

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ
по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.02 Основы психологии является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 09. ПК 1.7, ПК 2.6, ПК 2.6, ПК 3.5

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.7 Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа процесса обучения и самоанализа деятельности;

ПК 2.6. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности обучающихся и самоанализа;

ПК 3.5 Осуществлять педагогическое просвещение и сопровождение родителей обучающихся (их законных представителей).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.7 ПК 2.6 ПК 3.5	применять знания психологии при Решении Педагогических задач; выявлять индивидуальные особенности познавательной сферы, индивидуально-типологические и личностные особенности	предмет, задачи и методы психологии; развитие психологии как науки; психика и ее развитие; сознание и самосознание; деятельность, ее психологическая структура, виды деятельности; познавательные психические процессы: ощущение, восприятие, внимание, память, мышление, речь, воображение; эмоционально-волевые процессы; индивидуально-психологические особенности человека: темперамент, характер, задатки, Способности человек как индивид, субъект, личность, индивидуальность; структура личности; формирование личности.

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
--------------------	---------------

	Очная форма	Заочная форма
Объем образовательной программы учебной дисциплины	78	78
в т. ч.:		
теоретическое обучение	32	8
лабораторные работы		
практические занятия	40	4
консультации	2	2
<i>Самостоятельная работа</i>	4	58
Промежуточная аттестация	6	6

Наименование разделов и тем экзамен

- Раздел 1. Введение в психологию
- Тема 1.1. Предмет и задачи психологии
- Тема 1.2. Методы изучения психики
- Тема 1.3. Психика и ее развитие
- Тема 1.4. Сознание человека
- Тема 1.5. Деятельность
- Раздел 2. Познавательные психические процессы
- Тема 2.1. Ощущения
- Тема 2.2. Восприятие
- Тема 2.3. Внимание
- Тема 2.4. Память
- Тема 2.5. Воображение
- Тема 2.6. Мышление
- Тема 2.7. Речь
- Раздел 3. Личность. Индивидуальные особенности личности
- Тема 3.1. Человек как субъект, личность и индивидуальность
- Тема 3.2. Эмоционально-волевая сфера личности
- Тема 3.3. Темперамент
- Тема 3.4. Характер
- Тема 3.5. Способности