

**Приложение 1.1**  
**к ОПОП СПО по специальности**  
**31.02.06 Стоматология профилактическая**

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«СУНЖЕНСКИЙ КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ И НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

УТВЕРЖДЕНА

в составе образовательной программы  
Педагогическим советом

05 июня 2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ ДИАГНОСТИКИ И ПРОФИЛАКТИКИ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ**  
**ЗАБОЛЕВАНИЙ ПРИ ОКАЗАНИИ ПЕРВИЧНОЙ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ**  
**ПОМОЩИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ**

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Специальность:	31.02.06 Стоматология профилактическая
Обучение:	по программе базовой подготовки
Уровень образования	
на базе которого осваивается ППССЗ:	основное общее и среднее общее образование
Квалификация:	Гигиенист стоматологический
Форма обучения:	Очная

Программа общепрофессиональной дисциплины ПМ.01 Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.07.2022 № 530, примерной основной образовательной программы по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Организация –разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Сунженский колледж управления и новых технологий»

Разработчик:

ЧПОУ «СКУиНТ»

Преподаватель

Т.М. Озиева

---

(место работы)

---

(занимаемая должность)

---

(инициалы, фамилия)

ОДОБРЕНА

---

Предметно-цикловой комиссией специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

Протокол № 9 от 24.05.2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>20</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>23</b>
<b>5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>25</b>

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ ДИАГНОСТИКИ И ПРОФИЛАКТИКИ  
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПРИ ОКАЗАНИИ ПЕРВИЧНОЙ  
ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ ПО  
ПРОФИЛАКТИКЕ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности ПМ.01 Планирование и проведение индивидуальных лечебно-профилактических мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ВД.01	Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний. Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности
ПК 1.1.	Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта
ПК 1.2.	Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний
ПК 1.3.	Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения
ПК 1.4.	Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

<p>Иметь практический опыт</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> проведении стоматологических осмотров пациентов различных возрастных групп и выявлении нуждающихся в стоматологическом лечении;</li> <li><input type="checkbox"/> оценка гигиенического состояния полости рта пациента;</li> <li><input type="checkbox"/> сбор жалоб, анамнеза у пациента (его законного представителя)</li> <li><input type="checkbox"/> выявление у пациента факторов риска стоматологических заболеваний: кариеса, некариозных поражений, заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта, зубочелюстных аномалий, деформаций и предпосылок их развития;</li> <li><input type="checkbox"/> выявление у пациента факторов риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта</li> <li><input type="checkbox"/> регистрация данных стоматологического статуса пациента в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)</li> <li><input type="checkbox"/> интерпретация информации, полученной от пациента (его законного представителя);</li> <li><input type="checkbox"/> интерпретация данных стоматологического обследования пациента;</li> <li><input type="checkbox"/> направление пациента на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul>
<p>Уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> применять методы стоматологического обследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при различных стоматологических заболеваниях;</li> <li><input type="checkbox"/> получать информацию от пациента (его законного представителя), оценивать гигиеническое состояние полости рта пациента</li> <li><input type="checkbox"/> выявление у пациента факторов риска стоматологических заболеваний: кариеса, некариозных поражений, заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта, зубочелюстных аномалий, деформаций и предпосылок их развития;</li> <li><input type="checkbox"/> выявление у пациента факторов риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта</li> <li><input type="checkbox"/> регистрировать данные стоматологического статуса пациента при стоматологических заболеваниях в соответствии с МКБ</li> <li><input type="checkbox"/> интерпретировать информацию, полученную от пациента (его законного представителя);</li> <li><input type="checkbox"/> анализировать и интерпретировать результаты стоматологиче-</li> </ul>

	ческого обследования
Знать	<input type="checkbox"/> оборудования, инструментария и материалов для проведения стоматологического обследования; <input type="checkbox"/> порядок и методы стоматологического обследования пациента; <input type="checkbox"/> этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний; <input type="checkbox"/> общие принципы диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний; <input type="checkbox"/> особенности стоматологического обследования пациентов различных возрастных групп <input type="checkbox"/> роль зубочелюстной системы, возрастные изменения челюстно-лицевой области и факторы риска зубочелюстных аномалий; <input type="checkbox"/> строение зубов, челюстей и их нарушения при зубочелюстных аномалиях; <input type="checkbox"/> функционирование зубочелюстной системы в норме и при аномалиях <input type="checkbox"/> регистрация данных стоматологического статуса пациента; <input type="checkbox"/> МКБ <input type="checkbox"/> клиническая картина, методы диагностики, классификация стоматологических заболеваний; <input type="checkbox"/> клинические проявления и течение стоматологических заболеваний у пациентов различных возрастных групп

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – **960 часов**

в том числе в форме практической подготовки – **часов**

Из них на освоение МДК – **622 часов**

в том числе самостоятельная работа 20 часов

практики, в том числе

учебная практика – **36 часов**

производственная практика – **252 часа**

**Промежуточная аттестация: 30 часов**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Теоретические занятия	Обучение по МДК				Практики		
					В том числе				Учебная	Производственная	
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ОК.01, ОК.02	<b>МДК. 01.01.</b> Стоматологические заболевания и их профилактика	<b>398</b>	264	130	264	0	4				
ПК 1.2, ОК.01, ОК.02, ОК.09	<b>МДК. 01.02.</b> Современные методики и материалы в профилактике стоматологических заболеваний	<b>142</b>	80	<b>46</b>	80		4	12			
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04	<b>МДК. 01.03.</b> Неотложные состояния в стоматологии	<b>114</b>	62	<b>40</b>	62		12				
<b>Учебная практика УП.01</b>		<b>36</b>	36							<b>36</b>	
<b>Производственная практика ПП.01, часов</b>		<b>252</b>	252								<b>252</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>18</b>						18			
<b>Всего:</b>		<b>960</b>	694	<b>216</b>	406		20	30		<b>36</b>	<b>252</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч
1	2	3
<b>ПМ.01 Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний</b>		<b>960/694</b>
<b>МДК. 01.01. Стоматологические заболевания и их профилактика</b>		<b>398/264</b>
<b>Раздел 1. Стоматологический статус в физиологической норме</b>		
<b>Тема 1.1. Стоматологическая заболеваемость РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Основные стоматологические заболевания населения РФ. Показатели стоматологической заболеваемости в РФ. Роль профилактики стоматологических заболеваний. Направления профилактической стоматологии РФ в рамках профессии гигиенист стоматологический. Виды профилактики стоматологических заболеваний	<b>4</b>  4
<b>Тема 1.2. Профилактика на этапах развития зубочелюстной системы человека</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Возрастные периоды ребенка и взрослого человека. Этапы развития зубного зачатка. Структура зубного зачатка. Формирование твердых тканей зуба. Сроки формирования постоянных и временных зубов. Сроки минерализации постоянных и временных зубов. Сроки прорезывания постоянных и временных зубов. Причины нарушений закладки, минерализации и сроков прорезывания зубов. Взаимосвязь между общим состоянием беременной женщины и развитием зубочелюстной системы у ребенка	<b>24</b>  4
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>18</b>
	<i>Практическое занятие №1 «Проведение сбора информации от пациента (его законного представителя) в зависимости от возрастного периода ребенка или взрослого человека»</i>	6
	<i>Практическое занятие №2 «Проведение сбора информации от пациента (его законного представителя) в зависимости от возрастного периода ребенка или взрослого человека и оценивание факторов риска на этапах развития зубов»</i>	6
	<i>Практическое занятие №3 «Проведение сбора информации от пациента (его законного представителя) в зависимости от возрастного периода ребенка или взрослого человека и оценивание факторов риска на этапах формирования зубов»</i>	6



1	2	3
<b>Тема 1.3.</b> <b>Строение зубов верхней и нижней челюстей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>24</b>
	1. Признаки зуба. Анатомия постоянных зубов. Анатомия временных зубов. Признаки отличия временных и постоянных зубов. Осмотр стоматологического больного. Выявление признаков зуба, анатомических особенностей, отклонений от нормального строения зуба	<b>4</b>
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>18</b>
	<i>Практическое занятие №4.</i> «Проведение стоматологического обследования пациента в соответствии с действующими правилами»	6
	<i>Практическое занятие №5</i> «Проведение и анализ полученных результатов стоматологического обследования пациента в соответствии с действующими правилами»	6
	<i>Практическое занятие №6.</i> «Проведение, анализ и интерпретация результатов стоматологического обследования пациента в соответствии с действующими правилами»	6
	.	
<b>Тема 1.4.</b> <b>Строение тканей зуба</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>28</b>
	1. Строение, состав и функции эмали, дентина, пульпы и цемента зуба. Процессы деминерализации и реминерализации структуры эмали зуба. Цвет зубов, варианты дисколорита зубов, причины изменения цвета зубов. Структурные элементы пародонта и периодонта	4
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>24</b>
	<i>Практическое занятие №7.</i> «Проведение, анализ и интерпретация результатов стоматологического обследования эмали зубов пациента в соответствии с действующими правилами»	4
	<i>Практическое занятие №8.</i> «Проведение, анализ и интерпретация результатов стоматологического обследования дентина зубов»	4
	<i>Практическое занятие №9.</i> «Проведение, анализ и интерпретация результатов стоматологического обследования тканей пародонта пациента в соответствии с действующими правилами»	4
	<i>Практическое занятие №10.</i> «Проведение, анализ и интерпретация результатов стоматологического обследования тканей пародонта пациента в соответствии с действующими правилами»	4
	<i>Практическое занятие №11.</i> «Проведение, анализ и интерпретация результатов стоматологического обследования твердых тканей зубов и тканей пародонта пациента в соответствии с действующими правилами»	4
<i>Практическое занятие №12.</i> «Проведение, анализ и интерпретация результатов стоматологического обследования твердых тканей зубов и тканей пародонта пациента в соответствии с действующими правилами»	4	

1	2	3
<b>Тема 1.5.</b> <b>Строение слизистой оболочки полости рта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>28</b>
	1. Анатомические особенности слизистой оболочки щек, губ, неба, альвеолярных отростков и десневой борозды. Большие и малые слюнные железы, места их выводных протоков. Состав и свойства слюны. Состав и свойства десневой жидкости. Ротовая жидкость, состав и свойства.	4
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>20</b>
	<i>Практическое занятие №13.</i> «Проведение, анализ и интерпретация результатов стоматологического обследования слизистой оболочки полости рта пациента в соответствии с действующими правилами»	10
	<i>Практическое занятие №14.</i> «Проведение, анализ и интерпретация результатов стоматологического обследования слизистой оболочки десневого края у пациента в соответствии с действующими правилами»	
<b>Раздел 2. Стоматологический статус при разных заболеваниях</b>		
<b>Тема 2.1</b> <b>Осмотр стоматологического больного</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>28</b>
	1. Основные и дополнительные методы осмотра стоматологического больного. Рентгеновское обследование стоматологического пациента. Зубная формула и способы ее записи в амбулаторную карту пациента. Современные требования к оформлению документации стоматологического осмотра в том числе в электронном виде. Техника безопасности при работе в стоматологическом кабинете. Санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим в стоматологическом кабинете. Информационное соглашение на проведение и соблюдение правовых и нравственно-этических норм при осмотре стоматологического больного. Понятие врачебной тайны и сохранения персональных данных пациента. Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам.	4
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>22</b>
<i>Практическое занятие №15.</i> «Проведение стоматологического осмотра пациентов различных возрастных групп и выявлении нуждающихся в стоматологическом лечении»	4	

	<i>Практическое занятие №16.</i> «Проведение стоматологического осмотра пациентов с использованием стоматологического оборудования, инструментария и подготовки рабочего места в соответствии с правилами технической эксплуатации и соблюдая правила охраны труда и техники безопасности»	4
	<i>Практическое занятие №17.</i> «Проведение стоматологического осмотра пациентов соблюдая правила санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима в медицинской организации стоматологического профиля»	4
	<i>Практическое занятие №18.</i> «Применение правовых и нравственно-этических норм при осмотре стоматологического пациента»	4
	<i>Практическое занятие №19.</i> «Проведение записи данных стоматологического осмотра пациента в медицинскую документацию в том числе в электронном виде с использованием информационно-коммуникационных систем»	4
<b>Тема 2.2</b> <b>Заболевания тканей пародонта и их профилактика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>26</b>
	<b>1.</b> Классификация заболеваний пародонта. Этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика заболеваний пародонта. Катаральный гингивит, клинические признаки и профилактика. Гипертрофический гингивит, клинические признаки и профилактика. Язвенно-некротический гингивит, клинические признаки и профилактика. Основные принципы лечения и профилактики гингивитов. Пародонтиты, клинические признаки, основные принципы лечения и профилактики пародонтитов. Подвижность зубов и способы ее выявления при пародонтите. Пародонтоз, клинические признаки и профилактика. Идиопатические заболевания пародонта, клинические признаки и профилактика. Пародонтомы, клинические признаки и профилактика. Выявление у пациентов факторов риска заболеваний тканей пародонта. Основные принципы ведения медицинской документации пациентов с заболеваниями тканей пародонта.	4
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>20</b>
	<i>Практическое занятие №20.</i> «Проведение диагностики стоматологических заболеваний тканей пародонта у пациентов всех возрастов»	4
	<i>Практическое занятие №21.</i> «Выявление факторов риска возникновения заболеваний»	4

	пародонта у пациентов всех возрастов»	
	<i>Практическое занятие №22.</i> «Планирование и разработка плана профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний тканей пародонта»	4
	<i>Практическое занятие №23.</i> «Применение методов профилактики по предупреждению заболеваний тканей пародонта»	4
	<i>Практическое занятие №24.</i> «Ведение медицинской документации, регистрации стоматологического статуса пациента с заболеваниями пародонта»	4
<b>Тема 2.3</b> <b>Кариес зубов и его профилактика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>40</b>
	1. Классификация кариеса. Причины кариеса. Влияние фтора на развитие кариеса. Общая профилактика кариеса. Местная профилактика кариеса. Антенатальная профилактика кариеса. Кариес в стадии пятна, клинические проявления, диагностика, профилактика и лечение. Начальный кариес, диагностика, профилактика и лечение. Средний и глубокий кариес, диагностика, профилактика и общие принципы лечения. Осложнения кариеса и их профилактика. Выявление у пациентов факторов риска кариеса зубов. Основные принципы ведения медицинской документации пациентов с кариесом зубов.	4
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>34</b>
	<i>Практическое занятие №25.</i> «Составление плана профилактики ранних форм кариеса в различные периоды развития зубов у детей и взрослых»	4
	<i>Практическое занятие №26.</i> «Составление плана общей лекарственной профилактики кариеса. Системное введение фторидов в организм»	4
	<i>Практическое занятие №27.</i> «Составление плана местной профилактики кариеса. Местные средства фторпрофилактики. Глубокое фторирование зубов».	4
	<i>Практическое занятие №28.</i> «Использование реминерализующих растворов в лечении начальных форм кариеса»	4
	<i>Практическое занятие №29.</i> «Проведение осмотра стоматологического больного, оценки стоматологического статуса пациента, выявление зубных отложений, проведение мер профилактики кариеса»	4
	<i>Практическое занятие №30.</i> «Проведение оценки стоматологического статуса пациента, лечения кариеса в стадии пятна»	4
	<i>Практическое занятие №31.</i> «Проведение оценки стоматологического статуса пациента, проведение герметизации фиссур и профилактического пломбирования»	6

	<i>Практическое занятие №32. «Проведение оценки стоматологического статуса пациента и оформление медицинской документации в том числе в электронном виде»</i>	4
		2
<b>Тема 2.4 Некариозные поражения зубов и их профилактика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>26</b>
	1. Классификация некариозных поражений твердых тканей зубов. Гипоплазия эмали и флюороз: классификация, клинические проявления, принципы лечения и профилактики этих заболеваний. Клиновидный дефект, Клинические проявления, принципы лечения и профилактики. Эрозия эмали, клинические проявления, принципы лечения и профилактики. Некроз твердых тканей зуба, клинические проявления, принципы лечения и профилактики. Выявление у пациентов факторов риска развития некариозных заболеваний твердых тканей зубов. Основные принципы ведения медицинской документации пациентов с некариозными поражениями твердых тканей зубов.	4
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>20</b>
	<i>Практическое занятие №33. «Проведение оценки стоматологического статуса пациента, выявление некариозных заболеваний твердых тканей зубов, их факторов риска и проведение мер профилактики»</i>	10
	<i>Практическое занятие №34 «Проведение оценки стоматологического статуса пациента с некариозными поражениями твердых тканей зубов и оформление медицинской документации»</i>	10
<b>Тема 2.5 Зубочелюстные аномалии и их профилактика.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>
	1. Факторы риска возникновения и развития зубочелюстных аномалий у детей в различные периоды развития зубочелюстной системы ребенка. Классификация зубочелюстных аномалий. Профилактика развития зубочелюстных аномалий. Выявление у пациентов факторов риска развития зубочелюстных аномалий, деформаций и предпосылок их развития.	2
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>

	<p><i>Практическое занятие №35 «Проведение оценки стоматологического статуса пациента с зубочелюстными аномалиями и оформление медицинской документации»</i></p>	6
	<p><b>Самостоятельная работа:</b>  Рефераты на тему:  1. Факторы риска возникновения и развития зубочелюстных аномалий у детей в различные периоды развития зубочелюстной системы ребенка.  2. Выявление у пациентов факторов риска развития зубочелюстных аномалий, деформаций и предпосылок их развития.</p>	2

1	2	3
<b>Раздел 3. Заболевания челюстно-лицевой области и их профилактика</b>		
<b>Тема 3.1</b> <b>Заболевания слизистой оболочки полости рта и их профилактика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>22</b>
	Заболевания слизистой оболочки полости рта. Классификация. Травматические поражения слизистой оболочки полости рта, клинические признаки и профилактика. Герпетический стоматит, клинические признаки, лечение и профилактика. Кандидоз, клинические признаки, профилактика, профилактика и основные принципы лечения. Афтозный стоматит, клинические признаки, дифференциальная диагностика, профилактика и основные принципы лечения.	4
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>16</b>
	<i>Практическое занятие №36. «Проведение оценки стоматологического статуса пациента с заболеваниями слизистой оболочки полости рта и оформление медицинской документации в том числе в электронном виде»</i>	16
<b>Тема 3.2</b> <b>Изменения слизистой оболочки при общих заболеваниях.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>28</b>
	1. Изменения слизистой оболочки полости рта при заболеваниях ЖКТ. Изменения слизистой оболочки полости рта при заболеваниях крови. Изменения слизистой оболочки полости рта при сердечно-сосудистых заболеваниях. Изменение слизистой оболочки полости рта при сахарном диабете. Изменение слизистой оболочки полости рта при вирусном гепатите Проявления ВИЧ-инфекции на слизистой оболочке полости рта. Проявления сифилиса на слизистой оболочке полости рта.	8
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>18</b>
	<i>Практическое занятие №37. «Проведение оценки стоматологического статуса пациента с заболеваниями слизистой оболочки полости рта при общих заболеваниях и оформление медицинской документации в том числе в электронном виде»</i>	18
<b>Самостоятельная работа:</b> Рефераты на тему: 1. Изменения слизистой оболочки полости рта при заболеваниях крови.	1	

	2. Изменение слизистой оболочки полости рта при сахарном диабете.	
<b>Тема 3.3</b> <b>Заболевания губ и языка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>28</b>
	1. Заболевания губ и языка. Особенности диагностики, лечения и профилактики. Выявление у пациента факторов риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований органов и тканей полости рта.	8
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>18</b>
	<i>Практическое занятие №38.</i> «Проведение оценки стоматологического статуса пациента с заболеваниями губ и языка и оформление медицинской документации в том числе в электронном виде»	18
	<b>Самостоятельная работа:</b> Рефераты на тему: 1. Заболевания губ и языка. Особенности диагностики, лечения и профилактики. 2. Выявление у пациента факторов риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований органов и тканей полости рта.	1
<b>Тема 3.4</b> <b>Заболевания и повреждения челюстно-лицевой области.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>28</b>
	1. Одонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Переломы костей челюстно-лицевой области. Вывихи нижней челюсти. Ожоги и отморожения органов и тканей челюстно-лицевой области. Основные принципы регистрации стоматологического статуса пациента в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	8
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>18</b>
	<i>Практическое занятие №39.</i> «Выявление травм и повреждений челюстно-лицевой области и оказание первой медицинской помощи. Проведение мероприятий по уходу за полостью рта у пациентов с травмами и повреждениями и оформление медицинской документации в том числе в электронном виде»	18
	<b>Самостоятельная работа:</b> Рефераты на тему: 1. Переломы костей челюстно-лицевой области. 2. Ожоги и отморожения органов и тканей челюстно-лицевой области.	1
<b>Тема 3.5</b> <b>Онкологическая настороженность на стоматологическом приеме</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>28</b>
	1. Клинические признаки опухолей и опухолеподобных образований челюстно-лицевой области. Онкологическая настороженность на стоматологическом приеме.	8
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>18</b>
	<i>Практическое занятие №40.</i> «Выявление признаков опухолеподобных образований челюстно-лицевой области. Проведение мероприятий по уходу за полостью рта у пациентов с	18



	опухолеподобными образованиями и оформлением медицинской документации в том числе в электронном виде»	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Рефераты на тему: 1. Клинические признаки опухолей и опухолеподобных образований челюстно-лицевой области. 2. Онкологическая настороженность на стоматологическом приеме.	1
<b>Тема 3.6</b> <b>Анестезия на стоматологическом приеме</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>28</b>
	1. Виды анестезии в стоматологической практике. Осложнения анестезии.	10
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>16</b>
	<i>Практическое занятие №41. «Проведение аппликационной анестезии на слизистую оболочку полости рта»</i>	16
	<b>Самостоятельная работа:</b> Рефераты на тему: 1. Виды анестезии в стоматологической практике. 2. Осложнения анестезии.	2
<b>МДК. 01.02. Современные методики и материалы в профилактике стоматологических заболеваний</b>		<b>142/80</b>
<b>Раздел 4. Современные методики диагностики и профилактики стоматологических заболеваний</b>		
<b>Тема 4.1</b> Современные диагностические методики	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>24</b>
	1. Современные методики для диагностики заболеваний твердых тканей зубов и слизистой оболочки полости рта. Рентгенологические методики для диагностики стоматологических заболеваний. Виды рентгенограмм, применяемые в стоматологии. Анализ рентгенограмм.	8
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>16</b>
	<i>Практическое занятие №1. «Выявление признаков заболеваний твердых тканей зуба и слизистой оболочки полости рта. Проведение анализа рентгенограмм при стоматологических заболеваниях».</i>	16
<b>Тема 4.2</b> <b>Методики и материалы в амбулаторной стоматологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>26</b>
	1. Современные методики и материалы, применяемые в терапевтической стоматологии. Основные принципы проведения дополнительных методов диагностики заболеваний слизистой оболочки полости рта - люминисцентной и транслюминисцентной стоматоскопии. Витальное окрашивание твердых тканей зубов с диагностической целью. Материалы и методики, применяемые в хирургической стоматологии. Материалы и методики шинирования зубов. Материалы и методики, применяемые в ортопедической стоматологии. Имплантаты и методы их установки в современной стоматологии.	10
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>16</b>

	<i>Практическое занятие №2. «Проведение витального окрашивания зубов с диагностической целью, люминисцентной и транслюминисцентной стоматоскопии».</i>	16
<b>Раздел 5. Современные методики и материалы в лечении и профилактике стоматологических заболеваний</b>		
<b>Тема 5.1 Современные методики и материалы в ортодонтии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>24</b>
	1. Современные методики для диагностики аномалий прикуса. Современные направления в ортодонтическом лечении детей и взрослых. Современные методики ортодонтического лечения зубочелюстных аномалий. Современные методики для профилактики возникновения ортодонтической патологии.	8
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>16</b>
	<i>Практическое занятие №3. «Проведение современных методов диагностики аномалий прикуса. Проведение современных методик для профилактики возникновения ортодонтической патологии».</i>	16
<b>Тема 5.2 Методики анестезии в стоматологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>24</b>
	1. Общее обезболивание в амбулаторной стоматологии. Местное обезболивание. Показания и противопоказания к обезболиванию в стоматологии. Препараты, используемые для местного обезболивания. Местные и общие осложнения анестезии.	8
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>16</b>
	<i>Практическое занятие №4. «Анализ методов обезболивания в стоматологии. Выявление местных и общих осложнений анестезии».</i>	16
<b>Тема 5.3 Современные методики отбеливания зубов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>26</b>
	1. Виды отбеливания зубов в современной стоматологии. Показания и противопоказания к отбеливанию зубов. Методики домашнего отбеливания зубов. Методики для кабинетного отбеливания зубов. Современные материалы, применяемые для отбеливания зубов. Показания и противопоказания к отбеливанию зубов. Преимущества и недостатки разных методик отбеливания зубов. Современные методики и материалы для реминерализирующей терапии, применяемой после отбеливания зубов.	10
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>16</b>
	<i>Практическое занятие №5. «Анализ различных видов отбеливания зубов в современной стоматологии. Выявление показаний, противопоказаний к отбеливанию зубов».</i>	16
<b>МДК. 01.03. Неотложные состояния в стоматологии</b>		<b>114/62</b>
<b>Раздел 6. Неотложная помощь в стоматологии</b>		
<b>Тема 6.1. Оценка риска</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>

<b>развития неотложных состояний на приеме у стоматолога</b>	1. Причины развития неотложных состояний у пациентов с хроническими заболеваниями или без них на приеме у стоматолога. 2. Факторы риска развития неотложных и жизнеугрожающих состояний у пациентов в стоматологической клинике. Оценка риска развития сердечно-сосудистых, бронхолегочных, аллергических и других осложнений.	6
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>10</b>
	Практическое занятие №1. «Основные неотложные состояния в стоматологической клинике».	4
	Практическое занятие №2. «Типы пациентов на приеме у врача стоматолога. Оценка риска НС».	6
<b>Тема 6.2. Методики оказания неотложной помощи стоматологическим пациентам</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>
	1.Оборудование и лекарственные препараты в стоматологическом кабинете, необходимые для оказания экстренной помощи пациентам при возникновении у них неотложных состояний 2.Сердечно-легочная реанимация. Процедуры, методы и правила их выполнения.	6
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>10</b>
	Практическое занятие №3. «Основное оборудование и лекарства необходимые в стоматологическом кабинете.»	4
	Практическое занятие №4. «Реанимационные процедуры. Правила выполнения»	6
<b>Тема 6.3. Анафилактические реакции на лекарственные препараты.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>
	1.Лекарственные препараты, которые могут вызывать аллергические реакции. Клиническая картина анафилактического шока. Причины развития. Дифференциальный диагноз с другими видами шока. Лечение анафилактического шока. Другие виды аллергических реакций на лекарственные препараты. Бронхообструкция у пациентов с хроническими бронхолегочными заболеваниями.	6
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>10</b>
	Практическое занятие №5. Анафилактический шок и другие проявления аллергических реакций на лекарственные препараты	10
<b>Тема 6.4. Сердечно-сосудистые события как причина неотложных состояний</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>
	1.Острый коронарный синдром. Клиническая диагностика. Действия врача. Шоки при инфаркте миокарда. Болевой шок. Кардиогенный шок. Аритмогенный шок. Клиника, диагностика, лечение. 2.Нарушение ритма и проводимости. Клиника, диагностика, тактика врача. Пациент с фибрилляцией предсердий. Пароксизмальная форма ФП. Неотложные мероприятия. Лечение	8

	Гипертонические кризы. Типы кризов. Лечение. Гипотония. Неврологические причины приступов. Понятие внезапной смерти. Причины ВС 3.Острая сердечная недостаточность. Декомпенсация ХСН. Синдромы. Лечение. ТЭЛА. Клиника, диагностика лечение	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>12</b>
	Практическое занятие №6. Острый коронарный синдром	2
	Практическое занятие №7. Нарушение ритма и проводимости.	2
	Практическое занятие №8. Дифференциальный диагноз обмороков и синкопальных состояний	4
	Практическое занятие №9. Другие причины неотложных состояний сердечно-сосудистого генеза	4
<b>Тема 6.5. Неотложные состояния у стоматологических пациентов с хроническими заболеваниями</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>
	1.Неотложные состояния при сахарном диабете. Гипогликемия, кетоацидоз, гипергликемия. Врачебные действия. 2.Бронхиальная астма. Патогенез симптомов. Клиническая картина приступов. Дифференцированное лечение пациентов с приступами БА различной тяжести. Бронхообструкция у пациентов с ХОБЛ. Острая обструкция дыхательных путей инородным телом. Пневмоторакс.	6
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>10</b>
	Практическое занятие №10. Неотложные состояния у пациентов с сахарным диабетом	4
	Практическое занятие №11. Неотложные состояния при заболеваниях дыхательной системы	6
<b>Тема 6.6. Геморрагические осложнения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>
	Причины острой кровопотери у пациентов на приеме у стоматолога. Принципы остановки кровотечения из различных источников. Основные антитромботические препараты, используемые в клинике внутренних болезней. Виды нарушений гемостаза и купирования геморрагических осложнений	8
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>10</b>
	Практическое занятие №12. Острая кровопотеря	4
	Практическое занятие №13. Кровоточивость у пациентов на антитромботических препаратах	6
	Самостоятельная работа	12
<b>Учебная практика УП.01 Виды работ</b>		<b>36</b>
	1. Проведение стоматологических осмотров пациентов различных возрастных групп и выявлении нуждающихся в стоматологическом лечении. 2. Определение стоматологического статуса пациента. 3. Ведение медицинской документации.	

4. Использование стоматологического оборудования, инструментария и подготовки рабочего места.
5. Применение принципов эргономики в профессиональной деятельности.
6. Соблюдение санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима в медицинской организации стоматологического профиля.
7. Проведение стоматологических осмотров пациентов различных возрастных групп.
8. Определение стоматологического статуса пациента.
9. Проведение диагностики стоматологических заболеваний твердых тканей зубов и аномалий прикуса.
10. Проведение диагностики кариеса, некариозных поражений и аномалий прикуса, анализ полученных данных и определение стоматологического статуса пациента.
11. Применение методов и средств профилактики стоматологических заболеваний.
12. Проведение профилактики кариеса.
13. Составление индивидуального плана профилактики. Ведение медицинской документации.

#### **Производственная практика ПМ.01**

##### **Виды работ**

1. Проведение стоматологических осмотров с оценкой состояния слизистой оболочки полости рта пациентов различных возрастных групп.
2. Определение стоматологического статуса пациента.
3. Диагностика стоматологических заболеваний челюстно-лицевой области.
4. Применение методов и средств профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта.
5. Проведение профилактики одонтогенных воспалительных заболеваний полости рта.
6. Использование стоматологического оборудования, инструментария и подготовки рабочего места.
7. Проведение стоматологических осмотров пациентов с применением принципов эргономики в профессиональной деятельности, рационального использования стоматологического оборудования, инструментария и рабочего места.
8. Соблюдение санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима в медицинской организации стоматологического профиля.
9. Ведение медицинской документации.

252

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

**Кабинет стоматологических заболеваний и их профилактики** для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальной консультаций, а также для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

**Перечень основного оборудования:** учебные столы, учебные стулья, учебная доска, стол преподавателя, стул преподавателя, учебно-наглядные пособия, стенд информационный, набор таблиц по стоматологии, персональный компьютер, проектор, экран, набор инструментов для стоматологии, лоток медицинский, бикс, Шкаф для хранения медикаментов, лампа бактерицидная, кресло стоматологическое, стул гигиениста, бормашина, компрессор стоматологический, Лампа, отбеливающая передвижная, Лампа фотополяризационная, Микромотор, Мойка медицинская укомплектованная, Набор инструментов для снятия зубных отложений (для гигиениста), Наконечник воздушно-абразивный, Наконечник кнопочный, терапевтический, Наконечник стоматологический воздушный турбинный, Передвижной столик с выдвижными ящиками, Пескоструйный наконечник для отбеливания зубов, Установка стоматологическая, Модели челюстей пластиковые с патологиями, Фантом головы человека.

**Кабинет для самостоятельной и воспитательной работы обучающихся, оснащенный** компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации.

**Кабинет** для проведения учебной практики.

Учебная практика реализуется в кабинетах и лабораториях ЧПОУ «Медицинский колледж имени Башларова» укомплектованных оборудованием, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области стоматология профилактическая при наличии оборудованного стоматологического кабинета.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

## 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

### 3.2.1. Основные электронные издания

1. Макеева, И. М. Болезни зубов и полости рта : учебник / И. М. Макеева, Т. С. Сохов, М. Я. Алимова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2020. - 256 с. : ил. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5675-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456750.html>
2. Стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Запись и ведение истории болезни / под ред. О. О. Янушевича, В. В. Афанасьева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-7005-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470053.html>
3. Стоматология : учебник / В. В. Афанасьев [и др. ] ; под ред. В. В. Афанасьева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-7450-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474501.html>

### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Мамедов, Ад. А. Стоматология детского возраста : учебное пособие / под ред. Мамедова Ад. А. , Геппе Н. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-5275-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452752.html>
2. Янушевич, О. О. Детская стоматология : учебник / под ред. Янушевича О. О. , Кисельниковой Л. П. , Топольницкого О. З. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 744 с. - ISBN 978-5-9704-5318-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453186.html>
3. Хирургическая стоматология : учебное пособие для аккредитации специалистов / под общ. ред. Э. А. Базикиана. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-7471-6, DOI: 10.33029/9704-7471-6-HSJ-2023-1-832. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474716.html>
4. Терапевтическая стоматология : в 3 ч. Часть 2 : Болезни пародонта : учебник / под ред. Г. М. Барера. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-6018-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460184.html>

5. Ортопедическая стоматология (пропедевтический курс) : учебник / В. Н. Трезубов, Л. М. Мишнёв, А. С. Щербаков, В. В. Трезубов ; под ред. В. Н. Трезубова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-5898-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458983.html>
10. <http://parodont.ru/>
  11. <http://issuu.com/stomgazeta>
  12. <http://www.dentoday.ru>
  13. <http://www.e-stomatology.ru/>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1.	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по оказанию медицинской помощи;</li> <li><input type="checkbox"/> Регистрации данных стоматологического статуса пациентов во время эпидемиологического обследования и составлению индивидуального плана профилактики.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практического задания</p> <p>Тестирование</p>
ПК 1.2	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Демонстрация навыков по выявлению местных факторов риска возникновения основных стоматологических заболеваний</li> <li><input type="checkbox"/> Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по изложению последовательности проведения методов профилактики стоматологических заболеваний.</li> <li><input type="checkbox"/> Демонстрация навыков выполнения профилактических процедур в связи с выявленными факторами риска.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практического задания</p> <p>Тестирование</p>
ПК 1.3.	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по регистрации данных стоматологического статуса пациента (МКБ);</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практического задания</p> <p>Тестирование</p>
ПК 1.4.	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Демонстрация навыков интерпретации, полученной от пациента информации;</li> <li><input type="checkbox"/> Определение стоматологических заболеваний у пациентов различных возрастных групп по клиническим проявлениям стоматологического заболевания</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практического задания</p> <p>Тестирование</p>
ПК 4.3.	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по оформлению медицинской документации в работе гигиениста стоматологического.</li> <li><input type="checkbox"/> Демонстрация навыков по ведению медицинской документации.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практического задания</p> <p>Тестирование</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ОК.01	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по решению задач профессиональной деятельности гигиениста стоматологического по проведению профилактики кариеса и заболеваний пародонта.</li> <li><input type="checkbox"/> Демонстрация навыков выполнения манипуляций по профилактике стоматологических заболеваний.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практического задания</p> <p>Тестирование</p>
ОК.02	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по поиску, анализу и интерпретации информации для выполнения задач профилактики стоматологических заболеваний в работе гигиениста стоматологического. Демонстрация навыков выполнения поиска, анализа и интерпретации информации по теме профилактики кариеса, заболеваний пародонта, зубочелюстных аномалий.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практического задания</p> <p>Тестирование</p>
ОК.04	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Демонстрация навыков командной работы, взаимодействия с коллегами, руководством, пациентами в ходе профессиональной деятельности;</li> <li><input type="checkbox"/> Выполнение работ в соответствии с установленными правилами бережливого производства в стоматологическом кабинете при выполнении разных манипуляций и процедур по профилактике стоматологических заболеваний;</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практического задания</p> <p>Тестирование</p>
ОК.09	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по оформлению медицинской документации в работе гигиениста стоматологического при оформлении амбулаторных карт, журналов первичных профилактических осмотров и повторных посещений.</li> <li><input type="checkbox"/> Демонстрация навыков по ведению медицинской документации стоматологического кабинета.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практического задания</p>

## **5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

### *Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья*

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

### *Информационное и методическое обеспечение обучающихся*

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптиро-

ванных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

#### *Формы и методы контроля и оценки результатов обучения*

Формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

