

**Частное профессиональное образовательное учреждение
«Сунженский колледж управления и новых технологий»**

	УТВЕРЖДЕНА в составе образовательной программы Педагогическим советом 05 июня 2024г.
--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 ОПЕРАТИВНО-СЛУЖЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
(базовой подготовки)

Специальность: 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Квалификация: Юрист

Форма обучения: очная, заочная

Рабочая программа по профессиональному модулю «Оперативно-служебная деятельность» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 509.

Организация-разработчик: ЧПОУ «Сунженский колледж управления и новых технологий».

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК протокол № 9 от «24» мая 2024 года.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	Error! Bookmark not defined.
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ	71
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	76

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ОПЕРАТИВНО-СЛУЖЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с ФГОС СПО, по специальности **40.02.02 Правоохранительная деятельность** (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Оперативно-служебная деятельность** и соответствующих общих и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.6. Пресекать противоправные действия, в том числе осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

ПК 1.9. Оказывать первую медицинскую помощь и самопомощь.

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять профилактику преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники,

вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности

уметь:

- решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности, составлять служебные графические документы;
- обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;
- использовать огнестрельное оружие;
- обеспечивать законность и правопорядок;
- охранять общественный порядок;
- выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;
- правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;
- выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности;

знать:

- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- основы инженерной и топографической подготовки правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;
- основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов;
- меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;
- назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода;
- тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;
- организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;
- назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;

- установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах;
- основные правила и порядок подготовки и оформления документов;
- организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне;
- правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями;

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **914** ч., включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **632** ч.;
самостоятельной работы обучающегося – **282** ч.;
учебной практики – **72**ч.;
производственной практики – **180**ч.

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), ** часов
			Всего, Часов ауд.	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 1 – 14 ПК 1.1 – 1.13	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность	914	632	304		282		72	180
ОК 1 – 14 ПК 1.1 – 1.13	МДК.01.01. Тактико-специальная подготовка	180	126	62	-	54		-	36
ОК 1 – 14 ПК 1.1 – 1.13	МДК.01.02. Огневая подготовка	166	114	52	-	52			36
ОК 1 – 14 ПК 1.1 – 1.13	МДК.01.03. Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность	194	134	66	-	60		36	-
ОК 1 – 14 ПК 1.1 – 1.13	МДК.01.04. Специальная техника	168	110	50		58		36	36
ОК 1 – 14 ПК 1.1 – 1.13	МДК.01.05. Делопроизводство и режим секретности	206	148	74		58		-	72
	Всего:	914	632	304		282		72	180

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ОПЕРАТИВНО-СЛУЖЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

2.1. Тематический план ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность

2.2. Содержание обучения по ПМ.01 «Оперативно-служебная деятельность»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и Практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов		Уровень освоения
		Очная форма	Заочная форма	
1	2	3		4
МДК 01.01. Тактико-специальная подготовка		180	180	
Тема 1. Топографическая подготовка Тема 1.1. Местность как элемент оперативной обстановки	Содержание учебного материала Место и роль топографической подготовки в системе подготовки сотрудников ОВД. Местность и ее значение в деятельности сотрудников органов внутренних дел. Подразделение местности по условиям проходимости, наблюдения и ее маскировки, по пересеченности. Топографические элементы местности. Основные разновидности местности и их влияние на выполнение оперативно-служебных задач органами внутренних дел. Сезонные изменения местности. Способы изучения местности при выполнении оперативно-служебных задач.	2	1	1,2 3

	<p>Практические занятия Место и роль топографической подготовки в системе подготовки сотрудников ОВД. Основные разновидности местности и их влияние на выполнение оперативно-служебных задач органами внутренних дел.</p>	2	-	
<p>Тема 1.2. Топографические карты и их содержание</p>	<p>Содержание учебного материала Назначение и классификация топографических карт. Топографические карты - крупномасштабные (точные измерительные), среднемасштабные (оперативно-тактические), мелкомасштабные (оперативные). Специальные карты и планы городов. Разграфка и номенклатура топографических карт. Определение номенклатуры смежных листов карт. Сборные таблицы и пользование ими. Составление по сборной таблице заявки на карты различных масштабов.</p>	2	1	1 3
	<p>Практические занятия Топографические карты: их содержание, структура, виды, правила работы с ними. Графическое представление на картах модельных повседневных и экстремальных ситуаций</p>	2	-	
<p>Тема 1.3. Чтение топографических карт</p>	<p>Содержание учебного материала Виды условных знаков. Цветовое оформление, пояснительные надписи и цифровые обозначения топографических карт. Общие правила чтения топографических карт. Классификация и изображение на картах рельефа, дорожной сети, населенных пунктов, гидрографии, почвенно-растительного покрова, других</p>	2	1	1 3

	<p>топографических элементов местности. Практическое чтение топографических карт различных масштабов. Определение количественных и качественных характеристик топографических элементов местности при организации и проведении специальной операции.</p>			
	<p>Практические занятия Практическое освоение чтения топографических карт. Моделирование топографий местности при организации и проведении специальных операций.</p>	2	-	
<p>Тема 1.4. Измерения по топографической карте</p>	<p>Содержание учебного материала Численный и линейный масштабы карт. Величина масштаба. Измерение расстояний по карте по прямым и извилистым линиям с помощью циркуля измерителя, курвиметра и линейки. Определение по карте протяженности маршрута. Поправки в длину маршрута, измеренного по карте, наклон и извилистость линий. Определение абсолютных высот и взаимных превышений точек. Определение формы и крутизны скатов. Точные и приближенные способы определения площадей по карте. Понятия: дирекционный угол, истинный азимут, магнитный азимут, сближение меридианов, склонение магнитной стрелки, поправка направления. Переход от дирекционных углов к магнитным азимутам и обратно. Способы измерения углов на карте с помощью транспортира.</p>	2	1	1
	<p>Практические занятия Измерения по топографической карте. Технические</p>	2	-	

	средства измерения. Методы измерения.			
Тема 1.5. Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Сущность и основные способы ориентирования на местности без карты. Выбор и использование ориентиров на местности. Понятия о небесной сфере. Основные созвездия. Полярная звезда. Определение сторон горизонта по Полярной звезде, часам, по признакам местных предметов.</p> <p>Компасы и приемы работы с ними. Определение сторон горизонта по компасу. Подготовка по карте данных для движения по азимутам. Оформление данных на топографической карте. Составление схемы (таблицы) движения.</p> <p>Устройство навигационных приборов и способы их применения в ходе выполнения оперативно-служебных задач. Ориентирование на местности с помощью мобильных навигационных устройств.</p> <p>Движение по азимуту, обход препятствий. Точность движения по азимутам. Ориентирование по топографической карте на месте. Ориентирование карты по компасу, линейным ориентирам, местным предметам и деталям рельефа. Определение своего местоположения глазомерно и по ближайшим ориентирам, засечками, промером расстояния. Сличение карты с местностью. Особенности ориентирования по карте днем в движении по дорогам и без дорог. Восстановление потерянной ориентировки.</p>	2	1	1 3
	<p>Практические занятия</p> <p>Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач. Устройство</p>	2	-	

	навигационных приборов и способы их применения в ходе выполнения оперативно-служебных задач.			
Тема 1.6. Системы координат и основные способы целеуказания, применяемые в ОВД	Содержание учебного материала Системы координат, применяемые в ОВД, их сравнительная характеристика. Географические координаты точек на земной поверхности. Определение географических координат по карте. Нанесение на карту объектов по географическим координатам. Плоские прямоугольные координаты и координатные сетки на картах. Координатные зоны. Оцифровка сетки. Дополнительная сетка на стыке координатных зон, ее назначение и применение. Определение плоских прямоугольных координат объектов по карте. Нанесение на карту объектов по плоским прямоугольным координатам. Способы целеуказаний по карте (по квадратам координатной сетки, по плоским прямоугольным координатам, от ориентира, от условной линии).	2	1	1 3
	Практические занятия Практическое освоение способов целеуказания, применяемых в ОВД. Системы координат. Определение частей света. Ориентирование на местности.	2	-	
Тема 1.7. Графические служебные документы, применяемые в ОВД	Содержание учебного материала Виды, назначение и содержание служебных графических документов, применяемых в ОВД. Понятие о плане, схеме. Правила разработки и	2	1	1,2

	<p>оформления оперативно-служебных документов, рабочих карт, планов и схем. Основные сокращения, применяемые в оперативно-служебных документах ОВД. Условные знаки и порядок их нанесения. Составление схем местности по карте. Сущность, подготовка и порядок работы при глазомерной съемке участка местности. Составление схемы места происшествия (преступления).</p>			
	<p>Практические занятия Составление схем местности по карте. Правила разработки и оформления оперативно - служебных документов, рабочих карт, планов и схем. Решение модельных задач.</p>	2	-	3
<p>Тема 2. Действия сотрудников ОВД в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера</p>	<p>Содержание учебного материала Чрезвычайные ситуации природного характера, классификация, причины возникновения, возможные последствия. Геологические чрезвычайные ситуации: землетрясения, извержения вулканов, оползни, сели, снежные лавины. Метеорологические чрезвычайные ситуации: бури, ураганы, смерчи. Гидрологические чрезвычайные ситуации: наводнения, заторы, зажоры, нагоны, цунами. Природные пожары: лесные, степные, торфяные пожары, пожары хлебных массивов, подземные пожары горючих ископаемых. Биологические чрезвычайные ситуации: эпидемии, эпизоотии, эпифитотии. Космические чрезвычайные ситуации: падение метеоритов и астероидов, солнечная радиация. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, классификация, причины возникновения, возможные</p>	2	1	1

	<p>последствия. Аварии на радиационно-опасных объектах. Аварии на химически опасных объектах. Аварии на пожарно-взрывоопасных объектах. Аварии на транспорте. Аварии на гидродинамических опасных объектах. Аварии на коммунально-энергетических сетях.</p>			
	<p>Практические занятия Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и способы выживания в них. Способы обезопасить большие массы людей от чрезвычайных ситуаций различной природы.</p>	2	-	3
<p>Тема 2.2. Оружие массового поражения (ОМП) и его поражающие факторы</p>	<p>Содержание учебного материала Возможный характер будущей войны. Ядерное оружие. Виды ядерных зарядов и ядерных взрывов. Поражающие факторы ядерного взрыва (ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение местности, электромагнитный импульс). Действие поражающих факторов ядерного взрыва на человека, объекты жизнедеятельности, окружающую среду. Особенности поведения людей в зонах радиоактивного заражения. Химическое оружие. Отравляющие вещества, их назначение и классификация. Отравляющие вещества нервнопаралитического, кожно-нарывного, психохимического, удушающего, общедовитого, раздражающего действия. Воздействие отравляющих веществ на организм человека, способы их обнаружения, защиты и оказание первой помощи пострадавшим. Поведение людей в зонах химического заражения. Бактериологическое (биологическое) оружие. Внешние</p>	2	1	1
				3

	<p>признаки применения бактериологического оружия. Средства защиты от бактериологического оружия и меры по предупреждению инфекционных заболеваний. Правила поведения населения в очагах бактериологического заражения.</p>			
	<p>Практические занятия Оружие массового поражения (ОМП) и его поражающие факторы. Способы защиты. Моделирование поведения людей в зонах повышенной опасности.</p>	2	-	
<p>Тема 2.3. Гражданская оборона и единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Роль, место и задачи ОВД в этих системах</p>	<p>Содержание учебного материала Гражданская оборона (ГО), ее роль и место в государстве. Задачи и структура гражданской обороны. Руководство гражданской обороной. Органы управления гражданской обороной. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи, структура РСЧС. Территориальные подсистемы РСЧС. Функциональные подсистемы РСЧС. Уровни РСЧС: федеральный, региональный, территориальный, местный, объектовый. Силы и средства РСЧС. Силы и средства наблюдения и контроля. Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций. Режимы функционирования РСЧС. Повседневный режим, режим повышенной готовности, чрезвычайный режим. Гражданская оборона МВД России, структура, задачи. Роль, место и задачи ОВД в системах ГО и РСЧС.</p>	2	1	1 3

	<p>Практические занятия Практические навыки освоения взаимодействия сотрудников правоохранительных органов и системы гражданской обороны. Система гражданской обороны.</p>	2	-	
<p>Тема 2.4. Основы организации и ведения радиационного и химического наблюдения в ОВД</p>	<p>Содержание учебного материала Назначение, общее устройство, принцип действия приборов радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля. Подготовка приборов к работе и порядок работы с ними. Конструктивное исполнение современных приборов и средств обнаружения наличия на территории и объектах признаков радиационного и химического заражения. Назначение, состав, задачи, оснащённость постов радиационного, химического и биологического наблюдения ОВД. Порядок работы, действие постов при обнаружении заражения. Меры безопасности.</p>	2	1	1 3
	<p>Практические занятия Назначение, общее устройство, принцип действия приборов радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля. Подготовка приборов к работе и порядок работы с ними. Порядок работы, действие постов при обнаружении заражения.</p>	2	-	
<p>Тема 2.5. Методика оценки радиационной и химической обстановки</p>	<p>Содержание учебного материала Радиационная и химическая обстановка. Основные понятия, термины и определения. Основные методы оценки радиационной и химической обстановки. Метод прогнозирования. Оценка обстановки по данным разведки.</p>	2	1	1 3

	<p>Практические занятия Основные методы оценки радиационной и химической обстановки. Метод прогнозирования. Оценка обстановки по данным разведки. Решение практических задач.</p>	2	-	
<p>Тема 2.6. Способы и средства защиты от поражающих факторов ОМП и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</p>	<p>Содержание учебного материала Основные способы защиты населения. Рассредоточение и эвакуация. Укрытие населения в защитных сооружениях. Использование индивидуальных средств защиты. Специальная обработка. Назначение и сущность специальной обработки. Частичная и полная специальная обработка. Дезактивация, дегазация, дезинфекция. Особенности дезактивации и дегазации оружия, специальных средств сотрудников ОВД. Санитарная обработка людей. Меры безопасности. Назначение, принцип действия, общее устройство, подбор фильтрующего противогАЗа и общебойского защитного комплекта (ОЗК). Порядок пользования противогАЗом и ОЗК. Выполнение нормативов по надеванию противогАЗа и ОЗК. Меры безопасности.</p>	2	1	1 3
	<p>Практические занятия Основные способы защиты населения. Специальная обработка. Назначение, принцип действия, общее устройство, подбор фильтрующего противогАЗа и общебойского защитного комплекта (ОЗК).</p>	2	-	
<p>Тема 3. Тактическая подготовка сотрудников ОВД Тема 3.1. Инженерное</p>	<p>Содержание учебного материала Назначение окопов и порядок их оборудования. Приемы выполнения работ при оборудовании окопа для стрельбы лежа и</p>	2	1	1 3

оборудование местности при выполнении оперативно - служебных задач	последовательность его развития для стрельбы с колена и стоя. Расположение окопов на местности с учетом ее защитных свойств и удобства ведения огня. Маскировка окопов.			
	Практические занятия Назначение окопов и порядок их оборудования. Приемы выполнения работ при оборудовании окопа.	2	-	
Тема 3.2. Взрывчатые вещества, взрывные устройства и средства взрывания, используемые при совершении преступлений. Действия сотрудников ОВД при обнаружении взрывных устройств	Содержание учебного материала Понятие о взрывчатых веществах (ВВ) и взрывчатых материалах (ВМ), физическое состояние взрывчатых веществ. Взрывчатое превращение. Способы возбуждения взрыва. Чувствительность ВВ к теплу, удару, трению, факторы, влияющие на чувствительность. Классификация промышленных ВВ по химическому составу, по характеру действия и условиям применения. Иницирующие, бризантные, метательные ВВ. Назначение, виды, чувствительность к внешним воздействиям. Противотанковые, противопехотные мины, гранаты. Назначение, общее устройство, классификация, принцип срабатывания. Использование мин и гранат при совершении террористических актов. Виды, назначение и классификация самодельных взрывных устройств (СВУ). Использование взрывных устройств и взрывчатых веществ промышленного и самодельного изготовления в преступной деятельности. Общие сведения о способах взрывания. Огневой, электрический способы взрывания. Алгоритм поиска взрывных устройств на местности, в помещении, в автомобиле. Средства и способы поиска. Действия сотрудников ОВД по локализации угрозы взрыва в	2	1	1 3

	<p>различных условиях оперативной обстановки. Меры безопасности.</p>			
	<p>Практические занятия Понятие о взрывчатых веществах (ВВ) и взрывчатых материалах (ВМ), физическое состояние взрывчатых веществ. Взрывчатое превращение. Способы возбуждения взрыва. Общие сведения о способах взрывания.</p>	2	-	
<p>Тема 3.3. Виды и тактика действий служебных и розыскных нарядов, используемых для выполнения оперативно-служебных задач в различных условиях оперативной обстановки</p>	<p>Содержание учебного материала Наряды по охране общественного порядка и безопасности (патруль, патрульная группа, полицейские цепочка, контрольно-пропускной пункт (КПП), контрольный пост полиции, пост охраны порядка, пост охраны объекта, пост регулирования дорожного движения и др.), их назначение, вооружение, состав и задачи. Функциональные группы, розыскные наряды по розыску и задержанию вооруженных и особо опасных преступников (заслон, засада, оперативно-поисковая группа, группа преследования, дозор, секрет, наблюдательный пост, розыскной пост и др.), их назначение, вооружение, состав и задачи. Тактика действий функциональных групп, служебных</p>	2	1	1 3

	и розыскных нарядов при выполнении оперативно-служебных задач в различных условиях оперативной обстановки.			
	<p>Практические занятия</p> <p>Наряды по охране общественного порядка и безопасности (патруль, патрульная группа, полицейская цепочка, контрольно-пропускной пункт (КПП)). Тактика действий функциональных групп, служебных и розыскных нарядов. Решение практических задач.</p>	2	-	
<p>Тема 4. Деятельность ОВД в кризисных ситуациях</p> <p>Тема 4.1. Правовое и организационное регулирование деятельности ОВД в особых условиях</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Система законодательных и иных нормативных актов, регулирующих деятельность ОВД в кризисных ситуациях. Место, роль и компетенция ОВД в системе органов государственного реагирования на чрезвычайные обстоятельства (ЧО) и чрезвычайные ситуации (ЧС).</p> <p>Уголовное и административное законодательство, устанавливающее ответственность в кризисных ситуациях.</p> <p>Правовая защищенность работников ОВД, выполняющих служебные обязанности в кризисных ситуациях.</p>	2	1	1 3
	<p>Практические занятия</p> <p>Система законодательных и иных нормативных актов, регулирующих деятельность ОВД в кризисных</p>	2	-	

	ситуациях. Правовая защищенность работников ОВД, выполняющих служебные обязанности в кризисных ситуациях.			
Тема 4.2. Основы специальной операции	Содержание учебного материала Специальная операция, основные понятия, термины и определения. Виды, этапы, способы проведения специальной операции, их сущность и содержание. Силы и средства, привлекаемые к проведению специальной операции (действиям в кризисных ситуациях), порядок и нормы их привлечения. Назначение, задачи, структура ГУВД, УВД (ОВД), внутренних войск МВД России. Назначение, задачи, структура, вооружение и возможности ОМОН полиции общественной безопасности, ОМСН криминальной полиции.	2	1	1 3
	Практические занятия Специальная операция, основные понятия, термины и определения. Виды, этапы, способы проведения специальной операции, их сущность и содержание. Решение комплексных ситуативных задач.	2	-	
Тема 4.3. Планирование действий ОВД при чрезвычайных обстоятельствах, организация управления и взаимодействия в ходе специальных операций	Содержание учебного материала Виды, структура и содержание специальных планов. Организация разработки и корректировки специальных планов. Текстуальная и графическая часть планов. Оформление, согласование, утверждение специальных планов, доведение их до подчиненных. Сущность, требования, основные принципы управления органами внутренних дел МВД России. Система, органы и пункты управления. Средства управления. Роль, задачи и основные функции	2	1	1 3

	<p>оперативного штаба как органа управления при чрезвычайных обстоятельствах. Последовательность и содержание учебного материала работы руководителя органа внутренних дел после получения задачи. Порядок организации взаимодействия в специальной операции.</p>			
	<p>Практические занятия Виды, структура и содержание специальных планов. Организация разработки и корректировки специальных планов. Текстуальная и графическая часть планов. Порядок организации взаимодействия в специальной операции.</p>	2	-	
<p>Тема 4.4. Обеспечение действий сил и средств ОВД при чрезвычайных обстоятельствах</p>	<p>Содержание учебного материала Основы всестороннего обеспечения действий ОВД при чрезвычайных обстоятельствах. Сущность правового обеспечения действий ОВД в специальной операции. Боевое обеспечение действий ОВД, его виды и содержание (разведка, охранение, маскировка, инженерное обеспечение, радиационная, химическая и биологическая защита, радиоэлектронная борьба). Тыловое и техническое обеспечение ОВД при чрезвычайных обстоятельствах (материальное, медицинское, квартирно-эксплуатационное, финансовое).</p>	2	1	1,2 3
	<p>Практические занятия Основы всестороннего обеспечения действий ОВД при чрезвычайных обстоятельствах. Боевое обеспечение действий ОВД, его виды и содержание.</p>	2	-	

Тема 4.5. Организация и проведение оперативно-розыскных и поисковых мероприятий по обнаружению и задержанию вооруженных и особо опасных преступников	Содержание учебного материала Организация и проведение оперативно-розыскных и поисковых мероприятий по обнаружению и задержанию вооруженных и особо опасных преступников.	2	1	1 3
	Практические занятия Создание модельных ситуаций, связанных с проведением оперативно-розыскных мероприятий. Решение ситуативных задач по теме.	2	-	
Тема 4.6. Участие ОВД в обеспечении действий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Содержание учебного материала Организационно-правовая основа действий ОВД при участии в ликвидации чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера. Группировка сил и средств. Особенности действий подразделений органов внутренних дел, функциональных групп, нарядов в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Методика расчета сил и средств. Управление силами и средствами при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера. Зарубежный опыт.	2	-	1 3
	Практические занятия Организационно-правовая основа действий ОВД при участии в ликвидации чрезвычайных ситуаций. Группировка сил и средств. Решение задач по расчету сил и средств.	2		
Тема 4.7. Пресечение захвата собственных объектов и угрозы	Содержание учебного материала Понятие и характеристика собственных объектов ОВД. Обстоятельства, оказывающие влияние на содержание	2	-	1 3

совершения террористических актов на них	плана действий по пресечению захвата собственных объектов ОВД. Назначение, структура и содержание функциональных групп, создаваемых для пресечения захвата собственных объектов ОВД, тактика их действий. Методика проведения расчета сил и средств по пресечению захвата важных собственных объектов ОВД.			
	Практические занятия Понятие и характеристика собственных объектов ОВД. Назначение, структура и содержание функциональных групп, создаваемых для пресечения захвата собственных объектов ОВД, тактика их действий. Решение задач по расчету сил и средств по пресечению захвата важных собственных объектов ОВД.	2	-	
Тема 4.8. Организация и проведение специальных операций по пресечению массовых беспорядков	Содержание учебного материала Понятие массовых беспорядков и их виды. Причины возникновения массовых беспорядков и возможные наступившие последствия. Организационно-правовые основы деятельности ОВД по пресечению массовых беспорядков в различных условиях. Порядок организации специальной операции по пресечению массовых беспорядков в населенном пункте. Функциональные группы и наряды, создаваемые для пресечения массовых беспорядков, их назначение, состав и задачи, тактика действий. Методика проведения расчета сил и средств ОВД на проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков в населенном пункте.	2	-	<i>1</i> <i>3</i>

	<p>Практические занятия Понятие массовых беспорядков и их виды. Организационно-правовые основы деятельности ОВД по пресечению массовых беспорядков в различных условиях. Функциональные группы и наряды, создаваемые для пресечения массовых беспорядков. Решение ситуативных задач по расчету сил и средств ОВД на проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков в населенном пункте.</p>	2	-	
<p>Тема 4.9. Участие ОВД в борьбе с терроризмом и обеспечение правового режима контртеррористической операции</p>	<p>Содержание учебного материала Организационно-правовые основы противодействия терроризму. Терроризм, основные понятия, термины и определения. Тактика действий террористических групп и террористов. Основные принципы противодействия терроризму. Правовой режим контртеррористической операции. Условия проведения контртеррористической операции. Руководство контртеррористической операцией. Силы и средства, привлекаемые для проведения контртеррористической операции, особенности их подготовки и тактика действий. Тактика действий функциональных групп по пресечению террористических актов на объектах транспорта, промышленно-энергетического комплекса, органов государственной власти, массового пребывания людей.</p>	2	-	1 3
	<p>Практические занятия Организационно-правовые основы противодействия терроризму. Основные принципы противодействия терроризму. Тактика действий функциональных групп</p>	2	-	

	по пресечению террористических актов.			
Тема 4.10. Участие ОВД в освобождении заложников	Содержание учебного материала Организационно-правовые основы проведения специальной операции по освобождению заложников. Способы захвата заложников, их характеристика. Организация и проведение специальной операции по освобождению заложников. Функциональные группы и наряды, создаваемые для освобождения заложников, их назначение, состав, тактика действий. Особенности ведения переговорного процесса.	2	-	<i>1 3</i>
	Практические занятия Организационно-правовые основы проведения специальной операции по освобождению заложников. Способы захвата заложников, их характеристика. Решение модельных ситуаций.	2	-	
Тема 4.11. Организация и проведение специальной операции по обнаружению и задержанию вооруженных особо опасных преступников	Содержание учебного материала Организационно-правовые основы действий ОВД, участвующих в обнаружении и задержании вооруженных особо опасных преступников в различных условиях местности и оперативной обстановки. Основные тактические способы действий по обнаружению и задержанию вооруженных преступников. Основы организации и тактики действий во время проведения специальной операции. Группировка сил и средств, порядок расчета элементов группировки. Тактика действий штурмовой группы, групп захвата, прикрытия, применения спецсредств, блокирования,	2	-	<i>1 3</i>

	<p>оперативно-поисковой группы, обеспечивающих выполнение задач в различных условиях. Особенности проведения операций в городской квартире, в сельской местности, в отдельном строении.</p>			
	<p>Практические занятия Организационно-правовые основы действий ОВД, участвующих в обнаружении и задержании вооруженных особо опасных преступников. Основные тактические способы действий по обнаружению и задержанию вооруженных преступников. Особенности проведения операций в городской квартире и т.д.</p>	2	-	
<p>Тема 4.12. Организация и проведение специальной операции по задержанию вооруженных преступников в населенном пункте</p>	<p>Содержание учебного материала Виды и способы поиска, состав оперативно-поисковой группы и порядок ее построения. Тактические особенности ведения поисковых мероприятий в населенном пункте. Выработка вариантов решения на проведение специальной операции по поиску преступников в населенном пункте. Постановка задач функциональным группам оперативно-служебного применения на обнаружение и задержание разыскиваемых лиц. Тактика действий оперативно-поисковой группы, дозоров и резерва. Порядок осмотра жилых и нежилых помещений в населенном пункте. Способы окружения строений после обнаружения в них разыскиваемых лиц. Выдвижение к зданию штурмовой группы и группы прикрытия, порядок проникновения в здание и задержания преступников. Управление функциональными группами в ходе</p>	2	-	1 3

	<p>ведения поиска, преследования и задержания вооруженных преступников.</p>			
	<p>Практические занятия Виды и способы поиска, состав оперативно-поисковой группы и порядок ее построения. Постановка задач функциональным группам оперативно-служебного применения. Способы окружения строений после обнаружения в них разыскиваемых лиц. Решение модельных ситуаций.</p>	2	-	
<p>Тема 4.13. Организация и тактика действий заслона и оперативно-поисковой группы при проведении специальной операции по обнаружению разыскиваемых лиц</p>	<p>Содержание учебного материала Анализ и оценка оперативной обстановки. Организация марша в пешем порядке. Принятие решения на совершение марша. Постановка задачи подразделению на совершение марша. Совершение марша к рубежу блокирования. Принятие решения на блокирование участка местности. Постановка задач группе блокирования. Действия заслонов при выходе преступников к рубежам блокирования при попытке прорыва преступников через рубеж блокирования. Совершение марша в район блокирования, уточнение задачи на местности, занятие позиций и ведение действий по изоляции указанного района. Выход оперативно-поисковой группы на исходный рубеж, уточнение задач на проведение поиска. Тактика</p>	2	-	1 3

	<p>действий дозоров, поисковой цепи и резерва при обнаружении, преследовании и задержании вооруженных преступников. Тактика ведения поиска дозором в лесу, порядок движения оперативно-поисковой группы по закрытой местности. Порядок осмотра вероятных мест укрытий преступников (ямы, овраги, густые заросли кустарников) личным составом дозоров, поисковой цепи. Управление подразделениями, осуществляющими поиск, особенности организации взаимодействия.</p>			
	<p>Практические занятия Анализ и оценка оперативной обстановки. Совершение марша в район блокирования. Решение практических задач.</p>	2	-	
<p>Тема 4.14. Особенности специальных операций по пресечению деятельности банд, незаконных вооруженных формирований, пресечению (подавлению) вооруженного мятежа</p>	<p>Содержание учебного материала Организация, вооружение, тактика действий банд и незаконных вооруженных формирований. Силы ОВД, привлекаемые для пресечения деятельности банд и тактика их действий. Функциональные группы, создаваемые для пресечения деятельности незаконных вооруженных формирований и тактика их действий. Участие ОВД в пресечении (подавлении) вооруженного мятежа.</p>	2	-	1 3
	<p>Практические занятия Организация, вооружение, тактика действий банд и незаконных вооруженных формирований. Функциональные группы, создаваемые для пресечения деятельности незаконных вооруженных формирований и тактика их действий. Решение модельных ситуаций.</p>	1	-	

Тема 4.15. Особенности действий ОВД по обеспечению режима чрезвычайного и военного положения	Содержание учебного материала Организационно-правовые основы деятельности ОВД при введении чрезвычайного положения (органы управления, их компетенция, задачи и функции). Задачи, решаемые ОВД при поддержании режима чрезвычайного положения (ЧП). Группировка сил и средств ОВД, создаваемая для поддержания режима ЧП. Организационно-правовые основы деятельности ОВД в военное время. Оборонная работа в ОВД. Участие органов внутренних дел в системе территориальной обороны.	2	1	1 3
	Практические занятия Организационно-правовые основы деятельности ОВД при введении чрезвычайного положения (органы управления, их компетенция, задачи и функции). Организационно-правовые основы деятельности ОВД в военное время. Решение практических задач.	1	-	
Тема 4.16. Тактика действий подразделений ОВД при проведении засады	Содержание учебного материала Принятие решения на проведение засады. Постановка задач функциональным группам и нарядам на проведение засады. Тактические способы действий подразделений ОВД, функциональных групп и нарядов в специальной операции. Проведение задержания (уничтожения) вооруженного преступника при проведении засады в различных условиях. Тактика действий штурмовой группы, группы захвата, прикрытия, наблюдения и блокирования по задержанию преступника во время проведения скрытой засады.	1		1 3

	Практические занятия Принятие решения на проведение засады. Постановка задач функциональным группам и нарядам на проведение засады. Решение модельных тактических задач.	1	-	
Тема 4.17. Организация и ведение действий подразделений ОВД при чрезвычайных обстоятельствах (комплексные тактико-специальные учения)	Содержание учебного материала Действия личного состава ОВД по пресечению массовых беспорядков в населённом пункте. Действия личного состава ОВД по обнаружению и задержанию вооруженных преступников в условиях сложно-пересеченной местности.	1	-	1 3
	Практические занятия Проведение практических задач (в условиях полигона).	1	-	
	Курсовая работа		6	
Самостоятельная работа при изучении МДК. 01.01 Тактико-специальная подготовка		54	152	
<p align="center">Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>Тема 1. Топографическая подготовка сотрудников ОВД:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Способы ориентирования на местности при выполнении оперативно-служебных задач. 2. Графические документы в деятельности ОВД. Виды документов. Порядок составления и подготовки к работе. 3. Основные способы измерений расстояний и площадей по карте. 4. Цветовое оформление, пояснительные надписи и цифровое обозначение топографических карт, используемых в ОВД. 5. Сущность изображения рельефа горизонталями. 6. Разграфка и номенклатура топографических карт. 7. Сущность картографического изображения земной поверхности на 				

<p>топографической карте.</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Принципы подбора карт по сборным таблицам и порядок их истребования. 9. Классификация местности по условиям проходимости, наблюдения, маскировки, по пересеченности. 10. Значение местности в деятельности сотрудников ОВД. 11. Определение крутизны и направлений скатов, высот точек и их взаимного превышения по изображению рельефа. 12. Измерение углов по топографической карте. 13. Глазомерная съемка местности и порядок составления схемы участка местности. Особенности ориентирования нарядов и функциональных групп с помощью навигационных приборов. <p>Тема 2. Действия сотрудников ОВД в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль и место МВД России в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. 2. Радиационная безопасность населения и территорий РФ. 3. Нормативно-правовое обеспечение деятельности ОВД при участии в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. 4. Организационная структура, роль и задачи РСЧС. 5. Силы и средства РСЧС. 6. Характеристика и возможные последствия воздействия на организм человека аварийно химически опасных веществ (АХОВ). Современные средства защиты от АХОВ. 7. Экологические последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера. 8. Способы защиты населения. 9. Техногенные ЧС и их последствия. 10. Действия сотрудников органов внутренних дел при ликвидации последствий наводнений. 11. Действия сотрудников органов внутренних дел при ликвидации последствий землетрясений. 12. Действия сотрудников органов внутренних дел при ликвидации последствий аварий на транспорте (воздушном, железнодорожном и т. п.). 13. Действия сотрудников органов внутренних дел при ликвидации последствий 			
---	--	--	--

<p>аварий на радиационно-опасных объектах.</p> <p>14. Действия сотрудников органов внутренних дел при ликвидации последствий аварий на химически-опасных объектах.</p> <p>15. Действия сотрудников органов внутренних дел при ликвидации последствий аварий на взрыво-пожароопасных объектах.</p> <p>16. Конструктивное исполнение и порядок применения современных приборов обнаружения химического заражения местности и объектов.</p> <p>17. Конструктивное исполнение и порядок применения современных приборов обнаружения радиоактивного заражения местности и объектов.</p> <p>Тема 3. Тактическая подготовка сотрудников ОВД:</p> <p>1. Средства обезвреживания и ликвидации взрывоопасных предметов.</p> <p>2. Поиск и обезвреживание взрывных устройств самодельного и промышленного изготовления.</p> <p>3. Индивидуальные средства защиты личного состава, выполняющего работы по уничтожению взрывных устройств.</p> <p>4. Обнаружение, порядок изъятия и транспортировки взрывных устройств и взрывоопасных предметов.</p> <p>5. Действия сотрудников ОВД при обнаружении взрывоопасных устройств. Меры безопасности.</p> <p>6. Тактические приемы и способы действий нарядов по поддержанию общественного порядка и безопасности при чрезвычайных обстоятельствах.</p> <p>7. Тактические способы действий служебных нарядов по поддержанию общественного порядка и безопасности при введении чрезвычайного положения.</p> <p>8. Зарубежный опыт. Тактические приемы и способы действий нарядов правоохранительных органов при выполнении задач в условиях чрезвычайных обстоятельств.</p> <p>9. Тактика действий подразделений (нарядов) ОВД при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера.</p> <p>10. Тактика действий подразделений (нарядов) ОВД при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного характера.</p> <p>11. Наряды по охране общественного порядка. Тактика их действий.</p> <p>12. Меры обеспечения индивидуальной и коллективной безопасности различными нарядами во время выполнения оперативно-служебных задач.</p>			
---	--	--	--

Тема 4. Деятельность ОВД в кризисных ситуациях:

1. Роль и значение специальных планов в системе мер по заблаговременной подготовке ОВД к действиям при чрезвычайных обстоятельствах.
2. Планирование действий ОВД к выполнению задач при возникновении чрезвычайных обстоятельств. Организация взаимодействия в специальной операции.
3. Организация управления функциональными группами в специальной операции.
4. Обеспечение ОВД в специальной операции (разведка, охранение, маскировка, инженерное обеспечение, радиационная, химическая и биологическая защита, радиоэлектронная борьба).
5. Тыловое и техническое обеспечение действий ОВД в специальной операции.
6. Подготовка ОВД к действиям при чрезвычайных обстоятельствах (организация и проведение командно- штабных учений, тактико-специальных (тактических) учений, тренировок, тактико-специальных занятий).
7. Зарубежный опыт. Особенности всестороннего обеспечения деятельности правоохранительных органов при выполнении задач в особых условиях.
8. Организационно-правовая основа деятельности ОВД в специальной операции по обнаружению и задержанию вооруженных особо опасных преступников.
9. Тактика действия функциональных групп в специальной операции: блокировании; оперативно-поисковой; прикрытия; применения специальных средств; оцепления.
10. Особенности ведения операции по задержанию вооруженных преступников в различных условиях оперативной обстановки (в отдельном строении, городской квартире, общественном месте, при передвижении преступников на автотранспорте, купе поезда, в лесу).
11. Организационно-правовые основы деятельности ОВД в специальной операции по пресечению захвата собственных объектов ОВД.
12. Мероприятия, проводимые по охране и обороне здания ОВД при возникновении угрозы нападения. Назначение, задачи и состав функциональных групп.
13. Тактика действий функциональных групп в специальной операции по пресечению деятельности банд.
14. Организационно-правовые основы деятельности ОВД при пресечении террористических актов.
15. Подготовка сил и средств ОВД к действиям по пресечению террористических

<p>актов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 16. Тактика действий функциональных групп в специальной операции по пресечению деятельности незаконных вооруженных формирований. 17. Организация и тактика ведения переговоров с преступниками. 18. Тактика действий функциональных групп в специальной операции по освобождению заложников. 19. Тактика действий функциональных групп по пресечению террористических актов на объектах транспорта. 17. Тактика действий функциональных групп по пресечению террористических актов на объектах промышленно -энергетического комплекса. 18. Тактика действий функциональных групп по пресечению террористических актов на объектах массового пребывания людей. 19. Организационно-правовые основы деятельности ОВД в условиях массовых беспорядков. 20. Подготовка сил и средств ОВД к действиям по пресечению массовых беспорядков. 21. Тактика действий функциональных групп в специальной операции по пресечению массовых беспорядков. Характеристика контактных и бесконтактных способов воздействия на толпу при пресечении массовых беспорядков. 22. Тактика действий функциональных групп в специальной операции по пресечению блокирования транспортных коммуникаций. 23. Участие ОВД в предупреждении и пресечении (подавлении) вооруженного мятежа. 24. Зарубежный опыт. Тактические способы действий подразделений правоохранительных органов в специальной операции (по пресечению массовых беспорядков, при освобождении заложников и т. д.). 25. Организационно-правовые основы деятельности ОВД при введении чрезвычайного положения. 26. Организационно-правовые основы деятельности ОВД при введении военного положения. 27. Территориальная оборона, ее сущность и задачи. Участие ОВД в системе территориальной обороны. 28. Назначение, состав и тактические способы действий ОВД в ходе выполнения 			
---	--	--	--

<p>задач по обеспечению режима военного положения.</p> <p>29. Тактические особенности выполнения задач сотрудниками правоохранительных органов в условиях специальных административно-правовых режимов.</p> <p>30. Организационно-тактические действия руководства штаба по всестороннему обеспечению специальных операций.</p>				
<p>Производственная практика (по профилю специальности)</p> <p>Виды работ</p> <p>1. Ознакомление с документацией;</p> <p>2. Навыки работы со спецтехникой;</p> <p>3. Практические работы;</p> <p>4. Отработка навыков.</p>		36		
<p>МДК .01.02 Огневая подготовка</p>		166	166	
<p>Тема 1. Сведения из внутренней баллистики</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Определение и задачи внутренней политики.</p> <p>Классификация ВВ.</p> <p>Сущность явления выстрела, его периоды и их характеристика. Начальная скорость пули и ее практическое значение. Пути увеличения начальной скорости пули.</p> <p>Явления отдачи оружия. Прочность и живучесть ствола, их характеристика. Причины, вызывающие износ и разрушение ствола.</p>	4	1	1 3
	<p>Самостоятельная работа направлена на изучение лекционного материала, учебной и дополнительной литературы.</p>	4	10	
	<p>Практические занятия</p>	4	1	

Тема 2. Сведения из внешней баллистики	Содержание учебного материала Определение и задачи внешней баллистики. Движение снаряда (пули) в воздухе, придание устойчивости в полете. Деривация. Траектория полета пули, ее элементы и свойства. Виды траекторий и их практическое значение. Прямой выстрел, дальность прямого выстрела и ее практическое значение. Поражаемое, прикрытое и мертвое пространство, практическое использование их в бою. Особенности траектории полета реактивных снарядов (гранат), влияние ветра на их полет.	2	1	1,2 3
	Практические занятия	4	1	
Тема 3. Основы стрельбы из стрелкового оружия	Содержание учебного материала Характеристика оружия. Сведения из внутренней баллистики. Явление выстрела, его периоды. Движение пули по каналу ствола. Начальная скорость полета пули. Отдача оружия. Пробивное действие пули. Сведения из внешней баллистики. Полет пули в воздухе. Форма траектории и ее практическое значение. Влияние метеорологических условий на полет пули, их учет при стрельбе. Факторы, влияющие на кучность и меткость стрельбы. Характерные ошибки при стрельбе и меры по их устранению	4	1	1 3
	Самостоятельная работа направлена на изучение лекционного материала, учебной и дополнительной литературы.	4	10	
	Практические занятия	4	1	
Тема 4. Учет, хранение и сбережение оружия и боеприпасов	Содержание учебного материала Требование приказов по учету, хранению и сбережению оружия и боеприпасов. Основание и порядок выдачи оружия и боеприпасов. Порядок расхода боеприпасов на	4	1	1 3

	учебную практику и оперативные цели.			
	Самостоятельная работа направлена на изучение лекционного материала, учебной и дополнительной литературы.	4	10	
	Практические занятия	4	1	
Тема 5. Правовые основы применения огнестрельного оружия	Содержание учебного материала Правовые основания применения сотрудниками огнестрельного оружия. Порядок применения огнестрельного оружия. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Ответственность сотрудников за незаконное применение огнестрельного оружия	4	1	1 3
	Самостоятельная работа направлена на изучение лекционного материала, учебной и дополнительной литературы.	4	10	
	Практические занятия	4	1	
Тема 6. Устройство 9 мм пистолета Макарова, обращение с ним, уход и сбережение	Содержание учебного материала Назначение пистолета, его боевые свойства, весовые и линейные данные. Общее устройство и работа частей пистолета. Назначение, устройство основных частей и механизмов 9 мм ПМ. Неполная разборка и сборка после неполной разборки оружия. Проверка правильности сборки пистолета после неполной разборки. Назначение и устройство принадлежности к пистолету. Устройство 9 мм патрона. Отработка нормативов № 1, 2, 3, 4 ПМ согласно КС-2006	4	1	1,2 3
	Самостоятельная работа направлена на изучение лекционного материала, учебной и дополнительной литературы.	4	10	

	Практические занятия	4	1	
Тема 7. Приемы и правила стрельбы из пистолета	Содержание учебного материала Техника медленной стрельбы из пистолета: (положение ног, туловища, головы и рук), хватка, дыхание, прицеливание, спуск курка. Изготовка для стрельбы стоя с правой руки, стоя с левой руки, с колена, лежа, стоя из-за укрытия, стоя со сменой позиции, стоя, с переносом огня по нескольким мишеням, сидя на правом сидении автомобиля, стоя с разворотом на 180 градусов, в движении с короткой остановкой. Техника скоростной стрельбы из пистолета. Техника стрельбы из пистолета по движущейся мишени. Тренировка из пистолета без патрона (вхолостую) с отметкой положения мушки в прорези целика и точки попадания в момент "выстрела". Ошибки при медленной и скоростной стрельбе.	4	1	1 3
	Самостоятельная работа направлена на изучение лекционного материала, учебной и дополнительной литературы.	4	10	
	Практические занятия	4	1	
Тема 8. Практическое выполнение 3-го УНС из малокалиберного пистолета	Содержание учебного материала Обучение производится по условиям упражнений КС - 2006. На обучение каждому варианту выполнения упражнения отводится определенное время	4	-	3
Тема 9. Практическое выполнение 1-го УПС из 9мм ПМ	Содержание учебного материала Обучение производится по условиям упражнений КС - 2006. На обучение каждому варианту выполнения упражнения отводится время	4	1	3 1.2
	Самостоятельная работа направлена на изучение лекционного материала, учебной и дополнительной литературы.	4	10	

	Практические занятия	4	1	
Тема 10. Назначение, боевые свойства и общее устройство 7,62мм автомата и ручного пулемета Калашникова	Содержание учебного материала Назначение и боевые свойства АКМ, назначение и боевые свойства РПК, весовые и линейные данные. Общее устройство и работа частей и механизмов АКМ и РПК. Неполная разборка и сборка после неполной разборки. Отработка нормативов № 2, 3, 4, КС - 2006. Назначение, устройство частей механизмов АКМ и РПК, принадлежностей и патронов. Работа частей и механизмов АКМ и РПК. Задержки при стрельбе и способы их устранения. Осмотр АКМ и РПК и подготовка их к стрельбе. Уход за АКМ и РПК, хранение и сбережение. Проверка боя АКМ и РПК и приведение к нормальному бою.	4	1	1 3
	Самостоятельная работа направлена на изучение лекционного материала, учебной и дополнительной литературы.	4	10	
	Практические занятия	4	1	
Тема 11. Приемы и правила стрельбы из 7,62мм автомата Калашникова	Техника медленной стрельбы из автомата: подготовка (принятие положения для стрельбы лежа, зарядка автомата, дыхание, прицеливание (спуск курка). Подготовка для стрельбы с колена, стоя. Техника скоростной стрельбы из автомата короткими очередями. Техника стрельбы из автомата по появляющимся и движущимся целям. Тренировка из автомата без патронов (вхолостую) с отметкой положения мушки в прорези целика и точки попадания в момент "выстрела". Ошибки при медленной и скоростной стрельбе. Выполнение подготовительных упражнений. Приемы и правила стрельбы на фоне шумовых, световых и	4	1	1,2

	социально-бытовых помех.			
	Самостоятельная работа направлена на изучение лекционного материала, учебной и дополнительной литературы.	2	8	
	Практические занятия	2	1	
Тема 12. Практическое выполнение 1-го УПС из автомата Калашникова	Содержание учебного материала Обучение производится по условиям упражнений КС-2006	4	1	3 <i>1</i>
	Самостоятельная работа направлена на изучение лекционного материала, учебной и дополнительной литературы.	2	10	
	Практические занятия	2	1	
Тема 13. «Назначение, боевые свойства и устройства 7,62мм СВД»	Содержание учебного материала Назначение, ТТХ, общее устройство СВД. Устройство и взаимодействие частей и механизмов СВД. Принцип действия. Последовательность приемов неполной разборки и сборки после неполной разборки СВД. Назначение общее устройство ПСО-1. Определение расстояний до целей при стрельбе из СВД. Выполнение 1-го УПС из СВД согласно КС -2006.	4	1	3 <i>1</i>
	Самостоятельная работа направлена на изучение лекционного материала, учебной и дополнительной литературы.	2	10	
	Практические занятия	2	1	
Тема 14. Организация и проведение стрельб	Содержание учебного материала Содержание курса стрельб (КС-2006). Обязанности лиц, организующих и обслуживающих стрельбы. Организация и проведение стрельб из стрелкового оружия. Оценка огневой подготовки. Виды и назначение	4	1	<i>1</i> 3

	учебных стрельб.			
	Самостоятельная работа направлена на изучение лекционного материала, учебной и дополнительной литературы.	2	10	
	Практические занятия	2	-	
Тема15. Методика организации и проведения занятий по огневой подготовке	Содержание учебного материала Предмет и задачи огневой подготовки. Особенностью учебного процесса по огневой подготовке. Порядок и последовательность изучения материальной части оружия. Обучение приемам стрельбы. Обнаружение ошибок при стрельбе и способы их устранения при обучении приемам стрельбы. О психологических аспектах в подготовке к стрельбе. Применение средств обучения (ТСО) при проведении занятий по огневой подготовке.	4	1	<i>1</i> <i>3</i>
	Самостоятельная работа направлена на изучение лекционного материала, учебной и дополнительной литературы.	2	10	
	Практические занятия	2	-	
Тема 16. Приборы наблюдения	Назначение, оптические характеристики и устройство биноклей. Особенности устройства бинокля БИ-8. Особенности устройства бинокля БИ-8. Подготовка биноклей к работе и работа с ними. Решение задач. Уход за биноклями, хранение и бережение.	2	1	<i>1</i> <i>3</i>
	Самостоятельная работа направлена на изучение лекционного материала, учебной и дополнительной литературы.	2	10	
	Практические занятия	2	-	

Вопросы для самостоятельной работы студентов:	52	138	
<p>20. Статья 15. Закона «О полиции».</p> <p>21. Приемы ведения стрельбы.</p> <p>22. Правила стрельбы из ПМ.</p> <p>23. Правила стрельбы из 7,62 мм АКМ.</p> <p>24. Назначение, ТТХ 9 мм ПМ.</p> <p>25. Назначение, ТТХ 7,62 мм АКМ.</p> <p>26. Общее устройство 7,62 мм АКМ.</p> <p>27. Части, механизмы ударно-спускового механизма ПМ.</p> <p>28. Части, механизмы ударно-спускового механизма 7,62 мм АКМ.</p> <p>29. Назначение, устройство затвора 7.62 мм АКМ.</p> <p>30. Назначение, устройство принадлежности 7,62 мм АКМ.</p> <p>31. Назначение, устройство протирки 9 мм ПМ.</p> <p>32. Назначение, устройство кобуры 9 мм ПМ.</p> <p>33. Назначение, устройство предохранителя 9 мм ПМ.</p> <p>34. Назначение, устройство затворной задержки 9 мм ПМ.</p> <p>35. Статья 15. закона «О полиции» ч.2.</p> <p>36. Назначение, устройство курка 9 мм ПМ.</p> <p>37. Назначение, устройство затвора 9 мм ПМ</p> <p>38. Назначение, устройство боевой пружины 9 мм ПМ.</p> <p>39. Оборудование складских помещений для хранения оружия и боеприпасов.</p> <p>40. Оборудование комнаты для хранения оружия и боеприпасов.</p> <p>41. Документация по уходу и хранению оружия и боеприпасов.</p> <p>42. Статья 15. закона «О полиции» ч.3.</p> <p>43. Периоды выстрела.</p> <p>44. Понятие внешней баллистики.</p> <p>45. Понятие внутренней баллистики.</p> <p>46. Назначение, ТТХ РГД-5.</p>			

<p>47. Назначение, ТТХ РГО. 48. Назначение, ТТХ РГН. 49. Условия и порядок выполнения 3-го УНС из малокалиберного пистолета «Марго». 50. Условия и порядок выполнения 1 -го УПС из ПМ. 51. Условия и порядок выполнения 1-го УУС из ПМ. 52. Условия и порядок выполнения 2-го УУС из ПМ. 53. Условия и порядок выполнения 3-го УУС из ПМ.. 54. Условия и порядок выполнения 1-го УПС из АКМ. 55. Условия и порядок выполнения 2-го УПС из АКМ. 56. Условия и порядок выполнения 1-го УУС из АКМ. 57. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. 58. Задержки во время выполнения практических стрельб из стрелкового оружия. 59. Меры безопасности на огневом рубеже.</p>				
<p>Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ 1. Ознакомление с документацией; 2. Навыки работы со спецтехникой; 3. Практические работы; 4. Отработка навыков.</p>		36		
<p>МДК 01.03. Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность</p>		194	194	
<p>Тема 1. Правоохранительная деятельность органов внутренних дел, задачи и функции органов внутренних дел Тема 1.1. Понятие,</p>	<p>Содержание учебного материала Место и роль органов внутренних дел (далее ОВД) в системе правоохранительных органов РФ. Правовое положение и организационное построение Министерства внутренних дел Российской Федерации, главных управлений по федеральным округам, МВД, ГУВД, УВД по субъектам РФ, органов внутренних дел по городам, районам и иным муниципальным образованиям. Правовое регулирование деятельности, задачи и</p>	2	1	

признаки, состав административного правонарушения	функции ОВД. Понятие административного правонарушения, его признаки, отличие от преступления. Состав административного правонарушения. Виды составов, их характеристика.			
	Практические занятия Состав административного правонарушения. Решение ситуативных задач	2	1	
Тема 1.2. Права и обязанности участников производства по делам об административных правонарушениях	Содержание учебного материала Правовой статус свидетеля, потерпевшего по делу об административном правонарушении. Лицо, в отношении которого ведется производство делу об административном правонарушении. Иные участники производства по делам об административных правонарушениях.	2	1	
	Практические занятия Решение тестов и ситуативных задач	2	1	

Тема 1.3. Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность	Содержание учебного материала Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок: мелкое хулиганство, распитие пива и напитков, изготовленных на его основе, алкогольной и спиртосодержащей продукции, либо потребление наркотических средств или психотропных веществ в общественных местах, появление в общественных местах в состоянии алкогольного опьянения, оскорбляющем человеческое достоинство. Административные правонарушения, посягающие на общественную безопасность. Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок, ответственность за совершение которых предусмотрена законодательством субъектов Российской Федерации.	2	-	
	Практические занятия Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач. Устройство навигационных приборов и способы их применения в ходе выполнения оперативно-служебных задач.	2	-	
Тема 1.4. Понятие, признаки преступления. Обстоятельства, исключющие	Содержание учебного материала Понятие и признаки преступления. Отличие преступления от административного правонарушения. Необходимая оборона, причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, крайняя необходимость.	2	1	

<p>преступность деяния</p>	<p>Практические занятия Практическое освоение способов целеуказания, применяемых в ОВД. Системы координат. Определение частей света. Ориентирование на местности.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>	
<p>Тема 1.5. Преступления и административные правонарушения против собственности</p>	<p>Содержание учебного материала Преступления против собственности. Кража. Мошенничество. Грабеж. Разбой. Вымогательство. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения. Отличие кражи от мелкого хищения.</p>	<p>2</p>	<p>-</p>	
	<p>Практические занятия Решение тестов и ситуативных задач, которые могут возникнуть в реальной жизни. Моделирование ситуаций с неправомерным завладением автомобиля.</p>	<p>2</p>	<p>-</p>	
<p>Тема 2. Тактика охраны общественного порядка Тема 2.1. Правовые основы деятельности ППС. Задачи, права и обязанности нарядов полиции</p>	<p>Содержание учебного материала Правовое положение и организационное построение ППС. Обязанности нарядов полиции по охране общественного порядка. Полномочия нарядов ППС по предупреждению и пресечению преступлений. Полномочия нарядов полиции по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности. Обстоятельства, при которых нарядам полиции разрешается беспрепятственно входить в жилые помещения граждан, на принадлежащие им земельные участки, территории предприятий, учреждений и т.п. Права нарядов полиции при использовании транспортных средств в служебных целях.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>	

	Практические занятия Решение тестов и ситуативных задач, которые могут возникнуть в реальной жизни.	2	1	
Тема 2.2 Правовое положение и основные направления деятельности полиции. Формы и методы административной деятельности полиции	Содержание учебного материала Основные направления деятельности полиции. Формы административной деятельности. Методы административной деятельности. Понятие и классификация мер административного принуждения. Административно-предупредительные меры, применяемые полицией. Меры административно-процессуального обеспечения. Меры административной ответственности, применяемые должностными лицами полиции. Меры административного пресечения, применяемые полицией.	2	-	
	Практические занятия Решение тестов и ситуативных задач	2	-	
Тема 2.3. Полномочия нарядов полиции по предупреждению правонарушений	Содержание учебного материала Понятие профилактики. Виды профилактики (общая и индивидуальная). Понятие предупреждения преступлений и правонарушений Полномочия сотрудников ППС по профилактике и предупреждению правонарушений на постах и маршрутах патрулирования. Лабораторные работы не предусмотрены	2	1	
	Практические занятия Решение тестов и ситуативных задач, которые могут возникнуть в реальной жизни.	2	1	
Тема 2.4. Взаимодействие нарядов ППС с	Содержание учебного материала Правовые основы и формы участия граждан в охране общественного порядка. Внештатные сотрудники полиции и	2	1	

гражданами, представителями органов государственной власти и местного самоуправления, предприятий, учреждений, организаций, с общественными формированиями в охране общественного порядка	организация их работы. Формы взаимодействия нарядов ППС с гражданами, представителями органов государственной власти и органов местного самоуправления, предприятий, учреждений и организаций, с общественными формированиями в процессе охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности.			
	Практические занятия Назначение, общее устройство, принцип действия приборов радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля. Подготовка приборов к работе и порядок работы с ними. Порядок работы, действие постов при обнаружении заражения.	2	1	
Тема 2.5. Доставка, административное задержание, порядок составления протоколов о доставлении, об административном задержании	Содержание учебного материала Правовые основы и цели доставления. Срок и способы доставления. Меры безопасности при доставлении. Цель и сроки административного задержания. Должностные лица, правомочные осуществлять административное задержание.	2	1	
	Практические занятия Отличие административного задержания от уголовно-процессуального задержания.	2	1	

Тема 2.6. Тактика личного сыска и опроса граждан	Содержание учебного материала Понятие опроса. Опрос как способ получения информации. Задачи опроса. Субъекты опроса. Объекты опроса. Виды опроса. Соотношение опроса и допроса. Действия участников личного сыска в различных оперативно-тактических ситуациях. Особенности проведения группового личного сыска. Оформление и использование полученных результатов. Тактические приемы, используемые в ходе проведения опроса различных категорий граждан: приемы установления психологического контакта; правила постановки вопросов; правила восприятия информации; приемы преодоления противодействия опрашиваемых лиц; приемы опроса лиц, подозреваемых в совершении преступлений. Понятие личного сыска. Сущность личного сыска и его значение в борьбе с преступностью. Личный сыск – как комплекс оперативно-розыскных мероприятий, проводимый сотрудниками ОВД. Обстоятельства, определяющие необходимость проведения личного сыска. Субъекты и объекты личного сыска. Тактические приемы личного сыска. Использование средств индивидуальной маскировки. Приемы выявления (распознавания) лиц и фактов, представляющих оперативный интерес.	2	-	
	Практические занятия Документальное оформление и использование сведений, полученных в результате опроса.	2		

Тема 2.7. Личный досмотр, досмотр вещей, транспортных средств, изъятие вещей и документов	Содержание учебного материала Правовые основы и основание проведения личного досмотра, досмотра вещей, а также автотранспортных средств. Лица, уполномоченные производить личный досмотр, досмотр вещей и досмотр автотранспортных средств. Вещи и документы, подлежащие изъятию при задержании, личном досмотре и досмотре вещей. Должностные лица, правомочные производить изъятие. Место изъятия. Вещей и документов. Фиксирование результатов изъятия.	2	1	
	Практические занятия Отличие личного досмотра от наружного осмотра и личного обыска. Тактика проведения и фиксирование результатов личного досмотра, досмотра вещей и товаров и досмотра автотранспортных средств.	2	-	

Тема 2.8. Основания и порядок применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия	Содержание учебного материала Правовые основы применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. Условия и пределы применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. Основания применения физической силы сотрудниками полиции. Понятие и виды специальных средств, состоящих на вооружении в органах внутренних дел. Основание применения сотрудниками полиции специальных средств. Порядок и особенности применения отдельных видов специальных средств. Условия и порядок выдачи, хранения и ношения табельного огнестрельного оружия. Основания применения и использования огнестрельного оружия.	2	-	
	Практические занятия Гарантии личной безопасности вооруженного сотрудника полиции. Действия сотрудника полиции после применения оружия.	2	-	
Тема 2.9. Осмотр мест возможного укрытия лиц, подозреваемых в совершении преступления, иного правонарушения	Содержание учебного материала Обязанности нарядов полиции по осмотру мест возможного укрытия правонарушителей. Подготовка к осмотру и тактика проведения осмотра мест возможного укрытия правонарушителей (чердаков, подвалов и т.п.). Правила и порядок применения служебных собак при осмотре помещений.	2	1	

	<p>Практические занятия Наряды по охране общественного порядка и безопасности (патруль, патрульная группа, полицейская цепочка, контрольно-пропускной пункт (КПП)). Тактика действий функциональных групп, служебных и розыскных нарядов. Решение практических задач.</p>	2	-	
<p>Тема 2.10. Особенности задержания и доставления в ОВД лиц, подозреваемых в совершении преступлений</p>	<p>Содержание учебного материала Оценка обстановки и действия нарядов полиции при обнаружении преступления. Обеспечение охраны места происшествия. Первоначальные действия на месте преступления. Выяснение данных о возможности преследования «по горячим следам» и задержании правонарушителя. Особенности задержания группы лиц.</p>	2	-	
	<p>Практические занятия Первоначальные действия на месте преступления. Выяснение данных о возможности преследования «по горячим следам» и задержании правонарушителя.</p>	2	-	
<p>Тема 2.11. Общая характеристика и особенности правонарушений несовершеннолетних</p>	<p>Содержание учебного материала Правовые основы и задачи полиции по предупреждению и пресечению преступлений и иных правонарушений несовершеннолетних. Полномочия нарядов ППС по предупреждению и пресечению правонарушений несовершеннолетних.</p>	2	-	

	Практические занятия Особенности оформления административно-процессуальных документов по фактам совершения правонарушений несовершеннолетними.	2	-	
Тема 2.12. Обеспечение охраны общественного порядка и общественной безопасности при проведении массовых мероприятий	Содержание учебного материала Понятие массовых мероприятий, их виды и характеристика. Организация охраны общественного порядка и общественной безопасности во время проведения массовых мероприятий. Основные этапы деятельности ОВД. Виды нарядов, привлекаемых к охране общественного порядка при проведении массовых мероприятий.	2	-	
	Практические занятия Тактические действия нарядов полиции по предупреждению и пресечению нарушений общественного порядка при проведении массовых мероприятий.	2	-	
Тема 2.13. Тактика предупреждения и пресечения групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков	Содержание учебного материала Понятие групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков. Причины их возникновения.	2	-	
	Практические занятия Тактические действия нарядов полиции по предупреждению и пресечению групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков.	2	-	
Тема 3. Стилистика и составление процессуальных документов	Содержание учебного материала Юридическая терминология. Признаки делового стиля. Виды процессуальных и служебных документов, используемых в деятельности сотрудников ППС МОБ.	2	-	

Тема 3.1. Виды служебной документации в деятельности сотрудников ППС МОБ	Практические занятия Требования к составлению процессуальных документов. Порядок составления рапортов	2	-	
Тема 3.2. Порядок составления протоколов о личном досмотре, об изъятии вещей и документов	Содержание учебного материала Правовая основа составления указанных протоколов. Основные требования к составлению протоколов о личном досмотре, досмотре вещей, находящихся при физическом лице. Требования к составлению протокола об изъятии вещей и документов.	2	-	
	Практические занятия Требования к составлению протокола об изъятии вещей и документов.	2	-	
Тема 3.3. Порядок составления протокола об административном правонарушении	Содержание учебного материала Правовые основы составления протокола об административном правонарушении. Содержание протокола об административном правонарушении.	4	-	
	Практические занятия Порядок составления протокола. Порядок оформления фабулы протокола, характеризующей квалификацию деяния.	4	-	

<p>Тема 4. Профессиональная этика сотрудников ОВД Тема 4.1. Культура межличностного общения и служебный этикет сотрудников полиции</p>	<p>Содержание учебного материала Профессиональная значимость общения в деятельности сотрудника ОВД. Нравственные принципы делового общения: интересы дела, порядочность, доброжелательность, уважительность. Правила поведения сотрудников полиции при обращении граждан к сотруднику ОВД. Общение с задержанным, подозреваемым, свидетелем. Этика поведения в конфликтной ситуации. Понятие и сущность служебного этикета в подразделениях ОВД: дисциплина, субординация. Этикет внешнего вида, речи, невербальный этикет. Культура внешнего облика, соблюдение правил поведения в форменном обмундировании, правил взаимного приветствия. Этикет во взаимоотношении с руководителем, коллегами, гражданами. Такт, тактичное и бестактное поведение в профессиональной деятельности сотрудника ОВД.</p>	4	-	
	<p>Практические занятия Культура поведения сотрудников ОВД при исполнении служебных обязанностей в общественных местах. Нарушения, недопустимые при исполнении служебных обязанностей в общественных местах.</p>	4	-	

Тема 5. Профессионально-психологическая подготовка Тема 5.1. Психология профессионального общения сотрудника полиции с гражданами	Содержание учебного материала Понятие общения в психологии. Профессиональное общение сотрудника полиции, его виды и функции. Этапы профессионального общения. Барьеры профессионального общения, приемы их профилактики. Правильная организация общения. Психологические механизмы снятия внутреннего напряжения у партнера по общению. Психологические особенности общения. Визуальная диагностика внутренних переживаний гражданина в процессе общения с сотрудником полиции.	4	-	
	Практические занятия Методы правомерного психологического воздействия в деятельности сотрудника полиции.	4	-	
Тема 6. Основы первой медицинской помощи Тема 6.1. Первая медицинская помощь пострадавшим при ранениях и кровотечениях	Содержание учебного материала Понятие о ранениях. Классификация ран, их характеристика. Раневая инфекция, асептика и антисептика. Кровотечение – наружное, внутреннее (паренхиматозное). Способы временной остановки артериального, венозного, капиллярного кровотечения. Наложение давящей повязки жгута (закрутки). Максимальное сгибание конечностей, суставов, пальцевое прижатие артерии. Приподнятое положение конечности, тугая тампонада ран, длительное наложение жгута (закрутки). Возможные осложнения	4	-	

	<p>Практические занятия Остановка кровотечения с помощью подручных средств. Помощь при подозрении на внутреннее кровотечение. Правила наложения повязок. Типовые повязки круговая, крестообразная, спиральная с перегибами, восьмиобразная, пращевидная, пластырная, косыночная и др., способы их наложения. Особенности первой медицинской помощи при проникающих ранениях груди и живота.</p>	4	-	
<p>Тема 6.2. Организация первой помощи при травмах и острых состояниях</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие о первой медицинской помощи. Последовательность действий при оказании первой медицинской помощи пострадавшим. Причины, основные признаки, способы предупреждения. Понятие о травме. Признаки ушиба, вывиха, растяжения, разрыва связок. Осложнения при переломах. Имobilизация кисти, предплечья, плеча, стопы, бедра. Первая медицинская помощь при переломе челюсти, ключицы, ребер, позвоночника, костей таза, сотрясении головного мозга, переломе костей черепа. Синдром длительного сдавливания. Травматический шок.</p>	4	1	
	<p>Практические занятия Первая медицинская помощь пострадавшим, находящимся в состоянии шока.</p>	4	1	

Тема 7. Основы криминалистики Тема 7.1. Признаки подделки документов и способы их выявления	Содержание учебного материала Понятие и виды документов. Защитные свойства документов, ценных бумаг, денежных знаков. Понятие подлинных и поддельных, действительных и недействительных документов. Способы, приемы и средства обнаружения признаков полной и частичной подделки в документах. Признаки частичной и полной подделки документов.	4	1	
	Практические занятия Понятие подлинных и поддельных, действительных и недействительных документов. Признаки частичной и полной подделки документов. Способы, приемы и средства обнаружения признаков полной и частичной подделки в документах.	4	1	
Тема 7.2. Словесный и субъективный портреты, их использование в розыскных целях	Содержание учебного материала Понятие словесного портрета. Порядок, правила описания внешнего облика человека по методу словесного портрета. Субъективный портрет: понятие и типы. Элементы внешности человека их свойства и классификация. Источники информации о признаках внешности человека. Использование сотрудниками полиции данных субъективного портрета при розыске преступников, лиц, пропавших без вести.	4	1	
	Практические занятия Понятие словесного портрета. Порядок, правила описания внешнего облика человека по методу словесного портрета. Субъективный портрет: понятие и типы. Элементы внешности человека их свойства и классификация.	2	1	
Самостоятельная работа:		60	172	

<p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить порядок обращения патрульных с гражданами (пп. 226-241 Устава ППС). 2. Написать рапорт по поводу обращения гражданина, сообщившего о выявлении факта, угрожающего жизни и здоровью населения (открыт канализационный люк на проезжей части, из трубы теплотрассы течет горячая вода и т. д.). 3. Составить алгоритм проверки состояния здоровья, если гражданин находится в бессознательном состоянии. 4. Подготовить содержание профилактической беседы с иностранным гражданином о соблюдении правил регистрационной системы, участником дорожного движения о соблюдении ПДД, или о вреде алкоголя. 5. Написать рапорт о проделанной работе при получении сообщения о совершаемом правонарушении в здании администрации города. 6. Написать рапорт о проделанной работе совместно с представителями КТОС по охране общественного порядка. 7. Написать рапорт о проведенном поквартирном обходе. 8. Изучить ст.ст. 25.10, 26.3 КоАП РФ. Составить объяснение лица, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении. 9. Составить объяснение потерпевшего по делу о мелком хулиганстве. 10. Составить объяснение гражданина, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении, предусмотренном ст. 7.27 КоАП РФ. 11. Составить протокол об административном правонарушении по ч. 2 ст. 20.1 КоАП РФ. 12. Составить протоколы об административных правонарушениях, предусмотренных 			
<p>ст.ст. 20.20 ч. 30.21 КоАП РФ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 13. Составить протокол об административном правонарушении по ч. 2 ст. 11.17 КоАП РФ. 14. Написать рапорт о проделанной работе по сообщению о хулиганских действиях. 			
<p>Учебная практика Составление тестов, решение ситуаций</p>	<p>36</p>		

МДК 01.04. Специальная техника		168	168	
Тема 1. Предмет, система и задачи дисциплины «Специальная техника ОВД»	Содержание учебного материала Понятие специальной техники. Классификация специальной техники применительно к оперативно-розыскной, следственной и административной деятельности органов внутренних дел, формы ее применения. Целевой характер и условия применения специальной техники, субъекты применения. Виды технических средств, применяемых органами внутренних дел.	14	4	
	Практические занятия Правовая основа применения специальной техники в деятельности ОВД. Технические средства общего назначения. Технические средства специального назначения.	12	4	
Тема 2. Технические средства и системы связи	Содержание учебного материала Связь в органах внутренних дел: понятие и назначение. Требования, предъявляемые к связи. Виды связи, используемые органами внутренних дел. Нормативные акты, регламентирующие организацию связи в деятельности правоохранительных органов. Беспроводные средства и системы связи. Понятие, назначение и принципы организации радиосвязи в деятельности правоохранительных органов. Факторы, влияющие на дальность и качество связи. Основные способы организации радиосвязи в деятельности правоохранительных органов. Режимы работы радиостанций.	16	4	

	<p>Практические занятия Проводные и иные средства и системы связи. Понятие, назначение и принципы организации телефонной, факсимильной, телеграфной фототелеграфной, пейджинговой, компьютерной, радиорелейной, спутниковой связи в деятельности правоохранительных органов. Перспективы развития связи в органах внутренних дел.</p>	12	4	
<p>Тема 3. Технические средства охраны объектов</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие, назначение и виды технических средств охраны объектов. Классификация извещателей по виду зоны обнаружения. Понятие и назначение приемно-контрольного прибора. Основные функции, характеристики и классификация приемно - контрольных приборов. Приемно-контрольные приборы: охранные, охранно-пожарные, охранно-маршрутные, универсальные программируемые. Назначение и виды исполняющих устройств. Понятие оповещателя. Виды оповещателей. Оснащение объектов и помещений техническими средствами охранно-пожарной сигнализации. Понятия «охраняемая зона», «рубеж охраны». Охрана зданий, помещений органов внутренних дел.</p>	14	4	
	<p>Практические занятия Охранно-пожарная сигнализация. Функции систем охранно-пожарной сигнализации. Основные элементы систем охранно-пожарной сигнализации: извещатель, приемно-контрольный прибор, оповещатели и исполняющие устройства, линии связи. Понятие системы автономной охраны объектов. Система автономной охраны одного отдельно расположенного объекта. Понятие централизованной системы охраны объектов. Особенности передачи информации в централизованных системах охраны.</p>	12	4	

	<p>Понятия охранных, пожарных и охранно-пожарных извещателей, их назначение, функции. Изменения состояния охраняемого объекта, воспринимаемые извещателями. Понятие зоны обнаружения извещателя.</p>			
<p>Тема 4. Технические средства усиления речи. Оперативно-служебный транспорт</p>	<p>Содержание учебного материала Назначение и основные направления применения средств усиления речи в оперативно-служебной деятельности правоохранительных органов. Виды средств усиления речи. Специфика применения средств усиления речи при возникновении чрезвычайных ситуаций стихийного и криминального характера, проведении массовых мероприятий. Стационарные, мобильные, носимые средства усиления речи. Их тактико-технические данные и устройство. Подготовка к работе и устранение простейших неисправностей. Виды и назначение оперативно-служебного транспорта правоохранительных органов. Колесный оперативно-служебный транспорт: базовые модели используемые различными службами правоохранительных органов, их характеристика. Особенности окраски и дополнительное оборудование. Воздушный транспорт. Основные тактико-технические характеристики, особенности окраски и дополнительное оборудование. Возможности использования авиации в решении оперативно-служебных задач. Плавсредства классов «море», «озеро», «река». Задачи, решаемые с помощью плавсредств. Особенности окраски, флаги, дополнительное оборудование.</p>	16	4	
	<p>Практические занятия Назначение и основные направления применения средств усиления речи в оперативно-служебной деятельности правоохранительных органов. Виды средств усиления речи. Колесный оперативно-служебный транспорт: базовые модели</p>	14	2	

	Самостоятельная работа	58	138	
	Учебная практика	36	36	
	Производственная практика (по профилю специальности)	36	36	
МДК 01.05. Делопроизводство и режим секретности		206	206	
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практическая работа, самостоятельная работа, курсовая работа обучающихся.	Объем часов		Уровень освоения
		Очная форма	Заочная форма	
Тема 1. Понятие делопроизводства	Теоретическое обучение.			2,3
	Понятие делопроизводства и его основные элементы. Законодательное и нормативно-методическое регулирование делопроизводства в ОВД.	4	2	
	Практическое занятие.	4	2	
	Устный опрос:			
	1. Что такое делопроизводство и его основные элементы?			
	2. Значение делопроизводства.			
	3. Законодательная основа делопроизводства.			
Проверка конспектов лекций и письменных ответов на заданные вопросы.				
Самостоятельная работа.	4	12		
Проработка лекционного материала. Подготовка письменных ответов на заданные вопросы.				
Тема .2. Организация делопроизводства в ОВД	Теоретическое обучение.	4	2	2,3
	Виды, задачи, формы организации делопроизводства в органах внутренних дел. Субъекты делопроизводства в ОВД и их обязанности.			
	Практическое занятие.	4	2	
Устный опрос:				
1. Какие бывают виды делопроизводства (управленческое и специальное; секретное и				

	несекретное)?			
	2. Какие бывают системы делопроизводства? (централизованная, децентрализованная и смешанная).			
	3. Субъекты делопроизводства и должностные обязанности сотрудников ОВД (личного состава).			
	4. Что относится к задачам делопроизводства?			
	Проверка конспектов лекций и письменных ответов на заданные вопросы.			
	Самостоятельная работа.	4	12	
	Проработка лекционного материала. Подготовка письменных ответов на заданные вопросы.			
Тема 3. История делопроизводства в России	Теоретическое обучение. История возникновения и развития делопроизводства в России. 6	2	2	2,3
	Практическое занятие. Устный опрос по теме «Этапы развития делопроизводства» (приказное, коллежское, исполнительное и советское делопроизводство). Проверка конспектов лекций и письменных ответов на заданные вопросы.	2	2	2,3
	Самостоятельная работа	4	12	
	Подготовка конспекта в форме таблицы по теме «Этапы развития делопроизводства» (приказное, коллежское, исполнительное и советское делопроизводство). Проработка лекционного материала.			
Тема 4. Понятие документирования.	Теоретическое обучение Понятие документирования, назначение и виды документов, составляемых в ОВД.	6	2	2,3

	<p>Практическое занятие. 1. Понятие документирования. 2. Какие бывают виды документирования? (управленческие, оперативно-розыскные, уголовно-процессуальные, административно-процессуальные). 3. Дайте понятие каждого, в том числе понятие исходящих и входящих, простых и сложных, односторонних и двухсторонних документов. Проверка конспектов лекций и письменных ответов на заданные вопросы.</p>	6	2	
	<p>Самостоятельная работа Подготовка проектов документов. Проработка лекционного материала.</p>	4	12	
Тема 5. Общие правила составления и оформления документов.	<p>Теоретическое обучение Общие правила составления и оформления документов в органах внутренних дел РФ.</p>	4	2	2,3
	<p>Лабораторное занятие Составление проектов документов.</p>	4	-	2,3
	<p>Самостоятельная работа Подготовка конспектов по заданным темам. Проработка лекционного материала.</p>	4	12	
Тема 6. Реквизиты документов, составляемых в ОВД.	<p>Теоретическое обучение Реквизиты документов, составляемых в ОВД, и требования, предъявляемые к ним.</p>	2	2	2,3
	<p>Практическое занятие Тестирование по темам 1-5.</p>	4	-	
	<p>Самостоятельная работа Подготовка к тестированию по темам 1-5.</p>	4	12	
Тема 7. Организационно правовые документы. Распорядительные	<p>Теоретическое обучение Виды документов, составляемых в ОВД: организационно правовые, распорядительные и информационно-справочные документы. Порядок оформления документов, составляемых в ОВД.</p>	6	2	

документы. Информационно- справочные документы.	Практическое занятие	6	-	2,3
	Устный опрос:			
	1. Какие документы относятся к организационно-правовым? (Устав, Штатное расписание, Положение, Инструкция, Должностная инструкция).			
	2. Какие документы относятся к распорядительным? (Приказ, Распоряжение, Указание, Решение)			
	3. Какие документы относятся к информационно-справочным? (Протокол, Справка, Акт, Объяснительная записка, Заявление)			
	4. Приобретение практических навыков при составлении: приказов, распоряжений и указаний, заявлений, актов, пояснительных записок, объяснений и справок.			
	Самостоятельная работа Подготовка письменных ответов на заданные вопросы. Подготовка проектов документов.	4	12	
Тема 8. Служебное письмо	Теоретическое обучение Понятие служебного письма, значение и разновидности служебных писем.	4	-	2,3
	Практическое занятие	4	-	
	Устный опрос:			
	Общее понятие письма и понятие служебного письма. Какой порядок составления служебных писем?			
	Назовите обязательные реквизиты служебного письма?			
	Какие бывают разновидности служебных писем? (информационное и сопроводительное письмо, письма: сообщение, подтверждение, извещение, приглашение и т.п.)			
	Лабораторное занятие Приобретение практических навыков при составлении служебных писем, телеграмм, факсограмм электронных	2	-	

	сообщений. Проверка конспектов лекций и письменных ответов на заданные вопросы.			
	Самостоятельная работа Подготовка письменных ответов на заданные вопросы. Подготовка проектов документов.	4	12	
Тема 9. Документация по личному составу ОВД.	Теоретическое обучение. Общие сведения о документации по личному составу ОВД. Приобретение навыков при оформлении приказов по личному составу.	4	-	
	Практическое занятие	4	-	2,3
	Устный опрос:			
	1. Какие документы относятся к документации по трудовым отношениям?			
	2. Какой порядок оформления резюме и заявлений о приеме на работу?			
	3. Какой порядок оформления трудового договора?			
	4. Какой порядок оформления приказов по личному составу?			
	5. Что такое личная карточка, характеристика, автобиография и анкета работника? Личное дело и трудовая книжка.			
	Составление проектов документов.			
Самостоятельная работа Подготовка письменных ответов на заданные вопросы. Подготовка проектов документов.	4	12		
Тема 10. Понятие документооборота в ОВД	Теоретическое обучение	6	1	2,3
	Понятие документооборота в ОВД. Получение и обработка входящих документов в органах			
	внутренних дел. Учет подготовленных документов, отправка исходящих документов,			
	тиражирование документов. Особенности работы с правовыми актами. Осуществление контроля за			
своевременным и качественным исполнением документов,				

	субъекты и методы его реализации.			
	Практическое занятие. Составление проектов документов. Тестирование по темам № 6-10	6	-	
	Самостоятельная работа Подготовка к тестированию по темам № 6-10.	4	12	
	Теоретическое обучение			
	Осуществление делопроизводства при работе с письменными и устными обращениями граждан в органы внутренних дел	4	1	2,3
	Практическое занятие	4	2	
	Устный опрос:			
	1. Какой порядок обращений граждан в ОВД? (Заявления, жалобы и предложения).			
	2. Какие бывают обращения граждан и алгоритм организации работы по рассмотрению обращений			
	в системе МВД РФ?			
	Составление проектов документов.			
	Самостоятельная работа Подготовка письменных ответов на заданные вопросы. Проработка лекционного материала.	4	12	
Тема 11. Осуществление делопроизводства в ОВД.				
Тема 12. Систематизация документов.	Теоретическое обучение	4		2,3
	Систематизация документов. Номенклатура дел. Формирование и оформление номенклатурных дел.			
	Лабораторное занятие Систематизация документов, направления систематизации документов (Табель и альбом форм документов, номенклатура дел)? Решение практических задач	4		
	Самостоятельная работа Подготовка письменных ответов на заданные вопросы.	4	12	

Тема 13. Архивная работа в ОВД.	Теоретическое обучение	4		2,3
	Порядок осуществления архивной работы в службах и подразделениях органов внутренних дел.			
	Практическое занятие	4		
	Устный опрос:			
	1. Какой порядок осуществления архивной работы в ОВД?			
	2. Что такое архивный фонд, объединенный архивный фонд и архивная коллекция?			
	3. Какие требования предъявляются к архивным помещениям?			
Проверка конспектов лекций и письменных ответов на заданные вопросы.	4	12		
Самостоятельная работа Подготовка письменных ответов на заданные вопросы. Проработка лекционного материала.				
Тема 14. Государственная тайна.	Теоретическое обучение	6		2,3
	Понятие государственной тайны. Нормативное регулирование института государственной служебной тайны. Сведения, составляющие государственную и служебную тайну			
	Практическое занятие Устный опрос : Перечень сведений составляющий государственную тайну: 1) в военной области, 2) в области экономики экономики, науки и техники, 3) внешнеполитической и внешнеэкономической деятельности, 4) разведывательной, контрразведывательной и оперативно-розыскной деятельности. Проверка конспектов лекций и письменных работ на заданные темы. Проверка конспектов лекций и письменных работ на заданные темы.	6		
	Самостоятельная работа Подготовка конспектов на заданные темы.	4	12	
Тема 15. Доступ к работе с	Теоретическое обучение	6	-	2,3
	Доступ к работе с секретными сведениями. Формы допуска и			

секретными сведениями.	порядок его оформления. Социальные			
	гарантии и ограничения для лиц, допущенных к работе со сведениями, составляющими			
	государственную тайну.			
	Практическое занятие. Решение практических задач.	4	-	
	Самостоятельная работа Подготовка письменных ответов на заданные вопросы.	4	12	
Тема 16. Отнесение сведений к государственной тайне.	Теоретическое обучение	4	2	2,3
	Порядок отнесения сведений к государственной тайне и их засекречивание. Рассекречивание сведений и их носителей.			
	Лабораторные занятия Решение практических задач.	4	-	
Тема 17. Обязанности сотрудников правоохранительных органов по обеспечению режима секретности.	Теоретическое обучение Конфиденциальность документов по личному составу. Режим секретности.(уровни доступа). Обязанности сотрудников правоохранительных органов по обеспечению режима секретности.	4	2	
	Практические занятия Отработка навыков составления документов имеющих гриф секретности.	4	-	
	Самостоятельная работа Проработка лекционного материала.	2	6	
Всего		206	206	
Производственная практика (по профилю специальности)		2 нед.	2 нед	
Виды работ Ознакомление с условиями секретности и способы хранения секретных документов; Навыки работы с секретными документами; Практические модельные занятия по утечке информации и способы реагирования сотрудников;				

Отработка навыков составления документов имеющих гриф секретности.			
--	--	--	--

Уровни освоения учебного материала:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ОПЕРАТИВНО-СЛУЖЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для обеспечения учебного процесса необходимо оборудование учебного кабинета **огневой подготовки, специальной техники, тактико-специальной подготовки** и рабочих мест кабинета:

Для обеспечения учебного процесса необходимо:

- наглядные пособия: плакаты по материальной части огнестрельного оружия, специальных средств и основам баллистики;
- учебное оружие;
- топографическое обеспечение (компасы; планшеты; офицерские линейки; плакаты по топографии);
- средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения (противогазы ГП-4у, ИП-46; общевойсковой защитный комплект (ОП-1); легкий защитный костюм (Л-1);
- средства бронезащиты (бронезилеты, щиты; ПР-73; шлем «Сфера» (каска));
- специальные средства (наручники (изделие «БР»));
- макеты специальных средств;
- комплект учебно-методической документации.
- УКВ-радиостанции носимого исполнения;
- Персональный компьютер (Notebook)

- LSD-проектор
- Экран

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

а) нормативные правовые акты:

1. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ.
2. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18 декабря 2001 г.
3. Федеральный закон от 3 апреля 1995 г. № 40 «О Федеральной службе безопасности».
4. Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ «О противодействии коррупции».
5. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» // Российская газета. 2011. 8 февраля.
6. Указ Президента России от 1 марта 2011 г. № 247 «Вопросы Министерства внутренних дел Российской Федерации».
7. Указ Президента России от 1 марта 2011 г. № 250 «Вопросы организации полиции».
8. Приказ МВД России от 28 декабря 1994 г. № 437, утвердивший Инструкцию о порядке использования полиграфа при опросе граждан.
9. Приказ МВД России от 12 сентября 1995 г. № 353, утвердивший Инструкцию о порядке получения допуска (свидетельства) на право работы с полиграфными устройствами.
10. Приказ МВД России от 29 июля 1996 г. № 412 «Об утверждении Наставления по физической подготовке сотрудников органов внутренних дел».
11. Приказ МВД РФ от 19 июня 1997 г. № 379 «О мерах по повышению эффективности работы комплексных сил полиции и внутренних войск в обеспечении общественного порядка и общественной безопасности».
12. Приказ МВД РФ от 7 марта 1998 г. № 170 «О предупреждении правонарушений со стороны сотрудников ОВД и военнослужащих внутренних войск МВД России, укреплении дисциплины и законности в их деятельности, уважительном и внимательном отношении к гражданам».
13. Приказ МВД РФ от 14.12.1999 N 1038 «Об утверждении Инструкции о порядке применения Положения о службе в органах внутренних дел Российской Федерации».

14. Приказ МВД России от 1 ноября 2001 г. № 965 «Об утверждении Инструкции о порядке предоставления гражданам справок о наличии (отсутствии) у них судимости» (в ред. от 17 ноября 005 г.).

15. Приказ МВД России от 16 сентября 2002 г. № 900, утвердивший Инструкцию по организации деятельности участкового уполномоченного полиции.

16. Приказ МВД России от 2 июня 2005 г. № 444 «О полномочиях должностных лиц МВД России по составлению протоколов по делам об административных правонарушениях и административному задержанию».

17. Приказ МВД России от 29 января 2008 г. № 80 «Вопросы организации деятельности строевых подразделений патрульно-постовой службы полиции общественной безопасности.

18. Приказ МВД России от 29 января 2008 г. № 81 «Об организации комплексного использования сил и средств органов внутренних дел Российской Федерации по обеспечению правопорядка в общественных местах».

19. Приказ МВД РФ от 29 июня 2009г. № 490 «Об утверждении наставления по организации профессиональной подготовки сотрудников ОВД РФ»

20. Приказ МВД России от 04 мая 2010 г. № 333 «Об утверждении Инструкции о порядке приема, регистрации и разрешения в органах внутренних дел Российской Федерации заявлений, сообщений и иной информации о происшествиях».

б) Основная литература

1. Грозова О.С. Делопроизводство. Учебное пособие для СПО. Юрайт-2019.- 126с.
2. Бялт В.С. Документационное обеспечение управления.учебное Юридическая техника 2-е изд., испр и под. Учебное пособие для СПО. Юрайт-2019.-103с.
3. Яблоков Н.П. Криминалистика 3-е изд. пер. и доп. Учебник и практикум для СПО. Юрайт – 2019. – 238с.
4. Маркушин А.Г. Оперативно розыскная деятельность 5-е изд. пер. и доп. Учебник и практикум для СПО. Юрайт – 2019. – 333 с.
5. Гриненко А.В. Химичева О.В. Правоохранительные и судебные органы. Практикум 2-е изд., пер. и под. Учебное пособие для СПО. Юрайт – 2019. – 211с.
6. Лепешинский И.Ю, Глебов В.В. Строевая подготовка 2-е изд. Учебное пособие для вузов. Юрайт – 2019. – 116с.
7. Тебекин А.В. Управление персоналом. Учебное пособие для СПО. Юрайт – 2019. – 182с.

в) Дополнительная литература:

1. Начальная профессиональная подготовка сотрудников органов внутренних дел: (введение в модули): учеб.- метод. пособие / [В.И. Чернышев и др.]; Моск. ун-т МВД России. Рязанский ф-л; под общ.ред. В.И. Чернышева. - М.: Щит - М, 2013. - 364 с.
2. Введение в специальность Юриспруденция. Жалинский А.Э. Учебник 2013 -362с
3. Алексеев А.И., Ястребов В.Б. Профессия - прокурор (Введение в юридическую специальность). М.: Юристь, 2011. Айзенберг А.М. Введение в юридическую специальность
4. Айзенберг А.М. Введение в юридическую специальность. М.: ВЮЗИ, 2012.
5. Введение в специальность / под ред. А.П. Коренева. М.: ВШ МВД России, 2010
6. Губаева Т.В. Язык и право. Искусство владения словом в профессиональной юридической деятельности. М.: Норма, 2003.
7. Иванов В.Н. Профессия - юрист. Справочник для абитуриентов и студентов учебных заведений юридического профиля. М.: Ось-89, 2009.
8. Карташов В.Н. Юридическая деятельность: понятие, структура, ценность. Саратов: Саратовский ун-т, 2008.
9. Ковлер А.И. Антропология права: учеб. для вузов. М.: Норма, 2002.
10. Кучерена А.Г. Адвокатура. М.: Юристь, 2004.
11. Ларин А.М. Государственные преступления. Россия. XIX век. (Взгляд через столетие). Тула: Автограф, 2000.
12. Леви Э. Введение в правовое мышление / пер. с англ. М.: Наука, 1995.
13. Профессиональная этика сотрудников правоохранительных органов: учеб. пособие / под ред. А.В. Опалева и Г.В. Дубова. М.: "Щит-М", 2010.
14. Профессиональные навыки юриста: Опыт практического обучения. М.: Дело, 2010.
15. Старков О.В., Упоров И.В. Юриспруденция. Введение в специальность: учеб.-метод. пособие. М.: Экзамен, 2010.
16. Начальная профессиональная подготовка. Учебник. – М.: ЦОКР МВД России, 2009.
17. Криминалистика. Учебник для ВУЗов / Т.В. Аверьянова, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов, Е.Р. Россинская. – 3-е изд., перераб и доп. – М.: НОРМА, 2010.
18. Кодекс профессиональной этики сотрудника органов внутренних дел. М., 2009.

19. Гришин А.А., Пылёв С.С., Румянцев Н.В., Щеглов А.В. Служебный этикет сотрудников органов внутренних дел. Учебное пособие /Под ред С.С.Пылёва/. М., 2009.
20. Кушнарченко И.А. Профессиональная этика сотрудников органов внутренних дел. Учебное пособие. М., МосУ МВД России, 2008.
21. Леонтьев А.А. Психология общения. Учебное пособие. – Москва: 2010
1. Миленин В.М., Карасев А.В. Комплекс базовых боевых приемов борьбы. Учебное наглядное пособие. – М.: ЦОКР МВД России. 2011.
 2. Романов В.В. Юридическая психология: Учебник. – М.: Юристъ, 2012.
 3. Российское уголовное право: учеб. В 2 т. Т.1. Общая часть / Под ред. Л.В. Иногамовой-Хегай, В.С. Комиссарова, А.И. Рарога. – М., 2014.
 4. Теория оперативно-розыскной деятельности / Под. Ред. К.К. Горяинова, В.С. Овчинского, Г.К. Сенилова. – М.: Норма, 2010.
 5. Административно-процессуальное право: Курс лекций / Под ред. проф. И.Ш. Киясханова – М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2009.
 6. Бахрах Д.Н. Административное право России: Учебник для вузов. - М.: Норма – Инфра, 2009.
 7. Учебник Основы топографии В.Н. Супрун, А.Л. Вострокнутов, М.А.
 8. Учебно-методическое пособие «Методика проведения практических занятий при изучении дисциплины «Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность» Морев Д.Г., Кокорев А.Н., Ткаченко А.И., Шевченко Г.В. 2008.
 9. Учебное пособие. Д.В. Артеменко, В.Е. Лаухин. Действия сотрудников ОВД при пресечении массовых беспорядков.– Н. Новгород, 2009г.
 - 10 Газизов В.А., Проткин А.А. Криминалистическое исследование документов. Учебное пособие. – М.: МЮИ МВД России, 2010.
- г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:
- справочно-правовая система «Консультант Плюс»;
 - справочно-правовая система «Гарант».

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «ОПЕРАТИВНО-СЛУЖЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ» является освоение учебной практики в рамках профессионального модуля.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой
Педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) «ОПЕРАТИВНО-СЛУЖЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Общие компетенции			
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Уметь ориентироваться в наиболее общих проблемах на основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста, осознавать перспективу своего профессионального развития, формировать свое поведение в соответствии с правовыми и профессиональными нормами. Знать содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового, регионального, профессионального уровня.	Промежуточная аттестация - экзамен квалификационный
ОК 2.	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации.	Уметь анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации Знать вопросы ценностно-мотивационной ориентации.	Промежуточная аттестация - экзамен квалификационный
ОК 3.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и	Уметь эффективно организовать свою деятельность: разбивать задачу на этапы, прогнозировать сроки, контролировать выполнение заданий. Знать сущность производственной организации, основные принципы ее построения.	Промежуточная аттестация - экзамен квалификационный

	качество		
ОК 4.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Уметь системно анализировать ситуацию, учитывать множество условий, выбирать оптимальный вариант решения. Прогнозировать возможные проблемы и мероприятия по их предотвращению. Знать законодательную базу.	Промежуточная аттестация - экзамен квалификационный
ОК 5.	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.	Уметь проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности; Знать психологические основы взаимодействия с разными слоями населения.	Промежуточная аттестация - экзамен квалификационный
ОК 6.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Уметь использовать различные информационные ресурсы для поиска информации, осуществлять анализ и оценку информации, необходимой для выполнения профессиональной деятельности; Знать различные способы решения профессиональных задач	Промежуточная аттестация - экзамен квалификационный
ОК 7.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Уметь использовать информационные ресурсы для поиска профессиональной информации, оформлять результаты своей деятельности на ПК путём создания графических и мультимедийных объектов. Знать основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации, в том числе с помощью Интернет –ресурсов.	Промежуточная аттестация - экзамен квалификационный

ОК 8.	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.	Уметь правильно строить отношения с коллегами с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий. Знать основы профессиональной этики и психологии в общении с окружающими;	Промежуточная аттестация - экзамен квалификационный
ОК 9.	Устанавливать психологический контакт с окружающими	Уметь устанавливать психологический контакт с окружающими; Знать основы профессиональной этики и психологии в общении с окружающими.	Промежуточная аттестация - экзамен квалификационный
ОК 10.	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	Уметь адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности; Знать приемы и способы адаптации в профессиональной деятельности.	Промежуточная аттестация - экзамен квалификационный
ОК 11.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Уметь работать с информацией из различных источников для приобретения новых знаний и умений, самостоятельно определять задачи собственного профессионального и личностного развития. Знать пути повышения самообразования, квалификации, способы получения и использования новых знаний и умений для профессионального саморазвития.	Промежуточная аттестация - экзамен квалификационный
ОК 12.	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	Уметь выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики. Знать служебный и корпоративный этикет.	Промежуточная аттестация - экзамен квалификационный
ОК 13.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.	Уметь применять на практике нормы антикоррупционной деятельности; Знать правовую основу и способы борьбы с коррупцией.	Промежуточная аттестация - экзамен квалификационный

ОК 14.	Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.	Уметь использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Знать о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека, основы здорового образа жизни.	Промежуточная аттестация - экзамен квалификационный
--------	---	--	---

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	иметь практический опыт: <ul style="list-style-type: none"> • выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности уметь: <ul style="list-style-type: none"> • решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп; • использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; • читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности, составлять служебные графические документы; • обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; • использовать огнестрельное оружие; • обеспечивать законность и порядок; 	Промежуточная аттестация - экзамен квалификационный
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.		
ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.		
ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.		
ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.		

ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.	<ul style="list-style-type: none"> • охранять общественный порядок; • выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение; • правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;
ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.	<ul style="list-style-type: none"> • выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности;
ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.	<ul style="list-style-type: none"> • основы инженерной и топографической подготовки правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;
ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.	<ul style="list-style-type: none"> • основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов; • меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;
ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.	<ul style="list-style-type: none"> • назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода; • тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;
ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности,	<ul style="list-style-type: none"> • организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка; • назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности

<p>преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.</p>	<p>применения различных видов специальной техники и технических средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> • установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах; • основные правила и порядок подготовки и оформления документов; 	
<p>ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне; • правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями; 	