

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 Иностранный язык
по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности(специальностям) СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**
читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**
лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

Формируемые компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности

Раздел 1. **Вводный курс.** Алфавит .Произношение английских и гласных согласных звуков. Правила чтения. Ударение .Типы ударения. Интонация в различных типах предложения. Понятие об английском предложении. Побудительное предложение. Порядок слов в побудительном предложении .инфинитив. Формы глагола to be

Раздел 2.Содержание: О себе (about myself)

Раздел 3 Страны и обычаи (Countries and custmos)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)
на базе среднего общего образования

Вид учебной работы	Объем часов всего	
	Очная форма	Заочная форма
Максимальная учебная нагрузка (всего)	194	194
Всего во взаимодействии с преподавателем	170	48
в том числе:		
Теоретическое обучение		
лабораторные занятия <i>{если предусмотрено}</i>	не предусмотр.	
практические занятия <i>{если предусмотрено}</i>	170	48
курсовая работа (проект) <i>{если предусмотрено}</i>	не предусмотр	
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	24	146
в том числе:		
написание эссе		
чтение и перевод текстов		
<i>подготовка докладов</i>		
Промежуточная аттестация в форме - дифференцированный зачет		

Наименование разделов

Раздел 1. **Вводный курс.** Алфавит .Произношение английских и гласных согласных звуков. Правила чтения. Ударение .Типы ударения. Интонация в различных типах предложения. Понятие об английском предложении. Побудительное предложение. Порядок слов в побудительном предложении .инфинитив. Формы глагола to be

Раздел 2.Содержание: О себе (about myself)

Раздел 3 Страны и обычаи (Countries and custmos)