

Приложение 2.2
к ОПОП СПО по специальности
44.02.02 Преподавание в начальных классах

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СУНЖЕНСКИЙ КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ И НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДЕНА
в составе образовательной программы
директором ЧПОУ «СКУиНТ»
11 марта 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Специальность:	44.02.02 Преподавание в начальных классах
Обучение:	по программе углубленной подготовки
Уровень образования	
на базе которого осваивается ППССЗ:	основное общее и среднее общее образование
Квалификация:	Учитель начальных классов
Форма обучения:	Очная, заочная

Сунжа - 2024 г.

ОДОБРЕНА

Предметно-цикловой комиссией
специальности 44.02.02
Преподавание в начальных классах

Протокол № 8 от 11.03.2024 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.08.2022 № 742

Программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.08.2022 № 742, примерной основной образовательной программы по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Организация –разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Сунженский колледж управления и новых технологий»

Разработчик:

ЧПОУ «СКУиНТ»

(место работы)

Преподаватель

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ.02 Иностраннный язык в профессиональной деятельности»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.02 Иностраннный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы 	<ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах	
	Очная форма	Заочная форма
Объем образовательной программы учебной дисциплины	108	108
в т.ч. в форме практической подготовки	106	62
в т. ч.:		
теоретическое обучение	2	-
практические занятия	106	62
<i>Самостоятельная работа</i>	-	46
Промежуточная аттестация	Диф. зачета	Диф. зачета

1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	Цели, задачи, сущность, структура дисциплины.	2	
Раздел 1. Система образования в России и стране/странах изучаемого языка		36	
Тема 1. Система образования в России	Содержание учебного материала	16	ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	16	
	Практическое занятие 1. Система дошкольного образования в России	2	
	Практическое занятие 2. Система школьного образования в России	2	
	Практическое занятие 3. Воспитание детей. Проблема поощрения и наказания. Дебаты	2	
	Практическое занятие 4. Детские стихи, песни и игры на иностранном языке	2	
	Практическое занятие 5. Школа будущего. Презентация буклета	2	
	Практическое занятие 6. Система СПО и ВПО в России	2	
	Практическое занятие 7. Поисковое чтение «Education in Russia»	2	
Практическое занятие 8. Сочинение-рассуждение «Nursery school and family»	2		
Тема 2 Система образования в стране/странах изучаемого языка	Содержание учебного материала	20	ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	20	
	Практическое занятие 9. Система дошкольного образования в стране/странах изучаемого языка	2	
	Практическое занятие 10. Система школьного образования в стране/странах изучаемого языка	2	
	Практическое занятие 11. Система СПО и ВПО в стране/странах изучаемого языка	2	
	Практическое занятие 12. Ознакомительное чтение: текст «Education in the United Kingdom»	2	
	Практическое занятие 13. Поисковое чтение: текст «Education in the United States of America»	2	
	Практическое занятие 14. Известные колледжи страны/стран изучаемого языка	2	
Практическое занятие 15. Рейтинг самых престижных вузов мира	2		

	Практическое занятие 16. Составление аннотации текста профессиональной направленности «Education for different children»	2	
	Практическое занятие 17. Сравнительная характеристика систем образования в России и в стране/странах изучаемого языка. Кластер	2	
	Практическое занятие 18. Изучающее чтение: текст «The Convention on the Rights of the Children»	2	
Раздел 2. Профессиональная деятельность специалиста		48	
Тема 1. Профессиональное образование	Содержание учебного материала	32	ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	32	
	Практическое занятие 19. Монологическое высказывание на тему «Моя будущая профессия»	2	
	Практическое занятие 20. Портрет современного учителя начальных классов	2	
	Практическое занятие 21. День в современной начальной школе. Новые виды оборудования. Работа с англоязычной терминологией	4	
	Практическое занятие 22. Работа со статьей профессиональной направленности. Аннотация	2	
	Практическое занятие 23. Job interview	2	
	Практическое занятие 24. Перевод профессионального текста. Инструкция к выполнению задания. Условия выполнения задания. Критерии оценивания	4	
	Практическое занятие 25. Техника работы со словарем. Особенности перевода аутентичного текста, содержащего профессиональную лексику. Выполнение тренировочных упражнений	4	
	Практическое занятие 26. Ответ на вопросы к тексту - часть практического задания «Перевод профессионального текста». Выполнение тренировочных упражнений	4	
	Практическое занятие 27. Перевод аутентичного текста «Learning in a fresh air», ответы на вопросы к тексту	2	
	Практическое занятие 28. Перевод аутентичного текста «The importance of the game», ответы на вопросы к тексту	2	
	Практическое занятие 29. Перевод аутентичного текста «First memories», ответы на вопросы к тексту	2	
Практическое занятие 30. Перевод аутентичного текста «Welcome to Fantasy Kids Resort», ответы на вопросы к тексту	2		
Тема 2. Конкурсы профессионального мастерства	Содержание учебного материала	18	ОК 06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	18	
	Практическое занятие 31. Глоссарий	2	
	Практическое занятие 32. Профессиональная лексика компетенции «Учитель начальных классов»	4	

	Практическое занятие 33. Изучение интерфейса англоязычной версии программ Microsoft Office Word, Excel. SMART Notebook 16	4	
	Практическое занятие 34. Изучение интерфейса англоязычной версии программ Audacity. Windows Movie Maker. MAGIX Movie Edit Pro	4	
	Практическое занятие 35. Изучение интерфейса англоязычной версии программ SmartBoard. iTable. LEGO Education WeDO	4	
Раздел 3. Профессиональная документация на иностранном языке		18	ОК 09
Тема 1. Корреспонденция	Содержание учебного материала	10	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10	
	Практическое занятие 36. Правила оформления личного письма. Составление личного письма	2	
	Практическое занятие 37. Правила оформления делового письма. Составление различных видов деловых писем (Enquiry letter, Refusal, Application, Thank you letter, Acceptance, Commercial Offer, Reply)	4	
	Практическое занятие 38. Правила оформления сопроводительного письма (Cover letter)	2	
Тема 2. Оформление документов и заполнение бланков	Содержание учебного материала	8	ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	Практическое занятие 39. Структура резюме. Составление резюме	2	
	Практическое занятие 40. Заявление. Виды заявлений	2	
	Практическое занятие 41. Автобиография	2	
	Практическое занятие 42. Анкетирование. Составление анкеты по заданной теме	2	
	Практическое занятие 43. Заполнение заявки на конкурсы педагогического мастерства	4	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет		
Всего		108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык (английский) имеется кабинет иностранного языка № 207.

Оборудование учебного кабинета:

- доска учебная меловая;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- телевизор;
 - видеоманитофон;
 - магнитофон;
- лингвфонный кабинет «Норд 2»: рабочие места уч-ся - 12 (с наушниками, без магнитофонов), пульт управления преподавателя комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности.

Наглядные пособия:

стационарное учебное наглядное пособие (автор-составитель – Брюсова Н.Г.):

- Образование в Великобритании
- Правительство США
- Президенты США
- Образование в США
- Британская королевская семья
- Президенты Америки
- Вашингтон. Карта города. Достопримечательности.
- Карта США
- Лондон. Карта Города. Достопримечательности.
- Правительство в Великобритании
- Тауэр

грамматические таблицы: (автор-составитель – Клементьева Т.Б.):

- Множественное число существительных
- Местоимения
- Степени сравнения прилагательных и наречий
- Который час?
- Количественные и порядковые числительные. Дроби.
- Спряжение глагола to be в настоящем, прошедшем, будущем простом времени
- Вопросительные предложения
- оборот there is/are
- Вопросительные предложения с оборотом there is/are
- Сводная таблица спряжения глаголов (активный залог)
- Сводная таблица спряжения глаголов (пассивный залог)

- Особые случаи образования множественного числа существительных
- Телефон. Адрес. Даты.

карты:

Политическая карта Великобритании, административная карта США, географическая карта России, географическая карта Великобритании;

аудиозаписи:

- звуковое приложение к учебному пособию «Planet of English» (автор Безкоровайная Т.Г.)
- звуковое приложение к учебному пособию Карневская Е.Б. и др. «Учимся слушать и понимать английскую речь»;
- аудиозаписи уроков Паркерова (уроки 1-36);
- фонетический практикум, Энн Бейкер, Кембридж;
- аудиозаписи стихов, сонетов выдающихся английских поэтов;
- аудиозаписи текстов для аудирования;
- аудиозаписи детских песен на английском языке;

стационарное учебное наглядное пособие (автор-составитель – Брюсова Н.Г.):

- Образование в Великобритании
- Правительство США
- Президенты США
- Образование в США
- Британская королевская семья
- Президенты Америки
- Вашингтон. Карта города. Достопримечательности.
- Карта США
- Лондон. Карта Города. Достопримечательности.
- Правительство в Великобритании
- Тауэр;

грамматические таблицы: (автор-составитель – Клементьева Т.Б.):

- Множественное число существительных
- Местоимения
- Степени сравнения прилагательных и наречий
- Который час?
- Количественные и порядковые числительные. Дроби.
- Спряжение глагола to be в настоящем, прошедшем, будущем простом времени
- Вопросительные предложения
- оборот there is/are
- Вопросительные предложения с оборотом there is/are
- Сводная таблица спряжения глаголов (активный залог)
- Сводная таблица спряжения глаголов (пассивный залог)
- Особые случаи образования множественного числа существительных
- Телефон. Адрес. Даты.

-

карты:

- Политическая карта Великобритании, административная карта США, географическая карта России, географическая карта Великобритании;

DVD фильмы:

- *Видеокурсы практического применения языка:* «Следуйте за мной», «Познакомьтесь с семьей Паркерова», «Английский язык для школьников»;

- *Страноведение*: «По Британии», «Лондон», «Достопримечательности Лондона», «Замки Шотландии», «Трафальгарская площадь», «Северная Ирландия», «Старинные замки Англии». «Тауэр», «Музей Мадам Тюссо», «Уголок Шекспира»;
- Грамматика, фонетика: «Правила чтения», «Модальные глаголы», «Вопросительные предложения», «Пассивный залог», «Оборот to be going to», «Модальные глаголы must, have to», «Модальный глагол can», «Который - What... Which... How...», «Артикли»;
- видеоматериалы о традициях и обычаях англоговорящих стран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные печатные издания

1. Английский язык: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – 20-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательский центр «Академия», 2022. – 386 с.
2. Карпова Т. А. English for Colleges = Английский язык для колледжей: учебное пособие / Т.А. Карпова. — 15-е изд., стер. — Москва : Кнорус, 2022. — 282 с.
3. Мюллер В.К. Англо-русский словарь [Текст] / В.К. Мюллер. - М.: АСТ, 2021. – 1184 с.

ЭБС «Лань»

1. Санцевич Я.С., Иностранный язык (английский язык): учебное пособие / составитель Я. С. Санцевич. — Уссурийск : Приморский ГАТУ, 2024. — ISBN 978-5-4281-0122-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/409814>

3.2.2. Основные электронные издания

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+): учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514010> (дата обращения: 20.02.2023).
2. Карпова, Т.А., English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + Приложение : тесты : учебно-практическое пособие / Т.А. Карпова, А.С. Восковская, М.В. Мельничук. — Москва : КноРус, 2022. — 286 с. — ISBN 978-5-406-10145-2. — URL:<https://book.ru/book/944653> (дата обращения: 19.06.2022). — Текст : электронный.
3. Карпова, Т.А., English for Colleges=Английский язык для колледжей : учебное пособие / Т.А. Карпова. — Москва : КноРус, 2022. — 281 с. — ISBN 978-5-406-09153-1. — URL:<https://book.ru/book/943008> (дата обращения: 19.06.2022). — Текст : электронный.
4. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511594> (дата обращения: 20.02.2023).
5. Онлайн словарь издательства Макмиллан (Режим доступа) URL: <http://www.macmillandictionary.com> (дата обращения: 25.08.2018)
6. Английский язык : электронный учебно-методический комплекс / Г. Т. Безкорвайная, Е. А. Койранская, Н. И. Соколова, Г. В. Лаврик. – М. : Издательский центр «Академия», 2021. – Текст : электронный // Электронная библиотека издательского центра «Академия»

: [сайт]. – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/4831/342944/> (дата обращения: 24.03.2023). – Режим доступа: платный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	- объективность анализа и эффективность применения в профессиональной деятельности информации, содержащейся в документации профессиональной области	Экспертное наблюдение за выполнением работ Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации Реферат. Отчет по научно-исследовательской работе студентов. Кейс-метод.
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	- эффективность поиска необходимой информации в российских и зарубежных источниках: нормативно-правовой документации, стандартах	Экспертное наблюдение за выполнением работ Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации Реферат. Отчет по научно-исследовательской работе студентов. Кейс-метод.
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	- объективность анализа и эффективность применения в профессиональной деятельности информации, содержащейся в документации профессиональной области	Экспертное наблюдение за выполнением работ Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации Реферат. Отчет по научно-исследовательской работе студентов. Кейс-метод.
- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	- эффективность поиска необходимой информации в российских и зарубежных источниках: нормативно-правовой документации, стандартах	Экспертное наблюдение за выполнением работ Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации Реферат. Отчет по научно-исследовательской работе студентов. Кейс-метод.
- писать простые связные сообщения на знакомые	- объективность анализа и эффективность применения в профессиональной	Экспертное наблюдение за выполнением работ

или интересующие профессиональные темы	деятельности информации, содержащейся в документации профессиональной области	Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации Реферат. Отчет по научно-исследовательской работе студентов. Кейс-метод.
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);	- объективность анализа и эффективность применения в профессиональной деятельности информации, содержащейся в документации профессиональной области	Экспертное наблюдение за выполнением работ Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации Реферат. Отчет по научно-исследовательской работе студентов. Кейс-метод.
-лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	- эффективность поиска необходимой информации в российских и зарубежных источниках: нормативно-правовой документации, стандартах	Экспертное наблюдение за выполнением работ Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации Реферат. Отчет по научно-исследовательской работе студентов. Кейс-метод.
- особенности произношения;	- объективность анализа и эффективность применения в профессиональной деятельности информации, содержащейся в документации профессиональной области	Экспертное наблюдение за выполнением работ Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации Реферат. Отчет по научно-исследовательской работе студентов. Кейс-метод.
- правила чтения текстов профессиональной направленности	- объективность анализа и эффективность применения в профессиональной деятельности информации, содержащейся в документации профессиональной области	Экспертное наблюдение за выполнением работ Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации Реферат. Отчет по научно-исследовательской работе студентов. Кейс-метод.