

**Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Сунженский колледж управления и новых технологий»**

**УТВЕРЖДЕНА**  
в составе образовательной программы  
Педагогическим советом  
от 05 июня 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ЕН.01 «ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**  
по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)  
(базовой подготовки)

**Специальность:** 40.02.02 Правоохранительная деятельность  
**Квалификация:** юрист  
**Форма обучения:** очная, заочная

Сунжа, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.02 Правоохранительная от 12 мая 2014 № 509.

**Организация-разработчик:** Частное профессиональное образовательное учреждение «Сунженский колледж управления и новых технологий»

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК по специальности 24 мая 2024г.,  
протокол № 9.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>21</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ХОДЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>	<b>22</b>
<b>5. ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ФОНД ОЦЕННОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>	<b>24</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа предназначена для изучения учебной дисциплины в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования и является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Применение данной программы направлено на формирование элементов видов правоохранительной деятельности (далее - ВД) в части освоения соответствующих общих (далее - ОК) и профессиональной компетенций (далее - ПК):

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ПК 1.10 Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Информатика и информационные технологии в информационные технологии в профессиональной деятельности» входит в ЕН.01 по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

### 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

**Цели:** получение обучающимися специальных знаний и представлений, необходимых для работы в профессиональной деятельности и формирование комплексного представления о роли, месте, функциях и инструментах информационных технологий в процессах информатизации общества.

**Задачи:**

обеспечить обучающихся необходимыми базовыми знаниями, отражающих вклад информационных технологий в формировании современной научной картины мира; обучение студентов практическим навыкам работы с прикладным программным обеспечением для выполнения профессиональных задач; показать роль информационных технологий в будущей профессии при изучении других дисциплин и развить познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности путем освоения и использования методов информационных технологий; рассмотрение вопросов информатизации общества, роли и места информационных ресурсов в международной экономической деятельности, изучение технических и программных средств реализации информационных процессов, изучение инструментария решения функциональных задач средствами информационных технологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- решать с использованием компьютерной техники различные служебные задачи;
- работать в локальной и глобальной компьютерных сетях;
- предотвращать в служебной деятельности ситуации, связанные с возможностями несанкционированного доступа к информации, злоумышленной модификации информации и утраты служебной информации.

**знать:**

- основные методы и средства поиска;
- систематизации, обработки, передачи и защиты компьютерной правовой информации;
- состав, функции и конкретные возможности аппаратно-программного обеспечения;
- состав, функции и конкретные возможности справочных информационно-правовых и информационно-поисковых систем.

**1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 144 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов; самостоятельной работы обучающегося 64 часа (очная форма обучения).
- максимальной учебной нагрузки обучающегося 144 час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 14 часов; самостоятельной работы обучающегося 130 часов (заочная форма обучения).

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)**

Вид учебной работы	Объем часов всего
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>144</b>
<b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия)</b>	<b>80 (36/44)</b>
в том числе:	
лекции	<b>20 (8/12)</b>
лабораторные занятия <i>{если предусмотрено}</i>	не предусмотр.
практические занятия <i>{если предусмотрено}</i>	<b>60 (28/32)</b>
контрольные работы <i>{если предусмотрено}</i>	не предусмотр.
курсовая работа (проект) <i>{если предусмотрено}</i>	не предусмотр.
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)</b>	<b>64 (36/28)</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если)</i>	не предусмотр.
<i>Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии</i>	64 (36/28)
<b>Промежуточная аттестация в форме диф. зачета</b>	<b>( - /диф.зачет)</b>

## 2.2 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем часов всего
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>144</b>
<b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия)</b>	<b>14</b>
в том числе:	
лекции	2
лабораторные занятия <i>{если предусмотрено}</i>	не предусмотр.
практические занятия <i>{если предусмотрено}</i>	12
контрольные работы <i>{если предусмотрено}</i>	не предусмотр.
курсовая работа (проект) <i>{если предусмотрено}</i>	не предусмотр.
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)</b>	<b>130</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если указываются другие виды самостоятельной работы при их</i>	не предусмотр.
<i>Указываются другие виды самостоятельной работы при их</i>	130
<b>Промежуточная аттестация в форме диф. зачета</b>	<b>( - /диф.зачет)</b>

**2.3. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» (очная форма обучения)**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1. Основные понятия. Политика Российской Федерации в области информационных технологий</b>	Содержание учебного материала		
	Значимые достижения в области IT-технологий в юридической деятельности. Структура курса «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности»: общие и особенные положения. Обзор российского законодательства в сфере информационных технологий. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», законодательство РФ в сфере СМИ, информационного обеспечения деятельности органов власти, информационной безопасности	2	2
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия «Введение в дисциплину. Основные понятия. Политика Российской Федерации в области информационных технологий»	4	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов, докладов по темам: 1) Информационные технологии в юридической деятельности - как новая интегральная юридическая дисциплина. 2) Соотношение Информационных технологий в юридической деятельности с другими видами юридических дисциплин информационного цикла. 3) Будущее информатизации различных сфер юридической деятельности. Подготовка презентации по теме «Значимые достижения в области IT-технологии применяемых в юридической деятельности».	12	
<b>Тема 2. Информация. Правовая</b>	Содержание учебного материала	2	

<p><b>информация и ее структура. Информационные технологии в правовой системе. Информационные процессы и системы</b></p>	<p>Понятие информации и правовой информации. Структура правовой информации: официальная правовая информация; неофициальная правовая информация и информация индивидуально-правового характера. Понятие информационных технологий, ее цель, методы. Классификация (методов) информационных технологий. Информационные технологии (ИТ) по видам деятельности: ИТ в правотворческой деятельности, правоприменительной, правоохранительной и экспертной деятельности. Роль сети Интернет в распространении информации и информации, имеющей правовое значение. Концепция «электронного государства». Программы «Электронная Россия» и «Электронное правительство», этапы их выполнения. Электронный документооборот. Электронный документ. Электронная подпись. Отличие электронного документооборота от электронного документа и электронного обмена данными. Понятие информационных процессов и их виды. Роль СМИ в реализации информационных процессов. Понятие информационных систем, их классификация. Автоматизированные рабочие места (АРМ) юристов различных профилей: судьи, прокурора, следователя, адвоката, нотариуса, эксперта. Проблемы создания АРМ юриста. Справочно-правовые системы (СПС): «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс», «Эталон», «ЮСИС».</p>		2
Лабораторные занятия			
Практические занятия Тема: «Понятие информации и правовой информации»		12	
Контрольные работы			
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов по темам: 1) Различное понимание информации и информационных технологий. 2) Существующие классификации правовой информации. 3) Смысл выделения в юридической деятельности таких понятий как «информация», «данные», «сведения». 4) Информационные технологии по видам юридической деятельности: перспективы развития. Подготовка презентации по теме: 1) «Существующие классификации (методов)		12	

	информационных технологий». 2) «Структура и свойства информации и правовой информации». 3) «Применение информационных систем в юриспруденции».		
<b>Тема 3. Способы обработки правовой информации. Способы представления результатов юридической деятельности</b>	Содержание учебного материала		
	Классификация компьютеров. Оборудование компьютерной техники и периферийных устройств. Оптимальный набор периферийных устройств для АРМ юриста. Мобильные устройства (iPhone, iPad и др.) и их применение в юридической деятельности. Операционная среда Windows. Структура операционной системы Windows и правила работы в ней. Краткая историческая справка (Стив Джобс, Билл Гейтс и др.). Создание и редактирование правовых документов в текстовом редакторе MS Word (элементы юридической техники). Автоматизированные базы данных по правовым проблемам (MS Excel и MS Access). Создание и обработка банка данных правовой информации в зависимости от вида юридической деятельности. Пакет прикладных программ (ППП) «Statistica» для решения задач построения информационной и математической модели преступности. Статистический анализ правовых материалов: судебные решения, уголовные дела, акты экспертиз и т.п. Графический способ представления правовой информации. Информационное облако: понятие, структура, предназначение. Перспективы применения в юридической деятельности.	4	2
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия Тема: «Способы обработки правовой информации. Способы представления результатов юридической деятельности».	12	
Контрольные работы			
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов, докладов по темам: 1) История возникновения компьютера. 2) Компьютерная сеть Интернет: понятие, цель и основа создания, особенности в сфере распространения информации. 3) Классификация компьютерной техники. 4) Классификация периферийных устройств. 5)	12		

	Мобильные устройства (iPhone, iPad и др.) и их применение в юридической деятельности. Подготовка презентации по теме: 1) «История возникновения компьютера». 2) «Мобильные устройства (iPhone, iPad и др.) и их применение в юридической деятельности».		
<b>Тема 4. Методы исследования правовой информации</b>	Содержание учебного материала	2	2
	Системный подход как универсальный метод изучения информационных процессов в деятельности официальных юридических органов и юридических фирм. Социально-правовое моделирование - метод изучения разнообразных социально-правовых явлений и процессов. Кибернетический метод - универсальная методика изучения информационно-правовой деятельности через прямые и обратные связи. Метод формализации - информатизация процедуры юридической техники. Метод алгоритмизации и программирования - метод формализации юридических алгоритмов и их программирование. Синтаксический и семантический анализ - метод создания ассоциативных смысловых связей (гиперссылки). Символьный анализ официальной и неофициальной правовой информации. Математические методы - моделирование и прогнозирование поведения правовых явлений и процессов. Методы теории информации - метод анализа количества информации в сложных сообщениях с целью ее оптимизации, протекающие в социально-правовых системах.		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия Тема: «Классификация методов исследования правовой информации. Основание классификации. Цели применения IT-методов в исследовании правовой информации».	8	
Контрольные работы			
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов, докладов по темам: 1) Современные классификации методов исследования правовой информации. 2) Применение IT-методов в исследовании правовой информации. 3) Системный подход - как один из методов изучения правовой	7		

	информации. 4) Социально-правовое моделирование. Подготовка презентации по теме: «Современные классификации методов исследования правовой информации».		
<b>Тема 5. Информационные технологии в правотворческой и правоприменительной деятельности</b>	Содержание учебного материала	4	2
	Информационные основы правотворческой и правоприменительной деятельности. Информатизация правотворчества и правоприменения. Автоматизация форм и видов систематизации законодательства: учет, инкорпорация, консолидация и кодификация. Автоматизированные информационные системы Федерального Собрания и Министерства юстиции РФ. ГАС (государственная автоматизированная система) «Выборы». Информационные технологии в судах общей юрисдикции и участках мировых судей. Государственная автоматизированная система Российской Федерации (ГАС) «Правосудие» ( <a href="http://www.sudrf.ru">http://www.sudrf.ru</a> ). Структура информационного ресурса ( <a href="http://www.cdep.ru">http://www.cdep.ru</a> ) системы судебного департамента при ВС РФ. Электронный документооборот в системе судов общей юрисдикции. Видеоконференцсвязь между судами общей юрисдикции различных инстанций. Мобильные средства защиты свидетеля. АРМ «Мирового судьи» ( <a href="http://www.trial.xost.ru">http://www.trial.xost.ru</a> ): цели, функции, структура. Информационно-правовой уровень: СПС «Гарант».		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия Тема: «Информационные основы правотворческой и правоприменительной деятельности. Информатизация правотворчества и правоприменения»		
Контрольные работы			
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов, докладов по темам: 1) Перспективы информатизации судов на территории Российской Федерации. 2) Автоматизация и компьютеризация судебных актов. 3) ГАС «Правосудие»: как программа и как правовой портал. 4) Автоматизированное рабочее место федерального и мирового судьи.	7		

	5) Видеоконференцсвязь в судах общей юрисдикции. Подготовка презентации по теме: «Структура правовых порталов».		
<b>Тема 6 Информационные технологии в правоохранительной и экспертной деятельности</b>	Содержание учебного материала	4	2
	Понятие информационных технологий следственной, оперативно-розыскной и экспертной деятельности. Федеральный банк криминальной информации. Региональные информационные центры. Автоматизированные системы обработки данных, их назначение и применение. Индивидуальные, групповые, сетевые автоматизированные рабочие места. Автоматизированные системы управления в органах правопорядка, их состав, функции, назначение. Использование автоматизированных систем управления для оперативного сбора информации, выдачи указаний, контроля, управления силами и средствами в реальном масштабе времени. Программные средства, используемые при раскрытии и расследовании преступлений. Автоматизированное рабочее место эксперта. Автоматизированные информационные системы для идентификации оружия по пулям и гильзам; для анализа отпечатков пальцев, следов обуви, машинописных и рукописных текстов, взрывчатых веществ, текстильных волокон, рентгенограмм, красителей, бумаги, стекла, автоэмалей, металлов и сплавов. Автоматизированные программные комплексы для решения экспертных задач, их типы и назначение.		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия Тема: «Понятие информационных технологий следственной, оперативно-розыскной и экспертной деятельности»		
Контрольные работы			
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов, докладов по темам: 1) Информационные технологии в правоохранительных органах. 2) Автоматизированные информационные системы, применяемые в правоохранительных органах. 3) Автоматизированные системы управления в органах правопорядка. 4) Информационные технологии, применяемые при раскрытии преступлений. Подготовка презентации по теме:	7		

	«Структура информационных технологий в правоохранительных органах».		
<b>Тема 7 Информационная безопасность</b>	Содержание учебного материала		
	Понятие, методы защиты информации. Уровни защиты информации. Угрозы информационным системам и их виды. Методы защиты информации. Система защиты информации. Техническое обеспечение информационной безопасности. Информационное оружие. Компьютерные вирусы. Деблокеры. Информационные войны. Правовое обеспечение информационной безопасности. Концепция информационной безопасности Российской Федерации. Компьютерные преступления (киберпреступность). Киберпреследование. Защита информации при работе в сети Интернет. Признаки незаконного проникновения в компьютерную систему. Дальнейшие действия в случае обнаружения незаконного проникновения в компьютерную систему.	2	2
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия Тема: «Информационная безопасность: задачи, объекты и методы ее обеспечения»	8	
	Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов по темам: «Нормирование качества окружающей среды, лицензирование природопользования», «Экологический аудит и сертификация».	7	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(не предусмотрены)</i>			
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрены)</i>			
<b>Всего:</b>		<b>144</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**2.4. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» (заочная форма обучения)**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1. Основные понятия. Политика Российской Федерации в области информационных технологий</b>	Содержание учебного материала		
	Значимые достижения в области IT-технологий в юридической деятельности. Структура курса «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности»: общие и особенные положения. Обзор российского законодательства в сфере информационных технологий. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», законодательство РФ в сфере СМИ, информационного обеспечения деятельности органов власти, информационной безопасности	2	2
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия «Введение в дисциплину. Основные понятия. Политика Российской Федерации в области информационных технологий»		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов, докладов по темам: 1) Информационные технологии в юридической деятельности - как новая интегральная юридическая дисциплина. 2) Соотношение Информационных технологий в юридической деятельности с другими видами юридических дисциплин информационного цикла. 3) Будущее информатизации различных сфер юридической деятельности. Подготовка презентации по теме «Значимые достижения в области IT -технологии применяемых в юридической деятельности».	16	
<b>Тема 2. Информация. Правовая</b>	Содержание учебного материала		

<p><b>информация и ее структура. Информационные технологии в правовой системе. Информационные процессы и системы</b></p>	<p>Понятие информации и правовой информации. Структура правовой информации: официальная правовая информация; неофициальная правовая информация и информация индивидуально-правового характера. Понятие информационных технологий, ее цель, методы. Классификация (методов) информационных технологий. Информационные технологии (ИТ) по видам деятельности: ИТ в правотворческой деятельности, правоприменительной, правоохранительной и экспертной деятельности. Роль сети Интернет в распространении информации и информации, имеющей правовое значение. Концепция «электронного государства». Программы «Электронная Россия» и «Электронное правительство», этапы их выполнения. Электронный документооборот. Электронный документ. Электронная подпись. Отличие электронного документооборота от электронного документа и электронного обмена данными. Понятие информационных процессов и их виды. Роль СМИ в реализации информационных процессов. Понятие информационных систем, их классификация. Автоматизированные рабочие места (АРМ) юристов различных профилей: судьи, прокурора, следователя, адвоката, нотариуса, эксперта. Проблемы создания АРМ юриста. Справочно-правовые системы (СПС): «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс», «Эталон», «ЮСИС».</p>		2
Лабораторные занятия			
<p>Практические занятия Тема: «Понятие информации и правовой информации»</p>		2	
Контрольные работы			
<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов по темам: 1) Различное понимание информации и информационных технологий. 2) Существующие классификации правовой информации. 3) Смысл выделения в юридической деятельности таких понятий как «информация», «данные», «сведения». 4) Информационные технологии по видам юридической деятельности: перспективы развития. Подготовка презентации по теме: 1) «Существующие классификации (методов)</p>		19	

	информационных технологий». 2) «Структура и свойства информации и правовой информации». 3) «Применение информационных систем в юриспруденции».		
<b>Тема 3. Способы обработки правовой информации. Способы представления результатов юридической деятельности</b>	Содержание учебного материала		2
	Классификация компьютеров. Оборудование компьютерной техники и периферийных устройств. Оптимальный набор периферийных устройств для АРМ юриста. Мобильные устройства (iPhone, iPad и др.) и их применение в юридической деятельности. Операционная среда Windows. Структура операционной системы Windows и правила работы в ней. Краткая историческая справка (Стив Джобс, Билл Гейтс и др.). Создание и редактирование правовых документов в текстовом редакторе MS Word (элементы юридической техники). Автоматизированные базы данных по правовым проблемам (MS Excel и MS Access). Создание и обработка банка данных правовой информации в зависимости от вида юридической деятельности. Пакет прикладных программ (ППП) «Statistica» для решения задач построения информационной и математической модели преступности. Статистический анализ правовых материалов: судебные решения, уголовные дела, акты экспертиз и т.п. Графический способ представления правовой информации. Информационное облако: понятие, структура, предназначение. Перспективы применения в юридической деятельности.		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия Тема: «Способы обработки правовой информации. Способы представления результатов юридической деятельности».	2	
Контрольные работы			
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов, докладов по темам: 1) История возникновения компьютера. 2) Компьютерная сеть Интернет: понятие, цель и основа создания, особенности в сфере распространения информации. 3) Классификация компьютерной техники. 4) Классификация периферийных устройств. 5)		19	

	Мобильные устройства (iPhone, iPad и др.) и их применение в юридической деятельности. Подготовка презентации по теме: 1) «История возникновения компьютера». 2) «Мобильные устройства (iPhone, iPad и др.) и их применение в юридической деятельности».		
<b>Тема 4. Методы исследования правовой информации</b>	Содержание учебного материала		2
	Системный подход как универсальный метод изучения информационных процессов в деятельности официальных юридических органов и юридических фирм. Социально-правовое моделирование - метод изучения разнообразных социально-правовых явлений и процессов. Кибернетический метод - универсальная методика изучения информационно-правовой деятельности через прямые и обратные связи. Метод формализации - информатизация процедуры юридической техники. Метод алгоритмизации и программирования - метод формализации юридических алгоритмов и их программирование. Синтаксический и семантический анализ - метод создания ассоциативных смысловых связей (гиперссылки). Символьный анализ официальной и неофициальной правовой информации. Математические методы - моделирование и прогнозирование поведения правовых явлений и процессов. Методы теории информации - метод анализа количества информации в сложных сообщениях с целью ее оптимизации, протекающие в социально-правовых системах.		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия Тема: «Классификация методов исследования правовой информации. Основание классификации. Цели применения IT-методов в исследовании правовой информации».	2	
Контрольные работы			
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов, докладов по темам: 1) Современные классификации методов исследования правовой информации. 2) Применение IT-методов в исследовании правовой информации. 3) Системный подход - как один из методов изучения правовой		19	

	информации. 4) Социально-правовое моделирование. Подготовка презентации по теме: «Современные классификации методов исследования правовой информации».		
<b>Тема 5. Информационные технологии в правотворческой и правоприменительной деятельности</b>	Содержание учебного материала		2
	Информационные основы правотворческой и правоприменительной деятельности. Информатизация правотворчества и правоприменения. Автоматизация форм и видов систематизации законодательства: учет, инкорпорация, консолидация и кодификация. Автоматизированные информационные системы Федерального Собрания и Министерства юстиции РФ. ГАС (государственная автоматизированная система) «Выборы». Информационные технологии в судах общей юрисдикции и участках мировых судей. Государственная автоматизированная система Российской Федерации (ГАС) «Правосудие» ( <a href="http://www.sudrf.ru">http://www.sudrf.ru</a> ). Структура информационного ресурса ( <a href="http://www.cdep.ru">http://www.cdep.ru</a> ) системы судебного департамента при ВС РФ. Электронный документооборот в системе судов общей юрисдикции. Видеоконференцсвязь между судами общей юрисдикции различных инстанций. Мобильные средства защиты свидетеля. АРМ «Мирового судьи» ( <a href="http://www.trial.xost.ru">http://www.trial.xost.ru</a> ): цели, функции, структура. Информационно-правовой уровень: СПС «Гарант».		
	Лабораторные занятия		2
	Практические занятия Тема: «Информационные основы правотворческой и правоприменительной деятельности. Информатизация правотворчества и правоприменения»		
Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов, докладов по темам: 1) Перспективы информатизации судов на территории Российской Федерации. 2) Автоматизация и компьютеризация судебных актов. 3) ГАС «Правосудие»: как программа и как правовой портал. 4) Автоматизированное рабочее место федерального и мирового судьи.		19

	5) Видеоконференцсвязь в судах общей юрисдикции. Подготовка презентации по теме: «Структура правовых порталов».		
<b>Тема 6 Информационные технологии в правоохранительной и экспертной деятельности</b>	Содержание учебного материала		2
	Понятие информационных технологий следственной, оперативно-розыскной и экспертной деятельности. Федеральный банк криминальной информации. Региональные информационные центры. Автоматизированные системы обработки данных, их назначение и применение. Индивидуальные, групповые, сетевые автоматизированные рабочие места. Автоматизированные системы управления в органах правопорядка, их состав, функции, назначение. Использование автоматизированных систем управления для оперативного сбора информации, выдачи указаний, контроля, управления силами и средствами в реальном масштабе времени. Программные средства, используемые при раскрытии и расследовании преступлений. Автоматизированное рабочее место эксперта. Автоматизированные информационные системы для идентификации оружия по пулям и гильзам; для анализа отпечатков пальцев, следов обуви, машинописных и рукописных текстов, взрывчатых веществ, текстильных волокон, рентгенограмм, красителей, бумаги, стекла, автоэмалей, металлов и сплавов. Автоматизированные программные комплексы для решения экспертных задач, их типы и назначение.		
	Лабораторные занятия		2
	Практические занятия Тема: «Понятие информационных технологий следственной, оперативно-розыскной и экспертной деятельности»	2	
Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов, докладов по темам: 1) Информационные технологии в правоохранительных органах. 2) Автоматизированные информационные системы, применяемые в правоохранительных органах. 3) Автоматизированные системы управления в органах правопорядка. 4) Информационные технологии, применяемые при раскрытии преступлений. Подготовка презентации по теме:	19	

	«Структура информационных технологий в правоохранительных органах».		
<b>Тема 7 Информационная безопасность</b>	Содержание учебного материала		2
	Понятие, методы защиты информации. Уровни защиты информации. Угрозы информационным системам и их виды. Методы защиты информации. Система защиты информации. Техническое обеспечение информационной безопасности. Информационное оружие. Компьютерные вирусы. Деблокеры. Информационные войны. Правовое обеспечение информационной безопасности. Концепция информационной безопасности Российской Федерации. Компьютерные преступления (киберпреступность). Киберпреследование. Защита информации при работе в сети Интернет. Признаки незаконного проникновения в компьютерную систему. Дальнейшие действия в случае обнаружения незаконного проникновения в компьютерную систему.		
	Лабораторные занятия		2
	Практические занятия Тема: «Информационная безопасность: задачи, объекты и методы ее обеспечения»	2	
	Контрольные работы		
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов по темам: «Нормирование качества окружающей среды, лицензирование природопользования», «Экологический аудит и сертификация».	19		
Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(не предусмотрены)</i>			
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрены)</i>			
<b>Всего:</b>		<b>144</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

##### **Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:**

- рабочее место преподавателя;
- информационные стенды;
- учебные столы, мягкие стулья;
- учебная доска;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- индивидуальные задания (в распечатанном виде);
- стандартное программное обеспечение
- пакет программ MICROSOFT OFFICE.

##### **Технические средства обучения:**

- персональные компьютеры с выходом в Интернет;
- сканер;
- принтер.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники**

1. Новожилов О.П., Информатика в 2 ч. Часть 1, 3-е изд, пер. и под. Учебник для СПО, 2019.
2. Новожилов О.П., Информатика в 2 ч. Часть 2, 3-е изд, пер. и под. Учебник для СПО, 2019.
3. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В.Михеева. - 13-е изд. стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2014.

###### **Дополнительные источники**

1. Информатика / Б.В.Соболь. - Ростов н/Д: Феникс, 2006-2007.
2. Информатика / Под общ. ред. И.А.Черноскутовой. - СПб.: Питер, 2005. + CD
3. Информатика. Базовый курс / Под ред. С.В.Симоновича. - СПб.: Питер, 2004.
4. Информатика: Учебник /Под ред. Е.К.Хённера - М: АСАДЕМА, 1999.
5. Информационные технологии в профессиональной деятельности Е.В. Михеева - 2-е изд. - М.: Academia, 2005.
6. Информационные технологии. Б.Я. Советов, В.В. Цехановский. 2-е изд. - М.: Высшая школа, 2005.
7. Информатика и математика для юристов/Под.ред С.Я.Казанцева, Н.М.Дубининой.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.:ЮНИТИ,2010.- 558с. <http://www.knigafund.ru/books/106677>
8. Информатика: Учебник / Под ред Н.В. Макаровой. - 3-изд.- М.: Финансы и статистика, 2009. -768с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86063>
9. Информатика : учебное пособие / С. В. Тимченко, С. В.Сметанин, И. Л. Артемов, А. В. Гураков, О. И. Абдалова. - Томск: Эль Контент, 2011. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208700>
10. Макарова Н.В. Информатика: Практикум по технологии работы на компьютере: Учебное пособие - 3-е изд. перераб. - М.: Финансы и статистика, 2002.
11. Максимов Н.В., Попов И.И. Компьютерные сети. - М.: ФОРУМ, 2008.
12. Острейковский В.А. Информа-тика. — М.: Вышш.шк., 2000-2004.
13. Семакин И. Информатика 11 класс: учебник / И.Семакин,Е.Хеннер - М.: БИНОМ,

2007.

14. Семакин И. Информатика: 10 класс: учебник / И.Семакин,Е.Хеннер - М.: БИНОМ, 2007.

**Интернет-источники:**

1. Сайт Президента России: <http://www.kremlin.ru>.
2. Сайт Правительства Российской Федерации: <http://www.government.ru>.
3. Сайт Совета Федерации: <http://www.council.gov.ru>.
4. Сайт Государственной Думы: <http://www.duma.gov.ru>.
5. Государственная автоматизированная система (ГАС) Российской Федерации «Правосудие»: <http://www.sudrf.ru>.
6. Федеральный портал ВАС РФ: <http://www.arbitr.ru>.
7. Сайт Арбитражного суда Кемеровской области: <http://kemerovo.arbitr.ru>.
8. Сайт СПС «КонсультантПлюс»: <http://www.consultant.ru>.
9. Сайт СПС «Гарант»: <http://www.garant.ru>.
10. Сайт экспертной юридической системы «LEXPRO»: <http://www.lexpro.ru>.
11. Сайт СПС «Контур-Норматив»: <http://www.kontur-normativ.ru>.
12. Сайт «Сибирская ассоциация лингвистов-экспертов» (<http://siberiaexpert.com>).
13. Официальный интернет-портал правовой информации (<http://pravo.gov.ru>).
14. Портал правоохранительных органов (<http://112.ru>).
15. Портал «Почта России» (<http://почта-россии.рф>).
16. Информационный нотариальный портал (<http://notary.ru>).
17. <http://citforum.ru> - большой учебный сайт по технике и новым технологиям
18. <http://www.ict.edu.ru> - портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании".
19. <http://www.iot.ru> - портал Информационных образовательных технологий.
20. <http://urokimatematiki.ru/videorassylka>
21. <http://www.sudrf.ru>
22. <http://www.trial.xost.ru>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ХОДЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной	Количественная оценка результатов практической деятельности. Качественная оценка результатов практической деятельности.
ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной	Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	Практическая работа тест с целью оценки практических навыков
ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.	Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач Планирование профессиональной деятельность	Взаимооценка индивидуальных и групповых результатов. Соизмерения с целью определения командного взаимодействия и ролей участников.
ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	Распознавание сложных проблемных ситуаций в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности. Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации. Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях (при решении ситуационных задач, при участии в деловых играх: при подготовке и участии в семинарах
ПК 1.10 Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.	Оценка рисков на каждом шагу. Оценка плюсов и минусов полученного результата, своего плана и его реализации, определение критериев оценки и рекомендаций по улучшению плана. - Умение пользоваться документами различной степени секретности	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях (при решении ситуационных задач, при участии в деловых играх: при подготовке и участии в семинарах

**ФОНД ОЦЕННОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**1. Примерные темы рефератов**

1. Правовая защита информации.
2. Классификация программного обеспечения.
3. Хранение информации; выбор способа хранения информации.
4. Периферийные устройства компьютера. Устройства ввода информации.
5. Периферийные устройства компьютера. Устройства вывода информации.
6. Архитектуры современных компьютеров. Выбор конфигурации компьютера в зависимости от решаемой задачи.
7. Классификация программного обеспечения.
8. Информационная безопасность. Аппаратная и программная защита информации от НСД.
9. Программные и аппаратные средства в различных видах профессиональной деятельности.
10. Классификация компьютерной графики. Сравнительные характеристики различных графических сред.
11. Сферы использования текстовых документов. Текстовый редактор, процессор: назначение, возможности.
12. Информационные сервисы глобальной сети Интернет.
13. Аппаратные и программные средства организации компьютерных сетей.
14. Информационные ресурсы, услуги и продукты.
15. Организация поиска информации.
16. Поисковые системы: назначение, структура. Русскоязычные поисковые системы: Рамблер, Яндекс.
17. Этапы разработки базы данных.
18. Обработка данных с помощью запросов.
19. Программные средства обработки числовой информации.
20. Этика сетевого общения.
21. Понятие информационной системы. Объективная необходимость развития информатизации
22. Информационный ресурс - основа информатизации экономической деятельности
23. Автоматизированные информационные системы (АИС) и их классификация
24. Автоматизированное рабочее место (АРМ) - средство автоматизации работы конечного пользователя
25. Особенности проектирования автоматизированных информационных систем
26. Содержание и методы ведения проектировочных работ
27. Структура и содержание информационного обеспечения
28. Классификаторы, коды и технология их применения
29. Технология и области применения штрихового кодирования
30. Технология применения электронного документооборота
31. Понятие, цели и задачи технологического обеспечения

32. Технология обработки текстовой и табличной информации
33. Защита информации в ЭИС
34. Технология использования экспертной системы
35. Интегрированные технологии в распределенных системах обработки данных
36. Проблемы создания автоматизированных банковских систем
37. Особенности информационного обеспечения автоматизированных банковских технологий
38. Программное обеспечение информационных технологий в банках
39. Особенности информационного обеспечения автоматизированных информационных систем налоговой службы
40. Информационное обеспечение органов казначейства
41. Автоматизированная информационная система страховой фирмы и технология ее функционирования
42. Автоматизированные информационно-библиотечные системы

## **2. Примеры практических (лабораторных) заданий (методика решения практических заданий (задач) находятся в самих заданиях)**

### **Практическое задание 1**

**На тему: Основы разработки документов в среде текстового процессора MS Word**

1. Скопировать десять любых абзацев из файла вашего реферата объемом не менее 3 строк каждый в файл с именем Задание 1. Вручную пронумеровать абзацы в порядке возрастания.
2. Перед первым абзацем вставить две пустых строки. В первой строке набрать текст: «Задание 2», а во второй – «Форматирование». Выровнять заголовки по центру. Установить для них шрифт:
  - для первой строки - Times New Roman размером 16 пунктов, начертание - полужирное;
  - для второй строки - Courier размером 14 пунктов, начертание - полужирный курсив синего цвета.
4. Установить для абзацев документа следующие параметры форматирования:
  - первый абзац - шрифт Times New Roman размером 8 пунктов красного цвета, начертание - обычное, абзацного отступа (отступа первой строки) - нет, выравнивание - по ширине, отступ слева - 8 см;
  - второй абзац- шрифт Arial размером 9 пунктов оранжевого цвета, начертание - курсив, выравнивание - по левому краю;
  - третий абзац - шрифт Arial Narrow размером 10 пунктов фиолетового цвета, начертание - обычное, выравнивание - по правому краю;
  - четвертый абзац- шрифт Arial Black размером 11 пунктов зеленого цвета, начертание - обычное, абзацный отступ - 6 см, выравнивание - по центру;
  - пятый абзац - Courier размером 12 пунктов голубого цвета, начертание - полужирный курсив, абзацный отступ - 5 см, выравнивание - по ширине;
  - шестой абзац - шрифт Tahoma размером 13 пунктов синего цвета, начертание - полужирное, абзацный отступ - 4 см, выравнивание- по ширине, подчеркивание красного цвета, интервал перед абзацем - 6 пунктов;
  - седьмой абзац - шрифт Verdana размером 14 пунктов фиолетового цвета, абзацный отступ - 3 см, выравнивание - по ширине, подчеркивание синего цвета только слов, интервал перед абзацем - 6 пунктов;
  - восьмой абзац - шрифт Bookman Old Style размером 15 пунктов, начертание - курсив, абзацный отступ - 2 см, выравнивание - по ширине, интервал перед абзацем - 3 пункта;
  - девятый абзац- шрифт Bookman Old Style размером 16 пунктов, начертание - курсив,

- абзацный отступ - 1 см, выравнивание - по ширине, заливка абзаца синим цветом, интервал перед абзацем - 6 пунктов, интервал после абзаца - 6 пунктов;
- десятый абзац - шрифт Bookman Old Style размером 17 пунктов, начертание - курсив, абзацный выступ - 1 см, выравнивание - по ширине, заливка абзаца красным цветом, интервал перед абзацем - 12 пунктов, интервал после абзаца 6 пунктов;
5. Обвести восьмой, девятый и десятый абзацы рамками с шириной линии 1,5 пункта.
  6. Сохранить отформатированный документ в файле Задание1 в папке Фамилия\_N.

## **Практическое задание 2**

### **На тему: Технология и средства разработки служебных документов в среде текстового процессора MS Word**

1. Скопировать десять любых абзацев из файла Вашего реферата объемом не менее 3 строк в файл с именем Задание2.
2. Увеличить объем документа до 20 абзацев путем копирования.
3. Установить автоматическую нумерацию абзацев.
4. Перед первым абзацем вставить две пустых строки. В первой строке набрать текст: «Задание 3», а во второй – «Автоматизация форматирования, стили, списки, колонки и таблицы». Выровнять заголовки по центру. Установить для них шрифт:
  - для первой строки — Times New Roman размером 16 пунктов, начертание - полужирное;
  - для второй строки - Courier размером 14 пунктов, начертание - полужирный курсив синего цвета.
5. Установить для первого абзаца шрифт Times New Roman размером 12 пунктов, начертание - курсив синего цвета, отступ слева - 4 см, абзацный отступ - 3 см, выравнивание - по ширине.
6. Установить для второго абзаца шрифт Arial размером 12 пунктов, начертание полужирное красного цвета, отступ слева - 1 см, абзацный отступ - 1 см, выравнивание - по ширине.
7. Установить режим многократного копирования формата и перенести параметры форматирования первого абзаца на 3 и 5 абзацы, второго - на 4 и 6 абзацы.
8. Установить для следующих четырех абзацев маркированный список. Вид маркера – из шрифта Symbol код знака 169 размером 20 пунктов красного цвета. Установить для маркированного списка заливку лилового цвета.
9. Установить для следующих четырех абзацев нумерованный список. В качестве номера выбрать цифры со скобкой. Установить для нумерованного списка заливку ярко-зеленого цвета.
10. Остальные абзацы разбить на три колонки с разделителем.
11. Для маркированного и нумерованного списков сделать сноски в конце страницы: «Маркированный список» и «Нумерованный список».
12. В конце документа вставить таблицу из трех строк и пяти столбцов с шириной столбцов 3,5 см. Объединить первые три и вторые две ячейки первой строки таблицы. Ввести в образовавшиеся, в результате объединения, две ячейки первой строки таблицы заголовки: «Ф. И. О.» и «УСТАНОВОЧНЫЕ ДАННЫЕ». Ввести в ячейки второй строки таблицы заголовки: Фамилия, Имя, Отчество, Дата рождения, Место жительства. В соответствующие ячейки третьей строки таблицы ввести данные автора таблицы. Для ячеек первой строки таблицы установить цвет фона - ярко-зеленый, для ячеек второй строки таблицы цвет фона - желтый, для ячеек третьей строки таблицы цвет фона - бирюзовый. Шрифт - Times New Roman, размер -12 пунктов, цвет шрифта для ячеек первой строки — лиловый, для ячеек второй строки - синий, для ячеек третьей строки - красный, выравнивание по всем ячейкам - по центру.
13. Для обрамления таблицы снаружи установить толщину линии 2,25 пункта, для обрамления внутри 0,75 пункта.

14. Вставить разрыв страницы перед таблицей
15. Ввести в поле верхнего колонтитула текст – «Задание 3». Установить для него шрифт - Arial размером 14 пунктов, начертание - полужирный курсив, выравнивание - по центру.
16. Пронумеровать страницы документа, начиная с первой. Установить положение номера — сверху страницы, выравнивание – справа, размер – 20 пунктов.
17. Сохранить документ в файле с именем «Задание 3» в папке «Фамилия\_N».
18. Скопировать документ из файла «Задание 3» в файл «Задание 3а».
19. Установить для документа «Задание 3а» размер бумаги А5: 14,8 см х 21,0 см, ориентация страницы альбомная.
20. Сохранить документ в файле «Задание 2» в папке «Фамилия\_N».

### 3. Тесты по дисциплине

#### ТЕСТ 1.

Понятие информации, единица измерения

##### 1. Задание

Выберите правильный вариант ответа.

Информатика изучает \_\_\_\_\_

- конструкцию компьютера, способы его включения и выключения.
- структуру и наиболее общие свойства информации, её поиск, хранение, передачу и обработку с применением ЭВМ.
- совокупность программных средств, используемых для работы на ЭВМ.
- все дисциплины, чтобы использовать их для обработки информации.

##### 2. Задание

Установите соответствие.

- |  |   |
|--|---|
| 1) По способу восприятия информация делится на     | 1) оптическую, звуковую, тактильную, обонятельную, вкусовую.          |
| 2) По форме представления информация делится на    | 2) текстовую, числовую, графическую, звуковую.                        |
| 3) По общественному значению информация делится на | 3) массовую, специальную, личную.<br>книжную, газетную, компьютерную. |

##### 3. Задание

Выберите правильный вариант ответа.

Информацию, достаточную для решения поставленной задачи, называют...

- полезной
- достоверной
- полной
- объективной

##### 4. Задание

Вставьте пропущенное значение.

Кодовое пространство, задаваемое таблицей ASCII, содержит \_\_\_\_\_ символов.

Правильные варианты ответа: 256;

##### 5. Задание

Выберите правильный вариант ответа.

Информация в компьютере хранится и обрабатывается в

- двоичной системе счисления
- десятичной системе счисления
- шестнадцатеричной системе счисления
- восьмеричной системе счисления

##### 6. Задание

Выберите правильный вариант ответа.

В технике под информацией понимают

- ~~сведения, передающиеся в форме сигналов~~
- часть знаний, используемых для ориентирования, активного действия, управления
- воспринимаемые человеком или специальными устройствами сведения об окружающем мире и протекающих в нем процессах
- сведения, обладающие новизной
- все то, что фиксируется в виде документов

7. Задание

Выберите правильный вариант ответа.

Семантический аспект - это характеристика информации с точки зрения \_\_\_\_\_.

- количества информации
- полезности
- ~~смысла~~
- структуры информации

8. Задание

Вставьте пропущенный термин.

Представление информации в виде слов определяет \_\_\_\_\_ характер.

Правильные варианты ответа: смысловой; Смысловой; СМЫСЛОВОЙ; смысл;

9. Задание

Вставьте пропущенный термин.

Сигналы, зарегистрированные на материальном носителе, называются \_\_\_\_\_.

Правильные варианты ответа: данными; Данными; ДАННЫМИ; данные; даные;

10. Задание

Выберите правильный вариант ответа.

Под носителем информации понимают:

- линии связи для передачи информации
- параметры физического процесса произвольной природы, интерпретирующиеся как информационные сигналы
- устройства для хранения данных в персональном компьютере
- аналогово-цифровой преобразователь
- ~~физические носители информации~~

11. Задание

Выберите правильный вариант ответа.

Обработка информации - это процесс ее

- ~~преобразования в соответствии с правилами~~
- интерпретации (осмысления) при восприятии
- преобразования к виду удобному для передачи
- преднамеренного искажения
- поиска

12. Задание

Выберите правильный вариант ответа.

Совокупность методов и средств целенаправленного изменения каких-либо свойств информации - это:

- информационная перегрузка
- информационная система
- ~~информационная технология~~
- жизненный цикл информации

13. Задание

Выберите правильный вариант ответа.

Теоретическая информатика опирается на:

- законы природы
- математическую теорию алгоритмов теории информации, системный анализ
- разделы математики: численный анализ, математический анализ, дифференциальные уравнения
- законы механики и электричества

14. Задание

Выберите правильный вариант ответа.

Сигнал будет дискретным в случае:

- когда источник вырабатывает непрерывное сообщение
- когда пример сигнала принимает следующие значения
- когда передается с помощью волны
- когда источником посылается всего один бит/с

15. Задание

Выберите правильный вариант ответа.

Примером непрерывного сигнала является:

- байт
- человек
- буква
- текст

30. Задание

Выберите правильный вариант ответа.

Чему равен 1 Кб?

- 1000 бит
- 8 байт
- 1024 бит
- 1024 байт

31. Задание

Расположите в порядке возрастания единицы измерения информации.

- 1: Бит
- 2: Байт
- 3: Килобайт
- 4: Мегабайт
- 5: Гигабайт
- 6: Терабайт

32. Задание

Выберите правильный вариант ответа.

Бит - это...

- логический элемент
- минимальная единица информации
- константа языка программирования
- элемент алгоритма

33. Задание

Выберите правильный вариант ответа.

Байт - это...

- 1024 бит
- 1024 Кбайт
- 1 бит
- 8 бит

34. Задание

Вычислите и запишите правильный ответ.

Скорость передачи данных через ADSL-соединение равна 1024000 бит/с. Передача файла через данное соединение заняла 5 секунд. Определите размер файла в килобайтах.

Правильные варианты ответа: 625;

35. Задание

Выберите правильный вариант ответа.

Для хранения растрового изображения размером 64x64 пикселя отвели 512 байтов памяти. Максимально возможное число цветов в палитре изображения равно \_\_\_\_\_.

- 16
- 2
- 256
- 1024

36. Задание

Выберите правильный вариант ответа.

Считая, что каждый символ кодируется двумя байтами, оцените информационный объем следующего предложения в кодировке Unicode:

"Один пуд – около 16,4 килограмм".

- 32 Кбайта
- 512 ~~бит~~
- 64 бита
- 32 байта

37. Задание

Выберите правильный вариант ответа.

В теории информации количество информации в сообщении определяется как:

- количество различных символов в сообщении
- объем памяти компьютера, необходимый для хранения сообщения
- сумма произведений кодируемого символа на среднюю вероятность его выбора из алфавита
- мощность физического - носителя информации
- ~~разность информационной связности сообщения~~

## ТЕСТ 2.

Представление и преобразование информации Системы счисления

1. Задание

Выберите правильные варианты ответов.

Три из перечисленных далее чисел, записанных в различных системах счисления, находятся в отношении равенства:

- $1000100110_2$
- $1230_8$
- $1046_8$
- $192_{16}$
- $226_{16}$

2. Задание

Выберите правильный вариант ответа.

В 4 байтах находится целое положительное число, которое соответствует числу \_\_\_\_\_ в шестнадцатичной системе счисления.

0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

- +40206098
- +20103098
- +10081898
- +100818A8

3. Задание

Выберите правильный вариант ответа.

Даны десятичное число 100 и двоичное число 110. Их произведение в десятичной системе счисления равно \_\_\_\_\_.

- 24
- 600
- 88
- 11000

4. Задание

Расположите числа, заданные в различных системах счисления, в порядке возрастания.

1:  $11_2$

2:  $11_3$

3:  $11_{10}$

4:  $11_8$

5:  $11_{16}$

5. Задание

Запишите правильный ответ.

При переводе числа 2A из шестнадцатеричной системы счисления в десятичную получаем \_\_\_\_\_.

Правильные варианты ответа: 42;

6. Задание

Запишите правильный ответ.

При переводе числа 106 из восьмеричной системы счисления в десятичную получаем \_\_\_\_\_.

Правильные варианты ответа: 70;

7. Задание

Запишите правильный ответ.

При переводе числа 11010110 из двоичной системы счисления в десятичную получаем \_\_\_\_\_.

Правильные варианты ответа: 214;

8. Задание

Выберите правильный вариант ответа.

При переводе числа 333 из десятичной системы счисления в двоичную получаем:

- 101001101
- 14D
- 515
- 101011101

9. Задание

Выберите правильный вариант ответа.

Арифметическому выражению  $(-910 - 210)$  соответствует выражением в дополнительном двоичном коде :

- 1.10012 + 1.00102

- 1.01112 + 1.11102
- 1.10112 + 1.11012
- 0.10012 + 0.00102

#### 10. Задание

Выберите правильный вариант ответа.

Кодирование сообщения происходит:

- в момент прохождения сообщения по каналам связи
- ~~в момент поступления сообщения по каналам связи~~
- в момент приема сообщения получателем
- в процессе расшифровки сообщения специальной программой

#### 11. Задание

Вставьте пропущенный термин.

Система счисления, в которой значение цифры зависит от ее места в числе называется \_\_\_\_\_.

Правильные варианты ответа: позиционной; Позиционной; ПОЗИЦИОННОЙ; пазиционной; позиционной; позиционная; позиционные;

#### 12. Задание

Выберите правильный вариант ответа.

Количество различных цифр, употребляемых в позиционной системе счисления называется:

- основным понятием
- ~~символом~~
- коэффициентом
- свободным членом

#### 13. Задание

Выберите правильный вариант ответа.

В восьмеричной системе счисления для записи чисел используются цифры:

- от 1 до 7
- от 1 до 8
- ~~от 0 до 7~~
- от 0 до 8

#### 14. Задание

Запишите правильный ответ в строгом порядке и без пробелов.

В 16-ричной системе счисления для записи чисел 10, 11, 12, 13, 14, 15 используют символы:

Правильные варианты ответа: абсдеф; абцдеф; abcdef; ABCDEF;

### ТЕСТ 3.

Информатика и информационные технологии

#### 1. Задание

Выберите правильный вариант ответа.

Информатика изучает \_\_\_\_\_

- конструкцию компьютера, способы его включения и выключения.
- структуру и наиболее общие свойства информации, её поиск, хранение, передачу и обработку с применением ЭВМ.
- совокупность программных средств, используемых для работы на ЭВМ.
- все дисциплины, чтобы использовать их для обработки информации.

#### 2. Задание

Установите соответствие.

1) По способу восприятия информация делится на

1) оптическую, звуковую, тактильную, обонятельную, вкусовую.

2) По форме представления информация делится на

2) текстовую, числовую, графическую, звуковую.

3) По общественному значению информация делится на

3) массовую, специальную, личную. книжную, газетную, компьютерную.

### 3. Задание

Выберите правильный вариант ответа.

Информацию, достаточную для решения поставленной задачи, называют...

- полезной
- достоверной
- полной
- объективной

### 4. Задание

Вставьте пропущенное значение.

Кодовое пространство, задаваемое таблицей ASCII, содержит \_\_\_\_\_ символов.

Правильные варианты ответа: 256;

### 5. Задание

Выберите правильный вариант ответа.

Информация в компьютере хранится и обрабатывается в

- ~~двоичной системе~~
- десятичной системе счисления
- шестнадцатеричной системе счисления
- восьмеричной системе счисления

### 6. Задание

Выберите правильный вариант ответа.

В технике под информацией понимают

- ~~сообщения графической формы~~ знаков или сигналов
- часть знаний, используемых для ориентирования, активного действия, управления
- воспринимаемые человеком или специальными устройствами сведения об окружающем мире и протекающих в нем процессах
- сведения, обладающие новизной
- все то, что фиксируется в виде документов

### 7. Задание

Выберите правильный вариант ответа.

Семантический аспект - это характеристика информации с точки зрения \_\_\_\_\_.

- количества информации
- полезности
- ~~смысла~~
- структуры информации

### 8. Задание

Вставьте пропущенный термин.

Представление информации в виде слов определяет \_\_\_\_\_ характер.

Правильные варианты ответа: смысловой; Смысловой; СМЫСЛОВОЙ; смысл;

### 9. Задание

Вставьте пропущенный термин.

Сигналы, зарегистрированные на материальном носителе, называются \_\_\_\_\_.

Правильные варианты ответа: данными; Данными; ДАННЫМИ; данные; даные;

### 10. Задание

Выберите правильный вариант ответа.

Под носителем информации понимают:

- линии связи для передачи информации

- параметры физического процесса произвольной природы, интерпретирующиеся как информационные сигналы
- устройства для хранения данных в персональном компьютере
- аналогово-цифровой преобразователь
- ~~фундаментальные законы хранения информации~~

11. Задание

Выберите правильный вариант ответа.

Обработка информации - это процесс ее

- ~~преобразования в соответствии с правилами~~
- интерпретации (осмысления) при восприятии
- преобразования к виду удобному для передачи
- преднамеренного искажения
- поиска

12. Задание

Выберите правильный вариант ответа.

Совокупность методов и средств целенаправленного изменения каких-либо свойств информации - это:

- информационная перегрузка
- информационная система
- ~~информационная система~~
- жизненный цикл информации

13. Задание

Выберите правильный вариант ответа.

Теоретическая информатика опирается на:

- законы природы
- ~~математическую теорию алгоритмов, теорию кодирования системный~~ анализ
- разделы математики: численный анализ, математический анализ, дифференциальные уравнения
- законы механики и электричества

14. Задание

Выберите правильный вариант ответа.

Сигнал будет дискретным в случае:

- когда источник вырабатывает непрерывное сообщение
- ~~когда мер сигнала принимает всевозможные~~ число значений
- когда передается с помощью волны
- когда источником посылается всего один бит/с

15. Задание

Выберите правильный вариант ответа.

Примером непрерывного сигнала является:

- байт
- ~~человек~~
- буква
- текст

## ТЕСТ 4.

### Программное обеспечение компьютеров

1. Задание

Программа – это ...

- 1. игры, предназначенные для использования на ЭВМ
- 2. набор инструкций, хранимый в виде файлов и по вашей команде загружаемые в компьютер для выполнения
- 3. набор инструкций, предназначенный для запуска компьютера
- 4. набор инструкций, предназначенный для работы компьютера

2. Задание

Системные программы:

- 1. управляют работой аппаратных средств и обеспечивают услугами нас и наши прикладные комплексы
- 2. управляют работой ЭВМ с помощью электрических импульсов
- 3. игры, драйверы, трансляторы и т.д.
- 4. программы, которые хранятся на жестком диске

3. Задание

К прикладным программам относятся:

- 1. язык программирования Basic
- 2. операционная система Windows
- 3. текстовый процессор
- 4. операционная система MS DOS

4. Задание

Принцип программного управления – это:

- 1) алгоритм, состоящий из слов-команд, определяющий последовательность действий, представленный в двоичной системе счисления
- 2) набор инструкций на машинном языке, который хранится на магнитном диске, предназначенный для запуска компьютера;;
- 3) набор инструкций, позволяющий перевести языки высокого уровня в машинные коды;

5. Задание

Какие программные продукты не являются инструментальными программами?

- a). Редакторы.
- b). Графические пакеты.
- c). Компоновщики.
- d). Драйверы.
- e). Справочная служба (Help).

6. Задание

Программное обеспечение (ПО) – это:

1. совокупность программ, позволяющих организовать решение задач на компьютере
2. возможность обновления программ за счет бюджетных средств
3. список имеющихся в кабинете программ, заверен администрацией школы

7. Задание

Прикладное программное обеспечение:

1. программы для обеспечения работы других программ
2. программы для решения конкретных задач обработки информации
3. программы, обеспечивающие качество работы печатающих устройств

8. Задание

Системное программное обеспечение:

1. программы для организации совместной работы устройств компьютера как единой системы
2. программы для организации удобной системы размещения программ на диске
3. набор программ для работы устройств системного блока компьютера

9. Задание

К программному обеспечению (ПО) относится

1. документирование программ
2. покупка лицензионных программ
3. продажа программ.

10. Задание

Инструментальные программные системы – это:

1. Интегрированные среды, содержащие комплекс программных средств, которые используются в ходе разработки и отладки других прикладных или системных программ
2. Инструменты для разборки компьютера
3. Инструменты необходимые для наладки систем администратора

## ТЕСТ 5.

Текстовые редакторы и процессоры

1. Задание

Выберите правильный вариант ответа.

Программа MS Word относится к группе программ:

- Текстовый редактор
- Программы инженерного назначения
- Электронные таблицы
- ~~Текстовый процессор~~

2. Задание

Вставьте пропущенный термин.

\_\_\_\_\_ - это изменение содержимого документа в текстовом процессоре.

Правильные варианты ответа: редактирование; Редактирование; РЕДАКТИРОВАНИЕ; ридактирование; редактирование;

3. Задание

Выберите правильный вариант ответа.

Правильное определение поля в текстовом процессоре:

- ~~Расстояние между границей страницы и первым символом текста~~
- Расстояние между границей строки и первым символом текста
- Расстояние между строками в тексте
- Отступ первой строки абзаца

4. Задание

Вставьте пропущенный термин.

\_\_\_\_\_ - это фрагмент текста, ввод которого заканчивается нажатием клавиши "ENTER".

Правильные варианты ответа: абзац; АБЗАЦ; Абзац; абзац;

5. Задание

Выберите правильный вариант ответа.

Междустрочный интервал - это:

- Расстояние между символами в тексте
- Расстояние между полями в документе
- ~~Расстояние между строками в абзаце~~
- Расстояние между верхним и нижним колонтитулом

6. Задание

Соответствие между параметрами различных объектов текста и их значениями.

- |                          |              |
|--------------------------|--------------|
| 1)Выравнивание           | 1)По ширине  |
| 2)Междустрочный интервал | 2)Полуторный |
| 3)Начертание             | 3)Курсив     |
| 4)Ориентация             | 4)Книжная    |

5)Шрифт

5)Arial

6)Маркированный

7. Задание

Вставьте пропущенный термин.

\_\_\_\_\_ - это метка, указывающая позицию, в которой будет отображен символ вводимый с клавиатуры.

Правильные варианты ответа: Курсор; КУРСОР; курсор; курсор;

8. Задание

Выберите правильный вариант ответа.

В текстовом процессоре при задании параметров страницы устанавливаются:

- Гарнитура, размер, начертание
- Отступ, интервал
- ~~По~~ ориентация
- Стиль, шаблон

9. Задание

Соответствие между режимом отображения документа в текстовом процессоре и его назначением.

1)Обычный режим

1)удобен для ввода, редактирования текста и перемещения по документу, но не показывает разметку страницы и некоторые элементы оформления страницы.

2)Режим Web-документа

2)удобен для создания Web-страниц и документов, предназначенных для просмотра на экране.

3)Режим разметки

3)удобен для отображения действительного положения текста, рисунков и других элементов на печатной странице.

4)Режим структуры

4)позволяет видеть структуру документа, а также перемещать, копировать и реорганизовывать текст посредством перетаскивания заголовков.

5)Режим чтения

10. Задание

Последовательность создания автоматического оглавления в текстовом процессоре:

- 1: Выделить заголовки в документе.
- 2: Применить к каждому из заголовков стиль "Заголовок 1"
- 3: Поместить курсор в то место документа, куда требуется вставить оглавление.
- 4: Выберите меню Вставка - Ссылка - Оглавление и указатели
- 5: На вкладке Оглавление выбрать формат и параметры оглавления.
- 6: Нажать клавишу ОК.

11. Задание

Выберите правильный вариант ответа.

В текстовом процессоре WORD отсутствуют списки:

- Нумерованные
- Многоуровневые
- ~~Многочисленные~~
- Маркированные

12. Задание

Выберите правильные варианты ответа.

В текстовом процессоре, в диалоговом окне Абзац можно настроить параметры форматирования:

- ~~Междоусловный~~

- Выравнивание**
- Начертание
- Цвет
- Оступ**

13. Задание

Выберите правильные варианты ответа.

В текстовом процессоре в диалоговом окне Шрифт можно настроить:

- выбор используемого языка
- Цвета шрифта**
- Расстояние между символами**
- Крытый индекс**
- Направление**

14. Задание

Выберите правильный вариант ответа.

Гипертекст - это \_\_\_\_\_

- структурированный текст, в котором могут существовать ссылки на объекты, выделенным меткам**
- обычный, но очень большой по объему текст
- текст, буквы которого набраны шрифтом очень большого размера
- распределенная совокупность баз данных, содержащих тексты

## ТЕСТ 6.

Процессоры электронных таблиц

1. Задание

Выберите правильный вариант ответа.

Адрес ячейки в электронной таблице задается...

- Номером листа и буквой столбца
- Пользователем произвольным образом
- Именем столбца и номером строки**
- Номером столбца и именем строки

2. Задание

Выберите правильный вариант ответа.

Для сохранения нескольких листов рабочей книги табличного редактора, необходимо:

- Сохранить каждый рабочий лист
- На каждом листе выделить ячейки с информацией и сохранить
- Сохранить всю рабочую книгу
- Выделить несколько листов и сохранить

3. Задание

Вставьте пропущенный термин.

\_\_\_\_\_ - это выделенная область таблицы Excel, состоящая из нескольких ячеек.

Правильные варианты ответа: Диапазон; диапазон; диопозон; диопазон; диапазон;

4. Задание

Соответствие между типом ссылки в табличном редакторе и ее обозначением.

- |          |                                |
|----------|--------------------------------|
| 1)A2     | 1)Относительная ссылка         |
| 2)\$A\$2 | 2)Абсолютная ссылка            |
| 3)\$A2   | 3)Абсолютная ссылка по столбцу |
| 4)A\$2   | 4)Абсолютная ссылка по строке  |
|          | 5)Смешанная ссылка             |

5. Задание

Последовательность действий в порядке их следования.

Для вычисления функции в MS Excel, необходимо выполнить следующие действия:

- 1: Выделить ячейку, в которую будет занесено получаемое значение
- 2: Выполнить команду Вставка - Функция...
- 3: Выбрать категорию функции
- 4: Выбрать необходимую функцию
- 5: Задать аргументы функции
- 6: Завершить работу мастера функций

6. Задание

Соответствие между форматом ячейки табличного редактора и ее содержимым.

- |                    |            |
|--------------------|------------|
| 1)Числовой         | 1)7,66     |
| 2)Денежный         | 2)0,5\$    |
| 3)Процентный       | 3)0,5%     |
| 4)Экспоненциальный | 4)7,89E+08 |
| 5)Текстовый        | 5)2,3 см   |
|                    | 6)-2/10    |

7. Задание

Выберите правильный вариант ответа.

Абсолютная ссылка в электронной таблице это -

- Область, определяемая пересечением столбца и строки таблицы
- Изменяющийся при копировании или перемещении формулы адрес ячейки, содержащей исходное значение
- Ссылка, в которой постоянным является только один из компонентов (столбец или строка)
- ~~Неизменяющийся при копировании формулы адрес ячейки~~ содержащей исходное замечание

8. Задание

Выберите правильный вариант ответа.

При перемещении и копировании в электронной таблице относительные ссылки \_\_\_\_\_

- Преобразуются в зависимости от сложности формулы
- ~~Изменяются в зависимости от нового положения формулы~~
- Не изменяются в зависимости от нового положения формулы
- Преобразуется в зависимости от длины формулы

9. Задание

Выберите правильный вариант ответа.

В ячейке электронной таблицы C5 записана формула =2\*\$A\$5-B5. Какая формула получится из нее при копировании в ячейку C8?

- =2\*\$A\$5-\$B\$5
- =2\*\$A\$5-B8
- =2\*\$A\$5-B5
- =2\*A8-B8

10. Задание

Выберите правильные варианты ответа.

В электронной таблице допускаются формулы:

- =A3B5+A12A12+4
- A3\*B5+A12\*A12+4
- =AB5+A12+4
- =A3\*B5+A12\*A12+4

11. Задание

Расположите элементы в порядке их следования.

Функция ЕСЛИ в MS Excel записывается следующим образом:

- 1: =
- 2: ЕСЛИ
- 3: (

- 4: Логическое выражение;
- 5: Значение\_если\_истина;
- 6: Значение\_если\_ложь
- 7: )

## 12. Задание

Вычислить значение функции в электронной таблице Excel.

Ячейка A3 содержит дату 25.03.2008, ячейка B3 содержит дату 21.05.1982. В ячейку C3 внесли формулу ГОД(A3)-ГОД(B3).

Чему будет равно полученное значение в этой ячейке?

Правильные варианты ответа: 26;

## ТЕСТ 7.

Система управления базами данных

### 1. Задание

Вставьте пропущенный термин.

\_\_\_\_\_ - это специальным образом организованная и хранящаяся на внешнем носителе совокупность взаимосвязанных данных о некотором объекте.

Правильные варианты ответа: БД; База данных; БАЗА ДАННЫХ; база данных; базаданных; база с данными; бд;

### 2. Задание

Выберите правильный вариант ответа.

Система управления базами данных (СУБД) - это \_\_\_\_\_.

- специализированная программа, предназначенная для создания изображений и их показа на экране дисплея
- прикладное программное обеспечение, позволяющее пользователю общаться с компьютером, используя самые разные естественные для себя среды
- класс программных продуктов, реализующих отдельные функции интеллекта человека
- ~~ютиестрограммькиавюькфдзв~~ ~~небонькдтсэнибв~~ данные, поддержания их в актуальном состоянии и организации поиска в них необходимой информации

### 3. Задание

Выберите правильный вариант ответа.

К изменению файла базы данных приводят запросы

- параметрические и итоговые
- ~~набновеис дбэвоис удаине~~
- параметрические, итоговые, перекрестные
- на выборку и итоговые

### 4. Задание

Соответствие между групповыми операциями в базе данных и их назначением.

- |               |   |
|---------------|---|
| 1)Count       | 1)используется в запросе базы данных для подсчета количества записей в поле.        |
| 2)Avg         | 2)используется в запросе базы данных для подсчета среднего значения записей в поле. |
| 3)Группировка | 3)используется в запросе базы данных для объединения одинаковых записей в поле.     |
| 4)Ver         |   |

### 5. Задание

Выберите правильные варианты ответа.

Операции, которые можно выполнить в базах данных:

- ~~поиск информации по запросу~~
- ~~фильтрация записей по заданному критерию~~
- добавление столбцов
- ~~удаление записей~~
- дублирование записей
- ~~добавление строк~~
- ~~редактирование записей~~

6. Задание

Соответствие между объектами, с которыми работает СУБД, и их определениями.

- |                |   |
|----------------|---|
| 1) Запись      | 1) совокупность характеристик объекта, описываемого базой данных.               |
| 2) Таблица     | 2) совокупность экземпляров записей одной структуры.                            |
| 3) Поле        | 3) множество значений одного параметра объектов, описываемых базой данных.      |
| 4) База данных | 4) совокупность таблиц, связанных общими характеристиками описываемых объектов. |

7. Задание

Выберите правильный вариант ответа.

Представлена база данных "Школа". Запрос для вывода списка учеников 10 классов, 1988 года рождения, имеющих оценки не ниже 4, содержит выражение:

	Фамилия	Год_рождения	Класс	Оценка
	Лыкова Ольга	1988	10	5
	Семенов Олег	1987	11	4
	Морозов Иван	1987	11	3
	Рыков Роман	1988	10	5
	Попов Сергей	1988	10	4
	Зайцева Марина	1987	10	5

- ~~Оценка >=4 и Год\_рождения=1988 и Класс=10~~
- Класс =10 и Год рождения =1988 и Оценка =5 и Оценка =4
- Класс =10 или Оценка >=4 и Год рождения =1988
- Класс =10 или Оценка >=4 или Год рождения =1988
- Оценка >=4 или Год рождения =1988 и Класс =10

8. Задание

Выберите правильные варианты ответов.

Укажите, что из перечисленного являются основными режимами работы СУБД:

- Нормальная форма
- Поле
- Ключ
- Модель
- ~~Таблица~~
- ~~Форма~~
- ~~Отчет~~
- ~~Запрос~~

9. Задание

Вставьте пропущенный термин.

\_\_\_\_\_ - это операция необходимая для поддержания логической целостности БД (например, объединения элементарных операций над файлами)

Правильные варианты ответа: транзакция; Транзакция; ТРАНЗАКЦИЯ; тронзакция; танзакция;

10. Задание

Вставьте пропущенный термин.

\_\_\_\_\_ область - это область применения БД, банка данных, информационной базы.

Правильные варианты ответа: предметная; Предметная; ПРЕДМЕТНАЯ;

11. Задание

Вставьте пропущенное понятие.

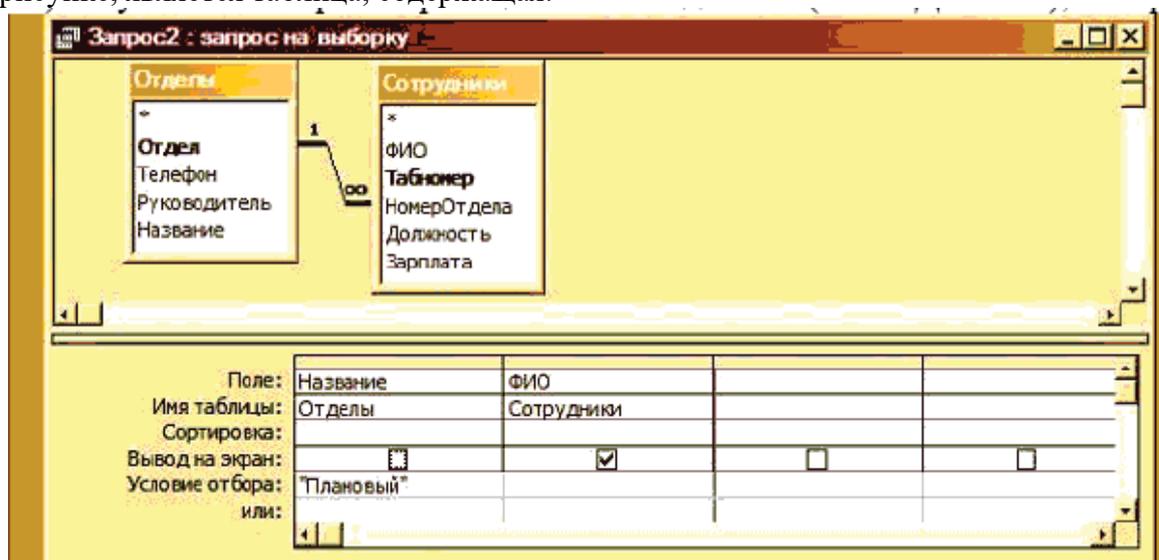
Для получения таблицы из совокупности связанных таблиц путем выбора полей, удовлетворяющих заданным условиям, используются \_\_\_\_\_.

Правильные варианты ответа: Запросы; запросы; запрос; Запрос; ЗАПРОС; ЗАПРОСЫ;

12. Задание

Выберите правильный вариант ответа.

Результатом запроса к реляционной базе данных (в СУБД Access), изображенного на рисунке, является таблица, содержащая:



- Номера и названия всех отделов и фамилии сотрудников Планового отдела
- ~~Фамилии сотрудников Планового отдела~~
- Названия отделов, за исключением Планового, и работающих в них сотрудников
- Вся информация о сотрудниках Планового отдела
- Фамилии сотрудников тех отделов, которые перечислены в таблице Отделы

13. Задание

Выберите правильный вариант ответа.

При проектировании базы данных "Склад" выделены сущности "Товары", "Производители" и зависимость между ними: производитель может поставлять несколько товаров, товар может поставляться только одним производителем. Такая зависимость соответствует связи:

- "Одним к одному" (1:1)
- "Многие ко многим" (M:M)
- ~~Одним ко многим~~ (1:M)
- "Многие к одному" (M:1)

14. Задание

Выберите правильный вариант ответа.

Представлена таблица базы данных "Кадры". При поиске по условию (ГОД

РОЖДЕНИЯ>1956 и ОКЛАД<5000) будут найдены фамилии:

	Фамилия	Год рождения	Оклад
	Иванов	1956	2400
	Сидоров	1957	5300
	Петров	1956	3600
	Скворцов	1952	1200
✓	Трофимов	1958	4500

- Иванов, Петров, Трофимов, Скворцов
- Сидоров
- Трофимов
- Трофимов, Сидоров

15. Задание

Вставьте пропущенный термин.

Созданный пользователем графический интерфейс для ввода и корректировки данных таблицы базы данных - это \_\_\_\_\_.

Правильные варианты ответа: Форма; форма; ФОРМА; формой;

16. Задание

Выберите правильный вариант ответа.

Для наглядного отображения связей между таблицами служит:

- ~~связных~~
- список подстановки
- условие на значение
- сообщение об ошибке

17. Задание

Вставьте пропущенный термин.

Табличная база данных называется \_\_\_\_\_.

Правильные варианты ответа: реляционной; Реляционной; реляционная; Реляционная; реляционной; реляционная;

18. Задание

Выберите правильный вариант ответа.

Ключ базы данных определяет:

- ~~уникальный~~ номер записи в базе данных
- набор символов, ограничивающий вход в автоматизированную систему с базой данных
- часть записи, совокупность ее полей, предназначенных для формирования индексного файла
- ключ к записям в структуре информационного приложения

19. Задание

Выберите правильный вариант ответа.

Поиск данных в базе - это \_\_\_\_\_.

- ~~процедура управления~~ ~~возможна~~ ~~записи~~ ~~поможет~~ ~~записи~~ ~~сразу~~ удовлетворяют заранее поставленному условию
- процедура выделения значений данных, однозначно определяющих ключевой признак записи
- процедура определения дескрипторов базы данных
- определение значений данных в текущей записи

20. Задание

Выберите правильный вариант ответа.

Синонимом понятия "экспертная система" является понятие:

- информационные системы
- ~~системы основанных~~
- системы прогнозирования
- технологические системы

21. Задание

Выберите правильный вариант ответа.

В системах, основанных на знаниях, правила (или эвристики), по которым решаются проблемы в конкретной предметной области:

- удаляются, после получения результата
- каждый раз формируются заново
- хранятся в базе данных
- ~~хранятся в базе знаний~~

22. Задание

Выберите правильный вариант ответа.

Экспертиза в системах, основанных на знаниях, может проводиться:

- в нескольких областях
- ~~только в одной конкретной области~~
- в сопряженных областях
- в аналогичных областях

23. Задание

Выберите правильные варианты ответов.

Ключ к записям в БД может быть:

- ~~прим~~
- ~~состав~~
- ~~тема~~
- ~~время~~
- дополнительным
- включающим
- отчетным
- запросным

## ТЕСТ 8.

Основы и методы защиты информации. Вирусы и антивирусные программы

1. Задание

Выберите правильный вариант ответа.

Криптографию применяют при передаче данных через Интернет:

- для предотвращения просмотра данных любым желающим
- ~~для поддержания связи конфиденциальной~~
- для предотвращения случайных изменений данных
- для поддержания конфиденциальности

2. Задание

Соответствие между мерами защиты и их обоснованием

1) Правовые (законодательные)

1) меры защиты, относящиеся к действующим в стране законам, указам и другим нормативно-правовым актам, регламентирующие правила обращения с информацией, закрепляющие права и обязанности участников информационных отношений.

2) Морально-этические

2) меры защиты, относящиеся к нормам поведения, которые традиционно сложились или складываются по мере распространения информационных технологий в обществе.

3) Технологические

3) меры защиты, относящиеся к разного рода решениям и приемам, основанные обычно на использовании некоторых видов избыточности и направленные на уменьшение возможности совершения сотрудниками ошибок и нарушений в рамках предоставленных им прав и полномочий.

4) Физические

3. Задание

Соответствие между терминами и определениями.

1) Идентификация

1) присвоение индивидуальных имен, номеров или специальных устройств субъектам и объектам компьютерной системы, а также их соответствующее распознавание (опознавание).

2) Аутентификация

2) проверка (подтверждение) подлинности идентификации субъекта или объекта системы.

3) Авторизация

3) присвоение полномочий пользователям.

4) Инвентаризация

4. Задание

Соответствие между классами угроз и классификациями.

1) Источники угроз по отношению к компьютерной системе

1) внешние и внутренние

2) Множество потенциальных угроз по природе их возникновения

2) естественные и искусственные

3) Угрозы, выделяющиеся исходя из мотивации действий человека

3) преднамеренные и непреднамеренные  
4) организационные и технические

5. Задание

Выберите правильные варианты ответов.

К основным программно-техническим мерам, обеспечивающим безопасное использование информационных систем относятся:

- аутентификация пользователей и устройств
- уровни доступа к данным
- задействование законодательных и административных ресурсов
- прокси-серверы

6. Задание

Выберите правильные варианты ответов.

Действия, относящиеся к средствам аутентификации пользователей:

- ~~проверка паролей~~
- ~~проверка паролей~~ либо специальными устройствами с уникальными признаками
- ~~проверка уникальных физических характеристик и параметров~~ или специальных биометрических устройств
- проверка привилегий доступа

7. Задание

Выберите правильные варианты ответа.

Виды информации, которые требуют защиты длительное время:

- ~~судебная~~
- ~~финансовая~~
- биржевая информация
- информация о погоде

8. Задание

Выберите правильный вариант ответа.

Для размещения на своем сайте в Интернете опубликованную в печати статью какого-либо автора, необходимо:

- ~~получить~~ разрешение издателя, издавшего данную статью, или автора статьи
- выплатить авторское вознаграждение автору статьи
- статью можно выкладывать без каких-либо предварительных действий
- указать имя автора и источник заимствования

9. Задание

Соответствие между свойствами информации и требованиями к системе безопасности с ними связанными.

1) Конфиденциальность

1) требует от системы безопасности обеспечивать доступ к данным только тем пользователям, которым этот доступ разрешен (авторизованным пользователям).

2) Целостность

2) требует от системы безопасности гарантии того, что неавторизованные лица не могут модифицировать данные.

3) Доступность

3) требует от системы безопасности всегда обеспечивать гарантированный доступ к необходимым данным для авторизованных пользователей.

4) Полнота

10. Задание

Вставьте пропущенное понятие.

Криптографические механизмы защиты используют секретный \_\_\_\_\_.

Правильные варианты ответа: КЛЮЧ; Ключ; ключь; ключ;

11. Задание

Вставьте пропущенный термин.

Алгоритмы преобразования информации, когда обе стороны, владеющие ключом, могут как шифровать, так и расшифровывать информацию называются \_\_\_\_\_.

Правильные варианты ответа: симметричные; симметричными; симетричные; симетричными; семметричные;

12. Задание

Выберите правильные варианты ответов.

Укажите виды преступлений в сфере информационной безопасности, которые караются высшей мерой наказания.

- разглашение коммерческой тайны
- взлом сайта министерства обороны РФ
- ~~разглашение тайны~~
- ведение иностранными гражданами шпионажа на территории РФ
- ~~разглашение государственной тайны~~

13. Задание (- выберите один вариант ответа)

Наиболее эффективным средством для защиты от сетевых атак является...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- 1) использование сетевых экранов, или Firewall
- 2) посещение только «надёжных» Интернет-узлов
- 3) использование антивирусных программ
- 4) использование только сертифицированных программ-броузеров при доступе к сети Интернет

14. Задание (- выберите один вариант ответа)

Из перечисленного к средствам компьютерной защиты информации относятся:

- а) пароли доступа
- б) дескрипторы
- в) шифрование
- г) хеширование
- д) установление прав доступа
- е) запрет печати

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- 1) а, в, д
- 2) а, г, е
- 3) б, г, е
- 4) г, д, е

15. Задание (- выберите один вариант ответа)

Основные симптомы вирусного заражения ЭВМ:

- а) замедление работы некоторых программ
- б) увеличение скорости работы ПК
- в) увеличение размеров файлов
- г) увеличение объема оперативной памяти
- д) уменьшение объема доступной оперативной памяти

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- 1) а, в, г
- 2) а, в, д
- 3) б, г, д
- 4) в, г, д

## ТЕСТ 9.

Локальные компьютерные сети

1. Задание

Выберите правильный вариант ответа.

Локальная компьютерная сеть - это \_\_\_\_\_.

- сеть, к которой подключены все компьютеры города
- сеть, к которой подключены все компьютеры страны
- ~~сеть, к которой подключены компьютеры кабинета~~ сеть, к которой подключены компьютеры кабинета одного здания

- сеть, к которой подключены все компьютеры мира

## 2. Задание

Выберите правильный вариант ответа.

Электронная почта (E-mail) позволяет передавать:

- файлы
- текстовые сообщения
- www страницы
- ~~сообщения~~ **возможны файлы**

## 3. Задание

Выберите правильный вариант ответа.

Web-страницы имеют формат (расширение)

- .doc
- .txt
- .exe
- .htm

## 4. Задание

Соответствие между терминами и определениями.

1)Модем

1)устройство для передачи цифровой информации через аналоговые линии связи.

2)Браузер

2)Средство просмотра Web-страниц.

3)Провайдер

3)организация, предоставляющая подключение и доступ к сети Интернет, а также размещение сайтов и электронной почты.

4)Сервер

4)компьютер, обслуживающий узел связи и имеющий постоянный адрес в сети Интернет.

5)Протокол

## 5. Задание

Вставьте пропущенный термин.

\_\_\_\_\_ - это набор соглашений о правилах формирования и форматах сообщений Интернета, о способах обмена информацией между абонентами сети.

Правильные варианты ответа: протокол; ПРОТОКОЛ; Протокол; протакол; пратакол;

## 6. Задание

Выберите правильный вариант ответа.

Назначение языка HTML:

- ~~язык для размещения~~ текстовых страниц.
- алгоритмический язык высокого уровня.
- язык для создания исполняемого файла.
- средство подготовки изображений для сайта.

## 7. Задание

Выберите правильный вариант ответа.

Модем - это устройство \_\_\_\_\_.

- для хранения информации
- для обработки информации в данный момент времени
- ~~для передачи информации~~ **для приема информации**
- для вывода информации на печать

## 8. Задание

Запишите правильный ответ.

Запишите адрес электронной почты, если имя пользователя Sotbi, а имя компьютера vega.list.ru

Правильные варианты ответа: Sotbi@vega.list.ru; sotbi@vega.list.ru;

SOTBI@VEGA.LIST.RU;

9. Задание

Выберите правильный вариант ответа.

К сервисам (службам) сети Internet относятся:

- ~~телефони~~
- спам
- ~~экранный~~
- гипертекст
- ~~даблвин~~

10. Задание

Выберите правильный вариант ответа.

Поисковый сервер - это...

- ~~видный сервер~~
- сетевой ресурс
- FTP-протокол
- совокупность web-страниц

11. Задание

Вставьте пропущенный термин.

Дистанционная передача данных на базе компьютерных сетей и современных технических средств связи называется\_\_\_\_\_.

Правильные варианты ответа: телекоммуникацией; телекоммуникация;

Телекоммуникацией; телекоммуникацией; телекоммуникация; телекоммуникацией;

12. Задание

Соответствие между понятиями и их назначением.

1)Netscape

1)Web-браузер

2>Password

2)пароль

3>Login

3)входное имя

4)Network

4)сеть

5)протокол передачи данных

13. Задание

Вставьте пропущенное понятие.

Компьютерная сеть это - совокупность взаимосвязанных через каналы передачи данных \_\_\_\_\_, обеспечивающих пользователей средствами обмена информацией и коллективного использования ресурсов сети

Правильные варианты ответа: компьютеров; кампьютеров; компьютер; компютеров;

14. Задание

Выберите правильный вариант ответа.

В качестве канала передачи данных используется:

- ~~витая пара, оптический кабель, спутниковый канал~~
- коаксиальный кабель, аудиоканал, оптический кабель и спутниковый канал
- аудиоканал, оптический кабель и спутниковый канал, витая пара
- витая пара, аудиоканал, коаксиальный кабель

15. Задание

Выберите правильный вариант ответа.

Канал, обеспечивающий большую скорость передачи информации:

- ~~оптический~~
- телефонный
- коаксиальный
- витая пара

### 16. Задание

Соответствие между методами и их описанием.

- |   |                      |
|---|----------------------|
| 1)Метод передачи данных в одном направлении   | 1)симплексный        |
| 2)Метод одновременного приема и передачи данных   | 2)дуплексный         |
| 3)Метод передачи информации, при котором передатчик и приемник последовательно меняются местами | 3)полудуплексный     |
|   | 4)синхронизированный |

### 17. Задание

Выберите правильный вариант ответа.

Базовыми топологиями сети являются:

- ~~бизаина~~
- ~~звезда~~
- юво
- снежинка

### 18. Задание

Выберите правильный вариант ответа.

Протоколы сетевого уровня обеспечивают:

- ~~обеспечивают связь между узлами сети~~
- доступ к сетевым ресурсам
- тестируют работу в сети
- соединяют различные сети

### 19. Задание

Выберите правильный вариант ответа.

Транспортные протоколы выполняют следующую функцию:

- группируют сообщения
- кодируют пакеты информации
- ~~осуществляют обмен данными~~
- контролируют вход и выход данных

### 20. Задание

Вставьте пропущенный термин.

\_\_\_\_\_ - это совокупность Web-страничек, тематически связанных между собой и расположенных вместе (на одном сервере)

Правильные варианты ответа: Сайт; сайт; САЙТ; Web-сайт; web-сайт; web сайт; websait;

## ТЕСТ 10.

### Интернет

#### 1. Задание (- выберите один вариант ответа)

Приложение Internet Explorer позволяет...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- 1) загружать веб-страницы по протоколу HTTP и файлы по протоколу FTP
- 2) общаться в чате по протоколу IRC
- 3) загружать новостные группы по протоколу NNTP
- 4) передавать файлы по протоколу FTP

#### 2. Задание (- выберите один вариант ответа)

Укажите правильно записанный IP-адрес в компьютерной сети:

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- 1) 192.154.144.270
- 2) www.50.50.10
- 3) 10.172.122.26

4) 193.264.255.10

5) [www.alfa193.com](http://www.alfa193.com)

3. Задание (- выберите один вариант ответа)

В поисковой машине в строке поиска набрано слово физика, а после завершения поиска набрана фраза твердое тело и установлен флажок в поле Поиск в найденном. В результате:

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- 1) будут выбраны только те ресурсы, в которых встречается слово физика
- 2) из раздела физика будут выбраны ресурсы, в которых встречается фраза твердое тело
- 3) из раздела твердое тело будут выбраны ресурсы, в которых встречается слово физика
- 4) будут выбраны только те ресурсы, в которых встречается фраза твердое тело

4. Задание (- выберите варианты согласно тексту задания)

Установите соответствие между основными терминами и их значениями.

1. Серфинг
2. Web-браузер
3. World Wide Web
4. Mailbox

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- A) путешествие с одной страницы Интернета на другую
- B) навигатор всемирной паутины
- C) всемирная паутина
- D) электронный почтовый ящик

5. Задание

Заданы имя почтового сервера (alfa-centavra), находящегося в России, и имя почтового ящика (Alex). Определить электронный адрес

- alfa-centavra.Alex@ru
- Alex.alfa-centavra@ru
- Alex@alfa-centavra.ru
- alfa-centavra@Alex.Russia
- alfa-centavra@Alex.ru

6. Задание

Модем – это ..., согласующее работу ... и телефонной сети. Вместо многоточий вставить соответствующие слова:

- устройство, программа
- программа, компьютера
- устройство, компьютера
- устройство, дисковод
- программное обеспечение

7. Задание

Браузеры (например, Internet Explorer) являются

- средством просмотра Web-страниц

- средством создания Web-страниц
- почтовыми программами
- серверами Интернета
- средством ускорения работы коммуникационной сети

8. Задание

Адресом электронной почты в сети Интернет может быть

- www.psu.ru
- 2:5020/23.77
- xizOI23@DDOHRZ21.uk
- victor@
- nT@@mgpu.nisk.ni

9. Задание

Для просмотра World Wide Web требуется

- знание IP-адресов
- только подключение к Интернету
- URL (универсальный указатель ресурсов)
- текстовый редактор
- специальная программа с графическим интерфейсом – браузер

10. Задание

Rambler.ru является

- Web-сайтом
- поисковым сервером
- редактором HTML-документов
- браузером
- программой, обеспечивающей доступ в Интернет

11. Задание

Протокол – это

- список абонентов компьютерной сети
- соглашение о единой форме представления и способа пересылки сообщений
- маршрут пересылки сообщений

- программа, приводящая полученное сообщение к стандартной форме
- список обнаруженных ошибок в передаче сообщений

12. Задание

Чтобы соединить два компьютера по телефонным линиям, необходимо иметь:

- модем и специальное программное обеспечение на одном из компьютеров
- по модему на каждом компьютере
- по модему на каждом компьютере и специальное программное обеспечение
- по два модема на каждом компьютере (настроенных, соответственно, на прием и передачу) и специальное программное обеспечение
- модем на одном из компьютеров

13. Задание

Организация, обеспечивающая доступ к информационным ресурсам Интернета – это

- провайдер
- Web-сервер
- браузер
- Студия Web-дизайна
- Web-узел

14. Задание

Какая из служб сети Интернет позволяет взаимодействовать с удаленным пользователем в реальном времени?

- форум
- электронная почта
- чат
- гостевая книга
- электронная доска

**ТЕСТ 11.**

ЗАДАНИЕ № 1 (- выберите один вариант ответа)

Основные характеристики информационного общества определяются по следующим критериям:

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- А) Технологический
- Б) Математический
- В) Местный

ЗАДАНИЕ № 2 (- выберите один вариант ответа)

Информационные ресурсы — это

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- А) золотые ресурсы

Б) материальные ресурсы

В) идеи человечества

ЗАДАНИЕ № 3 (- выберите один вариант ответа)

Информационный рынок – это

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

А) рынок по продаже нефти

Б) система экономических, правовых и организационных отношений по торговле продуктами интеллектуального труда на коммерческой основе

В) рынок по продаже золота

ЗАДАНИЕ № 4 (- выберите один вариант ответа)

На сколько секторов делится рынок информационных продуктов и услуг:

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

А) 3

Б) 4

В) 5

ЗАДАНИЕ № 5 (- выберите один вариант ответа)

Как классифицируются информационные системы:

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

А) по материальному признаку

Б) территориальному признаку

В) по признаку автоматизма

ЗАДАНИЕ № 6 (- выберите один вариант ответа)

По виду технологии обработки информации классифицируют:

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

А) электронные таблицы

Б) термическая обработка

В) геохимическая обработка

ЗАДАНИЕ № 7 (- выберите один вариант ответа)

Информационное обеспечение правоохранительных органов это

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

А) функционирования экспертных систем

Б) информация о выдаче оружия

В) информация о предстоящих проверках

ЗАДАНИЕ № 8 (- выберите один вариант ответа)

Информатизация это:

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

А) классификатор информационных систем

Б) комплексная интегрированная система

В) сведения о той или иной стороне материального мира

ЗАДАНИЕ № 9 (- выберите один вариант ответа)

Система это:

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

А) продукт производства

Б) совокупность элементов, взаимосвязанных друг с другом

В) все, что находится в ней

ЗАДАНИЕ № 10 (- выберите один вариант ответа)

Автоматизированная технология это:

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

А) совокупность методов и средств реализации операций сбора и хранения

Б) универсальное средство автоматизации

В) тип пользовательского интерфейса

ЗАДАНИЕ № 11 (- выберите один вариант ответа)

Внешние связи это:

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:**

- А) взаимодействие с другими подразделениями
- Б) новые версии программных продуктов
- В) информационные взаимодействия

**ЗАДАНИЕ № 12 (- выберите один вариант ответа)**

Как можно защитить информацию?

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:**

- А) выключить ПК и закрыть кабинет
- Б) поставить охрану возле ПК
- В) зашифровать информацию

**ЗАДАНИЕ № 13 (- выберите один вариант ответа)**

АРМ это:

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:**

- А) автономные компьютерные места
- Б) АРМейское радио
- В) автоматизированные рабочие места

**ЗАДАНИЕ № 14 (- выберите один вариант ответа)**

АИС это:

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:**

- А) автоматические игровые системы
- Б) автоматизированные информационные системы
- В) атомы и их строение.

**ЗАДАНИЕ № 15 (- выберите один вариант ответа)**

АИТ это:

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:**

- А) автомобили и трактора
- Б) атом и телескоп
- В) автоматизированные информационные технологии

**ЗАДАНИЕ № 16 (- выберите один вариант ответа)**

«Гарант» это:

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:**

- А) качество постройки
- Б) человек отвечающий за гарантию
- В) фирма предоставляющая информационные услуги

**ЗАДАНИЕ № 17 (- выберите один вариант ответа)**

АСОД это:

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:**

- А) автоматизированный составной отдел данных
- Б) автоматизированные системы обработки данных
- В) автоматизированный состав обработки досок

**ЗАДАНИЕ № 18 (- выберите один вариант ответа)**

Компонентами АРМ являются:

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:**

- А) автоматическое размещение меню
- Б) встроенная справочная система
- В) автоматическое резервирование мест

**ЗАДАНИЕ № 19 (- выберите один вариант ответа)**

СУБД это:

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:**

- А) система управления безопасностью деятельности
- Б) стратегия управления большими делами

В) система управления базами данных

ЗАДАНИЕ № 20 (- выберите один вариант ответа)

АСУ это:

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

А) автоматизированные системы управления

Б) автоматизированные спутники управления

В) автоматизированные средства убежища

ЗАДАНИЕ № 21 (- выберите один вариант ответа)

ЭЦП это:

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

А) электронная центровая позиция

Б) электронная цифровая подпись

В) электронная цепь проекта

ЗАДАНИЕ № 22 (- выберите один вариант ответа)

Как классифицируются базы данных по характеру хранимой информации:

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

А) ящики

Б) картотеки

В) сейфы

ЗАДАНИЕ № 23 (- выберите один вариант ответа)

В Microsoft Access можно создавать отчеты с помощью:

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

А) конструктор

Б) инженера

В) технолога

ЗАДАНИЕ № 24 (- выберите один вариант ответа)

Что такое компьютерные преступления:

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

А) это кража компьютера

Б) это преступления, совершенные с использованием компьютерной информации

В) это кража монитора

ЗАДАНИЕ № 25 (- выберите один вариант ответа)

Экспертные системы это:

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

А) криминалистическая экспертиза

Б) лабораторные эксперименты

В) совокупность методов и средств организации, накопление и применение знаний для решения сложных задач

ЗАДАНИЕ № 26 (- выберите один вариант ответа)

В классификации типов СУБД отсутствуют ...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

А) модемные

Б) сетевые

В) дополнительные

ЗАДАНИЕ № 27 (- выберите один вариант ответа)

АИПС это:

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

А) автоматизированные информационно-поисковые системы

Б) автоматизированные информационно-преподавательские системы

В) автоматизированные информационно-препаратные системы

ЗАДАНИЕ № 28 (- выберите один вариант ответа)

АИСС это:

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

А) автоматизированные информационные средства системы

Б) автоматизированные информационно-справочные системы

В) автоматизированные информационные составы совершенствования

За тест студент может получить оценки «удовлетворительно», «хорошо» либо «отлично».

Описание шкалы оценивания

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент дал верных ответов от 40 % до 70 %, оценка «хорошо» - если количество верных ответов от 70 % до 90 %, оценка «отлично» - не менее 90 %.

#### 4. Вопросы для подготовки к диф. зачету

1. Политика Российской Федерации в области информационных технологий
2. Значимые достижения в области IT-технологий в юридической деятельности
3. Задачи информационных технологий в юриспруденции
4. Электронный документооборот
5. Безопасность электронных документов
6. Технические устройства
7. Видеоконференцсвязь
8. Правовые порталы
9. Использование цифровой информации
10. Структура курса «Информационные технологии в юридической деятельности»: общие и особенные положения.
11. Обзор российского законодательства в сфере информационных технологий. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», законодательство РФ в сфере СМИ, информационного обеспечения деятельности органов власти, информационной безопасности
12. Понятие информации и правовой информации
13. Структура правовой информации: официальная правовая информация; неофициальная правовая информация и информация индивидуально -правового характера
14. Понятие информационных технологий, ее цель, методы
15. Классификация (методов) информационных технологий
16. Информационные технологии (ИТ) по видам деятельности: ИТ в правотворческой деятельности, правоприменительной, правоохранительной и экспертной деятельности
17. Роль сети Интернет в распространении информации и информации, имеющей правовое значение
18. Концепция «электронного государства
19. Электронный документооборот
20. Электронный документ
21. Электронная подпись
22. Отличие электронного документооборота от электронного документа и электронного обмена данными
23. Понятие информационных процессов и их виды
24. Роль СМИ в реализации информационных процессов
25. Понятие информационных систем, их классификация

26. Понятие, состав и классификация автоматизированных информационных систем (АИС)
27. Автоматизированные рабочие места (АРМ) юристов различных профилей: судьи, прокурора, следователя, адвоката, нотариуса, эксперта
28. Концепция создания автоматизированной системы информационного обеспечения органов прокуратуры Российской Федерации (АСИО-Прокуратура).
29. Типовое программное средство автоматизации расследования уголовных дел является программный комплекс, который обеспечивает учет и контроль за расследованием, а также документальное оформление следственных действий и принимаемых процессуальных решений
30. Программа автоматизированного рабочего места нотариуса АРМНОТ. Автоматизированное рабочее место (АРМ) эксперта для проведения криминалистических портретных исследований "Дина-2"
31. Классификация компьютеров
32. Оборудование компьютерной техники и периферийных устройств
33. Оптимальный набор периферийных устройств для АРМ юриста
34. Операционная среда Windows
35. Структура операционной системы Windows и правила работы в ней
36. Краткая историческая справка (Стив Джобс, Билл Гейтс и др.)
37. Создание и редактирование правовых документов
38. в текстовом редакторе MS Word
39. Автоматизированные базы данных по правовым проблемам (MS Excel и MS Access). Создание и обработка банка данных правовой информации в зависимости от вида юридической деятельности
40. Оформление рабочих листов
41. Ячейки и их адресация
42. Основные понятия Баз данных
43. Основные понятия реляционных БД: нормализация, связи и ключи
44. Создание БД. Этапы проектирования
45. Система управления базами данных Microsoft Access и ее основные возможности
46. Создание базы данных (таблиц и связей между ними)
47. Создание структуры таблиц
48. Пакет прикладных программ (ППП) «Statistica» для решения задач построения информационной и математической модели преступности
49. Ппп statistica
50. Статистический анализ правовых материалов: судебные решения, уголовные дела, акты экспертиз
51. Графический способ представления правовой информации
52. Что дает облако?
53. Системный подход как универсальный метод изучения информационных процессов в деятельности официальных юридических органов и юридических фирм
54. Социально-правовое моделирование - метод изучения разнообразных социально-правовых явлений и процессов
55. Кибернетический метод - универсальная методика изучения информационно-правовой деятельности через прямые и обратные связи
56. Метод формализации - информатизация процедуры юридической техники
57. Метод алгоритмизации и программирования - метод формализации юридических алгоритмов и их программирование
58. Синтаксический и семантический анализ - метод создания ассоциативных смысловых связей (гиперссылки)
59. Математические методы - моделирование и прогнозирование поведения правовых явлений и процессов

60. Методы теории информации - метод анализа количества информации в сложных сообщениях с целью ее оптимизации, протекающие в социально-правовых системах
61. Информационные основы правотворческой и правоприменительной деятельности
62. Информатизация правотворчества и правоприменения
63. Автоматизация форм и видов систематизации законодательства: учет, инкорпорация, консолидация и кодификация
64. Автоматизированные информационные системы Федерального Собрания и Министерства юстиции РФ
65. Автоматизированные информационные системы Министерства юстиции РФ
66. ГАС (государственная автоматизированная система) «Выборы»
67. Информационные технологии в судах общей юрисдикции и участках мировых
68. Автоматизированные информационные системы для идентификации оружия по пулям и гильзам; для анализа отпечатков пальцев, следов обуви, машинописных и рукописных текстов, взрывчатых веществ, текстильных волокон, рентгенограмм, красителей, бумаги, стекла, автоэмалей, металлов и сплавов
69. Автоматизированные программные комплексы для решения экспертных задач, их типы и назначение
70. Понятие, методы защиты информации
71. Уровни защиты информации
72. Угрозы информационным системам и их виды
73. Методы защиты информации
74. Система защиты информации. Техническое обеспечение информационной безопасности
75. Информационное оружие
76. Компьютерные вирусы
77. Деблокеры
78. Информационные войны
79. Понятие цели, методы и составные части информационной войны
80. Правовое обеспечение информационной безопасности
81. Концепция информационной безопасности Российской Федерации
82. Компьютерные преступления (киберпреступность)
83. Киберпреследование
84. Защита информации при работе в сети Интернет

##### **5. Учебно-методическое обеспечение промежуточной аттестации студентов. Критерии оценки успеваемости.**

1. Содержание и объем материала, подлежащего проверке, определяется программой и учебником. При проверке усвоения материала необходимо выявлять полноту, прочность усвоения учащимися теории и умение применять ее на практике в знакомых и незнакомых ситуациях.
2. Основными формами проверки учащихся по информатике являются устный опрос, самостоятельная работа, тестирование, практическая работа на ЭВМ зачет и диф. зачет.
3. При оценке письменных и устных в первую очередь учитываются показанные учащимися знания и умения. Оценка зависит также от наличия и характера погрешностей, допущенных учащимися. Среди погрешностей выделяются ошибки и недочеты. Ошибкой считается погрешность, если она свидетельствует о том, что ученик не овладел основными знаниями и (или) умениями, указанными в программе. Недочетами считаются погрешности, которые не привели к искажению смысла полученного учеником задания или способа его выполнения, например, неаккуратная запись, небрежное выполнение блок-схемы и т. п.
4. Задания для устного и письменного опроса учащихся состоят из теоретических

вопросов и задач. Ответ за теоретический вопрос считается безупречным, если по своему содержанию полностью соответствует вопросу, содержит все необходимые теоретические факты и обоснованные выводы, а его изложение и письменная запись математически и логически грамотны и отличаются последовательностью и аккуратностью.

Практическая работа на ЭВМ считается безупречной, если учащийся самостоятельно или с незначительной помощью учителя выполнил все этапы решения задачи на ЭВМ, и был получен верный ответ или иное требуемое представление задания.

5. Оценка ответа учащегося при устном и письменном опросах, а также при самостоятельной работе на ЭВМ, проводится по пятибалльной системе, т.е. за ответ выставляется одна из отметок: 1 (плохо), 2 (неудовлетворительно), 3 (удовлетворительно), 4 (хорошо), 5 (отлично). 6. Преподаватель может повысить оценку за оригинальный ответ на вопрос или оригинальное решение задачи, которые свидетельствуют о высоком уровне владения информационными технологиями учащимся, за решение более сложной задачи или ответ на более сложный вопрос, предложенные учащемуся дополнительно после выполнения им основных заданий. **Для устных ответов определяются следующие критерии оценок:**

**- оценка «5» выставляется, если ученик:**

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя математическую и специализированную терминологию и символику;
- правильно выполнил графическое изображение алгоритма и иные чертежи и графики, сопутствующие ответу;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя.

**- оценка «4» выставляется, если ответ имеет один из недостатков:**

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа;
- нет определенной логической последовательности, неточно используется математическая и специализированная терминология и символика;
- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию учителя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию или вопросу учителя.

**- оценка «3» выставляется, если:**

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, чертежах, блок-схем и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов учителя;
- ученик не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме,
- при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

**- оценка «2» выставляется, если:**

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала,

- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в чертежах, блок-схем и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.

### **Оценка самостоятельных работ по теоретическому курсу**

**Оценка "5"** ставится в следующем случае:

- работа выполнена полностью;
- на качественные и теоретические вопросы дан полный, исчерпывающий ответ литературным языком с соблюдением технической терминологии в определенной логической последовательности, учащийся приводит новые примеры, устанавливает связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу информатики, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов, умеет применить знания в новой ситуации;
- учащийся обнаруживает верное понимание физической сущности рассматриваемых явлений и закономерностей, законов и теорий, дает точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий, а также правильное определение физических величин, их единиц и способов измерения.

**Оценка "4"** ставится в следующем случае:

- работа выполнена полностью или не менее чем на 80 % от объема задания, но в ней имеются недочеты и несущественные ошибки: правильно записаны исходные формулы, но не записана формула для конечного расчета; ответ приведен в других единицах измерения.
- ответ на качественные и теоретические вопросы удовлетворяет вышеперечисленным требованиям, но содержит неточности в изложении фактов, определений, понятий, объяснении взаимосвязей, выводах и решении задач;
- учащийся испытывает трудности в применении знаний в новой ситуации, не в достаточной мере использует связи с ранее изученным материалом и с материалом, усвоенным при изучении других предметов.

**Оценка "3"** ставится в следующем случае:

- работа выполнена в основном верно (объем выполненной части составляет не менее 2/3 от общего объема), но допущены существенные неточности; пропущены промежуточные расчеты.
- учащийся обнаруживает понимание учебного материала при недостаточной полноте усвоения понятий и закономерностей;
- умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием готовых формул, но затрудняется при решении качественных задач и сложных количественных задач, требующих преобразования формул.

**Оценка "2"** ставится в следующем случае:

- работа в основном не выполнена (объем выполненной части менее 2/3 от общего объема задания);
- учащийся показывает незнание основных понятий, непонимание изученных закономерностей и взаимосвязей, не умеет решать количественные и качественные задачи.

### **Практическая работа на ЭВМ оценивается следующим образом:**

**- оценка «5» ставится, если:**

- учащийся самостоятельно выполнил все этапы решения задач на ЭВМ;
- работа выполнена полностью и получен верный ответ или иное требуемое представление результата работы;

**- оценка «4» ставится, если:**

- работа выполнена полностью, но при выполнении обнаружилось недостаточное владение навыками работы с ЭВМ в рамках поставленной задачи;
- правильно выполнена большая часть работы (свыше 85 %), допущено не более трех ошибок;

- работа выполнена полностью, но использованы наименее оптимальные подходы к решению поставленной задачи.
- **оценка «3» ставится, если:**
- работа выполнена не полностью, допущено более трех ошибок, но учащийся владеет основными навыками работы на ЭВМ, требуемыми для решения поставленной задачи.
- **оценка «2» ставится, если:**
- допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными знаниями, умениями и навыками работы на ЭВМ или значительная часть работы выполнена не самостоятельно.
- **Тест оценивается следующим образом:**
- «5» - 86-100% правильных ответов на вопросы;
- «4» - 71-85% правильных ответов на вопросы;
- «3» - 51-70% правильных ответов на вопросы;
- «2» - 0-50% правильных ответов на вопросы.