

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СУНЖЕНСКИЙ КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ И НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

УТВЕРЖДЕНА
в составе образовательной программы
Педагогическим советом
05 июня 2024г.

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины:

ОД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

Специальность:
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Уровень образования:
среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника:
Техник

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями, Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования утвержденного Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 и Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ № 2 от 10 января 2018, Примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Русский язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования, утвержденной на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования, протокол № 14 от 30 ноября 2022 г.

ОДОБРЕНА

Предметно-цикловой комиссией специальности 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, Протокол № 9 от 24.05.2024 г.

Организация –разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Сунженский колледж управления и новых технологий»

Разработчик:

ЧПОУ «СКУиНТ»

(место работы)

Преподаватель

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

Структура рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины

- 1 Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины
- 2 Объем, структура и содержание общеобразовательной учебной дисциплины
- 3 Условия реализации рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины
- 4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1 Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины

1.1 Область применения рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Цель освоения общеобразовательной учебной дисциплины

Цель освоения общеобразовательной дисциплины: сформировать у обучающихся знания и умения в области языка, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.

1.2 Место общеобразовательной учебной дисциплины

Общеобразовательная учебная дисциплина «Русский язык» общеобразовательная базовая/углубленная дисциплина учебного цикла «Общеобразовательный цикл» структуры программы подготовки специалистов среднего звена.

Освоение общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык» предполагает наличие у обучающихся знаний и умений, полученных по образовательной программе основного общего образования.

1.3 Планируемые результаты обучения по общеобразовательной учебной дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
	Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

2 Объем, структура и содержание общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык»

Объем общеобразовательной учебной дисциплины составляет 72 академических часа.

Очная форма обучения

Объем обязательных аудиторных занятий – 54 часа, в том числе по видам учебной деятельности:

лекции – 26 часов;

практические занятия – 28 часов;

В объем учебной деятельности обучающихся по общеобразовательной учебной дисциплине включается: индивидуальные и групповые консультации.

Промежуточная аттестация – 12 часов, в том числе по видам учебной деятельности:

экзамен – 12 часов;

консультация – 6 часов;

Структура и содержание общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык»

Очная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Содержание общеобразовательной учебной дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)	Уровень освоения ¹
		всего	
Раздел 1 Язык и речь. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры			
		12	
Тема 1 Основные функции языка в современном обществе	Лекции:	2	1, 2, 3
	1 Основные функции языка в современном обществе. Происхождение языка (различные гипотезы)	2	
	Практические занятия:	2	
	1 Основные функции языка и формы их реализации в современном обществе	2	
Тема 2 Происхождение русского языка. Этапы формирования русской лексики	Лекции:	2	1, 2, 3
	1 Происхождение русского языка. Индоевропейская языковая семья. Этапы формирования русской лексики	2	
	Практические занятия:	2	
	1 Признаки заимствованного слова. Этапы освоения заимствованных слов	2	
Тема 3 Язык как система знаков	Лекции:	2	1, 2, 3
	1 Язык как система знаков. Уровни языковой системы и единицы этих уровней	2	
	Практические занятия:	2	
	1 Принципы русской орфографии	2	
Раздел 2		36	
Фонетика, морфология и орфография			
Тема 1 Фонетика и орфоэпия	Лекции:	2	
	1 Фонетика и орфоэпия. Соотношение звука и фонемы, звука и буквы. Чередования звуков: позиционные и исторические	2	

	Практические занятия:	2	
	1 Орфография. Безударные гласные в корне слова: проверяемые, непроверяемые, чередующиеся	2	1, 2, 3
Тема 2 Морфемика и словообразование	Лекции:	2	
	1 Морфемная структура слова. Морфема как единица языка	1	
	2 Морфологические способы словообразования. Неморфологические способы словообразования. Словообразование и формобразование	1	
	Практические занятия:	2	
	1 Правописание непроизносимых согласных, гласных после шипящих, Ъ и Ь. Правописание приставок на –З(-С), ПРЕ-/ПРИ-, гласных после приставок	2	1, 2, 3
Тема 3 Имя существительное как часть речи	Лекции:	2	
	1 Лексико-грамматические разряды существительных. Грамматические категории имени существительного	2	
	Практические занятия:	2	
	1 Правописание суффиксов и окончаний имен существительных. Правописание сложных имен существительных	2	1, 2, 3
Тема 4 Имя прилагательное как часть речи	Лекции:	2	
	1 Лексико-грамматические разряды прилагательных. Разряды прилагательных. Степени сравнения прилагательных	2	1, 2, 3
	Практические занятия:	2	
	1 Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Правописание сложных имен прилагательных	2	
Тема 5 Имя числительное как часть речи	Лекции:	2	
	1 Лексико-грамматические разряды имен числительных. Типы склонения имен числительных. Лексическая сочетаемость собирательных числительных	2	
	Практические занятия:	2	
	1 Правописание числительных. Числительные и единицы измерения в профессиональной деятельности	2	1, 2, 3

Тема 6 Местоимение как часть речи	Лекции:	2	1, 2, 3
	1 Разряды местоимений. Дефисное написание местоимений	2	
	Практические занятия:	2	
	1 Правописание числительных. Правописание местоимений с частицами НЕ и НИ	2	
Тема 7 Глагол как часть речи	Лекции:	2	1, 2, 3
	1 Система грамматических категорий глагола (вид, переходность, залог, наклонение, время, лицо, число, род)	2	
	Практические занятия:	2	
	1 Правописание окончаний и суффиксов глаголов.	2	
Тема 8 Причастие и деепричастие как особые формы глагола	Лекции:	2	1, 2, 3
	1 Действительные и страдательные причастия и способы их образования. Краткие и полные формы причастий	2	
	Практические занятия:	2	
	1 Правописание Н и НН в прилагательных и причастиях. Правописание суффиксов деепричастий	2	
Тема 9 Наречие как часть речи. Служебные части речи	Лекции:	2	1, 2, 3
	1 Наречие, его морфологические признаки и синтаксические функции. Разряды предлогов и союзов по семантике, структуре и способам образования	2	
	Практические занятия:	2	
	1 Написание наречий и соотносимых с ними других частей речи (знаменательных и служебных). Трудные случаи правописания частиц НЕ и НИ	2	
Раздел 3. Синтаксис и пунктуация		12	
Тема 1 Основные единицы синтаксиса.	Лекции:	1	1, 2, 3
	1 Словосочетание. Простое предложение. Односоставное и двусоставное предложения. Грамматическая основа простого двусоставного предложения	2	
	Практические занятия:	2	
	1 Знаки препинания в простом предложении	2	
Тема 2	Лекции:	2	

Второстепенные члены предложения	1 Второстепенные члены предложения. Осложненные предложения	2	1, 2, 3
	Практические занятия:	2	
	1 Знаки препинания в простом осложненном предложении	2	
Тема 3 Сложное предложение	Лекции:	1	1, 2, 3
	1 Основные типы сложного предложения по средствам связи и грамматическому значению. Способы передачи чужой речи	1	
	Практические занятия:	2	
	1 Знаки препинания в сложносочиненных, сложноподчиненных, бессоюзных сложных предложениях.	1	
	2 Знаки препинания в предложения с прямой речью	1	
Консультации			
Консультации на подготовку к экзамену		6	
Самостоятельная работа обучающихся на подготовку к экзамену		-	
Промежуточная аттестация (экзамен)		6	
Итого		72	

3 Условия реализации рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

1. Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации: рабочее место преподавателя; посадочные места по количеству обучающихся; персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; учебная доска; мультимедийный проектор; экран; наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в языкознании и др.); - дидактические материалы (задания для контрольных работ, для разных видов оценочных средств, экзамена и др.);

2. Помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы обучающихся: рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключенным к интернет; посадочные места по количеству обучающихся; компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.3 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения общеобразовательной учебной дисциплины

Основная литература:

1. Рудяков А. Н., Фролова Т. Я., Маркина-Гурджи М. Г., Бурдина А. С. Русский язык: базовый уровень. В 2 частях. Часть 1: учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования. Издательство «Просвещение» ISBN 978-5-09-112624-2, 2024г. стр. 303

Дополнительная литература:

1. Бабайцева, В. В. Русский язык (углубленный уровень), 10-11 кл. / В. В. Бабайцева. – Москва : Дрофа, 2020. – Текст : непосредственный.

2. Климовская, Г. И. Русский язык. Теория : учебник для средних школ : [12+] / Г. И. Климовская. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2022. – 259 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94682>. – Библиогр.: с. 249. – ISBN 978-5-9765-1223-8. – Текст : электронный.

3. Львова, С. И. Русский язык (базовый и углубленный уровень), 11 кл. / С. И. Львова. - Москва : Просвещение, 2022. – Текст : непосредственный.

4. Норман, Б. Ю. Русский язык в задачах и ответах: сборник задач : [12+] / Б. Ю. Норман. – 8-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 384 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69162>. – ISBN 978-5-9765-0950-4. – Текст : электронный.

5. Рыбченкова, Л. М. Русский язык (базовый уровень), 10-11 кл. / Л. М. Рыбченкова, О. М. Александрова, А. Г. Нарушевич. – Москва : Просвещение, 2021. – Текст : непосредственный.

6. Денисюк, Л. С. Рабочая тетрадь по развитию речи для учащихся 10 классов : [12+] / Л. С. Денисюк. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 36 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602178>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-2036-2. – Текст : электронный.
7. Денисюк, Л. С. Рабочая тетрадь по развитию речи для учащихся 11 классов : [12+] / Л. С. Денисюк. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 66 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614299>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-2037-9. – DOI 10.23681/614299. – Текст : электронный.
8. Иссерс, О. С. Интенсивный курс русского языка : учебное пособие : [12+] / О. С. Иссерс, Н. А. Кузьмина. – 8-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 144 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83441>. – ISBN 978-5-89349-587-4. – Текст : электронный.
 1. Современный русский язык : учебник : [16+] / С. М. Колесникова, Е. В. Алтабаева, Л. П. Водясова [и др.] ; под ред. С. М. Колесниковой. – 3-е изд., испр. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 560 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482454>. – ISBN 978-5-9765-2784-3. – Текст : электронный.

Электронно-библиотечные системы

1. ЭБС «Лань»

3.4 Информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система «Официальный интернет-портал правовой информации» <http://pravo.gov.ru>

3.5 Программное обеспечение Лицензионное программное обеспечение

1. Операционная система Microsoft Windows
2. Пакет офисных приложений Microsoft Office.
3. Антивирус Dr Web

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Общая/профессиональная компетенция	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 09. Пользоваться профессиональной	«отлично» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений «хорошо»	Текущий контроль: - практические работы; - тестирования по темам дисциплины; - устный опрос. Итоговый контроль: - экзамен

<p>документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>выставляется студенту, если в целом выполнены требования к ответу, однако есть небольшие неточности в изложении некоторых вопросов, затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений</p> <p>«удовлетворительно»</p> <p>выставляется студенту, если есть фактические ошибки, нарушена логика изложения, недостаточно используется соответствующая терминология, слабо аргументирует теоретические положения, не способен самостоятельно сформулировать выводы и обобщения, не видит связь с профессиональной деятельностью</p> <p>«неудовлетворительно»</p> <p>выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач</p>	
--	---	--