

Приложение 4.30
к ОПОП СПО по специальности
34.02.01 Сестринское дело

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СУНЖЕНСКИЙ КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ И НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДЕНА
в составе образовательной программы
Педагогическим советом
05.06 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 ФАРМАКОЛОГИЯ

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Специальность:	34.02.01 Сестринское дело
Обучение:	по программе базовой подготовки
Уровень образования	основное общее и среднее общее
на базе которого осваивается	образование
ППССЗ:	
Квалификация:	Медицинская сестра/Медицинский брат
Форма обучения:	Очная

Программа учебной дисциплины ОП.08 Фармакология разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04 июля 2022 № 527, примерной основной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

ОДОБРЕНА

Предметно-цикловой комиссией специальности 34.02.01 Сестринское дело, Протокол № 9 от 24.05.2024 г.

Организация –разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Сунженский колледж управления и новых технологий»

Разработчик:

ЧПОУ «СКУиНТ»

(место работы)

Преподаватель

(занимаемая
должность)

(инициалы,
фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФАРМАКОЛОГИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Фармакология» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5.	<ul style="list-style-type: none">- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств- применять лекарственные средства по назначению врача- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств	<ul style="list-style-type: none">- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам- побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии- правила заполнения рецептурных бланков

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	52
в т. ч.:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	22
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов ⁴⁸ , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
<i>Раздел 1. Общая рецептура</i>		6	
Тема 1.1. Фармакология, предмет, задачи. Лекарственные формы	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5.
	1.Определение фармакологии как науки, ее связь с другими медицинскими и биологическими дисциплинами. 2. Фармакопея, определение, значение, содержание, понятие о списках лекарственных средств. 3. Понятие о лекарственных веществах, лекарственных средствах, лекарственных препаратах. 4.Лекарственные формы, их классификация. 5. Рецепт, определение и значение.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 1 Структура рецепта. Общие правила составления рецепта. Обозначение доз, количества и концентраций лекарственных веществ в рецепте. Формы рецептурных бланков, правила их заполнения.	2	
Практическое занятие № 2 Изучение твердых, мягких и жидких лекарственных форм (зна-			

⁴⁸ В соответствии с Приложением 3 ПООП.

	<p>комство с образцами). Таблетки, драже, гранулы, порошки, капсулы, общая характеристика, правила выписывания в рецепте твердых лекарственных форм.</p> <p>Мази и пасты, определение, состав, характеристика мазевых основ, отличие пасты от мази, применение, условия хранения. Суппозитории, определение, состав, виды, применение и хранение. Правила выписывания в рецепте мягких лекарственных форм.</p> <p>Растворы. Обозначения концентраций растворов. Суспензии. Эмульсии. Настои и отвары. Настойки и экстракты. Линименты. Микстуры. Правила выписывания в рецептах жидких лекарственных форм. Общая характеристика жидких бальзамов, лекарственных масел, сиропов, аэрозолей, капель и их применение. Лекарственные формы для инъекций (ампулы и флаконы). Правила выписывания в рецептах лекарственных форм для инъекций.</p>	2	
Раздел 2. Общая фармакология		2	
Тема 2.1. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных веществ	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пути введения лекарственных средств, характеристика путей введения, биологические барьеры. 2. Распределение, превращение лекарственных веществ в организме, выведение лекарственных веществ. 3. Виды действия: местное, резорбтивное, рефлекторное, основное и побочное, избирательное и неизбирательное. 4. Взаимодействие лекарственных веществ: синергизм, антагонизм, потенцирование. 5. Виды доз и принципы дозирования, понятие о терапевтической широте. 6. Токсическое действие лекарственных средств. Побочные эффекты аллергической и неаллергической природы, реакции, обу- 	2	

	словенные длительным приемом и отменой лекарственных средств. 7.Зависимость действия лекарственных средств от возраста, индивидуальных особенностей организма, сопутствующих заболеваний и состояний.		
Раздел 3. Частная фармакология		42	
Тема 3.1. Противомикробные средства	Содержание учебного материала	8	
	1. Антисептические и дезинфицирующие средства. 2. Значение противомикробных средств для лечения и профилактики инфекционных заболеваний. 3. Классификация противомикробных средств. 4. Понятие об антисептическом и дезинфицирующем действии. 5. Классификация антисептических средств, особенности их действия и применение в медицинской практике. 6. Характеристика химиотерапевтических средств. Их отличие от антисептиков. Классификация химиотерапевтических средств. 7. Синтетические противомикробные средства.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5.
	1. Антибиотики, понятие. Классификация антибиотиков по химическому строению, спектру противомикробного действия, по механизму и типу действия на микрофлору, основные и резервные антибиотики. 2. Бета-лактамы антибиотики: пенициллины, цефалоспорины разных поколений, монобактамы, пенымы. Спектр противомикробного действия, длительность действия отдельных препаратов, показания к применению, побочные эффекты, их профилактика, особенности введения. 3. Антибиотики других групп: макролиды, тетрациклины, левомицетины, аминогликозиды, линкозамиды. Спектр противомик-	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5.

	робного действия, показания к применению, побочные эффекты, способы введения. 4. Противогрибковые антибиотики. Показания к применению, побочные эффекты.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 3 Особенности применения антибиотиков. Спектр и тип действия, кратность введения, разведение, побочные эффекты	2	
	Практическое занятие № 4 Синтетические антибактериальные средства. Химиотерапевтические средства разных групп	2	
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	2	
Средства, влияющие на ЦНС. Психотропные средства	1. Психотропные средства, понятие, классификация. 2. Нейролептики, фармакологическое действие, показания к применению, побочные эффекты. 3. Антидепрессанты, общее представление о средствах, применяемых для лечения депрессивных состояний. 4. Транквилизаторы, седативные средства, психостимуляторы, ноотропные средства, общая характеристика, фармакологическое действие, применение, побочные эффекты, их профилактика. 5. Снотворные средства, влияние на структуру сна, применение, побочные эффекты, возможность развития лекарственной зависимости.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5.
Тема 3.3.	Содержание учебного материала	4	
Анальгетики	1. Анальгетики, понятие, история, классификация. 2. Наркотические (опиоидные) анальгетики, синтетические наркотические анальгетики, механизм болеутоляющего действия, фармакологическое действие на органы, показания к применению,	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5.

	<p>побочные эффекты.</p> <p>3. Острое отравление наркотическими анальгетиками, доврачебная помощь, антагонисты наркотических анальгетиков.</p> <p>4. Ненаркотические анальгетики, болеутоляющее, противовоспалительное и жаропонижающее действие, применение, побочные эффекты, их профилактика.</p>		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	<p>Практическое занятие № 5</p> <p>Изучение лекарственных средств, влияющих на центральную нервную систему</p>	2	
Тема 3.4. Общие и местные анестетики	Содержание учебного материала	2	
	<p>1. Средства для наркоза, понятие, классификация, стадии наркоза.</p> <p>2. Средства для ингаляционного и неингаляционного наркоза, отличия, особенности действия отдельных препаратов.</p> <p>3. Местноанестезирующие средства, общая характеристика, виды местной анестезии, применение отдельных препаратов при различных видах анестезии.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5.
Тема 3.5. Средства, действующие на холинергический синапс	Содержание учебного материала	4	
	<p>1. Средства, влияющие на эфферентную нервную систему. Общее представление о передаче нервного импульса.</p> <p>2. Понятие о холинорецепторах, их локализация.</p> <p>3. Классификация веществ, действующих на холинергические синапсы: м-холиномиметики, н-холиномиметики, антихолинэстеразные вещества, м-холиноблокаторы, н-холиноблокаторы (ганглиоблокаторы и курареподобные вещества), их фармакологическое действие, показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5.
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	

	Практическое занятие № 6 Особенности применения холиномиметиков и холинолитиков.	2	
Тема 3.6. Средства, действующие на адренергический си-напс	Содержание учебного материала	4	
	1. Понятие об адренорецепторах, их разновидности, локализация. 2. Классификация веществ, действующих на адренергические си-напсы: α -адреномиметики, β -адреномиметики, α, β -адреномиметики, симпатомиметики, α -адреноблокаторы, β -адреноблокаторы, симпатолитики, их фармакологическое дей-ствие, показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5.
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 7 Особенности применения адреномиметиков, симпатомиметиков, адреноблокаторов и симпатолитиков	2	
Тема 3.7. Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Кардиотониче-ские средства, антиан-гинальные средства	Содержание учебного материала	2	
	1. Кардиотонические средства, понятие, сердечные гликозиды, растения, их содержащие, фармакологическое действие, показа-ния к применению сердечных гликозидов, различия между от-дельными препаратами. 2. Токсическое действие сердечных гликозидов, доврачебная по-мощь и профилактика. 3. Антиангинальные средства, понятие, фармакологические груп-пы, отдельные препараты, показания к применению. 4. Принцип действия, применение, побочные эффекты нитрогли-церина, их профилактика.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5.
Тема 3.8. Антигипертензивные средства, мочегонные	Содержание учебного материала	4	
	1. Антигипертензивные средства, понятие, классификация. 2. Антигипертензивные средства центрального и периферического		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5.

<p>средства, антиаритмические средства</p>	<p>действия, показания к применению ганглиоблокаторов, особенности антигипертензивного действия адrenoблокаторов и симпатолитиков.</p> <p>3. Ингибиторы АПФ.</p> <p>4. Антигипертензивные средства миотропного действия.</p> <p>5. Применение при гипертонической болезни диуретических средств</p> <p>6. Комбинированное применение антигипертензивных препаратов.</p> <p>7. Диуретические средства, фармакологические группы, показания к применению, отдельные препараты</p> <p>8. Противоаритмические средства, применяемые при тахиаритмиях и брадиаритмиях, фармакологические группы, особенности действия, отдельные препараты</p>	2	
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>	2	
	<p>Практическое занятие № 8</p> <p>Особенности применения средств, влияющих на сердечно-сосудистую систему</p>	2	
<p>Тема 3.9.</p> <p>Средства, влияющие на систему крови</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Средства, влияющие на эритропоэз</p> <p>2. Показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения.</p> <p>3. Средства, влияющие на свертывание крови. Коагулянты, понятие о факторах свертывания крови и механизмы действия отдельных препаратов, применение.</p> <p>4. Средства, препятствующие свертыванию крови. Антиагреганты, антикоагулянты, фибринолитические средства, классификация, принцип действия, скорость наступления эффекта и продолжительность действия, применение, побочные эффекты, профилактика</p>	2	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5.</p>

	<p>тика.</p> <p>5.Применение плазмозамещающих средств и солевых растворов в медицинской практике, коллоидные растворы дезинтоксикационного и гемодинамического действия, показания к применению, кристаллоидные растворы, показания к применению.</p>		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 9 Изучение лекарственных средств, влияющих на систему крови	2	
Тема 3.10. Препараты гормонов	Содержание учебного материала	2	
	<p>1.Понятие о гормональных препаратах, их классификация.</p> <p>2.Препараты гормонов передней и задней доли гипофиза, препараты гормонов щитовидной железы, влияние на обмен веществ, антииреоидные средства, принцип действия, применение.</p> <p>3.Инсулин, влияние на углеводный обмен, препараты инсулина, применение, помощь при передозировке инсулина. Синтетические гипогликемические средства.</p> <p>4.Глюкокортикоиды, влияние на обмен веществ, фармакологическое действие, применение, побочные эффекты, профилактика.</p> <p>5.Препараты женских и мужских половых гормонов, их синтетические аналоги, анаболические стероиды, показания к применению, побочные эффекты.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5.
Тема 3.11. Противоаллергические и противовоспалительные средства	Содержание учебного материала	2	
	<p>1.Противоаллергические средства, классификация.</p> <p>2.Антигистаминные вещества, стабилизаторы тучных клеток принцип действия, показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения. Глюкокортикоидные гормоны, показания к применению.</p> <p>3.Применение адреналина и бронхолитиков миотропного дей-</p>	-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5.

	ствия (эуфиллин) при анафилактических реакциях. 4.Нестероидные противовоспалительные средства, механизм действия, показания к применению, отдельные препараты, особенности введения.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 10 Изучение противоаллергических и противовоспалительных средств	2	
Тема 3.12. Средства, влияющие на органы дыхания	Содержание учебного материала	2	
	1.Стимуляторы дыхания, стимулирующее влияние на дыхание аналептиков и н-холиномиметиков. Сравнительная характеристика препаратов. 2. Применение в медицинской практике. 3.Противокашлевые средства, классификация, особенности противокашлевого действия кодеина. 4.Показания к применению противокашлевых средств, побочные эффекты, профилактика. 5.Отхаркивающие средства рефлекторного, прямого действия, муколитические средства, особенности их действия и применения. 6.Бронхолитические средства, понятие, фармакологические группы, отдельные препараты	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5.
Тема 3.13. Средства, влияющие на органы пищеварения	Содержание учебного материала	4	
	1.Средства, применяемые при недостаточности секреции желез желудка 2.Средства, применяемые при избыточной секреции желез желудка, фармакологические группы, принцип действия, отдельные и комбинированные препараты.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5.

	<p>3.Гастропротекторы, понятие и применение</p> <p>4.Средства, влияющие на печень: холеретики, холекинетики, гепатопротекторы, понятия, показания к применению, отдельные препараты.</p> <p>5.Средства, применяемые при нарушениях экскреторной функции поджелудочной железы.</p> <p>6.Применение ферментных препаратов при хроническом панкреатите.</p> <p>7.Слабительные средства, фармакологические группы, принцип и локализация действия солевых слабительных, антрагликозидов, синтетических слабительных, применение масла касторового и лактулозы.</p> <p>8. Антидиарейные средства, особенности действия.</p>		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 11 Изучение лекарственных препаратов, влияющих на органы пищеварения. Витамины.	2	
Тема 4. Итоговое занятие	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2	
Всего:		52	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Фармакология и основы латинского языка с медицинской терминологией», оснащенный оборудованием:

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Доска классная.

Стенд информационный.

Учебно-наглядные пособия (демонстрационные образцы лекарственных препаратов, наборы аннотаций к лекарственным препаратам, таблицы, схемы и др.)

Учебно-наглядные пособия (таблицы фонетические, морфологические, грамматические, схемы, плакаты с латинскими поговорками, пословицами, афоризмами и др.); техническими средствами обучения:

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Дерябина Е. А. Фармакология : учебное пособие для спо / Е. А. Дерябина. — 3-е, стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7575-9.

5. Коновалов А. А. Фармакология. Курс лекций : учебное пособие для спо / А. А. Коновалов. — 4-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-5978-0.

2. Коновалов А. А. Фармакология. Рабочая тетрадь : учебное пособие для спо / А. А. Коновалов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-7118-8.

3. Федюкович Н.И. Фармакология: учебник / Н.И.Федюкович, Э.Д.Рубан. – Ростов на Дону: Феникс, 2021. - 702 с. (Среднее медицинское образование) ISBN : 5-222-05483-7

4. Харкевич, Д. А. Фармакология с общей рецептурой : учебник для медицинских колледжей и училищ / Д. А. Харкевич. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 464 с. ил. :ISBN 978-5-9704-1027-1

3.2.2. Основные электронные издания

ЭБС «Рукопт»

1. Елисева, Е. В. Фармакология в рецептах / В. А. Невзорова; Е. В. Елисева .— Владивосток : Медицина ДВ, 2019 .— 52 с. — ISBN 978-5-98301-169-4 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/711833>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Энциклопедия лекарств и товаров аптечного ассортимента [Электронный ресурс]. URL: www.rlsnet.ru
2. Справочник лекарственных средств [Электронный ресурс]. URL: www.vidal.ru
3. Антибиотики и антимикробная терапия [Электронный ресурс]. URL: www.antibiotic.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><i>знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия - основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам - побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии - правила заполнения рецептурных бланков 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация сформированных знаний по теоретическим основам фармакологии в соответствии с принципами систематизации лекарственных средств; - демонстрация знаний путей введения лекарственных средств, их фармакологического действия, возможных осложнений в соответствии с методическими указаниями и инструкциями; - демонстрация знаний правил заполнения рецептурных бланков в соответствии с методическими рекомендациями 	Тестирование, индивидуальный и групповой опрос, решение ситуационных задач дифференцированный зачет
<p><i>умения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы - находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных 	<ul style="list-style-type: none"> - выписывание лекарственных форм в виде рецепта с использованием справочной литературы в соответствии с правилами оформления рецептурных бланков; - демонстрация четкого представления номенклатуры лекарственных 	Экспертная оценка выполнения практических заданий

<ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств- применять лекарственные средства по назначению врача- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств	<p>ных средств в соответствии с принятыми нормативами;</p> <ul style="list-style-type: none">- составление грамотных рекомендаций по приему лекарственных препаратов в соответствии с инструкцией и указаниями лечащего врача	
--	---	--
