

**Частное профессиональное образовательное учреждение
«Сунженский колледж управления и новых технологий»**

УТВЕРЖДЕНА
в составе образовательной программы
Педагогическим советом
05 июня 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
(ГЕОДЕЗИЧЕСКОЙ)**

**ПМ. 01. Участие в проектировании зданий и
сооружений МДК 01.01. Проектирование зданий и сооружений**
по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Специальность: **08.02.01 Строительство и эксплуатация
зданий и сооружений**
Квалификация: **Техник**
Форма обучения: **Очная**

Сунжа, 2024

Рабочая программа учебной практики (геодезической) ПМ.01.
Участие в проектировании зданий и сооружений разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования (ФГОС СПО) для специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного
10 января 2018 г. приказом № 2 Министерства образования и науки
Российской Федерации, Приказа Министерства науки и высшего образования
РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О
практической подготовке обучающихся и Учебного плана специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Организация-разработчик: ЧПОУ «Сунженский колледж
управления и новых технологий».

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК протокол № 9 от «24» мая
2024 года.

Содержание

1. Паспорт программы учебной практики... ..	4
2. Результаты освоения программы учебной практики.....	5
3. Содержание учебной практики... ..	6
4. Условия реализации учебной практики... ..	8
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики... ..	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Учебной практики геодезический

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**, входящей в состав укрупненной группы специальностей **08. 00.00 Техника и техно- логии строительства**, в части освоения основного вида деятельности (ВД): **Участие в проектировании зданий и сооружений и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):**

ПК 1.3. Разработать архитектурно – строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования

ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, первоначального практического опыта и освоения общих и профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ 01. Цель учебной практики - формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках ППСЗ по основным видам деятельности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов.

Задачи учебной практики - совершенствовать умения и способствовать приобретению практического опыта, в соответствии с указанным видом деятельности, основными и профессиональными компетенциями. С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся, в ходе освоения профессионального модуля, должен **уметь:**

- читать проектно-технологическую документацию;
- пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения по окончании теодолитной съемки и геометрического нивелирования.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики

Всего – 144 часа (4 недели)

Итоговая аттестация в форме **дифференцированного зачета.**

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Подготовка к освоению общих компетенции (ОК) и профессиональных компетенции (ПК)

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 1.3.	Разработать архитектурно – строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования
ПК 1.4.	Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать с коллегами и командой
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, Применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК.08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Виды работ на учебной практике

№	Образовательные результаты (умения, практический опыт, ПК)	Виды работ
1	ПК 1.3. Разработать архитектурно – строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования	<ul style="list-style-type: none">– выполнение математической обработки результатов измерений в теодолитных ходах с использованием справочной литературы.– выполнение математической обработки результатов измерений в ходах технического нивелирования с использованием справочной литературы.– выполнение полевых работ, необходимых для разработки проекта вертикальной планировки участка.– выполнение измерений обеспечивающих соблюдение проектных размеров и установку конструкций в проектное положение
2	ПК 1.4.Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий	<ul style="list-style-type: none">– измерение горизонтальных углов, углов наклона, длин линий– выполнение измерений обеспечивающих соблюдение проектных размеров и установку конструкций в проектное положение– оставление картограммы земляных работ и вычисление объёмов земляных работ.– составление разбивочного чертёжа и выполнение измерений, обеспечивающих вынос в натуру проектных элементов

3.2 Тематический план учебной практики

Виды работ	Наименование разделов, тем учебной практики	Количество часов
Учебная практика геодезическая		144
<ul style="list-style-type: none"> –выполнение поверок теодолита –измерение горизонтальных углов, углов наклона, длин линий –выполнение математической обработки результатов измерений в теодолитных ходах с использованием справочной литературы. 	Тема 1.1 Теодолитные работы	36
<ul style="list-style-type: none"> –выполнение поверок нивелира. –измерение горизонтальных углов, углов наклона, длин линий, превышений на станции геометрического нивелирования. –выполнение математической обработки результатов измерений в ходах технического нивелирования с использованием справочной литературы. 	Тема 1.2 Нивелирные работы	36
<ul style="list-style-type: none"> – выполнение полевых работ, необходимых для разработки проекта вертикальной планировки участка. – составление картограммы земляных работ и вычисление объёмов земляных работ. 	Тема 1.3 Вертикальная планировка.	24
<ul style="list-style-type: none"> – составление разбивочного чертёжа и выполнение измерений, обеспечивающих вынос в натуру проектных элементов. 	Тема 1.4 Разбивка основных осей здания	24
<ul style="list-style-type: none"> –выполнение измерений обеспечивающих соблюдение проектных размеров и установку конструкций в проектное положение 	Тема 1.5 Геодезическое обеспечение строительства	22
Дифференцированный зачет		2
Всего		144

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Основы геодезии».

Технические средства обучения:

«Основ геодезии»

-комплект теодолита 4Т30, 4Т15

-комплект нивелира НЗ, 4НЗК

-мерный комплект

Компьютер с прикладным программным обеспечением, мультимедиапроектор, интерактивная доска.

Геодезический полигон: участок пересечённой местности; геодезический строительный репер.

4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительная литература

4.2.1. Печатные издания

1. Киселев М.И. Геодезия: учебник / М. И. Киселев, Д. Ш. Михелев. - 6-е изд., стер. - М.: Академия, 2015. - 384 с.

Нормативно-техническая литература:

1. СП 126.13330.2012 Геодезические работы в строительстве. Актуализированная редакция СНиП 3.01.03-84 Утвержден приказом Министерства регионального развития Российской Федерации (Минрегион России) от 29 декабря 2011 г. N 635/1 и введен в действие с 1 января 2013 г
2. СП 126.13330.2017 Геодезические работы в строительстве. Актуализированная редакция СНиП 3.01.03-84 Окончательная редакция
3. СП 47.13330.2016 Инженерные изыскания для строительства. Основные положения. Актуализированная редакция СНиП 11-02-96 Утвержден и введен в действие Приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 30 декабря 2016 г. N 1033/пр и введен в действие с 1 июля 2017 г.

4.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Публичная электронная библиотека [Электронный портал]. - Режим доступа: <http://lib.chistopol.net/library/book/14741.html>
2. Журнал "Геодезия и картография" [Электронный портал]. - Режим доступа: <http://geocartography.ru>

4.2.3. Дополнительные источники

1. Нестеренок М.С. Геодезия: учеб.пособие для вузов / М. С. Нестеренок. - Минск: Высш. шк., 2015. - 272 с.:

2. Федотов Г.А. Инженерная геодезия: учебник. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 479 с. — (Высшее образование: Специалитет). [Электронный портал]. - Режим доступа: — www.dx.doi.org/10.12737/13161.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения практических занятий, самостоятельного выполнения обучающимися практических проверочных работ. В результате освоения программы учебной практики, в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты прохождения учебной практики (сформированные умения, практический опыт в рамках ВД)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов прохождения учебной практики
- читать проектно-технологическую документацию;	<ul style="list-style-type: none"> – Выбор оптимальных способов топографической съемки – выполнение предварительной обработки полевых геодезических измерений – проверка и окончательная камеральная обработка геодезических измерений 	<ul style="list-style-type: none"> – экспертная оценка по критериям, анализ результатов деятельности студентов мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной практике;
- пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения по окончании теодолитной съемки и геометрического нивелирования.	<ul style="list-style-type: none"> – применение результатов топографической съемки при построении генпланов и разбивочных чертежей; – выполнение геодезических чертежей в программе «Компас» 	<ul style="list-style-type: none"> – экспертная оценка по критериям анализ результатов деятельности студентов – мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной практике; – оценка выполнения практических работ и заданий на практике.
		Дифференцированный зачет

Контроль и оценка

Форма отчетности - отчет по практике.

Студент должен сформировать и представить руководителю практики отчет (Приложение 4), содержащий:

1. Характеристику с оценкой сформированности общих и профессиональных компетенций на практике (Приложение 2);
2. Договор с предприятием о прохождении практики;
3. Дневник-отчет (Приложение 3);
4. Задание на практику (Приложение 5);
5. Аттестационный лист (Приложение 1).

Приложение 1 Форма аттестационного листа

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО _____ ПРАКТИКЕ

(ФИО студента)

студент _____ курса колледжа, _____ форма обучения,
специальности _____

(шифр и наименование специальности)

успешно прошел (ла) _____ практику по профессиональному модулю

(наименование профессионального модуля)

с «__» _____ по «__» _____ 20__ г. в организации

(наименование организации, юридический адрес)

Сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций (оценка руководителями практики от организации)

Профессиональные компетенции	Уровень освоения компетенций*			Не освоена
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	ознакомительный	репродуктивный	продуктивный	<input type="checkbox"/>
	ознакомительный	репродуктивный	продуктивный	<input type="checkbox"/>
	ознакомительный	репродуктивный	продуктивный	<input type="checkbox"/>
	ознакомительный	репродуктивный	продуктивный	<input type="checkbox"/>
	ознакомительный	репродуктивный	продуктивный	<input type="checkbox"/>
	ознакомительный	репродуктивный	продуктивный	<input type="checkbox"/>

Руководитель практики от организации

_____/_____
Подпись / ФИО

МП

Дата «__» _____ 20__ год

ХАРАКТЕРИСТИКА
на обучающегося по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики

_____ (ФИО обучающегося)

специальности _____

(код и наименование специальности)

проходившего (шей) практику с _____ по _____ 201__ г.

на базе: _____

(название и юридический адрес организации)

по _____

(вид практики)

ВИДЫ И КАЧЕСТВО ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ

Вид работ	Критерий выполнения работ		
	Выполнены полностью самостоятельно	Выполнены с незначительной помощью наставника	Выполнены с помощью наставника

Во время прохождения _____ практики обучающимся следующие профессиональные и общие компетенции освоены:

Наименование компетенции	Показатели оценки	Оценка	
		Освоена	Не освоена

**Оценка компетенции «освоена» предполагает, что обучающийся приобрел практический опыт в рамках соответствующих компетенций. Оценка «не освоена» предполагает, что за время практики обучающийся не продемонстрировал необходимый уровень умений и опыта практической работы. Производственная практика считается успешно пройденной в случае освоения всех (без исключения) компетенций, предусмотренных ОПОП в рамках профессионального модуля.*

Руководитель практики от организации

_____/_____/

Подпись

ФИО

МП _____
(должность)

Дата «___» _____ 20__ год

Руководитель практики от колледжа

_____/_____/

Подпись

ФИО

(должность)

Дата «___» _____ 20__ год

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Сунженский колледж управления и новых технологий»

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ
(является обязательным приложением к отчету)

Вид практики: _____
ПМ.00 _____
код и наименование профессионального модуля

ФИО обучающегося _____
Специальность _____
(шифр, наименование)
форма обучения _____ группа _____
очная/заочная

Сунжа 20 _г.

Отзыв руководителя практики от колледжа
о работе обучающегося в период прохождения практики

(с указанием выполнения программы практики, уровня самоорганизации, своевременности выполнения заданий, информативности и качества отчета, рекомендаций, пожеланий и недостатков)

Руководитель практики от колледжа

подпись

«__» _____ 20__ г.

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Сунженский колледж управления и новых технологий»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель практики от организации

_____ (должность, ФИО)

МП _____

_____ (Подпись)

_____ 20_ г.

ОТЧЕТ

О _____ ПРАКТИКЕ

по ПМ.00 _____

_____ код и наименование профессионального модуля

_____ (фамилия, имя, отчество обучающегося)

Специальность _____

_____ (шифр и полное наименование специальности)

Учебной группы _____ очной/заочной (нужное оставить) формы обучения

Место практики _____

_____ (Полное наименование организации в соответствии с договором)

Итоговая оценка _____

_____ 201_ г.

Руководитель практики от колледжа _____ / _____

_____ (Подпись)

_____ (ФИО)

Сунжа, 20_ г.

«Сунженский колледж управления и новых технологий»

ЗАДАНИЕ

по _____ практике
(наименование практики)

по ПМ.00 _____
код и наименование профессионального модуля

(наименование практики)

Специальность _____
(шифр и наименование специальности)

Группа _____ Ф.И.О. студента _____

Дата выдачи задания: «_» _____ 20_ г.

Отчёт с заданием на практику должен быть сдан не позднее «_____» __20_ г.

Задание, выполняемое обучающимся во время практики:

Виды работ	Кол-во времени на выполнение (час/нед)	Формируемые компетенции

Руководитель практики от колледжа _____
(подпись) (ФИО, полностью)

Согласую программу практики, содержание, планируемые результаты практик, задание на практику
Руководитель практики от организации _____

(подпись) (ФИО, полностью)