

**Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Сунженский колледж управления и новых технологий»**

	УТВЕРЖДЕНА в составе образовательной программы Педагогическим советом 05 июня 2024г.
--	---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.08 УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС**

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)  
(базовой подготовки)

**Специальность:** 40.02.02 Правоохранительная деятельность

**Квалификация:** Юрист

**Форма обучения:** Очная, заочная

Рабочая программа по дисциплине «Уголовный процесс» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.02 Правоохранительная деятельность для студентов второго курса ЧПОУ СПО «Социально-педагогический колледж».

**Организация-разработчик:** ЧПОУ «Сунженский колледж управления и новых технологий».

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК протокол № 9 от «24» мая 2024 года.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС» .....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>24</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>25</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», для очного и заочного обучения студентов.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Уголовный процесс» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ППСЗ.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

### уметь:

принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства;

### знать:

основные понятия и институты уголовно-процессуального права;

принципы уголовного судопроизводства;

особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе;

уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации;

порядок производства по уголовным делам;

особенности предварительной проверки материалов;

поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел;

порядок расследования уголовных дел в форме дознания.

Освоение содержания учебной дисциплины «Уголовный процесс» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

### Общие компетенции:

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

### Профессиональные компетенция:

- ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
- ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
- ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
- ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.
- ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.
- ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов для очной формы обучения и 20 часов для заочной формы обучения; самостоятельной работы обучающегося 37 часов, для обучения очной формы и 97 часа для обучения в заочной форме.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Очная форма	Заочная форма
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	117	117
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	80	20
в том числе:		
лекции	40	16
практические занятия	40	4
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	37	97
Промежуточная аттестация в форме экзамена	Экзамен 4 семестр	ДЗ 3 семестр Экзамен 4 семестр

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Уголовный процесс»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов		Уровень освоения
		Очная форма	Заочная форма	
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1.</b>	<b>Общие положения уголовного процесса.</b>	39	36	
<b>Тема 1.</b> Сущность и основные понятия уголовного процесса. Источники уголовно-процессуального права	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и предмет уголовного процесса. Задачи уголовного процесса. Уголовное судопроизводство и уголовный процесс. Уголовно-процессуальные правоотношения. Стадии уголовного процесса и их виды: исторические формы (типы) уголовного процесса. Уголовно-процессуальное право как отрасль права. Уголовно-процессуальное право и уголовный процесс, их соотношение. Источники уголовно-процессуального права. Уголовно-процессуальный закон – основной источник уголовно- процессуального права. Действие уголовно-процессуального закона. Уголовно-процессуальные функции: понятие и виды.	2	1	1,2,3
	<b>Практические занятия</b> 1. Понятие, сущность и содержание уголовного процесса. Соотношение уголовного процесса, уголовного судопроизводства и правосудия. 2. Назначение (задачи) уголовного процесса. 3. Стадии уголовного процесса. 4. Значение норм международного права и международных договоров РФ для уголовного судопроизводства. 5. Уголовно-процессуальный закон – источник уголовно-процессуального права	2	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий); 2. Работа с учебным пособием «Уголовный процесс»; 3 Изучение рекомендуемых нормативных актов, краткий анализ их норм и отработка литературы по теме; конспектирование; решение практических задач; подготовка письменных сообщений по вопросам (по выбору): «Понятие, содержание уголовного процесса, его назначение и нравственные начала»; «Источники и принципы уголовного процесса»; «Уголовное преследование как функция обвинения по УПК РФ»	2	6	
<b>Тема 2.</b> Принципы уголовного судопроизводства	<b>Содержание учебного материала</b>			1,2,3
	Понятие принципов уголовного процесса и их юридическое значение. Система принципов, их классификация. Содержание принципов уголовного процесса, их соотношение с общими условиями предварительного расследования и общими условиями судебного разбирательства. Конституция РФ и принципы уголовного		1	

	<p>процесса. Реализация принципов на различных стадиях уголовного процесса. Нравственное содержание принципов уголовного процесса. Законность при производстве по уголовному делу. Осуществление правосудия только судом. Уважение чести и достоинства личности. Неприкосновенность личности. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. Неприкосновенность жилища. Тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Презумпция невиновности. Состязательность сторон. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту. Свобода оценки доказательств. Язык уголовного судопроизводства. Право на обжалование процессуальных действий и решений.</p>	2		
	<p><b>Практические занятия</b>  1. Понятие, значение и система принципов уголовного процесса.  2. Общая характеристика отдельных видов принципов уголовного процесса, перечисленных в ст. 7-19 УПК РФ</p>	2	-	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  1. (по лекциям, планам практических занятий);  2. решение практических задач;  3. подготовка письменных сообщений и докладов по теме: Принципы уголовного процесса.</p>	4	6	
<p><b>Тема 3. Участники уголовного судопроизводства</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>			1,2,3
	<p>Участники уголовного процесса: понятие и классификация. Суд как участник уголовного процесса. Состав суда. Единоличные действия судьи как участника уголовного процесса. Присяжный заседатель как участник уголовного процесса. Участники уголовного процесса со стороны обвинения. Прокурор в уголовном процессе. Следователь в уголовном процессе. Процессуальное положение следователя. Руководитель следственного органа, его процессуальное положение. Орган дознания, начальник органа дознания и дознаватель, руководитель подразделения дознания: особенности их правового положения в уголовном процессе. Потерпевший, частный обвинитель, гражданский истец, их представители и их процессуальное положение. Процессуальное положение участников уголовного судопроизводства со стороны защиты: подозреваемый, обвиняемый, законные представители несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого, защитник, гражданский ответчик, представитель гражданского ответчика. Процессуальное положение иных участников уголовного судопроизводства: свидетель, переводчик и понятой. Эксперт, специалист. Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу. Основания и процессуальный порядок отвода участников уголовного судопроизводства.</p>	2	1	
	<p><b>Практические занятия</b>  1. Понятие и классификация субъектов уголовного процесса.</p>	2	1	

	<p>2. Суд (судья) - орган правосудия.  3. Участники со стороны обвинения.  4. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.  5. Иные участники уголовного процесса.</p>			
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  1. Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий); 2. Изучение рекомендуемых нормативных актов, краткий анализ их норм и отработка литературы по теме; конспектирование; решение практических задач; подготовка письменных сообщений по вопросам: «Место и роль суда как органа правосудия и судьи как участника уголовного судопроизводства: его конституционный и процессуальный статус»; «Участники уголовного процесса со стороны обвинения»; «Участники уголовного процесса со стороны защиты»; «Иные участники уголовного процесса»; изучение следственной и судебной практики по основным проблемам рассматриваемой темы.  3. Конспект учебной и иной литературы .  4.Схематически изобразить в рабочей тетради классификацию участников уголовного процесса.</p>	2	6	
Тема 4. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Методологические основы теории доказательств. Особенности познания в уголовном судопроизводстве. Назначение уголовного судопроизводства и доказывание. Доказательственное право и теория доказательств. Вероятность и достоверность в уголовно- процессуальном доказывании и при принятии процессуальных решений. Версии в процессе доказывания. Достижение истины как цель процесса доказывания. Понятие доказательств, их свойства и классификация. Признание доказательств недопустимыми: основания и процессуальный порядок. Предмет и пределы доказывания. Процесс доказывания: понятие и система. Познавательные методы в процессе доказывания. Логика уголовно-процессуального доказывания. Собираение, проверка и оценка доказательств. Субъекты доказывания. Бремя доказывания по уголовному делу частного, частно-публичного и публичного обвинения. Участие защитника в собирании доказательств. Содержание оценки доказательств. Логическая структура оценки доказательств. Свобода оценки доказательств – основное правило их оценки. Оценка доказательств с точки зрения их относимости, допустимости, достоверности и достаточности. Оценка отдельных видов доказательств. Особенности оценки заключений эксперта и специалиста как средства доказывания в уголовном процессе. Значение презумпции невиновности для оценки показаний подозреваемого и обвиняемого. Использование в доказывании результатов оперативно- розыскной деятельности.</p>	2	1	1,2,3
	<p><b>Практические занятия</b></p>	2	-	

	<p>1. Понятие, свойства и виды доказательств.</p> <p>2. Классификация доказательств.</p> <p>3. Характеристика отдельных видов доказательств.</p> <p>4. Понятие и элементы доказывания.</p> <p>5. Предмет и пределы доказывания.</p>			
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Изучение рекомендуемых нормативных актов, краткий анализ их норм и отработка литературы по теме; конспектирование; подготовка письменных сообщений по вопросам: «Понятие доказательств, их свойства, классификация, виды и значение в уголовном процессе»; «Доказывание в уголовном процессе: понятие, предмет и значение по установлению истины как основной его цели при производстве по уголовным делам»; решение практических задач, изучение следственной практики о проблемах использования доказательств, при расследовании многоэпизодных уголовных дел</p>	4	6	
<p><b>Тема 5. Меры уголовно-процессуального принуждения</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Меры процессуального принуждения: понятие, значение, виды. Понятие и основания задержания подозреваемого. Основания, процессуальный порядок и сроки задержания подозреваемого. Порядок содержания подозреваемых под стражей. Уведомление близких родственников о задержании подозреваемого. Основания освобождения подозреваемого. Понятие, виды, основания и порядок применения мер пресечения. Судебный порядок избрания мер пресечения в виде заключения под стражу и домашнего ареста. Избрание меры пресечения в отношении подозреваемого. Сроки содержания под стражей. Отмена или изменение меры пресечения. Обеспечение законности и обоснованности применения мер пресечения. Основания применения и виды иных мер процессуального принуждения. Процессуальный порядок их применения.</p>	4	1	1,2,3
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Понятие и виды мер уголовно-процессуального принуждения.</p> <p>2. Задержание подозреваемого.</p> <p>3. Меры пресечения, их виды. Понятие, сущность и значение мер пресечения, их отличие от иных мер уголовно-процессуального принуждения.</p> <p>4. Основания и условия применения мер пресечения, обстоятельства, учитываемые при их избрании.</p> <p>5. Процессуальные особенности и порядок применения в качестве меры пресечения заключения под стражу и домашнего ареста. Сроки содержания под стражей и порядок их продления. Особенности взаимодействия суда и прокуратуры при применении заключения под стражу и домашнего ареста.</p>	4	-	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>	2	6	

	1. Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий); 2. изучение рекомендуемых нормативных актов, краткий анализ их норм и отработка литературы по теме; конспектирование; подготовка письменных сообщений по вопросам: «Гарантии законности и обоснованности применения мер процессуального принуждения»; «Особенности избрания мер пресечения в отношении несовершеннолетних»; решение практических задач; изучение судебной практики по проблемам избрания мер пресечения и иных мер процессуального принуждения. 3.Выполнение тестовых заданий.			
<b>Раздел 2.</b>	<b>Досудебное производство</b>	<b>37</b>	<b>29</b>	
<b>Тема 6. Возбуждение уголовного дела</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			1,2,3
	Стадия возбуждения уголовного дела в системе стадий уголовного процесса: ее сущность и значение. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела. Прием, рассмотрение и проверка сообщений о преступлениях. Решения, принимаемые в стадии возбуждения уголовного дела. Структура и содержание постановления о возбуждении уголовного дела. Получение согласия прокурора на возбуждение уголовного дела. Особенности возбуждения уголовных дел частного обвинения. Обеспечение законности и обоснованности возбуждения уголовных дел. Основания отказа в возбуждении уголовного дела. Структура и содержание постановления об отказе в возбуждении уголовного дела. Гарантии прав личности при отказе в возбуждении уголовного дела.	2	1	
	<b>Практические занятия</b> 1. Понятие, задачи и значение стадии возбуждения уголовного дела. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела. 2. Органы и лица, имеющие право возбуждать уголовные дела. 3. Порядок возбуждения уголовного дела. 4. Особенности возбуждения дел частного и лично-публичного обвинения. 5. Отказ в возбуждении уголовного дела.	2	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий); 2. изучение рекомендуемых нормативных актов, краткий анализ их норм, отработка литературы по теме; конспектирование; решение практических задач; подготовка письменных сообщений по вопросам (по выбору): «Законность решений, принимаемых дознавателем, следователем в стадии возбуждения уголовного дела»; «Прокурорский надзор и судебный контроль деятельности органов дознания и предварительного следствия в стадии возбуждения уголовных дел»; решение практических задач; изучение следственной практики об основных проблемах, возникающих при возбуждении уголовных дел и принятии их к производству. 3.Выполнение тестовых заданий.	4	8	

<b>Тема 7. Предварительное расследование. Общие условия предварительного расследования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			1,2,3
	Общие условия предварительного расследования. Подследственность и ее признаки, место производства предварительного расследования, соединение и выделение уголовных дел, производство неотложных следственных действий, восстановление утраченных уголовных дел, обязательное рассмотрение ходатайств, меры попечения о детях, иждивенцах и имуществе обвиняемого, недопустимость разглашения данных предварительного расследования, срок предварительного следствия.	2	-	
	<b>Практические занятия</b> 1. Понятие, задачи и значение предварительного расследования. 2. Формы предварительного расследования. 3. Общие условия предварительного расследования. 4. Подследственность. Полномочия следователя. Расследование уголовных дел группой следователей. 5. Место и срок производства предварительного следствия. Соединение и выделение уголовных дел.	2	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1.Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий); 2. Изучение рекомендуемых нормативных актов, краткий анализ их норм, отработка литературы по теме; конспектирование; решение практических задач; подготовка письменных сообщений по вопросам (по выбору): «Процессуальное начало производства предварительного следствия и дознания»; «Соотношение предварительного следствия с дознанием и ОРД»; краткий анализ следственной практики по отдельным проблемам предварительного расследования уголовных дел. 3.Выполнение тестовых заданий.	4	6	
<b>Тема 8. Производство следственных действий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			1,2,3
	Понятие и виды следственных действий. Общие правила производства следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия Основания и процессуальный порядок производства отдельных видов следственных действий: осмотра, освидетельствования, следственного эксперимента, обыска, выемки, наложения ареста на почтово-телеграфные отправления, контроля и записи телефонных и иных переговоров, допроса, очной ставки, предъявления для опознания, проверки показаний на месте. Протокол следственного действия. Основания и процессуальный порядок привлечения к следственным действиям специалиста и эксперта. Основание назначения судебной экспертизы. Процессуальное оформление решения следователя о производстве экспертизы. Роль суда в назначении судебно-психиатрической экспертизы. Особенности производства экспертизы в	4	1	

	<p>отношении потерпевшего и свидетеля. Комиссионная и комплексная судебные экспертизы. Дополнительная и повторная экспертизы. Получение образцов для сравнительного исследования. Заключение эксперта – процессуальный документ, завершающий экспертное исследование. Заключение специалиста. Привлечение лица в качестве обвиняемого: сущность, основания и значение. Процессуальный порядок привлечения лица в качестве обвиняемого. Презумпция невиновности и внутреннее убеждение следователя при решении вопроса о привлечении лица в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения и допрос обвиняемого. Доказательственное значение показаний обвиняемого, полученных при допросе без участия защитника. Проблема повторного допроса обвиняемого. Протокол допроса обвиняемого. Изменение и дополнение обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования. Приостановление предварительного следствия: понятие и значение. Основания и условия приостановления. Особенности приостановления предварительного следствия в отношении подозреваемого. Процессуальный порядок и сроки приостановления предварительного следствия. Действия следователя после приостановления предварительного следствия. Розыск скрывшегося подозреваемого и обвиняемого. Меры, принимаемые следователем и органом дознания по установлению лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого. Основания и процессуальный порядок возобновления приостановленного предварительного следствия. Обеспечение прав и законных интересов участников уголовного процесса при приостановлении и возобновлении предварительного следствия</p>			
	<p><b>Практические занятия</b>  <b>Занятие 1-е (2 часа)</b>  1. Понятие и виды следственных действий.  2. Общие правила производства следственных действий.  3. Допрос свидетеля, потерпевшего.  4. Понятие и основание проведения очной ставки. Протокол очной ставки. 5. Понятие и виды предъявления для опознания. Протокол предъявления для опознания.  6. Освидетельствование. Гарантии прав личности при освидетельствовании. <b>Занятие 2-е (2 часа)</b>  1. Понятие и виды осмотра. Основание и порядок производства осмотра. 2. Обыск и выемка. Понятие, основание и порядок производства обыска и выемки.  3. Основание, процессуальный порядок назначения и производства экспертизы. Заключение эксперта. Допрос эксперта.  4. Следственный эксперимент.  5. Проверка показаний на месте.  6. Наложение ареста на имущество и его процессуальное оформление.</p>	4	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	8	

	1.Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий); 2. Изучение рекомендуемых нормативных актов, краткий анализ их норм, отработка литературы по теме; конспектирование; решение практических задач, подготовка письменных сообщений (по выбору) таких групп следственных действий, как: «осмотр, следственный эксперимент»; «обыск, наложение ареста на почтово-телеграфные отправления»; «допрос, очная ставка», «Назначение и производство судебных экспертиз» (гл.23-27 УПК РФ) 3.Выполнение тестовых заданий.			
<b>Тема 9. Окончание предварительного расследования</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и формы окончания предварительного расследования. Соотношение понятий «прекращение уголовного дела» и «прекращение уголовного преследования». Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением. Окончание предварительного следствия с направлением дела в суд для применения принудительных мер медицинского характера. Основания прекращения уголовного дела и уголовного преследования. Прекращение уголовного дела в связи с примирением сторон. Прекращение уголовного преследования в связи с деятельным раскаянием. Процессуальный порядок прекращения уголовного дела и уголовного преследования. Обжалование постановления о прекращении уголовного дела или уголовного преследования. Уведомление следователем об окончании предварительного следствия обвиняемого и его защитника, а также других участников уголовного процесса. Ознакомление потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика или их представителей с материалами уголовного дела. Ознакомление обвиняемого и его защитника с материалами уголовного дела. Протокол ознакомления с материалами уголовного дела. Разрешение ходатайств. Обвинительное заключение.	4	2	1,2,3
	<b>Практические занятия</b> 1.Процессуальные формы окончания предварительного расследования. 2. Ознакомление участников уголовного процесса с материалами дела. 3. Окончание предварительного расследования. Участие защитника при окончании предварительного расследования. 4. Обвинительное заключение, его содержание и форма. 5. Прекращение уголовного дела. Условия и порядок возобновления прекращенного дела. 6. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением. 7. Дознание, органы дознания, производство дознания	4	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1.Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий); 2. Изучение рекомендуемых нормативных актов, краткий анализ их норм, отработка	2	2	

	литературы по теме; конспектирование; решение практических задач, подготовка письменных сообщений (по выбору) прекращение уголовного дела. Условия и порядок возобновления прекращенного дела.			
<b>Раздел 3.</b>	<b>Судебное производство</b>	<b>41</b>	<b>52</b>	
<b>Тема 10.</b> Подсудность. Подготовка к судебному заседанию	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1	1,2,3
	Понятие и значение подсудности уголовных дел. Признаки (виды) подсудности. Значение подсудности уголовных дел. Понятие и значение стадии подготовки к судебному заседанию. Контрольный характер стадии по отношению к предварительному расследованию. Подготовительный характер стадии по отношению к судебному разбирательству. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу. Понятие и значение предварительного слушания. Основания и порядок проведения предварительного слушания. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании. Основания и процессуальный порядок возвращения уголовного дела прокурору. Решение судьи о приостановлении производства по уголовному делу. Процессуальный порядок назначения судебного заседания. Вопросы, связанные с подготовкой судебного заседания. Распоряжения судьи о вызове в судебное заседание. Срок начала разбирательства в судебном заседании. Виды решений принимаемых судом и порядок их процессуального оформления.			
	<b>Практические занятия</b> 1. Понятие подсудности и ее значение. 2. Виды подсудности. 3. Определение подсудности при соединении уголовных дел. 4. Передача уголовных дел по подсудности. Изменение территориальной подсудности уголовного дела. Недопустимость споров о подсудности. 5. Понятие и значение стадии подготовки к судебному заседанию. 6. Полномочия судьи по поступившему в суд делу. Круг вопросов, решаемых при назначении судебного заседания. 7. Предварительное слушание и основания его проведения. 8. Решения, принимаемые судьей по результатам предварительного слушания. 9. Назначение судебного заседания.	2	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	2	
<b>Тема 11.</b> Процессуальный порядок судебного разбирательства	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1	1,2,3
	Понятие, значение и система общих условий судебного разбирательства. Непосредственность, гласность, устность, неизменность состава суда и равенство сторон при судебном разбирательстве. Основания проведения закрытого судебного разбирательства. Участники судебного разбирательства. Полномочия государственного обвинителя в судебном разбирательстве. Случаи проведения судебного			

	<p>разбирательства без участия подсудимого. Участие защитника, потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика в судебном разбирательстве. Участие специалиста и эксперта в судебном разбирательстве. Пределы судебного разбирательства. Полномочия суда в судебном разбирательстве. Судебное разбирательство - центральная стадия уголовного процесса, ее сущность и значение. Части судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного разбирательства. Открытие судебного заседания. Проверка явки в суд. Определение круга участников судебного заседания; разъяснение им прав и обязанностей. Удаление свидетелей из зала судебного заседания. Установление личности подсудимого и своевременности вручения ему копии обвинительного заключения или обвинительного акта. Объявление состава суда, других участников судебного разбирательства и разъяснение им прав отвода. Заявление и разрешение ходатайств. Выяснение возможности рассмотрения дела в отсутствие кого-либо из участников уголовного судопроизводства. Участие специалиста и эксперта в подготовительной части судебного заседания. Порядок заявления и рассмотрения сторонами ходатайств о вызове новых экспертов и специалистов в суд. Судебное следствие. Порядок исследования доказательств. Допрос подсудимого. Оглашение в суде показаний подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего и свидетелей. Судебные действия. Допрос эксперта. Допрос специалиста. Процессуальный порядок производства экспертизы в ходе судебного разбирательства. Порядок постановки вопросов эксперту. Производство дополнительной и повторной экспертизы: основания и процессуальный порядок. Осмотр вещественных доказательств. Оглашение документов, находящихся в деле или представленных в судебном разбирательстве. Осмотр местности и помещения. Следственный эксперимент. Предъявление для опознания. Освидетельствование. Процессуальный порядок окончания судебного следствия. Прения сторон в судебном заседании. Участники судебных прений. Содержание и процессуальный порядок прений сторон. Отказ прокурора от обвинения и его последствия. Реплики участников судебных прений. Последнее слово подсудимого. Право суда на возобновление судебного следствия: основания и порядок. Удаление суда в совещательную комнату для постановления приговора. Приговор и порядок его постановления. Виды приговоров. Содержание и структура приговора. Обвинительный приговор. Оправдательный приговор.</p>			
	<p><b>Практические занятия</b>  1. Подготовительная часть судебного разбирательства.  2. Судебное следствие.  3. Судебные прения. Последнее слово подсудимого.  4. Постановление и провозглашение приговора. Виды приговоров: основания постановления обвинительного или оправдательного приговора.</p>	2	1	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	3	
<b>Тема 12.</b> Особый порядок судебного разбирательства. Особенности производства у мирового судьи	<b>Содержание учебного материала</b>			1,2,3
	Общая характеристика института особого порядка судебного разбирательства. Положительные и отрицательные стороны рассматриваемого порядка судебного разбирательства. Основания и условия применения особого порядка принятия судебного решения. Порядок заявления обвиняемым ходатайства. Особенности порядка проведения судебного заседания и постановления приговора. Пределы его обжалования. Проблемы обеспечения прав подсудимого при производстве судебного разбирательства. Порядок заявления и рассмотрения ходатайства о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Порядок составления досудебного соглашения о сотрудничестве. Проведение предварительного следствия в отношении подозреваемого или обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Представление прокурора об особом порядке проведения судебного заседания и вынесение судебного решения по уголовному делу в отношении обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Особенности предварительного следствия в отношении подозреваемого или обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Основания применения особого порядка проведения судебного заседания и вынесения судебного решения по уголовному делу в отношении обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Особенности порядка проведения судебного заседания и постановления приговора. Пересмотр приговора. Меры безопасности, применяемые в отношении подозреваемого или обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Возбуждение уголовного дела частного обвинения. Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения. Проблемы реализации принципа состязательности по уголовным делам частного обвинения. Полномочия мирового судьи по уголовному делу с обвинительным актом. Порядок рассмотрения уголовного дела в судебном заседании. Приговор мирового судьи. Обжалование приговора и постановления мирового судьи.	2	1	
	<b>Практические занятия</b>			
	1. Понятие, основания и условия применения особого порядка принятия судебного решения. 2. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением. 3. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. 4. Категории уголовных дел, рассматриваемых мировым судьей. 5. Особенности возбуждения уголовных дел частного обвинения. 6. Особенности судебного разбирательства уголовных дел мировым судьей	2	-	

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>1.Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий); 2. Изучение рекомендуемых нормативных актов, краткий анализ их норм, отработка литературы по теме; конспектирование; решение практических задач; подготовка письменных сообщений по вопросам (по выбору): «Особенности производства по уголовным делам, подсудным мировому судье»; анализ судебной практики по основным проблемам производства у мирового судьи 3.Выполнение тестовых заданий</p>	2	6	
<p><b>Тема 13. Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>История становления и развития судопроизводства с участием присяжных заседателей в России. Основные черты суда присяжных. Особенности подготовительной части судебного заседания. Проверка судом ходатайства обвиняемого о рассмотрении его дела судом присяжных. Подбор присяжных заседателей. Право сторон на отвод кандидатов в присяжные заседатели. Особенности судебного следствия в суде присяжных. Ограничение прав присяжных заседателей на исследование доказательств, признанных судьей недопустимыми, а также относящихся к личности подсудимого. Обсуждение результатов судебного следствия в заседании суда. Прения сторон и последнее слово подсудимого. Постановка вопросов перед присяжными заседателями. Напутственное слово председательствующего. Порядок вынесения и провозглашения присяжными заседателями вердикта. Последствия вердикта. Обсуждение последствий вердикта. Обязательность вердикта. Полномочия председательствующего в суде присяжных по разрешению уголовного дела. Особенности постановления приговора. Особенности ведения протокола судебного заседания. История становления и развития судопроизводства с участием присяжных заседателей в России. Основные черты суда присяжных. Особенности подготовительной части судебного заседания. Проверка судом ходатайства обвиняемого о рассмотрении его дела судом присяжных. Подбор присяжных заседателей. Право сторон на отвод кандидатов в присяжные заседатели. Особенности судебного следствия в суде присяжных. Ограничение прав присяжных заседателей на исследование доказательств, признанных судьей недопустимыми, а также относящихся к личности подсудимого. Обсуждение результатов судебного следствия в заседании суда. Прения сторон и последнее слово подсудимого. Постановка вопросов перед присяжными заседателями. Напутственное слово председательствующего. Порядок вынесения и провозглашения присяжными заседателями вердикта. Последствия вердикта. Обсуждение последствий вердикта. Обязательность вердикта. Полномочия председательствующего в суде присяжных по разрешению уголовного дела. Особенности постановления приговора. Особенности ведения протокола судебного заседания.</p>	2	1	1,2,3
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>1.Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий);</p>	2	-	

	<p>2.Изучение рекомендуемых нормативных актов, краткий анализ их норм, отработка литературы по теме; конспектирование; решение практических задач; подготовка письменных сообщений по вопросам (по выбору): ««Особенности судебного разбирательства и судебного следствия по уголовным делам, рассматриваемым с участием присяжных заседателей»; анализ судебной практики по основным проблемам производства в суде с участием присяжных заседателей.</p> <p>3.Выполнение тестовых заданий.</p>			
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>1.Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий); 2. Изучение рекомендуемых нормативных актов, краткий анализ их норм, отработка литературы по теме; конспектирование; решение практических задач; подготовка письменных сообщений по вопросам (по выбору): «Процессуальное начало производства предварительного следствия и дознания»; «Соотношение предварительного следствия с дознанием и ОРД»; краткий анализ следственной практики по отдельным проблемам предварительного расследования уголовных дел.</p> <p>3.Выполнение тестовых заданий.</p>	2	8	
<p><b>Тема 14.</b> Производство в суде апелляционной инстанции Исполнение приговор</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Участники судопроизводства, наделённые правом апелляционного обжалования. Порядок и сроки обжалования приговоров. Пределы рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции. Апелляционная жалоба, представление. Назначение и подготовка судебного заседания. Судебное разбирательство в суде апелляционной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции. Сущность и значение стадии исполнения приговора. Проблемы обеспечения прав личности на стадии исполнения приговора. Вступление приговора в законную силу и обращение его к исполнению (порядок, сроки). Порядок приведения приговора в исполнение. Особенности непосредственного исполнения приговора судом. Органы, исполняющие приговор суда. Судебный контроль за приведение приговора в исполнение. Вопросы, подлежащие разрешению судом на стадии исполнения приговора. Основания и процессуальный порядок отсрочки исполнения приговора. Особенности отсрочки исполнения приговора несовершеннолетнему. Изменение условий содержания лиц, осуждённых к лишению свободы. Освобождение от наказания по болезни и другие вопросы, возникающие при исполнении приговора. Процессуальный порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора. Особенности прокурорского надзора за законностью исполнения приговора.</p>	2	1	1,2,3
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Понятие, значение апелляционного производства.</p> <p>2. Предмет и пределы апелляционного производства.</p>	2	1	

	<p>3. Порядок производства в суде апелляционной инстанции.  4. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции.  5. Понятие, значение и задачи стадии исполнения приговора.  6. Обращение приговора к исполнению.  7. Отсрочка исполнения приговора. Приостановление исполнения приговора.  8. Вопросы, разрешаемые судом в стадии исполнения приговора. Порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора</p>			
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  1. Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий); 2. Изучение рекомендуемых нормативных актов, краткий анализ их норм, отработка литературы по теме; конспектирование; решение практических задач; подготовка письменных сообщений по вопросам (по выбору): «Апелляционный порядок рассмотрения уголовных дел по апелляционной жалобе и представлению»; изучение и краткий анализ судебной практики по проблемным вопросам апелляционного порядка рассмотрения уголовных дел, «Основания, общие условия и судебный порядок отсрочки исполнения приговора по ходатайству осужденного, представлениям прокурора, органа и учреждения уголовно-исполнительной системы»; «Основания, общие условия и порядок обжалования постановлений суда, вынесенных при разрешении вопросов, которые связаны с исполнением приговора».  3. Выполнение тестовых заданий.</p>	2	8	
<p><b>Тема 15.</b> Производство в суде кассационной инстанции. Производство в суде надзорной инстанции</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Понятие и значение производства в суде кассационной инстанции. Предмет судебного разбирательства в кассационном порядке. Право на обращение в суд кассационной инстанции. Порядок подачи кассационной жалобы, представления. Содержание кассационной жалобы, представления. Возвращение кассационных жалобы, представления без рассмотрения. Поворот к худшему при пересмотре приговора, определения, постановления суда в кассационной инстанции. Действия суда кассационной инстанции при поступлении кассационных жалобы, представления. Рассмотрение кассационных жалобы, представления. Сроки рассмотрения кассационных жалобы, представления. Постановление судьи об отказе в передаче кассационных жалобы, представления для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции. Постановление судьи об отказе в передаче кассационных жалобы, представления с уголовным делом для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции. Извещение лиц, участвующих в деле о передаче кассационных жалобы, представления с уголовным делом для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции. Сроки и порядок рассмотрения уголовного дела по кассационным жалобе, представлению в судебном заседании суда кассационной инстанции. Решение суда кассационной инстанции. Основание отмены</p>	4	-	1,2,3

	<p>или изменения судебного решения при рассмотрении уголовного дела в кассационном порядке. Пределы прав суда кассационной инстанции. Недопустимость внесения повторных или новых кассационных жалобы, представления. Понятие, задачи и значение стадии надзорного производства. Соотношение надзорного производства с производством в суде кассационной инстанции. Пересмотр судебных решений в порядке надзора. Порядок и срок подачи надзорных жалобы, представления. Содержание надзорных жалобы, представления. Возвращение надзорных жалобы, представления без рассмотрения по существу. Рассмотрение надзорных жалобы, представления. Сроки рассмотрения надзорных жалобы, представления. Постановление об отказе в передаче надзорных жалобы, представления для рассмотрения в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ. Постановление о передаче надзорных жалобы, представления с уголовным делом для рассмотрения в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ. Основания отмены или изменения судебных решений в порядке надзора. Порядок и срок рассмотрения уголовного дела по надзорной жалобе, представлению в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ. Полномочия Президиума Верховного Суда РФ при пересмотре решений в порядке надзора</p>			
	<p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, задачи и значение кассационного производства.</li> <li>2. Право обращения в суд кассационной инстанции. Порядок подачи и содержание кассационных жалобы и представления.</li> <li>3. Рассмотрение кассационных жалобы и представления.</li> <li>4. Рассмотрение уголовного дела в судебном заседании суда кассационной инстанции.</li> <li>5. Решение суда кассационной инстанции.</li> <li>6. Основания отмены или изменения судебного решения и пределы прав суда кассационной инстанции.</li> <li>7. Сущность и значение пересмотра судебных решений в порядке надзора. Порядок подачи и содержание надзорных жалобы, представления.</li> <li>8. Рассмотрение надзорных жалобы, представления и его результаты.</li> <li>9. Основания и порядок рассмотрения уголовного дела по надзорным жалобе, представлению в судебном заседании Президиума Верховного Суда Российской Федерации.</li> <li>10. Полномочия Президиума Верховного Суда Российской Федерации при пересмотре судебных решений в порядке надзора.</li> </ol>	4	1	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий);</li> <li>2. Изучение рекомендуемых нормативных актов, краткий анализ их норм, отработка литературы по теме; конспектирование; решение практических задач; подготовка</li> </ol>	2	8	

	<p>письменных сообщений по вопросам (по выбору): «Кассационный порядок рассмотрения уголовных дел по кассационной жалобе и представлению», «Понятие и процессуальное значение производства в надзорной инстанции как формы пересмотра вступивших в законную силу судебных решений и исключительной стадии уголовного процесса», «Понятие и процессуальное значение возобновления производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств как формы пересмотра вступивших в законную силу судебных решений и исключительной стадии уголовного процесса»;</p> <p>3.Выполнение тестовых заданий.</p>			
<p><b>Тема 16.</b> Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Общая характеристика особенностей производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Предмет доказывания по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Особенности производства предварительного расследования по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Законный представитель несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого как участник уголовного процесса. Роль эксперта в определении возраста несовершеннолетнего. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних на судебных стадиях. Процессуальные гарантии реализации прав несовершеннолетних, вовлеченных в уголовное судопроизводство.</p>	2	-	1,2,3
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>1.Общая характеристика особенностей производства по делам несовершеннолетних.</p> <p>2. Предмет доказывания по делам о преступлениях несовершеннолетних.</p> <p>3.Предварительное следствие по уголовным делам о преступлениях несовершеннолетних.</p> <p>4.Судебное разбирательство по уголовным делам о преступлениях несовершеннолетних.</p> <p>5. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора в отношении несовершеннолетних.</p>	2	1	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>1. Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий); 2. Изучение рекомендуемых нормативных актов, краткий анализ их норм, отработка литературы по теме; конспектирование; решение практических задач; подготовка письменных сообщений по следующим основным вопросам (по выбору): «Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних»; «Особенности судебного разбирательства уголовных дел о преступлениях несовершеннолетних»; «Условия и порядок освобождения судом несовершеннолетнего подсудимого от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия или направлением в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа». 3.Выполнение тестовых заданий.</p>	1	8	

<b>Bcero</b>		117	117	
--------------	--	-----	-----	--

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета. Для усвоения знаний и практических навыков студентами изучение дисциплины «Уголовный процесс» обеспечено, прежде всего, наличием научно-, учебно-методического кабинета, в котором есть возможность проводить занятия в традиционной форме.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;

Технические средства обучения: аудиовизуальные, компьютерные, проектор, интерактивная доска.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Манова Н.С, Францифоров Ю.В. Уголовный процесс 11 е изд., пер. и под. Учебное пособие для СПО. Юрайт – 2019. – 222с.

##### **ЭБС «Руконт»**

1. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник / ред.: А.П. Гуськова, ред.: Ф.К. Зиннуров .— 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015 .— 664 с. — ISBN 978-5-238-01875-1 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/352679>

##### **б) дополнительная учебная литература:**

1. Божьева В.П. Уголовный процесс. М.: Изд.Юрайт,2011. -537с  
2. Быданцев Николай Алексеевич. Прекращение уголовного преследования (дела) в отношении несовершеннолетнего с применением принудительной меры воспитательного воздействия в аспекте ювенальной юстиции [Текст] / Н. А. Быданцев. - М. : Издательский дом Шумиловой И. И., 2008. - 159 с.

3. Уголовный процесс. Практикум : учебное пособие / Л.Д. Калинкина, С.Я. Казанцев, Ф.К. Зиннуров и др. ; под ред. Ф.К. Зиннуров, Л.Д. Калинкина. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 312 с. - ISBN 978-5-238-01698-6 ;

То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117368> (17.04.2015).

4. Уголовный процесс современной России: проблемные лекции : учебное пособие / науч. ред. В.Т. Томин, А.П. Попов, И.А. Зинченко. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 525 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-

4475-2538-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259029> (17.04.2015).

5. Гельдибаев, Мовлад Хасиевич. Уголовный процесс [Текст] : учебник / М. Х. Гельдибаев, В. В. Вандышев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ : Закон и право, 2009. - 719 с.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>уметь:</b> принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства;</p> <p><b>знать:</b> основные понятия и институты уголовно-процессуального права; принципы уголовного судопроизводства; особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе; уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации; порядок производства по уголовным делам; особенности предварительной проверки материалов; поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел; порядок расследования уголовных дел в форме</p>	<p>ОК 10-13, ПК 1.1-1.4, 1.7, 1.11</p>	<p>Методы контроля и оценки результатов обучения: Устный и письменный опрос, контрольные работы мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; тестирование.</p> <p>Формы контроля результатов обучения домашние задания с решением задач; подготовка и защита рефератов.</p> <p>Форма оценки результативности обучения: экзамен</p>

Дознания;		
-----------	--	--