

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СУНЖЕНСКИЙ КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ И НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

УТВЕРЖДЕНА

в составе образовательной программы
директором ЧПОУ «СКУиНТ»
05 июня 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**«ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ И ОРГАНИЗАЦИОННО-
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕДУР ПРИ ИЗГОТОВЛЕНИИ ЗУБНЫХ ПРОТЕЗОВ
И АППАРАТОВ»**

Специальность:	31.02.05 Стоматология ортопедическая
Обучение:	по программе базовой подготовки
Уровень образования на базе которого осваивается ППССЗ:	среднее общее образование
Квалификация:	Зубной техник
Форма обучения:	Очная

Сунжа - 2024 г.

Программа профессионального модуля ПМ.01 Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.07.2022 № 531, примерной основной образовательной программы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

ОДОБРЕНА Предметно-цикловой комиссией специальности 31.02.05
Стоматология ортопедическая,
Протокол № 9 от 24.05.2024 г.

Организация –разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Сунженский колледж управления и новых технологий»

Разработчик:

ЧПОУ
«СКУиНТ»

(место работы)

Преподаватель

(занимаемая
должность)

(инициалы,
фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	24

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
-----	--

ВД 1	Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов
ПК 1.1.	Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства
ПК 1.2	Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории
ПК 1.3	Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов
ПК 1.4	Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
ПК 1.5	Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов
ПК 1.6	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	<input type="checkbox"/> осуществления подготовки стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; <input type="checkbox"/> проведения контроля исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории; <input type="checkbox"/> обеспечения требований охраны труда, правил техники безопасности, санитарно - эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов; <input type="checkbox"/> организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала; <input type="checkbox"/> ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; <input type="checkbox"/> использования информационно-аналитических систем и информационно-
------------------	--

	<p>телекоммуникационной сети «Интернет»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну <input type="checkbox"/> оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; <input type="checkbox"/> распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; <input type="checkbox"/> оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); <input type="checkbox"/> выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> подготавливать стоматологическое оборудование зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; <input type="checkbox"/> подготавливать стоматологическое оснащение зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства <input type="checkbox"/> проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории <input type="checkbox"/> соблюдать правила внутреннего трудового распорядка; <input type="checkbox"/> соблюдать санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве; <input type="checkbox"/> соблюдать требования пожарной безопасности, охраны труда при изготовлении зубных протезов и аппаратов; <input type="checkbox"/> соблюдать требования правил техники безопасности при изготовлении зубных протезов и аппаратов <input type="checkbox"/> организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала <input type="checkbox"/> заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; <input type="checkbox"/> использовать информационно-аналитические системы и информационно-

	<p>телекоммуникационную сеть «Интернет»;</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну<input type="checkbox"/> оценивать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;<input type="checkbox"/> распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;<input type="checkbox"/> выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;<input type="checkbox"/> оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
--	--

Знать	<ul style="list-style-type: none"> □ структура и организация зуботехнического производства; □ стоматологическое оборудование и оснащение зуботехнической лаборатории с учетом организации зуботехнического производства; □ правила эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; □ критерии исправности стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; □ состав, физические, химические, механические, технологические свойства зуботехнических материалов, правила работы с ними; □ нормы расходования, порядок учета, хранения и списания зуботехнических материалов; □ законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья; □ нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; □ правила охраны труда и техники безопасности зуботехнического производства; □ санитарно - эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве; □ меры профилактики профессиональных заболеваний на
-------	--

	<p>зуботехническом производстве;</p> <p><input type="checkbox"/> правила применения средств индивидуальной защиты на зуботехническом производстве;</p> <p><input type="checkbox"/> должностные обязанности сотрудников на зуботехническом производстве;</p> <p><input type="checkbox"/> нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность на зуботехническом производстве;</p> <p><input type="checkbox"/> требования охраны труда;</p> <p><input type="checkbox"/> моделировать восковые конструкции несъемных зубных протезов</p> <p><input type="checkbox"/> нормы и правила делового общения;</p> <p><input type="checkbox"/> способы разрешения конфликтных ситуаций на зуботехническом производстве</p> <p><input type="checkbox"/> правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;</p> <p><input type="checkbox"/> правила использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p> <p><input type="checkbox"/> методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);</p> <p><input type="checkbox"/> методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</p> <p><input type="checkbox"/> клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;</p> <p><input type="checkbox"/> правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p>
--	---

1.1.4 Изучение профессионального модуля способствует освоению следующих личностных результатов:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9

Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 15
Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения	ЛР 17

1.2 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля:

Всего – 270 часов

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 180 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 172 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 8 часов;

Учебной и производственной практики – 72 часов.

Квалификационный экзамен:

Консультации – 8

Аттестации в форме экзамена – 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
<i>I</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
ПК 1.1- ПК 1.5 ОК 01 – ОК 09	МДК.01.01 Организация зуботехнического производства	54	26	54	26		2		18	
ПК 1.1- ПК 1.5 ОК 01 – ОК 09	МДК.01.02 Моделирование зубов	72	34	72	34		4		18	
ПК 1.6 ОК 01 – ОК 09	МДК.01.03 Неотложные состояния в стоматологии с основами первой помощи	54	32	54	32		2			36
	Учебная практика	36								
	Производственная практика	36								
	Промеж.аттестация	18								
	Всего:	270	92	180	92		8	18	36	36

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.
1	2	3
Раздел 1. Организация трудовой деятельности при изготовлении зубных протезов		
МДК 01.01 Организация зуботехнического производства		54/26
Тема 1.1. Организация ортопедической помощи. Устройство зуботехнической лаборатории	Содержание	12
	Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников. Структура и организация зуботехнического производства. Виды помещений зуботехнической лаборатории: требования, оборудование, оснащение. Ведение медицинской документации при изготовлении зубных протезов и аппаратов.	6
	Правила охраны труда и техники безопасности зуботехнического производства, меры профилактики профессиональных заболеваний при изготовлении протезов и аппаратов. Правила применения средств индивидуальной защиты при изготовлении съемных пластиночных протезов. Правила техники безопасности и охраны труда на рабочем месте при изготовлении протезов. Санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве при изготовлении протезов. Организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.	6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12
	Подготовка стоматологического оборудования и оснащения. Контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения. Техника безопасности и охрана труда на рабочем месте.	12
Тема	Содержание	14

1.2.Классификация и свойства конструкционных и вспомогательных материалов, применяемых в производстве зубных протезов	Классификация зуботехнических материалов и их общая характеристика. Общие требования, предъявляемые к основным и вспомогательным материалам. Характеристика основных физических, механических, технологических и биологических свойств материалов.	1
	Классификация и свойства оттискных материалов. Характеристика основных групп оттискных материалов и их сравнительная оценка.	1
	Классификация и свойства материалов для моделей. Правила работы с гипсом. Классификация моделей.	1
	Классификация восковых смесей. Характеристика основных компонентов восковых смесей. Состав, свойства зуботехнических восковых смесей.	1
	Классификация и свойства пластмасс. Технология применения базисных пластмасс горячего и холодного отверждения.	1
	Искусственные зубы. Классификация, свойства, применение.	1
	Общие сведения о металлах, применяемых в зубопротезной технике. Три вида взаимодействия между металлами, входящими в сплав. Основные способы обработки сплавов, их характеристика. Изменения в структуре и свойствах материалов и сплавов, происходящих в процессе их обработки. Характеристика основных компонентов сплавов.	1
	Классификация, свойства и применение благородных металлов и сплавов. Классификация, свойства и применение неблагородных металлов и сплавов.	1
	Характеристика, классификация, свойства и применение стоматологической керамики и ситаллов. Требования, предъявляемые к керамическим и ситалловым материалам.	1
	Характеристика, свойства и применение диоксида циркония.	1
	Классификация, свойства и применение композиционных материалов	1
	Классификация и свойства формовочных материалов. Компоненты огнеупорных масс. Классификация и свойства дублирующих материалов.	1
	Изолирующие материалы и покрывные лаки. Классификация, свойства, требования.	1
Классификация и свойства абразивных материалов. Абразивные инструменты. Виды связующих материалов, применяемых при изготовлении абразивных инструментов.	1	
В том числе практических занятий и лабораторных работ	14	

	Освоение общих принципов работы с оттискными материалами и гипсом, освоение общих принципов работы с формовочными материалами, освоение общих принципов работы с моделировочными материалами.	6
	Освоение общих принципов работы с изолирующими материалами, освоение общих принципов работы со шлифующими и полирующими материалами.	8
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником и конспектом по изучению нового материала, создание мультимедийных презентаций о зуботехнических материалах.	2
Всего		54
Учебная практика		18
МДК.01.02 Моделирование зубов.		72/34
Тема 1. Введение. Анатомо-морфологическое строение зубов.	<p>Содержание.</p> <p>Определение, цель, задачи и значение предмета в зуботехническом производстве.</p> <p>Характеристика жевательного аппарата человека, анатомическое строение зубов.</p> <p>Соотношение корневой и коронковой частей зубов, понятие анатомической и клинической шейки.</p> <p>Функциональное назначение анатомических образований зубов. Окклюзионная поверхность и режущий край, опорные и направляющие бугорки, продольные и поперечные фиссуры боковых зубов.</p> <p>Морфологические признаки, определяющие функциональную принадлежность зуба.</p> <p>Назначение и форма экватора зубов различных групп.</p>	8
	Семинарское занятие	2

<p>Тема 2. Анатомия зуб-ных рядов.</p>	<p>Содержание. Понятие зубного ряда, форма зубных дуг верхней и нижней челюстей. Особенности строения зубного ряда в сагиттальной плоскости, окклюзионная поверхность и окклюзионные кривые. Назначение и форма контактных поверхностей соседних зубов и места расположения контактов. Факторы устойчивости зубных рядов. Соотношения зубных рядов, виды прикуса, характеристика физиологических видов прикуса. Артикуляция и окклюзия, движения нижней челюсти.</p>	<p>6</p>
<p>Тема 3. Методика моделирования резьбой и лепкой.</p>	<p>Семинарское занятие. Анатомия зубов и зубных рядов.</p>	<p>2</p>
	<p>Содержание учебной информации. Понятие одонтоскопии и одонтометрии, методика измерения штангенциркулем. Различные методики моделирования морфологии коронок зубов. Инструменты для резьбы и лепки, техника безопасности при работе с моделировочными инструментами и электроприборами. Техника моделирования резьбой и лепкой. Планирование морфологии зуба, основы воспроизведения анатомических особенностей коронок зубов. Виды гипса, его состав и технологические свойства. Моделирование из гипса, основные принципы.</p>	<p>12</p>
	<p>Семинарское занятие. Методики моделирования коронок зубов.</p>	<p>2</p>
	<p>Практическое занятие . Техника безопасности при работе с моделировочными инструментами</p>	<p>2</p>
	<p>Практическое занятие. Лепка анатомической формы зубов из пластилина.</p>	<p>2</p>
	<p>Практическое занятие. Резьба анатомической формы фронтальной группы зубов из гипса.</p>	<p>1</p>
<p>Практическое занятие. Резьба анатомической формы жевательной группы зубов из гипса</p>	<p>1</p>	

Тема 4. Методики моделирования воском.	Содержание учебной информации. Виды зубных протезов. Характеристика моделировочных материалов, состав и требования к ним, основные технологические свойства. Методика работы с воском. Термическая усадка, зоны напряжения восковой композиции и способы его устранения. Способы моделирования воском: методика погружения, послойного нанесения, отсечения излишков. Восковые заготовки различных элементов протезов, современная методика моделирования коронковой части зуба, промежуточной части мостовидного протеза, элементов бюгельных протезов.	8
	Семинарское занятие. Методика моделирования фронтальной группы зубов.	2
	Семинарское занятие. Методика моделирования жевательной группы зубов.	2
	Семинарское занятие. Методика моделирования различных элементов протезов. Ошибки при моделировании зубов	2
	Практическое занятие. Получение моделей из гипса.	2
	Практическое занятие. Способы моделирования воском.	2
	Практическое занятие. Моделирование анатомической формы фронтальных зубов под пластмассовые коронки.	2
	Практическое занятие. Моделирование анатомической формы фронтальных верхних зубов под штампованные коронки.	2
	Практическое занятие. Моделирование анатомической формы жевательных верхних зубов под штампованные коронки.	2
	Практическое занятие. Моделирование анатомической формы жевательных нижних зубов под штампованные коронки.	2
Практическое занятие. Моделирование промежуточной части во фронтальном участке.	2	
Практическое занятие. Моделирование промежуточной части в боковых отделах верхней и нижней челюстей.	2	

<p>Самостоятельная работа .Тематика и виды внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p>Написание рефератов на одну из тем «Анатомия зубов», «Анатомия зубных рядов», «Морфология формы коронковой части фронтальной группы зубов», «Морфология формы коронковой части жевательной группы зубов», «Функциональное назначение анатомических образований зубов», «Морфологические признаки, определяющие функциональную принадлежность зуба», «Виды прикуса, характеристика физиологических видов прикуса.», «Основы воспроизведения анатомических особенностей коронок зубов», «Способы моделирования воском», «Характеристика восковых моделировочных материалов», «Характеристика и свойства гипса», «Техника безопасности при работе с моделировочными инструментами и электроприборами».</p> <p>Составление алгоритмов выполнения этапов моделирования анатомической формы зубов под пластмассовые и штампованные коронки, промежуточных частей мостовидных протезов.</p> <p>Работа с учебной и дополнительной литературой.Работа с учебно-методическими пособиями.</p> <p>Работа с методическими рекомендациями.Составление глоссария.</p> <p>Графическое изображение анатомической формы различных групп зубов.Моделирование постоянных зубов из воска</p> <p>Резьба анатомической формы всех постоянных зубов из мыла и гипса</p>	4
Учебная практика	18
Всего	72

МДК 01.03 Неотложные состояния в стоматологии с основами первой помощи		52/32
Тема.1. Понятия и нормативное определение формы оказания медицинской помощи.	Содержание	4
	Понятия «неотложная и экстренная медицинская помощь». Основы действующего законодательства, имеющие отношение к оказанию медицинской помощи. Ответственность за отказ от оказания медицинской помощи.	4
	В том числе практических и лабораторных занятий	4
	1.Общие принципы оказания первой медицинской помощи.	4
Тема 2.	Содержание	4

Первоначальная оценка обстановки и очередность предпринимаемых действий.	Первоначальная оценка обстановки и очередность предпринимаемых действий. Обеспечение безопасности при оказании медицинской помощи.	4
Тема 3. Медицинская помощь при критических (терминальных) состояниях организма.	Содержание	4
	Определение понятия «терминальные состояния». Оценка жизненно важных функций организма. Восстановление проходимости дыхательных путей.	2
	Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей). Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	8
	1. Проведение физикального исследования пациентов.	4
2. Проведение сердечно-легочной реанимации.	4	
Тема 4. Медицинская помощь при травмах и кровотечениях.	Содержание	4
Оказание первой помощи при травмах и кровотечениях.	Оказание первой помощи при травмах и кровотечениях. Наложение мягких бинтовых повязок на различные отделы конечностей при наиболее частых травмах. Классификация и клинические признаки кровотечений. Методы остановки кровотечений. Травма: определение, виды. Перелом: определение, виды, симптом и первая медицинская помощь.	4
	В том числе практических и лабораторных занятий	12
	1. Наложение мягких бинтовых повязок. Оказание медицинской помощи при кровотечениях.	6
	2. Использование подручных средств при оказании первой медицинской помощи при травмах.	6
Тема 5. Медицинская помощь при других экстренных ситуациях.	Содержание	4
Поражение электрическим током (местные и общие проявления, особенности реанимационных мероприятий при электротравме).	4	

	Отравления. Медицинская помощь при отравлениях.	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8
	1. Оказание медицинской помощи при поражении электрическим током.	4
	2. Оказание медицинской помощи при наиболее частых видах отравлений.	4
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником и конспектом по изучению нового материала, решение ситуационных задач, создание мультимедийных презентаций.	2
Всего		54
Производственная практика		36

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля имеются следующие специальные помещения:

учебный кабинет «Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации», учебный кабинет «Моделирование зубов», учебный кабинет «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» для проведения теоретических занятий и зуботехническая лаборатория.

Оснащение учебного кабинета «Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации»

- Рабочее место преподавателя
- Учебные места по количеству обучающихся
- Классная доска
- Телевизор
- Компьютер
- Комплект оборудования, инструментов, материалов
- Комплект учебно-методической и медицинской документации:
- Наглядные пособия: таблицы, плакаты по темам профессионального модуля, стенды, презентации.

Оснащение учебного кабинета «Моделирование зубов»

- Рабочее место преподавателя
- Учебные места по количеству обучающихся
- Классная доска
- Телевизор
- Компьютер
- Комплект оборудования, инструментов, материалов
- Комплект учебно-методической и медицинской документации:
- Наглядные пособия: таблицы, плакаты по темам профессионального модуля, стенды, презентации.

Оснащение учебного кабинета «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»

- Рабочее место преподавателя
- Учебные места по количеству обучающихся
- Классная доска
- Телевизор
- Компьютер
- Комплект оборудования, инструментов, материалов
- Комплект учебно-методической и медицинской документации:
- Наглядные пособия: таблицы, плакаты по темам профессионального модуля, стенды, презентации.

- Кушетка
- Медицинская ширма
- Столик инструментальный
- Шкаф медицинский
- Тонометр с набором возрастных манжеток
- Фонендоскоп
- Жгут кровоостанавливающий
- Пинцет медицинский
- Ножницы медицинские
- Перевязочные средства (бинты стерильные различных размеров, салфетки стерильные различных размеров, вата медицинская, лейкопластырь); фантомы для проведения сердечно-легочной реанимации

Оборудование зуботехнической лаборатории

№	Наименование
1.	Держатель для шлифмашин
2.	Держатель кювет
3.	Кювета зуботехническая большая
4.	Бюгель
5.	Ложка оттискная
6.	Наконечник для бормашины
7.	Наковальня зуботехническая
8.	Насадка для нажд. камня
9.	Шпатель зуботехнический
10.	Нож для гипса
11.	Очки защитные
12.	Окклюдатор
13.	Артикулятор
14.	Пинцет зуботехнический
15.	Скальпель глазной
16.	Колба
17.	Шабер, штихель
18.	Шпатель для гипса
19.	Щипцы крампонные
20.	Щипцы-кусачки
21.	Щипцы клювовидные
22.	Бормашина зуботехническая
23.	Вибростол
24.	Шлифмотор
25.	Газовая горелка
26.	Холодильник

Гипсовочная лаборатория

Предназначена для обучения студентов гипсовальным работам на различных этапах изготовления протезов и аппаратов.

В помещении устанавливаются:

1. Гипсовальный стол с отверстием посередине столешницы для удаления отходов гипса
2. Бункер или дозатор для порошка гипса
3. Накопитель отходов гипса
4. Пресс для выдавливания гипса из кювет
5. Пресс для кювет зуботехнический
6. Станок для обрезки гипсовых моделей
7. Вибростол

В лаборатории смонтированы мойки-раковины с подведенной к ним холодной и горячей водой. В раковинах или под ними находятся отстойники для гипса, предотвращающие засорение канализационной сети гипсом.

Полимеризационная лаборатория

Предназначена для выплавления воска, подготовки кювет к формовке пластмассы, приготовления пластмассы перед ее прессованием и полимеризации пластмассы.

В помещении устанавливаются:

27. Стол для работы с изолирующими материалами и пластмассами
28. Плита (газовая, электрическая) четырех конфорочная
29. Пресс для кювет
30. Гидрополимеризатор
31. Вытяжной шкаф
32. Шкаф для хранения кювет, бюгелей
33. Шкаф для хранения материалов

В лаборатории смонтировано и отлажено общее и местное освещение, вентиляция, холодное и горячее водоснабжение с отстойниками для гипса.

Полировочная лаборатория

Предназначена для шлифования и полирования зубопротезных изделий, а также для начальной (грубой) обработки пластмассовых протезов, извлеченных из кювет.

В помещении устанавливаются:

1. Полировочный станок
2. Шлифовальные машины (моторы)
3. Пылеуловитель

В лаборатории смонтировано и отлажено общее и местное освещение, общая и местная вентиляция, холодное и горячее водоснабжение.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания:

1. Демичев, С. В. Первая помощь: учебник / С.В. Демичев. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 192 с. – ISBN 978-5-9704-4166-4. – Текст: непосредственный.
2. Миронова М.Л., Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности – ГЭОТАР-Медиа, 2020– 368 с. –ISBN 978-59704 –5382-7/ – Текст: непосредственный.
3. Основы технологии зубного протезирования: учебник: в 2 т. / Е. А. Брагин [и др.]; под ред. Э. С. Каливрадджияна. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Т. 1. – 392 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-4755-0. – Текст: непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания:

1. Основы технологии зубного протезирования: учебник: в 2 т. / Е. А. Брагин [и др.]; под ред. Э. С. Каливрадджияна. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Т. 2. – 392 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-4755-0// ЭБС Консультант студента [сайт].
– URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447550.html> (дата обращения: 01.12.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный
2. Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 336 с.: ил. – 336 с. – ISBN 978-5-9704-4764-2. //ЭБС Консультант студента [сайт]. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447642.html> (дата обращения: 15.12.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.
3. Демичев, С. В. Первая помощь: учебник / С.В. Демичев. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 192 с. – ISBN 978-5-9704-5039-0. – Текст: электронный //ЭБС Консультант студента [сайт]. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450390.html> (дата обращения: 17.12.2021). – Режим доступа: по подписке. **3.2.3**

Дополнительные источники:

1. Арутюнов, С. Д. Зубопротезная техника: учебник / под ред. М. М. Расулова, Т. И. Ибрагимова, И. Ю. Лебеденко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 384 с. – ISBN 978-5-9704-3830-5. – Текст: непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК и ОК , формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства	Осуществление подготовки зуботехнического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории, получения расходных материалов необходимых для изготовления зубных протезов	Фронтальный опрос. Тестирование. Оценка умений.
ПК 1.2. Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории	Проведение контроля исправности, правильности эксплуатации оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории, сроков использования расходных материалов	Фронтальный опрос. Тестирование. Оценка умений.
ПК 1.3. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарноэпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами при изготовлении зубных протезов и аппаратов	Фронтальный опрос. Тестирование. Оценка умений.
ПК 1.4. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Организация деятельности медицинского персонала находящегося в распоряжении зубного техника	Фронтальный опрос. Тестирование. Оценка умений.
ПК 1.5. Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов	Ведение медицинской документации при изготовлении зубных протезов и аппаратов	Фронтальный опрос. Тестирование. Оценка умений.
ПК 1.6. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	Оказание медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с алгоритмами выполнения	Фронтальный опрос. Тестирование. Оценка умений.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Интерпретация результатов деятельности обучающихся на теоретических и лабораторно-практических занятиях в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение и оценка деятельности при выполнении работ в рамках учебной практики.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Результативность использования различных информационных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернетресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Осознанность определения и выстраивания траектории профессионального развития и самообразования на основе предпринимательской и финансовой грамотности в профессиональной сфере и различных жизненных ситуациях.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Эффективность взаимодействия с обучающимися, преподавателями, руководителями учебной практики в процессе обучения; способность к сотрудничеству при решении совместных задач в группе; обоснованность анализа и оценки работы членов команды при групповом взаимодействии.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке, проявление толерантности в рабочем коллективе.	

<p>ОК 06. Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты</p>	<p>Осознание социальной значимости профессиональной деятельности; демонстрация уважения к истории своего Отечества, как единого многонационального государства, построенного на основе равенства межнациональных и</p>	
<p>антикоррупционного поведения</p>	<p>межрелигиозных отношений; демонстрация осознанного поведения, основанного на общечеловеческих гуманистических и демократических ценностях; отсутствие нарушения стандартов антикоррупционного поведения.</p>	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Эффективность применения правил экологической безопасности и принципов бережливого производства при организации и выполнении профессиональной деятельности</p>	
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Использование комплексов утренней гигиенической и производственной гимнастики; демонстрация умения выполнять упражнения на расслабление, определение и применение средств для совершенствования собственной физической подготовленности; соблюдение и пропаганда здорового образа жизни</p>	
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на иностранном языке.</p>	