

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СУНЖЕНСКИЙ КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ И НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

УТВЕРЖДЕНА
в составе образовательной программы
Педагогическим советом
05.06 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 ОСНОВЫ ПРОФИЛАКТИКИ

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Специальность:	34.02.01 Сестринское дело
Обучение:	по программе базовой подготовки
Уровень образования на базе которого осваивается ППССЗ:	основное общее и среднее общее образование
Квалификация:	Медицинская сестра/Медицинский брат
Форма обучения:	Очная

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ХОДЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы профилактики

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа предназначена для изучения учебной дисциплины в пределах освоения ОПОП СПО и является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ПССЗ) по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «ОП.13 Основы профилактики» является составной частью Профессионального цикла, вариативная часть по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Дисциплина направлена на формирование
общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

профессиональных компетенций:

В результате изучения профессионального модуля студент должен: иметь практический опыт:

оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

уметь:

давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;

проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;

проводить гигиеническое обучение и воспитание населения;

знать:

современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;

факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;

основные положения гигиены;

гигиенические принципы организации здорового образа жизни;

методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе: обязательной

аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем часов всего
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия)	60
в том числе:	
лекции	30
лабораторные занятия <i>{если предусмотрено}</i>	не предусмотр.
практические занятия <i>{если предусмотрено}</i>	30
контрольные работы <i>{если предусмотрено}</i>	не предусмотр.
курсовая работа (проект) <i>{если предусмотрено}</i>	не предусмотр.
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии)</i>	не предусмотр.
Промежуточная аттестация в форме диф. зачета	(-/диф. зачет)

**2.3. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы профилактики»
(очная форма обучения)**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1. Обучение профилактической работе				
Тема 1. Профилактическая медицина	Содержание учебного материала	10	2	
	1. История развития профилактического направления в медицине. 2. Профилактика: понятие, виды, формы и уровни воздействия.			
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия Профилактика: понятие, виды, формы и уровни воздействия.			10
	Контрольные работы			
Тема 2. Концепция охраны и укрепления здоровья	Содержание учебного материала	10	2	
	1. Государственная политика в области охраны и укрепления здоровья. Нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность. 2. Концепция здоровья здоровых.			
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия Концепция охраны и укрепления здоровья			10
	Контрольные работы			
Тема 3. Сестринские технологии в профилактической медицине	Содержание учебного материала	10	2	
	1. Сбор информации. 2. Анализ и учет факторов риска здоровью и факторов, определяющих здоровье.			
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия Сестринские технологии в профилактической медицине			10
	Контрольные работы			
Тема 4. Здоровье и образ жизни	Содержание учебного материала	10	2	
	1. Влияние питания, двигательной активности на здоровье. 2. Профилактика табакокурения, алкоголизации и наркомании.			

	Лабораторные занятия		
	Практические занятия 1. Здоровье и образ жизни 2. Обучение профилактике табакокурения, алкоголизации и наркомании.	10	
	Контрольные работы		
Тема 5. Профилактика нарушений здоровья	Содержание учебного материала	10	2
	1. Профилактика онкозаболеваний, болезней органов дыхания, сердечно-сосудистой, эндокринной, нервной системы. 2. Профилактика нарушений репродуктивного здоровья. 3. Укрепление здоровья и профилактика нарушений психического здоровья.		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия 1. Обучение технологиям профилактики заболеваний. 2. Обучение технологиям профилактики нарушений репродуктивного здоровья. 3. Обучение технологиям профилактики нарушений психического здоровья.	10	
	Контрольные работы		
Тема 6. Школы здоровья	Содержание учебного материала	10	2
	1. Школы здоровья для лиц с факторами риска и пациентов. 2. Участие сестринского персонала в работе школ здоровья.		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия 1. Обучение работе в школах здоровья для лиц с факторами риска. 2. Обучение работе в школах здоровья для пациентов.	10	
	Контрольные работы		
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (не предусмотрены)			
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (не предусмотрены)			
Всего:		60	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- медицинское оборудование и инструментарий;
- хозяйственные предметы;
- учебно-наглядные пособия (фантомы, муляжи и др.);
- предметы ухода и самоухода;
- лекарственные препараты;
- медицинская документация.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Гурвич, М.М. Питание при хронических заболеваниях: все диетические столы / М.М. Гурвич. – М.: Эксмо, 2015. – 592 с.
2. Двойников, С.И. Проведение профилактических мероприятий / С.И. Двойников, Ю.А. Тарасова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 448 с.
3. Государственная программа Российской Федерации «Развитие здравоохранения», утвержденная Постановлением Правительства РФ № 294 от 15.04.2014г.
4. Лисицын, Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Ю.П. Лисицын. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 512 с.
5. Кабарухин Б.В. "Основы профилактики: Проведение профилактических мероприятий", издательство: Феникс, 2018.

Дополнительная литература

1. Бойцов, С.А. Профилактика хронических неинфекционных заболеваний: рекомендации / С.А. Бойцов, А.Г. Чучалин. – М.: 2013. 128 с.
2. Волков С.Р. Здоровый человек и его окружение. Руководство к практическим занятиям: Учебное пособие / С.Р. Волков, М.М. Волкова. – М.: Авторская академия, 2011. – 496 с.
3. Волков С.Р. Здоровый человек и его окружение: учебник / С.Р. Волков, М.М. Волкова. – М.: Медицина, 2012. – 680 с.
4. Сквирская, Г. П. Медицинская профилактика: современные технологии / под ред. А. И. Вялкова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 232 с.
5. Быковская, Т.Ю. Основы профилактики: учебно-методическое пособие / Т.Ю. Быковская, А.В. Вязьмитина. – Ростов н/Д.: Феникс, 2012. – 219 с.

6. Кожин, А.А. Здоровый человек и его окружение / А.А. Кожин, В.Р. Кучма, О.В. Сивочалова. – М.: Академия, 2012. – 400 с.
7. Оганова Р.Г. Школа здоровья. Факторы риска сердечно-сосудистых заболеваний: руководство для врачей / Р.Г.Оганова. – М.: ГЭОТАР-Медиа; 2012. – 160 с.
8. Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение.– М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 608 с.
9. Крюкова, Д.А. Здоровый человек и его окружение: учебное пособие / Д.А. Крюкова, Л.А. Лысак, О.В. Фурса. – Ростов н/Д.: Феникс, 2013. – 474 с.

Интернет ресурсы:

1. <http://fgou-vunmc.ru> ГОУ «ВУНМЦ РОСЗДРАВА» — Всероссийский учебно-научно-методический центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию.
2. <http://www.takzdorovo.ru> Здоровая Россия. Здоровый образ жизни.
3. <http://www.crc.ru> Информационно-методический центр "Экспертиза" Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (сокращенное название - ИМЦ "Экспертиза") - федеральное государственное учреждение здравоохранения Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
4. <http://www.consultant.ru> Система «Консультант» – законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления Правительства Российской Федерации, нормативные акты.
5. <http://mon.gov.ru> Министерство образования и науки Российской Федерации.
6. <http://www.garant.ru> Система «ГАРАНТ» – компьютерная правовая система, которая содержит нормативные документы, поддерживает их в актуальном состоянии и помогает использовать правовую информацию в интересах Вашего предприятия.
7. <http://www.74.rospotrebnadzor.ru> Управление Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Челябинской области.
8. <http://rospotrebnadzor.ru> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
9. <http://www.fcgsen.ru> Федеральное государственное учреждение здравоохранения "Федеральный центр гигиены и эпидемиологии" Роспотребнадзора.
10. <http://www.mednet.ru> Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ХОДЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
обучать население принципам здорового образа жизни; проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;	Устный опрос. Наблюдение и оценка осуществления деятельности на занятиях. Письменный опрос.

<p>консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;</p> <p>консультировать по вопросам рационального и диетического питания;</p> <p>организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;</p>	<p>Оценка лабораторных работ.</p> <p>Оценка выполнения заданий на практических занятиях.</p>
<p><i>Знания:</i></p>	
<p>современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;</p> <p>основы иммунопрофилактики различных групп населения;</p> <p>принципы рационального и диетического питания;</p> <p>роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе "школ здоровья".</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Наблюдение и оценка осуществления деятельности на занятиях.</p> <p>Письменный опрос.</p> <p>Оценка лабораторных работ.</p> <p>Оценка выполнения заданий на практических занятиях.</p> <p>Экзамен</p>