

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СУНЖЕНСКИЙ КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ И НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

УТВЕРЖДЕНА  
в составе образовательной программы  
Педагогическим советом  
05 июня 2024г.

**Рабочая программа общеобразовательной дисциплины:**

**ОД.08 ИСТОРИЯ**

Специальность:  
**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

Уровень образования:  
**среднее профессиональное образование**

Квалификация выпускника:  
**Техник**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями, Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования утвержденного Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 и Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ № 2 от 10 января 2018, Примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования, утвержденной на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования, протокол № 14 от 30 ноября 2022 г.

ОДОБРЕНА

Предметно-цикловой комиссией специальности 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, Протокол № 9 от 24.05.2024 г.

Организация –разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Сунженский колледж управления и новых технологий»

Разработчик:

ЧПОУ «СКУиНТ»

(место работы)

Преподаватель

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

## **Структура рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины**

- 1 Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины
- 2 Объем, структура и содержание общеобразовательной учебной дисциплины
- 3 Условия реализации рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины
- 4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

# 1 Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины

## 1.1 Область применения рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

### 1.1 Цель освоения общеобразовательной учебной дисциплины

Цель освоения общеобразовательной дисциплины - формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

### 1.2 Место общеобразовательной учебной дисциплины

Общеобразовательная учебная дисциплина «История» - общеобразовательная базовая дисциплина учебного цикла «Общеобразовательный цикл» структуры программы подготовки специалистов среднего звена.

Освоение общеобразовательной учебной дисциплины «История» предполагает наличие у обучающихся знаний и умений, полученных по образовательной программе основного общего образования.

### 1.3 Планируемые результаты обучения по общеобразовательной учебной дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p>	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) <b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
---	---

<p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска <b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
<p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p>	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности <b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе <b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;</p>	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения. <b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>

## **2 Объем, структура и содержание общеобразовательной учебной дисциплины «История»**

**Объем общеобразовательной учебной дисциплины** составляет 136 академических часов.

### **Очная форма обучения**

**Объем обязательных аудиторных занятий** – 136 часов, в том числе по видам учебной деятельности:

лекции – 74 часа;

практические занятия – 62 часа;

В объем учебной деятельности обучающихся по общеобразовательной учебной дисциплине включается: индивидуальные и групповые консультации.

**Промежуточная аттестация** – дифференцированный зачет.

## Структура и содержание общеобразовательной учебной дисциплины «История»

### Очная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Содержание общеобразовательной учебной дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)	Уровень освоения <sup>1</sup>
Раздел 1 Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914–1922)			
Тема 1.1 Россия и мир в годы Первой мировой войны	Лекции:	4	1, 2, 3
	1 Мир и Российская Империя в начале XX века	2	
	2 Причины, ход и итоги Первой мировой войны.	1	
	3 Российское государство и общество в годы Первой мировой войны.	1	
	Практические занятия:	2	
	1 Политические, экономические, социальные и культурные последствия Первой мировой войны.	2	
Тема 1.2 Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков	Лекции:	4	1, 2, 3
	1 Причины Великой российской революции. Основные этапы и хронология революционных событий Февральской революции.	2	
	2 Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками 25 октября (7 ноября) 1917 г. Созыв и разгон Учредительного собрания.	2	
	Практические занятия:	2	
	1 Первые революционные преобразования большевиков. Защита рефератов.	2	
Тема 1.3 Гражданская война и ее последствия. Культура Советской России в период	Лекции:	4	
	1 Причины и этапы Гражданской войны в России. Гражданская война как общенациональная катастрофа. Причины победы Красной Армии в Гражданской войне.	2	

Гражданской войны	2 Политика "военного коммунизма".		
	Практические занятия:		2
	1 Революция и Гражданская война в России. Общественно-политическая и социокультурная жизнь в РСФСР в годы Гражданской войны. Защита рефератов.		2 1, 2, 3
Раздел 2 Межвоенный период (1918–1939). СССР в 1920–1930-е годы			
Тема 2.1. СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика	Лекции:		2
	1 Социально-экономический и политический кризис в РСФСР в начале 20-х гг. Отказ большевиков от "военного коммунизма" и переход к новой экономической политике (НЭП).		1
	2 Предпосылки и значение образования СССР. Принятие Конституции СССР 1924 г. Ликвидация небольшевистских партий и установление в СССР однопартийной политической системы.		1
	Практические занятия:		2
	1 Противоречия политики НЭПа. Однопартийная политическая система и «срастание» партийных и советских органов власти.		2 1, 2, 3
Тема 2.2. Советский Союз в конце 1920-х–1930-е гг.	Лекции:		4
	1 Индустриализация в СССР. "Великий перелом". Коллективизация сельского хозяйства и ее трагические последствия.		2
	2 Утверждение культа личности Сталина. Партийные органы как инструмент сталинской политики. Советская социальная и национальная политика 1930-х гг. Пропаганда и реальные достижения. Конституция СССР 1936 г.		2 1, 2, 3
	Практические занятия:		2
	1 Итоги и цена советской модернизации. Защита рефератов.		2
Тема 2.3. Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.	Лекции:		2
	1 Культура в СССР в 1920-1930 гг		2
	Практические занятия:		2
	1 Культурная революция и «угар НЭПа».		2 1, 2, 3

<p>Тема 2.4. Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.</p>	Лекции:	4	1, 2, 3
	1 Мир в 1918-1939 гг.: от войны к миру. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и начало Великой депрессии.	2	
	2 Альтернативные стратегии выхода из мирового экономического кризиса. Становление нацизма в Германии.	2	
	Практические занятия:	2	
	1 Распространение фашизма в Европе, Антикоминтерновский пакт и нарастание международной напряженности в 30-е гг. Защита рефератов.	2	
<p>Тема 2.5. Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны</p>	Лекции:	4	1, 2, 3
	1 Внешняя политика СССР в 1920-е гг. Возрастание угрозы мировой войны.	2	
	2 СССР накануне Великой Отечественной войны. Заключение договора о ненападении между СССР и Германией в 1939 г. Зимняя война с Финляндией. Включение в состав СССР Латвии, Литвы и Эстонии; Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и	2	
Раздел 3 Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы			
<p>Тема 3.1. Начало Второй мировой войны. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942)</p>	Лекции:	4	1, 2, 3
	1 Причины Второй мировой войны. Положение в оккупированных странах. "Новый порядок". Нацистская политика геноцида, холокост.	2	
	2 Вторжение Германии и ее сателлитов на территорию СССР. Битва за Москву. Переход в контрнаступление и разгром немецкой группировки под Москвой. Наступательные операции Красной Армии зимой–весной 1942 г. Блокада Ленинграда. Героизм и трагедия гражданского населения.	2	
	Практические занятия:	4	
	1 Причины и начало Второй мировой войны.	2	
	2 Соотношение сил и планы сторон накануне Великой Отечественной войны. Начало войны.	2	

Тема 3.2. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.)	Лекции:	4	1, 2, 3
	1 Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.). Сталинградская битва. Итоги и значение победы Красной Армии под Сталинградом. Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г. Битва на Курской дуге.	2	
	2 Сотрудничество с врагом (коллорабационизм): формы, причины, масштабы. Высадка союзнических войск в Италии и падение режима Муссолини. Перелом в войне на Тихом океане. Тегеранская конференция.	2	
	Практические занятия:	4	
	1 Развертывание массового партизанского движения. Антифашистское подполье в крупных городах. Значение партизанской и подпольной борьбы для победы над врагом.	2	
	2 Антисоветские национальные военные формирования в составе вермахта. Судебные процессы на территории СССР над военными преступниками и пособниками оккупантов в 1943-1946 гг.	2	
Тема 3.3. Человек и культура в годы Великой Отечественной войны	Лекции:	2	1, 2, 3
	1 Все для фронта, все для победы!". Трудовой подвиг народа. Роль женщин и подростков в промышленном и сельскохозяйственном производстве. Самоотверженный труд ученых. Помощь населения фронту. Культурное пространство в годы войны.	2	
	Практические занятия:	2	
	1 Работа с историческими источниками: анализ исторических плакатов, военных песен, творчества Твардовского А.Т., Эринбурга И.Г., Бека А.А., Симонова К.М.	2	
	Лекции:	4	
Тема 3.4. Победа СССР в Великой Отечественной	1 Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение освобождения территории СССР. Битва за Берлин и окончание войны в Европе	2	

войне. Завершение Второй мировой войны	2 Советско-японская война 1945 г. Разгром Квантунской армии. Ядерные бомбардировки японских городов американской авиацией и их последствия. Капитуляция Японии.	2	1, 2, 3
	Практические занятия:	4	
	1 Потсдамская конференция. Судьба послевоенной Германии. Политика денацификации, демилитаризации, демонополизации, демократизации (четыре «Д»). Нюрнбергский и Токийский судебные процессы. Осуждение главных военных преступников. Защита рефератов.	2	
	2 Разгром милитаристской Японии. Уроки войны.	2	
Раздел 4 СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир.			
Тема 4.1. Мир и международные отношения в годы холодной войны (вторая половина XX века)	Лекции:	6	1, 2, 3
	1 Причины «холодной войны». План Маршалла. Доктрина Трумэна. Политика сдерживания. «Народная демократия» и установление коммунистических режимов в Восточной Европе. Международные кризисы и региональные конфликты в годы холодной войны.	2	
	2 Строительство социализма в Китае. Мао Цзэдун и маоизм. «Культурная революция». Рыночные реформы в Китае. Индия: провозглашение независимости. Япония после Второй мировой войны: от поражения к лидерству. Японское "экономическое чудо".	2	
	3 «Скандинавская модель» общественно-политического и социально-экономического развития. Информационная революция. Энергетический кризис. Экологический кризис и зеленое движение. Экономические кризисы 1970-х – начала 1980-х гг.	2	
	Практические занятия:	6	
	1 Послевоенное изменение политических границ в Европе. Изменение этнического состава стран Восточной Европы как следствие геноцидов и принудительных переселений.	2	
	2 Причины и этапы «холодной войны». Политика «разрядки»: успехи и проблемы.	2	

	3 Положение стран Латинской Америки в середине XX в.: проблемы внутреннего развития, влияние США. Палестинская проблема. Создание государства Израиль.	2	
Тема 4.2. СССР в 1945–1953 гг.	Лекции:	4	
	1 Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Демилитаризация экономики и переориентация на выпуск гражданской продукции. Восстановление индустриального потенциала страны.	2	
	2 Послевоенное устройство СССР. Сталин и его окружение. Ужесточение административно-командной системы. Рост влияния СССР на международной арене.	2	
	Практические занятия:	2	
	1 Ужесточение административно-командной системы. Соперничество в верхних эшелонах власти. Усиление идеологического контроля. Послевоенные репрессии. "Ленинградское дело". Борьба с космополитизмом. "Дело врачей".	2	1, 2, 3
Тема 4.3. СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.	Лекции:	2	
	1 Смерть Сталина. Смена политического курса. Борьба за власть в советском руководстве. XX съезд КПСС и разоблачение «культа личности» Сталина. Особенности национальной политики. Экономическое развитие СССР.	2	
	Практические занятия:	4	
	1 Культурное пространство и повседневная жизнь. Изменение общественной атмосферы. Шестидесятники. Литература, кинематограф, театр, живопись: новые тенденции. Образование и наука. Защита рефератов.	2	
	2 Общественно-политическое развитие СССР в условиях «оттепели». Научно-техническая революция в СССР.	2	1, 2, 3
Тема 4.4.	Лекции:	2	
	1 Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. Поиски идеологических ориентиров. Экономические реформы 1960-х гг. Новые ориентиры аграрной политики. «Косыгинская реформа». Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма».	2	
	Практические занятия:	6	

Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг	1 Ю.В. Андропов и попытка административного решения кризисных проблем. Международное положение.	2	1, 2, 3
	2 Повседневность в городе и в деревне. Рост социальной мобильности. Диссидентский вызов. Борьба с инакомыслием. Судебные процессы. Цензура и самиздат.	2	
	3 Общественно-политическая жизнь в СССР в середине 60- х – начале 80-х гг. Внешняя политика СССР в середине 60- х – начале 80-х гг.	2	
Тема 4.5. Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.)	Лекции:	4	1, 2, 3
	1 Нарастание кризисных явлений в социально- экономической и идейно-политической сферах. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Последний этап «перестройки»: 1990–1991 гг.	2	
	2 Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. Августовский политический кризис 1991 г. Распад СССР и создание СНГ. Россия как преемник СССР на международной арене.	2	
	Практические занятия:	2	
	1 Общественно-политическая жизнь в СССР в годы «перестройки». Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг. Защита рефератов.	2	
Раздел 5 Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации			
Тема 5.1. Становление новой России (1992–1999 гг.)	Лекции:	4	1, 2, 3
	1 Б.Н. Ельцин и его окружение. Начало радикальных экономических преобразований. Трагические события осени 1993 г. в Москве. Принятие Конституции России 1993 г. и ее значение. Становление российского парламентаризма.	2	
	2 Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг. Подписание Федеративного договора (1992) и отдельных соглашений центра с республиками. Взаимоотношения центра и субъектов Федерации. Военно-политический кризис в Чеченской Республике.	2	
	Практические занятия:	4	

	1 Новые приоритеты внешней политики. Россия - правопреемник СССР на международной арене. Россия на постсоветском пространстве.	2	
	2 Повседневная жизнь россиян в условиях реформ.	2	
Тема 5.2. Современный мир. Глобальные проблемы человечества	Лекции:	4	
	1 Современный мир. Глобальные проблемы человечества. Существование и распространение ядерного оружия. Проблема природных ресурсов и экологии. Проблема беженцев. Эпидемии в современном мире. Процессы глобализации и развитие национальных государств.	2	
	2 Развитие науки и культуры во второй половине XX - начале XXI в.	2	
	Практические занятия:	4	
	1 «Оранжевые» революции на постсоветском пространстве и в развивающихся странах.	2	
	2 Человек в стремительно меняющемся мире: культура и научно-технический прогресс.	2	1, 2, 3
Тема 5.3. Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации	Лекции:	6	
	1 Россия в XXI в.: вызовы времени и задачи модернизации.	2	
	2 Новый облик российского общества после распада СССР. Социальная и профессиональная структура. Основные принципы и направления государственной социальной политики.	2	
	3 Внешняя политика в конце XX - начале XXI в. Утверждение новой Концепции внешней политики Российской Федерации (2000) и ее реализация.	2	
	Практические занятия:	4	
	1 Развитие политической системы России в начале XXI в. Мир и процессы глобализации в новых условиях. Россия в современном мире.	2	
	2 Дифференцированный зачет.	2	1, 2, 3
Итого		136	

<sup>1</sup> Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – Ознакомительный уровень (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – Репродуктивный (выполнение действий по образцу, инструкции или под руководством преподавателя);

3 – Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение действий, решение проблемных задач).

## **2 Условия реализации рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины**

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

1. Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации: рабочее место преподавателя; посадочные места по количеству обучающихся; персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; учебная доска; мультимедийный проектор; экран

2. Помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы обучающихся: рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключенным к интернет; посадочные места по количеству обучающихся; компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

#### **Основная учебная литература**

1. Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — ISBN 978-5-507-47383-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/366671>

1 История России : учебное пособие : [12+] / авт.-сост. А. М. Шарипов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 318 с.

2 Пиков, Г. Г. Запад знакомится с Востоком (Представления средневековых европейцев о восточных народах) : учебное пособие : [12+] / Г. Г. Пиков. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 460 с.

3 Шарипов, А. М. История России: учебное пособие: [12+] / А. М. Шарипов; авт.-сост. А. М. Шарипов. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 268 с.

#### **Дополнительная учебная литература**

1 Абдулаев, Э. Н. История России в схемах: учебное пособие: [12+] / Э. Н. Абдулаев, А. Ю. Морозов. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 186 с.:

1. Борисов, Н. С. История России : в 2 ч. Ч. 1, 11 кл. / под ред. С. П. Карпова ; Н. С. Борисов, А. А. Левандовский. – Москва : Просвещение, 2021. – Текст : непосредственный.

2. Борисов, Н. С. История России : в 2 ч. Ч. 2, 11 кл. / под ред. С. П. Карпова ; Н. С. Борисов, А. А. Левандовский. – Москва : Просвещение, 2021. – Текст : непосредственный.

3. Горинов, М. М. История. История России : в трёх частях. Часть 1, 10 кл. (Базовый и углублённый уровни) / М. М. Горинов, А. А. Данилов, М. Ю. Моруков и др. ; под ред. А. В. Торкунова. – Москва : Просвещение, 2022. – Текст : непосредственный.

4. Горинов, М. М. История. История России : в трёх частях. Часть 2, 10 кл. (Базовый и углублённый уровни) / М. М. Горинов, А. А. Данилов, М. Ю. Моруков и др. ; под ред. А. В. Торкунова. – Москва : Просвещение, 2022. – Текст : непосредственный.

5. Горинов, М. М. История. История России : в трёх частях. Часть 3, 10 кл. (Базовый и углублённый уровни) / М. М. Горинов, А. А. Данилов, М. Ю. Моруков и др. ; под ред. А. В. Торкунова. – Москва : Просвещение, 2022. – Текст : непосредственный.

6. Данилов, А. А. История России : в 2-х частях, 11 кл. / А. А. Данилов, А. В. Торкунов, О. В. Хлевнюк ; под ред. А. В. Торкунова. – Москва : Просвещение, 2021. – Текст : непосредственный.

7. Кириллов, В. В. История. История России до 1941 года повторительно-обучающий курс (базовый и углублённый уровень), 11 кл. / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. – Москва : Русское

слово», 2021. – Текст : непосредственный.

8. Сахаров, А. Н. История в 2 ч., ч. 1 (базовый и углубленный уровни), 10-11 кл. / А. Н. Сахаров, Н. В. Загладин, Ю. А. Петров. – Москва : Русское слово, 2021. – Текст : непосредственный.

9. Сахаров, А. Н. История в 2 ч., ч. 2 (базовый и углубленный уровни), 10-11 кл. / А. Н. Сахаров, Н. В. Загладин, Ю. А. Петров. – Москва : Русское слово, 2021. – Текст : непосредственный.

10. Сороко-Цюпа, О. С. Всеобщая история. Новейшая история (базовый и углублённый уровни), 10 кл. / О. С. Сороко-Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа. – Москва : Просвещение, 2020. – Текст : непосредственный.

11. Сороко-Цюпа, О. С. Новейшая история 1914-1945 г. (Базовый уровень), 10 кл. / О. С. Сороко-Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа ; под ред. А. О. Чубарьяна. – Москва : Просвещение, 2021. – Текст : непосредственный.

12. Сороко-Цюпа, О. С. Новейшая история 1945 - начало 21 века (Базовый уровень), 11 кл. / О. С. Сороко-Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа ; под ред. А. О. Чубарьяна. – Москва : Просвещение, 2021. – Текст : непосредственный.

13. Уколова, В. И. Всеобщая история, 10 кл. / В. И. Уколова. – Москва : Просвещение, 2020. – Текст : непосредственный.

15 Улунян, А. А. История. Всеобщая история, 11 кл. / А. А. Улунян. – Москва : Просвещение, 2021. – Текст : непосредственный.

#### Электронно-библиотечные системы

1. ЭБС «Лань»

#### 3.4 Информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система «Официальный интернет-портал правовой информации» <http://pravo.gov.ru>

#### 3.5 Программное обеспечение Лицензионное программное обеспечение

1. Операционная система Microsoft Windows
2. Пакет офисных приложений Microsoft Office.
3. Антивирус Dr Web

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций

<b>Общая/профессиональная компетенция</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>«отлично»</b> выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и	Текущий контроль: - практические работы; - тестирования по темам дисциплины; - устный опрос. Итоговый контроль: - дифференцированный

<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений  <b>«хорошо»</b>  выставляется студенту, если в целом выполнены требования к ответу, однако есть небольшие неточности в изложении некоторых вопросов, затрудняется в формулировании</p>	<p>зачет</p>
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>квалифицированных выводов и обобщений</p>	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p><b>«удовлетворительно»</b>  выставляется студенту, если есть фактические ошибки, нарушена логика изложения, недостаточно используется соответствующая терминология, слабо аргументирует теоретические</p>	
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p>	<p>положения, не способен самостоятельно сформулировать выводы и обобщения, не видит связь с профессиональной деятельностью</p>	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p><b>«неудовлетворительно»</b>  выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач</p>	