

**АННОТАЦИЯ**  
**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи**  
**по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность**

**1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО

40.02.02 правоохранительная деятельность

---

(код и название специальности)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной**

**образовательной программы:** Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка;
- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;
- обнаруживать и устранять ошибки и недочеты на всех уровнях структуры языка;
- пользоваться словарями русского языка, продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные составляющие языка, устной и письменной речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, культуру речи;
- понятие о нормах русского литературного языка;
- основные фонетические единицы и средства языковой выразительности;
- орфоэпические нормы, основные принципы русской орфографии;
- лексические нормы; использование изобразительно- выразительных средств;

- морфологические нормы, грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке;
- основные единицы синтаксиса; русскую пунктуацию;
- функциональные стили современного русского языка, взаимодействие функциональных стилей;
- структуру текста, смысловую и композиционную целостность текста;
- функционально-смысловые типы текстов;
- основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.

**В результате изучения дисциплины формируются элементы общих компетенций:**

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **65** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **44** часа;

самостоятельной работы обучающегося 21 час.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	очн	заочн
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	65	65
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:</b>	44	10
теоретические занятия	30	10
практические занятия	14	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	21	55
в том числе:		
создание презентаций	2	2
написание рефератов	4	4
подготовка сообщений	2	2
работа с текстом, словарём, справочником	13	47
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта		

### НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ

## Наименование разделов и тем

Раздел 1. Язык и речь

Тема 1.1. Основные единицы языка. Виды речевой деятельности. Русский литературный язык и языковые нормы.

Раздел 2. Фонетика

Тема 2.1. Фонетические единицы языка. Ударение словесное и логическое.

Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения.

Тема 2.2. Фонетические средства речевой выразительности.

Раздел 3. Лексика и фразеология

Тема 3.1. Слово в лексической системе языка. Лексика с точки зрения ее употребления.

Тема 3.2. Слово в лексической системе языка. Лексика с точки зрения ее употребления.

Тема 3.3. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. Лексико-фразеологическая норма, ее варианты.

Раздел 4. Словообразование.

Тема 4.1. Способы словообразования. Словообразование и орфография.

Тема 4.2. Стилистические возможности словообразования.

Раздел 5. Части речи.

Тема 5.1. Самостоятельные и служебные части речи. Нормативное употребление форм слова.

Тема 5.2. Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова.

Раздел 6. Синтаксис

Тема 6.1. Основные синтаксические единицы. Типы предложений.

Тема 6.2. Основные выразительные средства синтаксиса.

Тема 6.3. Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.

Раздел 7. Нормы русского правописания.

Тема 7.1. Принципы русской пунктуации

Раздел 8. Текст. Стили речи.

Тема 8.1. Текст как произведение речи. Определение стилей речи.