

Приложение 2.16
к ОПОП СПО по специальности
44.02.02 Преподавание в начальных классах

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СУНЖЕНСКИЙ КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ И НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДЕНА
в составе образовательной программы
директором ЧПОУ «СКУиНТ»
11 марта 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.11 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ
по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

| | |
|--|--|
| Специальность: | 44.02.02 Преподавание в начальных классах |
| Обучение: | по программе углубленной подготовки |
| Уровень образования на базе которого осваивается ППССЗ: | основное общее и среднее общее образование |
| Квалификация: | Учитель начальных классов |
| Форма обучения: | Очная, заочная |

Сунжа - 2024 г.

ОДОБРЕНА
Предметно-цикловой комиссией
специальности 44.02.02 Преподавание
в начальных классах

Протокол № 8 от 11.03.2024 г.

Программа общепрофессиональной дисциплины
разработана на основе Федерального
государственного образовательного стандарта
среднего профессионального образования по
специальности 44.02.02 Преподавание в
начальных классах, утвержденного Приказом
Министерства просвещения Российской
Федерации от 17.08.2022 № 742

Программа общепрофессиональной дисциплины ОП.11 Психология общения
разработана в соответствии с требованиями федерального государственного
образовательного среднего профессионального образования по специальности 44.02.02
Преподавание в начальных классах, утвержденного Приказом Министерства просвещения
Российской Федерации от 17.08.2022 № 742, примерной основной образовательной
программы по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Организация –разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение
«Сунженский колледж управления и новых технологий»

Разработчик:

ЧПОУ «СКУиНТ»
_____ (место работы)

Преподаватель
_____ (занимаемая должность)

_____ (инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 8 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 9 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.11 Психология общения»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.11 Психология общения» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

ПК 1.1 Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования;

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 . Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|--|--|---|
| ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1 | - применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения. | - взаимосвязь общения и деятельности; - цели, функции, виды и уровни общения; - роли и ролевые ожидания в общении; - виды социальных взаимодействий; - механизмы взаимопонимания в общении; - техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; - этические принципы общения; - источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов. |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах | |
|---|---------------|---------------|
| | Очная форма | Заочная форма |
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 48 | 48 |
| в т. ч.: | | |
| теоретическое обучение | 18 | 8 |
| практические занятия | 18 | 4 |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 4 | 28 |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена | 8 | 8 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Основы психологии общения | | 32/14 | |
| Тема 1.1. Введение в психологию общения | Содержание | 6/2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1 |
| | 1. Общение в системе межличностных и общественных отношений. | 2 | |
| | 2. Подходы к определению понятия «общение». Характеристика общения. | 1 | |
| | 3. Виды, функции, модели общения. Характеристика общения. | 1 | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | |
| | Практическое занятие 1. Письменная работа «Стили общения» | 2 | |
| Тема 1.2. Коммуникативная сторона общения | Содержание | 6/4 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1 |
| | 1. Психотехнические игры и упражнения: вербальная и невербальная коммуникация. Виды слушания собеседника | 2 | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4 | |
| | Практическое занятие 2. Упражнения: способы построения «Я-высказываний», получение обратной связи. | 1 | |
| | Практическое занятие 3. Самодиагностика: «Уровень владения невербальными компонентами в процессе делового общения», «Определение уровня коммуникативной толерантности» по методике В.В.Бойко, «Речевые барьеры при общении». Анализ самодиагностики. | 1 | |
| | Практическое занятие 4. Модель коммуникативного процесса. Особенности коммуникации. | 2 | |
| | Самостоятельная работа | 4 | |
| Тема 1.3. Перцептивная | Содержание | 12/6 | ОК 01, ОК 02, ОК |
| | 1. Понятие социальной перцепции. Место социальной перцепции в общении. | 2 | |

| | | | |
|---|---|------------|---|
| сторона общения | 2. Виды социального восприятия. Психологические механизмы восприятия. | 2 | 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1 |
| | 3. Атрибуция как базовый механизм межличностного познания. Понятие аттракции. | 2 | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 6 | |
| | Практическое занятие 5. Самопрезентация. Основные стратегии самопрезентации. | 4 | |
| | Практическое занятие 6. Составление психологического автопортрета личности. | 2 | |
| Тема 1.4. Интерактивная сторона общения | Содержание | 4/2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1 |
| | 1. Типы взаимодействия: кооперация и конкуренция. Стратегии поведения во взаимодействии. Теории межличностного взаимодействия. Основные регуляторы взаимодействия: внушение и убеждение. | 2 | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | |
| | Практическое занятие 7. Письменная работа «Взаимодействие в малых группах. Виды малых групп. Роль и статус. Ролевые ожидания». | 2 | |
| Раздел 2. Педагогическое общение | | 8/4 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1 |
| Тема 2.1. Культура педагогического общения | Содержание | 4/2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1 |
| | 1. Характеристика педагогического общения. Понятие культуры педагогического общения. Этика педагогического общения. Педагогический такт. | 2 | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | |
| | Практическое занятие 8. Разработка этических норм своей будущей профессиональной деятельности. | 2 | |
| Тема 2.2. Особенности педагогического общения с детьми младшего школьного возраста. | Содержание | 4/2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1 |
| | 1. Развитие общения у детей младшего школьного возраста. Формы общения со взрослыми и со сверстниками. | 2 | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | |
| | Практическое занятие 9. Упражнения/решение ситуативных задач «Особенности общения в младшем школьном возрасте». | 2 | |
| Промежуточная аттестация экзамен | | 8 | |
| Всего: | | 48 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Педагогики и психологии», оснащенный оборудованием в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной основной образовательной программы.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Корягина, Н. А. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. А. Корягина, Н. В. Антонова, С. В. Овсянникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 437 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00962-0.

2. Леонов, Н. И. Психология общения : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Леонов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10454-7.

3. Панфилова А.П. Психология общения (для педагогических специальностей): учебник для учреждений СПО: ЭУМК. – Москва: Издательский центр «Академия», 2021. – 368 с.

ЭБС <https://lib.rucont.ru/search>

1. Якуничева О. Н., Прокофьева А. П. Психология общения / О. Н. Якуничева, А. П. Прокофьева. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — ISBN 978-5-507-47424-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/370235>
2. Пшеничникова Л.М. Психология общения [Текст]: учеб. пособие / Л.М. Пшеничникова, Г.Г. Ротарь; Воронеж гос. ун-т инж. технол. - Воронеж: ВГУИТ, 2019.- 110с. ISBN 978-5-00032-385-4» (Пшеничникова, Л. М. Психология общения : учебное пособие / Л. М. Пшеничникова. — Воронеж : ВГУИТ, 2019. — ISBN 978-5-00032-385-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130200>.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Львова, А. С. Культура речи и деловое общение педагога: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Львова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11542-0.

2. Белкина, В. Н. Детская психология. Взаимодействие со сверстниками: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Белкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 170 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09928-7.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|--|--|
| <i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> | | |
| применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности | Владение техниками и приемами эффективного общения в профессиональной деятельности; Соответствие выполненного задания предъявляемым требованиям | Оценка результатов выполнения упражнений Оценка результатов самодиагностики Зачет |
| использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения | Владение приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения | |
| | Соответствие выполненного задания предъявляемым требованиям | |
| <i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> | | |
| взаимосвязь общения и деятельности | Знание взаимосвязи общения и деятельности | Оценка ответов в устной/письменной форме Наблюдение и экспертная оценка обучающихся на практических занятиях Зачет |
| цели, функции, виды и уровни общения | Знание целей, функций, видов и уровней общения | |
| роли и ролевые ожидания в общении | Знание ролей и ролевых ожиданий в общении | |
| виды социальных взаимодействий | Знание видов социальных взаимодействий | |
| механизмы взаимопонимания в общении | Знание механизмов взаимопонимания в общении | |
| техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения | Знание техник и приемов общения, правил слушания, ведения беседы, убеждения | |
| этические принципы общения | Знание эстетических принципов общения | |
| источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов | Знание источников, причин, видов и способов разрешения конфликтов | |

