?**
- А) возведение «берлинской стены»;
  - В) ввод советских войск в Афганистан;
  - С) Карибский кризис;
  - Д) создание Организации Варшавского договора

**14. Первым президентом СССР был:**

- А) Б.Н. Ельцин;
- В) В.С. Черномырдин;
- С) М.С. Горбачев;
- Д) Е.Т. Гайдар.

**15. В 1991 г., 1996 г., 2000 г. президенты Российской Федерации вступили в должность в результате:**

- А) избрания Государственной Думой;
- В) назначения Федеральным Собранием;
- С) всенародных выборов;
- Д) назначения Конституционным судом.

**16. Какое из названных событий, явлений относится к понятию «холодная война»?**

- А) подписание Антикоминтерновского пакта;
- В) политическая конфронтация СССР и США;
- С) советско-югославский конфликт 1948 – 1949 гг.;
- Д) открытое вооруженное столкновение двух «центров силы».

**17. Программа перехода СССР к рыночной экономике, названная «500 дней», разработана:**

- А) Н.И. Рыжкова, Л. Абалкиным;
- В) Г.А. Явлинским, С. Шаталиным;
- С) Е.Т. Гайдаром, В. Павловым;
- Д) М.С. Горбачевым, Б.Н. Ельциным.

**18. Система международных отношений, характеризовавшаяся балансом примерно равных сил соперничавших великих держав, называлась:**

- А) монополярной;
- В) глобальной;
- С) биполярной;
- Д) интернациональной.

**19. Проводившаяся в России в начале 1990-х гг., передача или продажа в частную собственность ряда государственных предприятий называлась:**

- А) национализацией;
- В) приватизацией;
- С) секуляризацией;
- Д) репарацией

**20. Годы французско-вьетнамской войны:**

- А) 1945-1954
- В) 1946-1954
- С) 1946-1955
- Д) 1947-1954

**21. Отметьте 7 событий и важнейших черт внутривнутриполитического и экономического развития СССР в 1953-1955 гг.**

1. амнистия уголовных преступников
2. приход Хрущева к руководству КПСС
3. превращение колхозов в государственные сельскохозяйственные предприятия
4. повышение закупочных цен на с/х продукцию
5. начало освоения целины
6. начало пересмотра крупных политических дел периода правления Сталина
7. публичное разоблачение "культа личности" Сталина в СМИ
8. арест и казнь Берии
9. лишение власти Жукова
10. перевод Жукова на работу в Москву

11. подавление волнений заключенных в ГУЛАГ
12. реабилитация сталинских "политических заключенных"

**22. Отметьте 7 черт внешней политики СССР в 1953-1964 гг.**

1. нормализация отношений с Югославией
2. нормализация отношений с Китаем
3. установление дипломатических отношений с ГДР
4. установление дипломатических отношений с ФРГ
5. выдерживание концепции мирного сосуществования и соревнования
6. социалистической и капиталистической систем
7. признание неизбежности третьей мировой войны
8. предоставление большей самостоятельности во внутренних делах странам

Восточной Европы

9. израильская ориентация на Ближнем Востоке
10. поддержка национально-освободительного движения в колониальных странах
11. ухудшение отношений с Китаем
12. экономическая помощь странам "третьего мира"

**23. Отметьте 4 основных черт и постулатов советской идеологии в середине 1950-х - середине 1960-х гг.:**

1. тезис о построении коммунистического общества при жизни "нынешнего поколения советских людей"
2. тезис о построении в основном социалистического общества в СССР
3. ослабление антирелигиозной пропаганды, фактическое, а не декларативное
4. установление свободы совести
5. усиление гонений на религию и церковь
6. тезис об окончательной победе социализма в СССР
7. выдвигание концепции о скором начале мировой революции
8. утверждение представлений о неизбежности третьей мировой войны
9. тезис о мирном сосуществовании и соревновании социалистической и капиталистической систем

**Вариант 5**

**1. Что из перечисленного характеризовало экономику СССР в 1960 – 1964 гг.?**

- A) деятельность совнархозов;
- B) существование акционерных банков;
- C) свободное хождение иностранной валюты;
- D) частная собственность на средства производства.

**2. В апреле 1991 г. в Ново-Огарево была достигнута договоренность республик о(б):**

- A) подготовке к введению чрезвычайного положения;
- B) вводе советских войск в Афганистан;
- C) подписании в ближайшем будущем нового союзного договора;
- D) освобождении М.С. Горбачева от должности Генерального секретаря ЦК КПСС

**3. Что было одной из причин роста показателей промышленного развития СССР во второй половине 1960-х гг.?**

- A) образование совнархозов;
- B) отказ от планового развития промышленности;
- C) проведение экономической реформы А.Н. Косыгина;
- D) распространение стахановского почина в промышленности.

**4. Какая черта характеризовала экономику СССР в 1960-е – первой половине 1980-х гг.?**

- A) первоочередное развитие легкой промышленности;
- B) преимущественное финансирование ВПК;

- С) возникновение частных банков;
  - Д) интенсивный характер развития экономики.
- 5. Понятие «многопартийность» в отечественной истории 2-й половины XX в. связано с периодом:**
- А) первого десятилетия после Великой Отечественной войны;
  - В) «оттепели»;
  - С) «застоя»;
  - Д) перестройки.
- 6. Разоблачение культа личности И.В. Сталина на XX съезде КПСС привело к:**
- А) реабилитации жертв сталинских репрессий;
  - В) проведению политики гласности;
  - С) формированию многопартийности;
  - Д) принятию новой модели построения социализма в СССР.
- 7. Результатом процесса разрядки международной напряженности в 1970-е гг. было:**
- А) установление сотрудничества СССР с НАТО;
  - В) прекращение всех вооруженных конфликтов;
  - С) принятие резолюции ООН об уничтожении ядерного оружия;
  - Д) проведение в г. Хельсинки Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе.
- 8. Политика, проводившаяся в СССР со второй половины 1980-х гг., утверждающая свободу слова, открытость деятельности всех организаций, доступность информации, получила название:**
- А) политика диалога;
  - В) информационной революции;
  - С) гласности;
  - Д) политики открытых дверей.
- 9. Укажите причину перехода в СССР в середине 1980-х гг. к политике перестройки:**
- А) резкое обострение международной обстановки;
  - В) необходимость освоения территорий Сибири и Дальнего Востока;
  - С) затяжной экономический и политический кризис в стране;
  - Д) массовые демонстрации населения.
- 10. Заявление о том, что «ядерная война никогда не должна быть развязана, в ней не может быть победителей», сделали в середине 1980-х гг. в Рейкьявике президенты:**
- А) Б.Н. Ельцин и Дж. Буш;
  - В) Л.И. Брежнев и Р. Никсон;
  - С) М.С. Горбачев и Р. Рейган;
  - Д) Н.С. Хрущев и Дж. Кеннеди
- 11. Что из названного относилось к причинам возникновения забастовочного движения в СССР в конце 1980-х гг.?**
- А) проведение радикальной экономической реформы;
  - В) введение уголовного наказания за опоздание на работу;
  - С) тяжелые условия жизни и труда рабочих;
  - Д) создание системы территориальных совнархозов.
- 12. Одним из последствий реформы политической системы в СССР в период перестройки было:**
- А) принятие новой редакции программы КПСС;
  - В) возрождение многопартийности;
  - С) принятие новой Конституции СССР;
  - Д) заключение обновленного Союзного договора.
- 13. Название договора о Европейском союзе:**
- А) Маастрихтское соглашение

- В) Хельсинское соглашение
- С) Ницценское соглашение
- Д) Амстердамское соглашение

**14. Годы правления Маргарет Тэтчер:**

- А) 1979-1990 годы.
- В) 1985-1995 годы.
- С) 1985-2000 годы.
- Д) 1981-1988 годы

**15. Помощь Японии для восстановления разрушенной войной экономики предоставил(и):**

- А) СССР.
- В) Англия.
- С) Франция.
- Д) США.

**16. В 1947-1948 гг. в странах Восточной Европы завершился процесс утверждения единовластия, получивший название:**

- А) «Буржуазно-демократическая революция».
- В) «Либерально-демократическая революция».
- С) «Национально-освободительное движение».
- Д) «Народно-демократическая революция».

**17. Провозгласили создание Германской Демократической Республики:**

- А) 7 октября 1949 года
- В) 20 июня 1948 года
- С) 14 августа 1948 года
- Д) 7 сентября 1949 года

**18. ГКЧП был создан 19 августа 1991 года, так как:**

- А) 20 августа предполагалось подписание нового Союзного договора
- В) Для решения проблемы Прибалтийских республик.
- С) 17 августа резко ухудшилось состояние здоровья М.С. Горбачева.
- Д) 18 августа М.С. Горбачев передал свои полномочия вице-президенту.

**19. США и НАТО в марте 1999 г. подвергли бомбардировкам территорию:**

- А) Ирана
- В) Сербии и края Косово.
- С) Ирака
- Д) Кувейта

**20. Год образования ФРГ:**

- А) 1951 г.
- В) 1947 г.
- С) 1948 г.
- Д) 1949 г.

**21. Отметьте 5 основных положений доклада Н.С. Хрущева на XX съезде КПСС "О культе личности и его последствиях":**

1. Сталин возвысил себя над партией и перестал считаться с партией ЦК  
2. культ личности Сталина коренным образом изменил природу социализма в СССР

3. в годы правления Сталина происходили массовые репрессии в отношении невиновных людей

4. в процессе следствия к арестованным применялись пытки

5. процессы против троцкистов, бухаринцев, зиновьевцев в 30-е гг. были оправданными

6. существовало политическое завещание Ленина, в котором предлагалось сместить



Сталина с поста генсека

- 7.вину за поражения Красной Армии на начальном этапе войны несет Сталин
- 8.необоснованные репрессии начались еще в 20-е гг.

9.тезис Сталина о росте классовой борьбы в процессе строительства социализма является в целом правильным

10.несмотря на сталинский культ, генеральная линия партии в годы его правления оставалась правильной

**22.Отметьте 12 черт развития сельского хозяйства СССР в 1953-1964 гг.**

- 1.повышение закупочных цен на с/х продукцию
- 2.рост валовой продукции с/х
- 3.сокращение посевных площадей
- 4.увеличение подсобного хозяйства колхозников в середине 50-х гг.
- 5.укрупнение колхозов
- 6.развитие семейных ферм
- 7.принудительное преобразование части колхозов в совхозы
- 8.отказ государства от регулирования цен на с/х продукцию
- 9.ликвидация МТС, насильственная продажа с/х техники колхозам
- 10.частичная замена товарно-денежных отношений натуральным обменом
- 11.принудительное внедрение посевов кукурузы
- 12.принудительная скупка скота, находящегося в личной собственности

колхозников

- 13.расцвет хозяйства на освоенных целинных землях в начале 60-х гг.
- 14.начало массовых закупок зерна за границей
- 15.эрозия почв на целинных землях
- 16.массовая ликвидация "неперспективных" деревень
- 17.резкое ускорение темпов прироста с/х продукции в первой половине 60-х гг.
- 18.повышение розничных цен на продукты питания
- 19.распашка целинных земель в первой половине 60-х гг.

**23. Отметьте 4 черты внутриполитического курса СССР в период правления Ю.В.Андропова**

- 1.смягчение цензуры
- 2.полная преемственность с внутриполитическим курсом Л.И.Брежнева
- 3.ужесточение мер, направленных на укрепление трудовой дисциплины
- 4.освобождение от должностей некоторых высокопоставленных партийных функционеров брежневского периода
- 6.начало политического диалога с инакомыслящими
- 7.борьба с коррупцией в высших эшелонах власти
- 8.возобновление борьбы с "безродным космополитизмом"
- 9.ужесточение борьбы с проявлением инакомыслия
- 10.организация дискуссии в печати о целесообразности сохранения колхозного строя

**Ключ к тестовым заданиям**

№ п\п	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4	Вариант 5
1	в	с	в	в	d
2	с	с	с	d	в
3	в	с	с	а	в
4	с	с, d, в, а	с	в	а
5	с	с	d	в	в
6	d	с	в	в	с

7	в	в	с	с	с
8	д	с	д	с	а
9	а	в	в	в	в
10	д	в	с	а	а
11	д	а	а	д	в
12	с	а	д	в	д
13	а	с	в	с	в
14	в	д	с	в	в
15	в	д	а	в	с
16	с	в	в	в	в
17	в	в	а	с	в
18	с	в	с	а	с
19	с, д, в, а	з	д	с	в
20	д	в	б	д	с
21	1 4 5 7	2 3 7 8	3 5 6 9	1 2 4 6 7	3 6 10
22	2 6 7 9 10 17	2 3 8 9 10 12	1 2 6 8 11	1 4 8 12 14	2 3 5 7 9 12
23	1 3 4 6 7 11 12 14	1 2 4 5 6 11 12 18	5 6 11 14 16 20	2 3 8 9 10 12	1 2 6 8 11

### Критерии оценки теста

60% правильных ответов – оценка «удовлетворительно»

80% правильных ответов – оценка «хорошо»

100% правильных ответов – оценка «отлично»

## 2. Тематика сообщений (докладов, рефератов) Темы докладов и рефератов

1. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.
2. Внешняя политика СССР в начале 1990-ых..
3. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ.
4. Российская Федерация как правопреемница СССР. Участие международных организаций в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.
5. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией.
6. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание и результаты вооруженного конфликта в этом регионе.
7. Изменения в территориальном устройстве РФ.
8. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда».
9. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этих процессах.
10. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры»
11. Тенденции сохранения национальных, религиозных и культурных традиций и «свобода совести» в России.
12. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.
13. Резкое обострение конкурентной борьбы на мировых рынках в конце XIX – начале XXв.в.
14. Первая мировая война и ее последствия.

15. Альтернативность развития мировых цивилизаций в эпоху индустриального производства.
16. Поиски путей финансирования индустриального производства. Обострение политических противоречий в мире.
17. Вторая мировая война.
18. Индустриальное производство в СССР.
19. Процесс завершения индустриализации в мире.
20. Научно-техническая революция и ее влияние на ход общественного развития.
21. Научно-техническая революция на Западе.
22. «Перестройка» в СССР. Россия в эпоху радикальных социально-экономических и политических преобразований.
23. Научно-техническая революция на Востоке.
24. Роль XX века в мировой истории.
25. Новейшая история XX – начала XXI в.в. Проблема экономического роста и модернизации. Социальная формация общества. Столкновение интернационализма и национализма, интеграции и сепаратизма, демократии и авторитаризма.
26. Глобализация общественных процессов.
27. Геополитические изменения в мире на рубеже XX – XXI веков.
28. Эволюционные изменения в цивилизациях Востока.
29. Эволюционные изменения в цивилизациях Запада.
30. Россия в системе мировых цивилизаций.
31. Формирование основных центров силы в современном мире.
32. Интеграция науки и образования.
33. Пути развития мировых цивилизаций в XXI веке.

### **3. Вопросы для подготовки к дифференциальному зачету по дисциплине «История»**

1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.
2. Экономическая политика СССР к началу 1980-х гг.
3. Социальная политика СССР к началу 1980-х гг.
4. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура к началу 1980-х гг.
5. Внешняя политика СССР к началу 1980-х гг.
6. Политические события в Восточной Европе во второй половине 1980-х гг.
7. Дезинтеграционные процессы в СССР во второй половине 1980-х гг.
8. Социально-экономическая ситуация в СССР на рубеже 1980-1990-х гг.
9. Распад СССР и образование СНГ.
10. Локальные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.
11. Участие международных организаций в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве в 1990-е гг.
12. Российская Федерация в планах международных организаций в 1990-е гг.
13. Россия на постсоветском пространстве в 1990-е гг.
14. Внутренняя политика России на Северном Кавказе.
15. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации
16. Развитие экономического сотрудничества России и стран СНГ
17. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России
18. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе
19. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры»

20. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России
21. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения
22. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе
23. Проблема территориальной целостности России
24. Инновационная деятельность в РФ
25. Пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России
26. РФ в современной международной политике

#### **4. Описание шкалы оценивания**

Оценка «отлично» - ставится, если ответ глубокий, полный по содержанию, не требующий дополнений и уточнений. Ответ должен характеризоваться последовательностью, логикой изложения, умением студента подтверждать основные теоретические положения практическими примерами, устанавливать межпредметные связи, наличием собственной точки зрения на излагаемый вопрос. Студент должен продемонстрировать умение анализировать материал, обобщать его, делать точные ёмкие выводы. Студент хорошо ориентируется в содержании материала, быстро и точно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» - это содержательный, полный ответ, требующий незначительных уточнений и дополнений, которые студент может сделать самостоятельно после наводящих вопросов преподавателя. Допускаются такие незначительные недочеты в ответе студента как отсутствие самостоятельного вывода, нарушение последовательности в изложении, речевые ошибки и др. По остальным позициям ответ должен соответствовать требованиям, предъявляемым к отличному ответу.

Оценка «удовлетворительно» - когда содержание материала раскрыто, но недостаточно глубоко. Удовлетворительный ответ требует серьезных дополнений, не всегда последователен и логичен, не всегда содержит обобщения и выводы. Студент испытывает затруднения в установлении связи теории с практикой, не достаточно доказателен в процессе изложения материала, не всегда оперативно и адекватно реагирует на дополнительные вопросы, однако, понимает основные положения учебного материала, оперирует основными понятиями дисциплины.

Оценка «неудовлетворительно» - ставится, если студент не может изложить содержание материала, не знает основных понятий дисциплины, не отвечает на дополнительные и наводящие вопросы преподавателя.

#### **5. Задания для проведения итогового контроля Вопросы для итогового контроля**

##### **Вариант 1.**

1. Что такое перестройка? Чем она завершилась?
2. Назовите основные черты развития современного африканского региона.
3. О чем свидетельствуют современные интеграционные процессы в мире?

##### **Вариант 2.**

1. Что послужило началу распада СССР?
2. Назовите основные черты развития современного азиатского региона.
3. В каких регионах мира и почему чаще происходят конфликты?

##### **Вариант 3.**

1. Что такое «новое политическое мышление»?
2. Назовите основные черты развития современной Европы.

3. Назовите 4 основных черты развития России в 1992 – 1999гг.

**Вариант 4.**

1. Перечислите последствия «нового политического мышления» и перестройки.
2. Назовите основные черты развития современного латиноамериканского региона.
3. Какие реформы проводились в России с 2000х годов, что было их целью?

**Критерии оценивания:**

«5 баллов» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа. «4 балла» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности. «3 балла» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения. «2 балла» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.