

**Частное профессиональное образовательное учреждение
«Сунженский колледж управления и новых технологий»**

	<p>УТВЕРЖДЕНА в составе образовательной программы Педагогическим советом 05 июня 2024г.</p>
--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.20 МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
(базовой подготовки)

Специальность: 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Квалификация: Юрист

Форма обучения: Очная, заочная

Рабочая программа по дисциплине «Международное право» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Организация-разработчик: ЧПОУ «Сунженский колледж управления и новых технологий».

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК протокол № 9 от «24» мая 2024 года.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
«Международное право»	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
« Международное право»	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
«Международное право»	197
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Международное право».....	2020

1.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Международное право» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Международное право является одной из важных учебных дисциплин, изучающих международно-правовые отношения, международно-правовые гарантии прав и свобод человека, особенности взаимоотношений международного права и внутреннего законодательства РФ, а также международно-правовые аспекты деятельности государства и народов в различных сферах активности человека. Одним из дискуссионных вопросов международного права является вопрос источников международного права, поскольку, источники достаточно разнообразны. Нормы международного права регулируют не только международно-правовые отношения, но и процессы создания, оформления и применения норм международного права. Безусловно, чтобы стать профессиональным юристом, специалистом в области права, необходимо знать основы и принципы международного права, гарантии для большинства отраслей права, находясь с ними в тесном контакте и взаимосвязи.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Международное право является общепрофессиональной дисциплиной и входит в профессиональный цикл в качестве вариативной дисциплины

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны овладеть следующими профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины «Международное право»:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- природу и сущность международного права;
- основные закономерности возникновения, функционирования и развития международного права;
- механизмы реализации международного права;
- систему международного права;
- механизм и средства правового регулирования в международном праве.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оперировать юридическими понятиями и категориями, юридически грамотно понимать и оценивать международные и внутригосударственные события и факты, имеющие международно-правовую значимость;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- оценить ситуацию и определить проблему, требующие применения знаний и норм международного права;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- отобрать и юридически грамотно уяснить необходимый международно-правовой материал;
- навыки владения и использования внутригосударственного правового материала, имеющего международно-правовую значимость.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- по очной форме обучения:
 - максимальная учебная нагрузка обучающегося 117 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки 78 часа; самостоятельной работы 39 часов.
- по заочной форме обучения:
 - максимальная учебная нагрузка обучающегося 117 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки 12 часов; самостоятельной работы 105 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения	<i>Очная</i>	<i>Заочная</i>
Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78	12
в том числе:		
лекционные занятия	36	12
практические занятия	42	-
Курсовые работы	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего):	39	105
Итоговая аттестация в форме экзамена	ДЗ - 4 семестр	ДЗ - 5 семестр

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Международное право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Объем часов	Уровень освоения
			Очная форма	Заочная форма	
Тема 1. Понятие, сущность и роль международного права в современных международных отношениях	Содержание учебного материала		2	1	1
	1.	Международное право как наука и учебная дисциплина.			
	2.	Процесс создания норм международного права			
	3.	Создание международно-правовых обычаев. Нормотворческая деятельность международных организаций.	2	-	
	Практическое занятие. Вопросы для обсуждения: Что представляет собой международное право? Какие отношения являются предметом Международного права? Как можно определить функции МП? Что представляет собой норма МП? Что представляет собой процесс создания норм МП? Из каких стадий состоит процесс согласования воле государств? Что представляют собой универсальные нормы международного права?				
Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом лекций, работа над учебником по изученной теме.		2	6	2	
Тема 2. Основные принципы международного права. Источники международного	Содержание учебного материала		2	1	1
	1.	Понятие принципов международного права			
	2.	Основные принципы международного права			
	3.	Понятие и виды источников международного права			
	4.	Основные источники международного права			
	5.	Вспомогательные источники международного права			
6.	Нетрадиционные источники международного права	2			

права		Практическое занятие. Вопросы для обсуждения: Что представляет собой источник МП? Перечислите традиционные источники МП, не указанные в Статуте Международного Суда ООН. Что представляет собой международный договор? Как Международный Суд ООН применяет судебные решения? Какие международно-правовые акты являются нетрадиционными источниками международного права? Какие нормативные акты международных организаций приобретают характер источника прав? Какой характер имеют основные принципы общего МП? Что в современном МП расценивается как применение силы и являются абсолютно запрещенным? Что означает принцип свободы выбора мирных средств разрешения споров? В каких областях международной жизни государства безусловно обязаны сотрудничать?		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом лекций, работа над учебником по изученной теме.		2	6	2
Тема 3. Субъекты международного права	Содержание учебного материала		2	2	1
	1.	Понятие и виды субъектов международного права, их классификация			
	2.	Государства- основные субъекты международного права. Виды государств			
	3.	Правопреемство государств			
	4.	Нации и народы , борющиеся за независимость			
	5.	Государственные образования			
	6.	Международные межправительственные организации			
	7.	Индивиды как нетрадиционные субъекты международного права			
	Практическое занятие. Вопросы для обсуждения: определите понятие субъекта МП. Какой характер имеет международная правосубъектность государства? Как можно охарактеризовать государствовподобные образования в качестве субъектов МП? Почему международные организации являются не суверенными субъектами МП? Какие нации, борющиеся за независимость, могут выступать субъектами МП?	4	-		
Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом лекций, работа над учебником по изученной теме.		2	6	2,3	
Тема 4. Соотношение международного	Содержание учебного материала		2	1	1
	1.	Воздействие международного права на внутригосударственное право			
	2.	Влияние норм внутригосударственного права на международное право			

права и внутреннего права государств	3	Взаимодействие внутригосударственного и международного права в процессе правоприменения			
	4	Реализация норма международного права			
	Практическое занятие. Вопросы для обсуждения: Чем обусловлено взаимодействие международного и внутригосударственного права? Почему влияние норм национального права на международное можно назвать первичным. Что представляет собой трансформация? Что представляет собой отсылка? Что представляет собой процесс реализации норм международного права? В чем заключается основное назначение правоприменения? В каких формах проявляется влияние внутригосударственного права на международное?		2	-	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом лекций, работа над учебником по изученной теме.		2	6	2,3
Тема 5. Вопросы территории и населения в международном праве	Содержание учебного материала			1	
	1.	Международно-правовая регламентация положения населения			
	2.	Международно-правовые вопросы гражданства			
	3.	Правовой статус бипатридов и апатридов			
	4.	Правовой статус беженцев и перемещенных лиц			
	5.	Право убежища в международном праве			
	6.	Международно-правовое понятие территории; виды территорий			
	7.	Правовой режим государственной территории			
	8.	Международно-правовой режим Антарктики и Арктики	2		1

		Практическое занятие. Вопросы для обсуждения: Какие нормы современного МП имеют отношение к населению? Основной способ приобретения гражданства. Что представляет собой принцип эффективного гражданства? Что означает двойное подчинение иностранных граждан? что порождает проблему беженцев? Что представляет собой право политического убежища? Определите понятие «политическое преступление». Определите понятие квазидипломатической защиты. Назовите виды территории в международном праве. Перечислите виды государственных территорий. Что может служить доказательствами истинной юридической принадлежности спорной территории? Назовите виды границ. Что включает в себя понятие режима границ? К какой разновидности территории принадлежит Антарктика. Что представляет собой секторальная теория разграничения арктических пространств?	2	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом лекций, работа над учебником по изученной теме.	2	6	2,3
Тема 6. Институт международно-правовой ответственности	Содержание учебного материала			1	
	1.	Понятие международно-правовой ответственности государств			
	2.	Основания международно-правовой ответственности			
	3.	Признаки международного правонарушения. Классификация международных правонарушений			
	4.	Обстоятельства, освобождающие от международно-правовой ответственности	2		1
	5.	Формы и виды международно-правовой ответственности			
	6.	Ответственность международных межправительственных организаций			
	5.	Международная уголовная ответственность государства			
		Практическое занятие. Вопросы для обсуждения: Понятие международно-правовой ответственности государств. Основания международно-правовой ответственности. Признаки международного правонарушения. Классификация международных правонарушений. Обстоятельства, освобождающие от международно-правовой ответственности Формы и виды международно-правовой ответственности. Ответственность международных межправительственных организаций. Международная уголовная ответственность государства.	4	-	

	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом лекций, работа над учебником по изученной теме.		2	6	2
Тема 7. Механизм разрешения споров в международном праве	Содержание учебного материала		2	1	1
	1.	Понятие и классификация международных споров			
	2.	Понятие и виды мирных средств разрешения международных споров			
	3.	Арбитражная процедура разрешения международных споров			
	4.	Международное судебное разбирательство. Международный Суд ООН.			
	5.	Механизмы разрешения споров в рамках региональных международных организаций (на примере СНГ).			
	1.	Практическое занятие. Вопросы для обсуждения: Понятие и классификация международных споров. Понятие и виды мирных средств разрешения международных споров. Арбитражная процедура разрешения международных споров. Международное судебное разбирательство. Международный Суд ООН. Механизмы разрешения споров в рамках региональных международных организаций (на примере СНГ).	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом лекций, работа над учебником по изученной теме.		2	6	2
Тема 8. Право международных организаций и международных конференций	Содержание учебного материала		2	1	1
	1.	Понятие, эволюция и особенности международных организаций как формы международного сотрудничества.			
	2.	Классификация международных организаций.			
	3.	Правовые основания учреждения международных организаций.			
	4.	Членство в международной организации.			
	5.	Структура и компетенции международных организаций.			
	6.	Функции международных организаций			
	7.	Международные неправительственные организации, их роль, связь с ООН.			
8.	Понятие, виды и общая характеристика региональных международных организаций.				

	9.	Понятие и правовой статус международных конференций.			
		Практическое занятие. Вопросы для обсуждения: Что представляет собой право международных организаций?. Что представляет собой международная межправительственная организация? Что представляет собой внутреннее» право ММПО? Что представляет собой имманентная компетенция ММПО? В чем заключается специфика организационной структуры ООН? Назовите основной критерий избрания в Международный суд ООН. Перечислите основные функции ЭКОСОС. Определите правовой статус вспомогательных органов ООН. Определите юридическую природу ЕС. Что представляет собой международная конференция?	2	-	2
		Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом лекций, работа над учебником по изученной теме.	2	6	2
Тема 9. Право международных договоров	Содержание учебного материала		2	1	1
	1.	Понятие, субъекты, источники права международных договоров.			
	2.	Понятие и классификация международных договоров. Стороны в международных договорах.			
	3.	Цель, форма, язык международного договора.			
	4.	Порядок разработки и заключения международных договоров.			
	5.	Вступление в силу международных договоров, их опубликование и регистрация.			
	6.	Действие договоров во времени и пространстве, в отношении третьих государств.			
	7.	Основания и правовые последствия недействительности международных договоров.			
	8.	Обеспечение выполнения международных договоров			
	9.	Делимость международных договоров			

		Практическое занятие. Вопросы для обсуждения: Что представляет собой право международных договоров? Кто может выступать в качестве субъектов международного права? В чем заключается специфика объекта и целей общего многостороннего договора? Из каких стадий состоит процесс заключения международного договора? Перечислите юридические последствия полного подписания. Назовите формы выражения согласия на обязательность договора. Что представляет собой ратификация? Что представляет собой оговорка. Что представляет собой презумпция действительности международного договора. Что представляет собой денонсация международного договора?	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом лекций, работа над учебником по изученной теме.		2	6	
Тема 10. Организация объединенных наций	Содержание учебного материала		2	-	1
	1.	Образование ООН.			
	2.	Цели и основные принципы деятельности ООН.			
	3.	Специфика ООН как международной универсальной организации.			
	4.	Функции и полномочия главных органов ООН.			
	5.	Специализированные учреждения ООН как особый вид международных организаций.			
Практическое занятие: заслушивание и оценка рефератов по теме.		4		2	
Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом лекций, работа над учебником по изученной теме.		2	6	2	
Тема 11. Право внешних сношений.	Содержание учебного материала		2	-	1
	1.	Понятие, права внешних сношений, его источники и органы.			
	2.	Дипломатическое право: общее понятие, виды и функции дипломатических представительств.			
	3.	Личные привилегии и иммунитеты сотрудников дипломатического представительства			
	4.	Консульское право.			
5.	Представительства государств при международных организациях. Специальные миссии и делегации государств на международных				

		конференциях.			
	Практическое занятие . устный опрос по теме. Вопросы для обсуждения: Определите понятие внешних сношений. Определите понятие дипломатического права. Что представляет собой запрос агремана. Что представляет собой дипломатический корпус. Назовите основное отличие консульских учреждений от дипломатических. Определите понятие консульской экзекватуры. Определите понятие специальных миссий. Назовите цель предоставления привилегий и иммунитетов международным межправительственным организациям.		2	-	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом лекций, работа над учебником по изученной теме.		2	6	2, 3
Тема 12. Международное гуманитарное право	Содержание учебного материала		2	-	1
	1.	Понятие, функции, принципы, источники и сфера применения международного гуманитарного права.			
	2.	Участники военных действий.			
	3.	Запрещенные средства и методы ведения военных действий.			
	4.	Защита жертв войны.			
	5.	Защита гражданских объектов и культурных ценностей.			
	Практическое занятие. Вопросы для обсуждения: Что представляет собой права человека с позиций международного права. Какие нормы включает в себя МГП как отрасль права? Перечислите «поколения прав человека». Что предусматривается в Пактах о правах человека и других ситочниках МГП? Чем в своей деятельности должен руководствоваться верховны комиссар ООН по правам человека? От соблюдения каких прав и свобод личности государство не вправе отступить ни при каких обстоятельствах в соответствии с Пактом о гражданских и политических правах? Какая классификация прав человека является наиболее корректной?		2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом лекций, работа над учебником по изученной теме.		2	6	2
Тема 13. Международное морское право	Содержание учебного материала		2	-	1
	1.	Понятие, история развития и кодификация международного морского права.			
	2.	Правовой режим исключительной экономической зоны	2		2, 3
	Практическое занятие. Вопросы для обсуждения: Что представляет собой				

	<p>международное морское право? Что представляет собой Конвенция по морскому праву ООН 1982г. Назовите классификацию морских пространств в соответствии с Конвенцией 1982г.? что представляют собой суверенные права прибрежного государства на континентальном шельфе? Что представляет собой исключительная экономическая зона? Что является основой правового режима открытого моря? Что представляет собой свобода судоходства? Что представляет собой свобода рыболовства? В чем заключается принципиальная особенность установленного в Конвенции 1982г. механизма разрешения международных морских споров?</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом лекций, работа над учебником по изученной теме.</p>			
	<p align="center">Содержание учебного материала</p>			
Тема 14. Международное космическое право	1. Понятие, источники и основные принципы международного космического права	2	-	1
	3. Правовое положение космического пространства и небесных тел			
	4. Правовой режим космических объектов и космических экипажей			
	5. Ответственность в международном космическом праве			
	6. Деятельность в международных космических операциях			
	<p>Практическое занятие. Вопросы для обсуждения: Что представляет собой международное космическое право? Перечислите основные принципы международного космического права. Что означает понятие общего наследия человечества в международном космическом праве? Что является гарантией свободы космоса? В чем заключается режим полной демилитаризации Луны и других небесных тел? Что представляет собой космические объекты? Чья деятельность в космическом пространстве порождает международно-правовую ответственность государства? В чем заключается основная специфика материальной ответственности за ущерб, причиненный космическим объектам? В каких условиях возможно освобождение от ответственности в космическом праве?</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом лекций, работа над учебником по изученной теме.</p>			
	2	6	2	
Тема 15. Международное воздушное право	<p align="center">Содержание учебного материала</p>			1
	1. Понятие, история развития и принципы международного воздушного права.	2	-	

	2.	Источники международного воздушного права.			
	3.	Правовое регулирование международных полетов в суверенном воздушном пространстве.			
	4.	Правовое регулирование полетов в международном воздушном пространстве.			
	5.	Обеспечение безопасности международной гражданской авиации.			
	Практическое занятие. Вопросы для обсуждения: Что представляет собой международное воздушное право? Что представляет собой соглашения «бермудского типа»? назовите основные принципы МВП. Назовите категории международных полетов. Перечислите основные правила международных воздушных полетов над государственной территорией. Что представляет собой конвенция открытого неба? Назовите основные категории воздушного пространства над открытым морем. В чем заключается концепция дегулирования»? Перечислите основные межправительственные организации в области сотрудничества государств относительно воздушного права. Что влечет за собой нарушения принципов и норм международного воздушного права?				
Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом лекций, работа над учебником по изученной теме.		2	6	2	
Тема 16. Международное уголовное право	Содержание учебного материала		2	1	1
	1.	<u>Понятие международного уголовного права, источники, принципы.</u>			
	2.	<u>Преступления по общему международному праву.</u>			
	3.	Понятие, особенности и виды уголовных преступлений международного характера.			
	4.	Основные формы и направления сотрудничества государств в борьбе с преступностью.			
	5.	Сотрудничество государств в борьбе с отдельными видами уголовных преступлений международного характера: угоном и захватом воздушных судов, международным терроризмом.			
	6.	Международные уголовные суды (трибуналы).			

	<p>Практическое занятие. Вопросы для обсуждения: Определите предмет регулирования международного уголовного права. К каким деяниям применяется термин «международное преступление»? что представляет собой международная уголовная ответственность физических лиц? Каким образом формируются составы международных преступлений или преступлений международного характера? Кто является субъектом международных преступлений? Определите понятие претсуплений против мира. Определите понятие военных преступлений. Что представляет собой преступления против человечности? Что представляет собой международный государственный терроризм? Перечислите элементы состава международного терроризма как преступления международного характера? С какими преступлениями непосредственно сопряжен захват заложников? Назовите правовые основания выдачи преступников. Назовите условия выдачи лиц, виновных в совершении международных преступлений. Какие государства вправе предъявить требование о выдаче лиц, совершивших преступления международного характера? В отношении каких преступлений обладает юрисдикцией Международный уголовный суд?</p>	2	-	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом лекций, работа над учебником по изученной теме.</p>	2	6	2
<p>Тема 17. Право международной безопасности</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	1	1
	<p>1. Понятие, принципы и источники права международной безопасности.</p>			
	<p>2. Коллективная безопасность: понятие, виды. Система коллективной безопасности, предусмотренная Уставом ООН.</p>			
	<p>3. Операции ООН по поддержанию мира: сущность, принципы и эволюция.</p>			
	<p>4. Средства и методы раннего обнаружения и урегулирования в рамках ООН кризисов и конфликтов нового поколения.</p>			
	<p>5. Региональные системы коллективной безопасности.</p>			
<p>Практическое занятие. Вопросы для обсуждения: Что лежит в основе концепции всеобъемлющей безопасности? Что является ядром права международной безопасности? Какие документы имеют особое значение среди источников права международной безопасности? Что представляет собой система коллективной безопасности? Определите понятие агрессии в</p>	2	-		

	соответствии с Определением агрессии 1974г. определите сущность принудительных мер с использованием вооруженных сил. Что представляет собой региональные системы коллективной безопасности? Назовите основные элементы общей системы европейской безопасности. Назовите основные направления деятельности НАТО. определите суть обязательства государств в области разоружения. Определите понятие демилитаризации.			
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом лекций, работа над учебником по изученной теме.	2	6	2
Тема 18. Международное экологическое право	Содержание учебного материала		-	
	1. Понятие и предмет международного экологического права.	2		1
	2. Источники международного экологического права.			
	3. Организационные механизмы сотрудничества.			
	4. Ответственность в МЭП.			
	5. Мирные средства разрешения международных морских споров.			
	6. Международные судебные органы. Международный трибунал по морскому праву.			
	Практическое занятие: тестирование по курсу «Международное право»	2	-	
Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом лекций, работа над учебником по изученной теме.	3	6	2	
Всего	117	117		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

а) основная учебная литература:

ЭБС «Руконт»

1. Международное право [Электронный ресурс] : учебник / ред.: К.К. Гасанов .— М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015 .— 411 с. — ISBN 978-5-238-01370-1 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/358562>

б) дополнительная учебная литература:

1. Практикум по международному праву [Текст]: учеб. для вузов / под ред. Г. В. Игнатенко, С.Ю.Марочкина, О.И.Тиунова- М.: Норма, 2012, 352 с.
2. Проблема ограничения и сокращения стратегических вооружений в американо-советских/российских отношениях в 1969-2010 годах: монография [Текст] / Т. В. Каширина. - Воронеж:Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2013. - 590 с.
3. Международное право 2-е изд. Конспект лекций. **Авторы:** Гетьман-Павлова И.В. М.: Издательство Юрайт, 2011, 169 с.
4. Международное право и внутригосударственное право: проблемы сопряженности и взаимодействия **Авторы:** Игнатенко Г.В. М.: НОРМА : НИЦ ИНФРА-М, 2012, 416 с.
5. Международное право. Учебник для вузов. **Авторы:** Вылегжанин А.Н.- Отв. ред. М.: Издательство Юрайт, 2011, 1003 с., Гриф МО

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. [http:// www.parlamentri.ru/](http://www.parlamentri.ru/) Официальный сайт парламента' Республики Ингушетия.
 2. <http://vAvw.garant.ru/iv/> Справочная правовая система ГАРАНТ.
 3. <http://www.consultant.ru/> Справочная правовая система Консультант Плюс.
- официальные сайты
1. <http://www.un.org> – официальный сайт ООН, есть русская версия.
 2. <http://www.unsystem.org> – официальный каталог информационных ресурсов организаций системы ООН, есть русская версия.
 3. <http://www.icty.org> – Международный уголовный трибунал по бывшей Югославии (на русском языке см.: <http://www.un.org/russian/law/icty>).
 4. <http://www.icttr.org> – Международный уголовный трибунал по Руанде (на русском языке см.: <http://www.un.org/russian/law/icttr>).
 5. <http://www.icj-cij.org> – Международный уголовный суд, есть русская версия.
 6. <http://www.unhchr.ch/data.htm> - база данных документов ООН по правам человека, документы на английском, французском и испанском.
 7. <http://www1.umn.edu/humanrts/index.html> - университет Миннесоты - Библиотека по правам человека, есть русская версия.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и семинаров, тестирования, а также выполнения индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – природу и сущность международного права; – основные закономерности возникновения, функционирования и развития международного права; – механизмы реализации международного права; 	<p>ОК -1, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3</p>	<p>устный опрос, подготовка рефератов, тестирование, диф. зачет</p>

- систему международного права;
- механизм и средства правового регулирования в международном праве.

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями, юридически грамотно понимать и оценивать международные и внутригосударственные события и факты, имеющие международно-правовую значимость;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- оценить ситуацию и определить проблему, требующие применения знаний и норм международного права;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- отобрать и юридически грамотно уяснить необходимый международно-правовой материал;
- навыки владения и использования внутригосударственного правового материала, имеющего международно-правовую значимость.