

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 02. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПОПРОЕКТИРОВАНИЮ, РЕАЛИЗАЦИИ И АНАЛИЗУ
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
 по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся
ПК 2.1	Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей)
ПК 2.2	Реализовывать программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами
ПК 2.3	Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся
ПК 2.4	Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности
ПК 2.5	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся
ПК 2.6	Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности обучающихся и самоанализа

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1.1 Структура профессионального модуля (очная форма)

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация							
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ОК 01, ОК 02, ОК 04	МДК. 02.01. Основы организации внеурочной деятельности	192	78	180	78		4	6+2	108	180
	Учебная практика	108	108							
	Производственная практика	180	180							
	Экзамен по модулю	18								
	Всего:	498	366	180	78		4	8	108	180

2.1.2 Структура профессионального модуля (заочная форма)

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Всего	Обучение по МДК				Практики	
					В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ОК 01, ОК 02, ОК 04	МДК. 02.01. Основы организации внеурочной деятельности	192			8	-	164	8	108	180
	Учебная практика	108								
	Производственная практика	180								
	Экзамен по модулю	18								
	Всего:	498	366	180	78		164	8	108	180

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК).

МДК. 02.01. Основы организации внеурочной деятельности

Тема 1.1. Сущность, цели и задачи внеурочной деятельности в начальной школе

Тема 1.2. Требования к организации внеурочной работы в начальной школе

Тема 1.3. Методическое сопровождение внеурочной деятельности

Тема 1.4. Модели организации внеурочной деятельности

Тема 1.5. Технологичность внеурочной деятельности

Тема 1.6. Технологии проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся во внеурочное время

Тема 1.7. Диагностика эффективности внеурочной деятельности младших школьников

Тема 1.8 Педагогика досуговой деятельности.

Тема 1.9. Социальное творчество школьников

Тема 1.10. Особенности работы с одаренными обучающимися во внеурочное время

Тема 1. 11. Организация внеурочных мероприятий в условиях инклюзивного образования

