

Приложение 2.5
к ОПОП СПО по специальности
44.02.02 Преподавание в начальных классах

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СУНЖЕНСКИЙ КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ И НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДЕНА

в составе образовательной программы
директором ЧПОУ «СКУиНТ»

11 марта 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Специальность:	44.02.02 Преподавание в начальных классах
Обучение:	по программе углубленной подготовки
Уровень образования	
на базе которого осваивается ППССЗ:	основное общее и среднее общее образование
Квалификация:	Учитель начальных классов
Форма обучения:	Очная, заочная

Сунжа - 2024 г.

ОДОБРЕНА

Предметно-цикловой комиссией
специальности 44.02.02
Преподавание в начальных классах

Протокол № 8 от 11.03.2024 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.08.2022 № 742

Программа учебной дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.08.2022 № 742, примерной основной образовательной программы по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Организация –разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Сунженский колледж управления и новых технологий»

Разработчик:

ЧПОУ «СКУиНТ»

(место работы)

Преподаватель

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.05 Основы финансовой грамотности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.04 Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 03	<ul style="list-style-type: none">- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;- применять современную научную профессиональную терминологию;- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;- оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;- презентовать бизнес-идею;- определять источники финансирования	<ul style="list-style-type: none">- содержание актуальной нормативно-правовой документации;- современная научная и профессиональная терминология;- возможные траектории профессионального развития и самообразования;- основы предпринимательской деятельности;- основы финансовой грамотности;- правила разработки бизнес-планов;- порядок выстраивания презентации;- кредитные банковские продукты
ПК 3.5., ПК 3.6.	<ul style="list-style-type: none">- организовывать разнообразные формы взаимодействия с семьей (родительские встречи, консультации, беседы и др.), привлекать родителей к проведению совместных мероприятий;- проектировать сетевое воспитательное пространство;- планировать взаимодействие в рамках сетевого воспитательного пространства;- организовать целенаправленное и содержательное взаимодействие с учетом возраста и уровня	<ul style="list-style-type: none">- особенности планирования, содержание, формы, методы и технологии взаимодействия с родителями обучающихся (их законными представителями);- особенности сетевого социального проектирования;- технологии сетевого взаимодействия;- технологии интерактивного взаимодействия с партнерами и коллегами;

	профессионально-педагогической подготовленности целевой аудитории; - использовать ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды для решения воспитательных задач	- основы делового общения;
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах	
	Очная форма	Заочная форма
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36	36
в т.ч. в форме практической подготовки	12	2
в т. ч.:		
теоретическое обучение	22	6
практические занятия	14	2
<i>Самостоятельная работа¹</i>	-	28
Промежуточная аттестация	Диф. зачет	Диф. зачет

¹ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Деньги. Риски в мире денег	Содержание	6	ОК 03; ПК.4.3
	1. Основы финансовой грамотности: понятие, задачи, содержание.		
	2. Определение и основные функции денег. История возникновения денег. Бартер. Характеристика банкнот и монет: иностранные, отечественные.	2	
	3. Анализ современных банкнот России. Мошенничество: фальшивомонетки, поддельные платежные терминалы.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие 1. Составление буклетов о видах мошенничества в современном обществе	2	
Тема 2. Источники денежных средств	Содержание	6	ОК 03; ПК.4.3
	1. Формирование собственного бюджета. Финансовый план семьи – бюджет семьи	2	
	2. Финансовые механизмы работы. Безработица. Организация социальная поддержки граждан	2	
	3. Зарплата как источник доходов. Составление и анализ бюджета семьи.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие 2. Составление семейного бюджета	2	
Тема 3. Банк – финансово-кредитная организация	Содержание	6	ОК 03; ПК.4.3
	1. Банки и банковская деятельность. Банковская система РФ. Характеристика банковской организации Характеристика банковских услуг. Банковские услуги для физических лиц: кредит, виды кредитов	2	
	2. Банковская карта: понятие и виды. Виды мошенничества в банковской сфере. Финансовые пирамиды	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие 3. Составление рекламных буклетов о банковских продуктах	2	

Тема 4. Фондовый рынок	Содержание	2	ОК 03; ПК.4.3
	1. Понятие фондового рынка. Ценные бумаги. Инвестиции как способ роста доходов. Фондовая биржа. Брокер	2	
Тема 5. Основы налогообложения	Содержание	4	ОК 03; ПК.4.3
	1. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Правонарушения в налоговой сфере. Правила заполнения налоговой декларации	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие 4. Расчет налогового вычета	2	
Тема 6. Основы страхования	Содержание	2	ОК 03; ПК.4.3
	1. Страховой рынок в России. Субъекты страхования. Виды страхования. Договор страхования	2	
Тема 7. Собственный бизнес – личное развитие	Содержание	4	ОК 03; ПК.4.3
	1. Основы предпринимательства. Современные системы поддержки предпринимательства. Виды юридических лиц. Индивидуальный предприниматель. Самозанятость	2	
	2. Бизнес-планирование. Стартап: основные положения. Предпринимательские риски		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие 5. Составление личного финансового плана	2	
Тема 8. Пенсионное обеспечение граждан	Содержание	6	ОК 03; ПК.4.3
	1. Право на пенсионное обеспечение в России. Пенсионный фонд России: понятие, виды. Основы формирования пенсии	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие 6. Расчет пенсионных накоплений с помощью пенсионного калькулятора	4	
Промежуточная аттестация		Диф зачет	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием:

доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами обучения (компьютером,);
наглядными пособиями, тренажерами и т.д.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания и электронные издания

1. Жданова А.О., Савицкая Е. В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 400с. – (Учимся разумному финансовому поведению).

2. Жданова А.О., Зятков М.А. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 48с. – (Учимся разумному финансовому поведению).

3. Фицлер А.В., Тарханова Е.А. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для СПО – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 154 с. – (Серия: Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-13794-1.

4. Каджаева М.Р., Дубровская Л.В., Елисеева А.Р. Финансовая грамотность: учебник для учреждений СПО. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 288 с.

5. Каджаева М.Р., Дубровская Л.В., Елисеева А.Р. Финансовая грамотность. Практикум: практикум для учреждений СПО. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 128 с.

6. Каджаева М.Р., Дубровская Л.В., Елисеева А.Р. Финансовая грамотность. Методические рекомендации для учреждений СПО. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 96 с.

ЭБС «Лань»

1. Костюкова Е. И., Глотова И. И., Томилина Е. П., Агаркова Л. В., Скларова Ю. М., Клишина Ю. Е., Байчерова А. Р., Лапина Е. Н., Латышева Л. А., Остапенко Е. А., Сафиуллаева Р. И., Татарина М. Н., Углицких О. Н., Шамрина С. Ю. Основы финансовой грамотности: учебник для спо / Е. И. Костюкова, И. И. Глотова, Е. П. Томилина [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — ISBN 978-5-507-47451-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/378458>

2. Яцков И. Б., Афанасьева С. В. Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — ISBN 978-5-507-48129-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/362738>

3. Пушина Н. В., Бандура Г. А. Основы предпринимательства и финансовой грамотности. Практикум : учебное пособие для спо / Н. В. Пушина, Г. А. Бандура. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — ISBN 978-5-507-47563-6. — Текст :

3.2.3. Дополнительные источники

1. Персональный навигатор по финансам [Электронный ресурс]. URL: <https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/>
4. Финансовая культура [Электронный ресурс]. URL: <https://fincult.info/>
5. Банк методических разработок [Электронный ресурс]. URL: <https://fmc.hse.ru/methbank>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
<ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентовать бизнес-идею - определять источники финансирования 	<ul style="list-style-type: none"> - глубина интереса к самообразованию, повышению квалификации в контексте профессионального развития; - полнота и адекватность самоанализа и самооценки; - обоснованность целей собственного профессионального и личностного развития; - полнота информации, отобранной для профессионального и личностного развития; - целесообразность выбранных форм и методов саморазвития и самообразования, повышения квалификации 	<ul style="list-style-type: none"> Защита траектории профессионального роста Экспертная оценка выбранного способа профессионального развития
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
<ul style="list-style-type: none"> - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории 	<ul style="list-style-type: none"> - глубина интереса к самообразованию, повышению квалификации в контексте профессионального 	<ul style="list-style-type: none"> Защита траектории профессионального роста Экспертная

<p>профессионального развития; и самообразования; - основы предпринимательской деятельности; - основы финансовой грамотности; - правила разработки бизнес-планов; - порядок выстраивания презентации; - кредитные банковские продукты</p>	<p>развития; - полнота и адекватность самоанализа и самооценки - обоснованность целей собственного профессионального и личностного развития - полнота информации, отобранной для профессионального и личностного развития - целесообразность выбранных форм и методов саморазвития и самообразования, повышения квалификации</p>	<p>оценка выбранного способа профессионального развития</p>
<p>осуществлять педагогическое просвещение и сопровождение родителей обучающихся (их законных представителей)</p>	<p>- определения целей и задач работы с семьей на основе результатов наблюдений за ребенком и изучения особенностей семейного воспитания;</p>	<p>Защита траектории профессионального роста Экспертная оценка выбранного способа профессионального развития</p>
<p>организовывать взаимодействие с субъектами образовательного процесса для решения задач воспитания (родителями обучающихся (их законными представителями), коллегами, представителями учреждений культуры, спорта, здравоохранения и т.п.)</p>	<p>- организации и проведения мероприятий за пределами территории образовательной организации (экскурсий, походов, экспедиций и т.п.); - проектирования сетевого воспитательного пространства; - планирования взаимодействия в рамках сетевого воспитательного пространства; организации целенаправленного и содержательного взаимодействия с учетом возраста и уровня профессионально-педагогической подготовленности целевой аудитории</p>	<p>Защита траектории профессионального роста Экспертная оценка выбранного способа профессионального развития</p>